



VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2007

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA, LTH

LUNDS UNIVERSITET

Innehåll

Rektor	4
Grundutbildning	6
Tillströmning	7
Internationellt samarbete	11
Internationellt studentutbyte	12
Forskarutbildning	13
Forskning	15
EU-forskning	16
Näringslivssamverkan	17
Personal	18
Hedersdoktorer	21
Stipendier och utmärkelser	22
Ekonomi	24
Nyckeltal	30
LTHs styrelse	32
Nya ledningen för 2008	34



LTH i ständig utveckling

Den första juli 2007 förlängdes civilingenjörsutbildningen med sex månader, vilket medförde att denna examen blev helt likställd med motsvarande internationella utbildningar. Detta skapar möjligheter för studenterna att fördjupa utbildningen inom ett specifikt område, som t.ex. kan utgöra inledningen till doktorandstudier. Alternativt skapas möjligheter för studenterna att pröva på praktiskt ingenjörarbete på olika företag som förberedelse för kommande verksamhet. Detta kan ske genom kurser som har utvecklats och utvecklas kontinuerligt i mycket nära samarbete med olika industriföretag.

Civilingenjörer har ett gott rykte i svenskt näringsliv. LTH har därför valt att fortsätta satsa stora delar av sin utveckling på civilingenjörsprogrammen, där en ökning i antalet sökanden till flera av programmen noterats under året. Mastersprogrammen på LTH har hittills inrättats för att komplettera de stora programmen och undervisningen sker huvudsakligen på engelska. Om behoven finns kan utbudet snabbt kompletteras med nya program för att möta efterfrågan från företag och samhälle både nationellt och internationellt.

LTH utvecklar sitt samarbete på Campus Helsingborg och erbjuder ingenjörskurser som komplement till deras utbildningar i service management och möter därigenom lokalt definierade behov inom t.ex. handel.

Under året har LTH besökts av sina internationella vetenskapliga rådgivare för första gången. Det är viktigt att ständigt stämma av att LTH utvecklas för att möta den internationella konkurrens som finns inom utbildning såväl som inom forskning. LTH fick positiva omdömen om verksamheten samtidigt som rådgivarna gav en mängd goda förslag på förändringar och nya initiativ. Rådgivarna betonade vikten av strategiskt tänkande i LTHs aktiviteter för att fortsätta utveckla excellens och ledarskap samt att samarbetet med näringsliv och samhälle måste öka. Professorernas engagemang i grundutbildningen betonades liksom det gemensamma ansvaret för de s.k. kärnämnen i ingenjörutbildningarna. Vikten av att LTH och dess medarbetare deltar i den allmänna debatten ansåg man inte skulle undervärderas eftersom detta påverkar

både attraktivitet och intresse för utbildning och forskning. Det senare har stor betydelse för den ranking som kan förväntas utvecklas alltmer. Samarbetet med Alumni måste utvecklas för att därigenom öka kontakterna med samhället.

Samarbetet med övriga delar av Lunds universitet är en förutsättning för LTHs snabba utveckling. Samarbetet över fakultetsgränser ger styrka i konkurrensen om både nationella och internationella forskningsmedel och LTH har varit framgångsrik både inom Vetenskapsrådets fördelningar samt EU:s utlysningar. Denna utveckling är väsentlig eftersom LTHs forskning är mycket beroende av externa forskningsmedel och att framgång ofta mäts genom hur mycket resurser verksamheten kan attrahera.

Universitetets satsning på entreprenörskap och innovation är också betydelsefullt när forskarresultaten ska kommersialiseras. Under året har en inkubator etablerats på Biomedicinskt Centrum och liknande initiativ kan förväntas på andra centra under kommande år. Men samtidigt som LTH är framgångsrik med att få externa anslag är regeringens fakultetsanslag viktigt för basfinansiering av verksamheten. Den internationella utvärdering som universitetet påbörjat för att utvärdera forskargrupper inom universitetet kommer att bli utomordentligt viktig för LTHs institutioner och deras framtida strategi samt deras möjlighet att få ta del av de anslag som tilldelas universitetet. Där kommer excellens att vara avgörande igen.

LTH är en öppen och dynamisk organisation, som fortsätter att utvecklas och spelar en allt större roll i utvecklingen av framtiden, speciellt i södra Sverige. Eftersom detta är min sista verksamhetsberättelse som rektor ber jag att få tacka för några fantastiska år i ledningen av LTH. En mer spännande miljö att verka i har jag svårt att föreställa mig om man utnyttjar alla möjligheter som ställs till förfogande vid varje tidpunkt.

Professor Gunilla Jönson

Rektor

Grundutbildning

Året 2007 infördes en ny Högskolelag och Högskoleförordning i Sverige. Reformerna föranleddes av Bologna-processen, den öppna process i vilken 45 europeiska länder gemensamt och genomgripande moderniserar sina utbildningssystem.

Den svenska reformen har byggt på 2005 års proposition "Ny värld – Ny högskola" samt riksdagens beslut från februari 2006 om att införa tre utbildningsnivåer, ett förändrat poängsystem samt, kanske allra viktigast, en struktur för examensmål och kursmål som sätter fokus på studentens lärande.

För LTH har 2007 inneburit ett intensivt utvecklings- och kvalitetsarbete på alla nivåer. Bland annat till följd av förlängningen av arkitekt- och civilingenjörsutbildningarna har utbildningsplanerna omarbetats grundligt. LTH har infört ett "mjukt" 3+2-system för de längre, sammanhållna yrkesutbildningarna med enhetlig uppläggning och en tydlig progression.

Samtliga kursplaner på utbildningarna har arbetats om. På LTH har lärarna, utifrån sitt engagemang, sin erfarenhet, ämneskunskap och högskolepedagogiska kompetens gjort en heroisk insats i kursplanarbetet. Kvalitén i undervisningen har utvecklats och kvalitetssäkras ytterligare genom tydligare koppling mellan mål, undervisningsmetoder och examination.

I maj presenterade Högskoleverket en häpnadsväckande och kritisk utvärdering av LTHs utbildning i Industridesign. Tillsammans med Utvärderingsenheten vid Lunds universitet initierades under hösten 2007 olika aktiviteter för att utveckla och tydliggöra utbildningens unika profil och styrka.

Intresset för LTHs utbildningar ökade till antagningen 2007. Trots minskade ungdomskullar ökade antalet

förstahandsökande med 7 procent. LTH är den tekniska högskola i landet som bäst upprätthållit söktrycket sett över de senaste tre ansökningsomgångarna. Intresset för att bli högskoleingenjör i Byggteknik nådde nya höjder, och mer än hundra studenter antogs till utbildningen i Helsingborg. Sett över två år uppvisar andelen kvinnor bland de antagna en tydlig uppåtående trend.

På civilingenjörsutbildningarna i Elektroteknik, Datateknik och Informations- och kommunikationsteknik infördes en Kinainriktning. Särskilda rekryteringsinsatser gjordes i samverkan med industrin. Glädjande nog ökade söktrycket för dessa utbildningar med 50 procent. Kinainriktningen är ytterligare ett exempel på att LTH kan erbjuda unika och attraktiva utbildningar genom att vara en del av Skandinaviens största och mest kompletta universitet.

Det totala antalet studenter vid LTH, räknat som helårsekvivalenter, minskade marginellt under 2007. Glädjande nog ökade prestationsgraden, på civilingenjörsutbildningarna från 86 procent till 88 procent. Antalet examina minskade med drygt 10% från 1011 till 892. Orsaken är att minskningarna på de traditionella programmen i Elektroteknik, Kemiteknik, Maskinteknik och Teknisk fysik ej uppvägs av ökningarna på nyare program som Bioteknik, Ekosystemteknik och Industriell ekonomi. Vidare tycks den goda byggkonjunkturen samt möjligheter till förlängning av studierna för LTHs internationella magisterstudenter ha inverkat negativt.

År 2007 kommer gå till historien som Bologna-reformens år. LTHs grundutbildning står nu väl rustat för att även i framtiden erbjuda moderna yrkesutbildningar av hög internationell klass för en global arbetsmarknad.



Per Warfvinge
professor, vice rektor för
grundutbildningen

Tillströmning

Antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR) och examina kalenderåren 2006 och 2007

	2007		2007		2006		2006	
	HST	HPR	HPR/HST%	EX	HST	HPR	HPR/HST%	EX
Civilingenjörsutbildning i								
Bioteknik	265	233	88	41	273	235	86	30
Datateknik	374	323	86	70	391	325	83	69
Ekosystemteknik	208	191	92	41	208	183	88	35
Elektroteknik	261	236	90	80	301	278	92	104
Industriell ekonomi	402	340	85	71	363	298	82	58
Informations och kommunikationsteknik	115	103	90	16	133	116	87	17
Kemiteknik	169	157	93	37	183	170	93	66
Lantmäteri	217	184	85	32	198	180	91	18
Maskinteknik	702	608	87	116	708	599	85	132
Riskhantering	84	78	93	18	75	70	93	36
Teknisk fysik	375	325	87	56	406	337	83	77
Teknisk matematik	141	111	79	11	134	101	75	4
Teknisk nanovetenskap	171	137	80	1	147	114	78	
Väg- och vattenbyggnad	453	424	94	78	427	397	93	91
Utan fackområde								1
Summa civilingenjörsutbildning	3937	3450		668	3947	3403		738
Arkitektutbildning								
Arkitektutbildning	253	226	89	56	249	219	88	48
Brandingenjörsutbildning	151	145	96	29	153	141	92	41
Industridesignutbildning	130	112	86	14	125	114	91	15
Summa Ark, Br, ID	534	483		99	527	474		104
Högskoleingenjörsutbildning i								
Bioteknik		3,7		8	8	17		8
Byggteknik	200	188	94	19	193	169	88	26
Datateknik	51	44	86	6	63	47	75	5
Elektroteknik	0,6	2,5		8	6,5	9,1		11
Geomatik					0,25			
Kemiteknik		1,2		3	3,5	6,6		9
Multimediateknik	7,5	11,9		3	27	31		12
Produktionsteknik	0,1	0,1			0,42	0,5		2
Programvaruteknik	0,5	2,5		4	7,2	9,2		8
Summa högskoleingenjör	260	254		51	291	264		81
Magisterutbildningar								
Magisterutbildningar	127	107	84	45	111	103	93	68
Påbyggnadsutbildning för högskoleingenjörer				2	0,3	1,1		4
YTH-utbildning	51,5	66	128	27	60	36	60	16
Basår	39,5	38	96		49	46	94	
Fristående kurser m m	380	303	80		398	321	81	
TM-ekonomer	36	35	97		26	21	81	

Varifrån kommer studenterna?

	Skåne		Göteborg		Stockholm		Mellersta Sverige	
	2007	2006	2007	2006	2007	2006	2007	2006
Lund totalt	55%	52%	9%	8%	10%	10%	8%	10%
Helsingborg totalt	78%	73%		6%		1%		8%
Elektroteknik	75%	76%	4%	0%	7%	2%	3%	6%
Datateknik	69%	78%	1%	3%	8%	3%	3%	2%
InfoCom	59%	71%	10%	7%	0%	4%	10%	4%
Teknisk fysik	63%	48%	7%	6%	6%	11%	11%	10%
Kemiteknik	61%	72%	2%	4%	7%	7%	4%	7%
Arkitektur	45%	49%	7%	13%	20%	13%	11%	13%
Bioteknik	67%	61%	8%	15%	6%	3%	6%	7%
Nanoteknik	44%	43%	13%	9%	13%	2%	7%	11%
Maskinteknik	66%	54%	9%	9%	7%	9%	6%	9%
Teknisk matematik	43%	32%	6%	18%	11%	9%	17%	12%
Väg och vattenbyggnad	48%	45%	10%	6%	9%	10%	8%	16%
Ekosystemteknik	42%	46%	18%	10%	10%	10%	11%	17%
Industriell ekonomi	38%	34%	14%	11%	22%	25%	6%	7%
Industridesign	42%	40%	17%	8%	21%	28%	4%	12%
Lantmäteri	55%	35%	13%	11%	3%	6%	9%	19%
Brandingenjör	32%	33%	9%	4%	18%	13%	21%	19%
Datateknik (Hbg)	30%	90%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
Bygg – väg och trafik	67%	83%	0%	0%	7%	0%	0%	0%
Bygg – arkitektur	77%	63%	3%	9%	7%	1%	3%	13%
Bygg – järnväg	72%	77%	10%	8%	0%	0%	7%	8%
Tekniskt basår	86%	79%	14%	5%	0%	3%	0%	3%

Avgörande informationskällor för valet av LTH

	2007	2006	2005
Internet	27%	23%	18%
Vänner	17%	22%	21%
Familj	17%	16%	15%
LTH-katalog	16%	20%	22%
Besök på LTH	11%	11%	14%
LTH-studenter	8%	7%	7%
VHS-katalog	5%	8%	10%
Lärare	2%	3%	3%
SYO	2%	3%	2%

Varför valdes LTH?

	Nära hemmet	Gott rykte	Lund
2007	39%	73%	67%
2006	34%	72%	65%
2005	37%	67%	68%
2004	39%	67%	68%
2003	40%	70%	68%
2002	35%	67%	68%
2001	37%	65%	72%
2000	40%	58%	67%
1999	40%	54%	65%
1998	41%	53%	65%
1997	37%	34%	47%
1996	48%	37%	27%
1995	54%	26%	39%

Avgörande för att söka till LTH per program

	Katalog	Vänner	Internet	Familj	Besök LTH
LTH totalt	16%	16%	27%	17%	11%
Lantmäteri	23%	15%	32%	11%	8%
Ekosystemteknik	25%	15%	35%	11%	10%
Nanoteknik	24%	11%	31%	16%	27%
Kemiteknik	13%	24%	15%	9%	17%
Väg och vattenbyggnad	17%	31%	21%	19%	6%
Bioteknik	21%	21%	30%	19%	6%
Teknisk matematik	22%	6%	39%	6%	6%
Brandingenjör	14%	18%	44%	5%	9%
Teknisk fysik	17%	16%	29%	13%	0%
Elektroteknik	13%	25%	25%	17%	16%
Industriell ekonomi	15%	32%	16%	24%	8%
InfoCom	17%	24%	38%	10%	7%
Datateknik	14%	19%	24%	19%	16%
Industridesign	16%	36%	44%	8%	12%
Maskinteknik	11%	28%	19%	28%	9%
Arkitektur	9%	20%	30%	20%	14%

Andel antagna kvinnor totalt (%)

	2007	2006	2005
Civ ing utb	28	27	22
Högsk ing utb	18	20	15
Arkitektutb	55	59	55
Brandingenjörer	24	21	29
Industridesign	69	56	50
Internationella mastersprogram	26	25	30

Som de flesta av universitets lärare, arbetar Dan Hessman även som forskare. Ungefär hälften av sin tid ägnar han åt undervisning och då huvudsakligen på civilingenjörsprogrammen Teknisk nanovetenskap och Teknisk Fysik.

Tillsammans med några kollegor har han skapat kursen "Kvantfenomen och nanoteknologi", som numera ges på de båda programmens grundutbildning. I kursen har lärarna provat nya grepp för att få studenterna att förstå det ganska abstrakta ämnet kvantmekanik. Deras ambition är att studenterna ska få en förståelse för de nya begreppen genom tillämpningar inom nanotekniken. På så sätt är innehållet mer ingenjörspanpassat än vad motsvarande kurs brukar vara och, något paradoxalt, inte lika matematiskt komplicerat.

– I sammanhanget är det också intressant att notera hur biologin och fysiken närmar sig varandra. Biologer arbetar allt mer med processer på molekylär nivå samtidigt som fysiken undersöker allt mer komplexa strukturer, förklarar Dan Hessman.

– Programmet Teknisk nanovetenskap är en spegling av denna utveckling – undervisningen kombinerar nämligen fysik med kemi och biologi på ett ganska så unikt sätt. På sätt och vis är detta mer utmärkande för nanovetenskapen än att forskare "slöjdar" på atomnivå, tillägger Dan Hessman.

Under 2007 fick han och hans kollegor klartecken för ett nytt masterprogram i nanovetenskap. Genom att rekrytera stu-



Dan Hessman

**Universitetslektor,
Fasta tillståndets fysik**

denter utifrån hoppas man kompensera för att många teknologer väljer att läsa de sista åren utomlands.

Nanoteknik har varit ett hett begrepp de senaste åren. Själv tror Dan Hessman att själva begreppet gått in i en mognadsfas. Under våren 2008 examineras de första studenterna från programmet Teknisk nano-vetenskap. Dan Hessman hoppas och tror att de blir attraktiva på arbetsmarknaden.

– Det ska bli spännande att se var de tar vägen. Självklart har vi lärare ett ansvar att hjälpa dem ut, poängterar han.

Internationellt samarbete

Under 2007 fortsatte arbetet med att intressera fler av LTHs studenter för utbytesstudier. Olika informations-tillfällen, tillsammans med såväl inhemska studenter som gäststudenter, arrangerades. Flera av dessa arrangemang gjordes tillsammans med Internationella sekretariatet och andra fakulteter vid Lunds universitet. Ansökningsförfarandet förenklades ytterligare och såväl information som ansökningsblanketter har blivit tillgängliga på nätet. Gemensamma ansökningsdatum för såväl universitetsavtal som LTHs egna, har införts för att underlätta för studenterna. Nya rangordningskriterier för de utresande studenterna har också utarbetats och implementerats under året, i syfte att få urvalet så rättvist som möjligt.

Den Kina-satsning som inleddes under 2006 tog fart under 2007. Tre nya studentutbytesavtal tecknades med Shanghai Jiao Tong, Zhejiang University och Xiamen University. Den förste utbytesstudenten från LTH kunde därigenom läsa datateknik vid Xiamen University under höstterminen. En speciell sommarkurs för ekosystemteknologerna, vid samma universitet, arrangerades för första gången. Under fyra veckor på plats i Kina genomförde åtta ekosystemteknologer var sitt projekt, tillsammans med var sin kinesisk student, under överinseende av en kinesisk handledare. LTH-lärare fanns på plats i början och slutet av kursen som blev mycket uppskattad av alla.

Den speciella satsningen på en Kina-inriktning på programmen Elektroteknik, Datateknik och Informations- och kommunikationsteknik har nu blivit mer konkret och de första studenterna antogs till höstterminen. Dessa kommer att läsa kurser i kinesiska och kinesisk kultur i Lund under de första två åren för att sedan göra sin femte termin vid Zhejiang University i Hangzhou. Under den terminen läser de både obligatoriska svenska kurser, tillsammans med kinesiska studenter för LTH-lärare och fördjupar sig i det kinesiska språket och samhället. Senare i utbildningen kommer ytterligare möjligheter att läsa och göra praktik i Kina att erbjudas.

En ny kurs, Kinesiska för tekniker, inrättades och kommer att ges vid "Språk- och Litteraturcentrum".

Som vanligt är universiteten i Nordamerika attraktiva för LTHs studenter och många får chansen att läsa där, vilket beror på att LTH är en populär destination för studenterna från denna kontinent. Intresset för utbytesstudier i Asien ökar under året, men fortfarande väljer många att läsa i Europa.

Nätverket Magalhães/SMILE, med inriktning mot Sydamerika, samt ett nytt avtal med Mexiko på universitetsnivå, har gjort att utbytet med denna kontinent tagit fart.

De inkommande utbytesstudenterna kommer fortfarande till största delen från Europa och då främst från Frankrike, Tyskland, Spanien och Italien.

Det totala antalet inresande studenter låg på samma nivå som året innan, medan de utresande minskat något i antal. En förklaring till detta är troligen att det under året funnits färre studenter i de årskurser som lämpar sig för utbytesstudier.

De tre internationella magisterprogrammen som startades under 2002 – Bio- & Food Technology, System on Chip, Water Resources – har haft ett mycket gott resultat, där 81 % av alla antagna har tagit ut sin examen. Under 2007 delades programmet Bio- & Food Technology i två och blev Biotechnology och Foodtechnology. Två nya program inrättades under våren, Sustainable Urban Design och Wireless Communications och de första studenterna började i augusti. Totalt antogs 111 studenter till LTHs internationella master's program. Styrelsen fattade beslut om ytterligare två nya program i december, Photonics och Nanotechnology. Problemet att få visum för de inkommande studenterna var även under 2007 stort. En traditionsenlig Skåneutflykt organiserades för de nya studenterna i augusti och året avslutades med "Graduation" i universitetshuset i december.

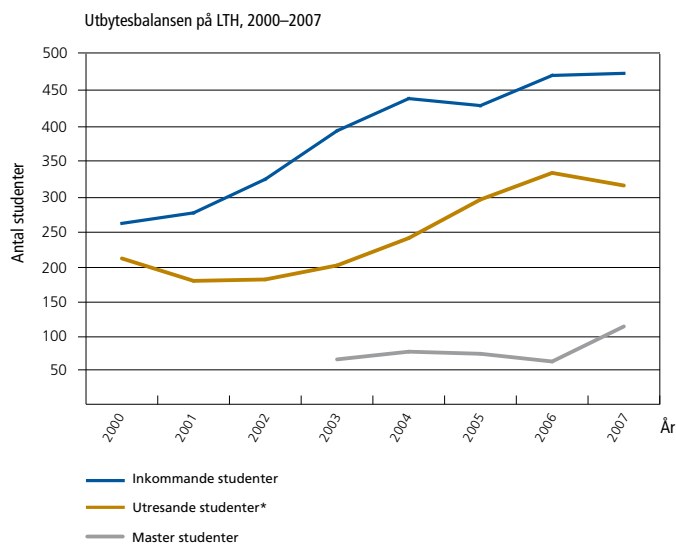
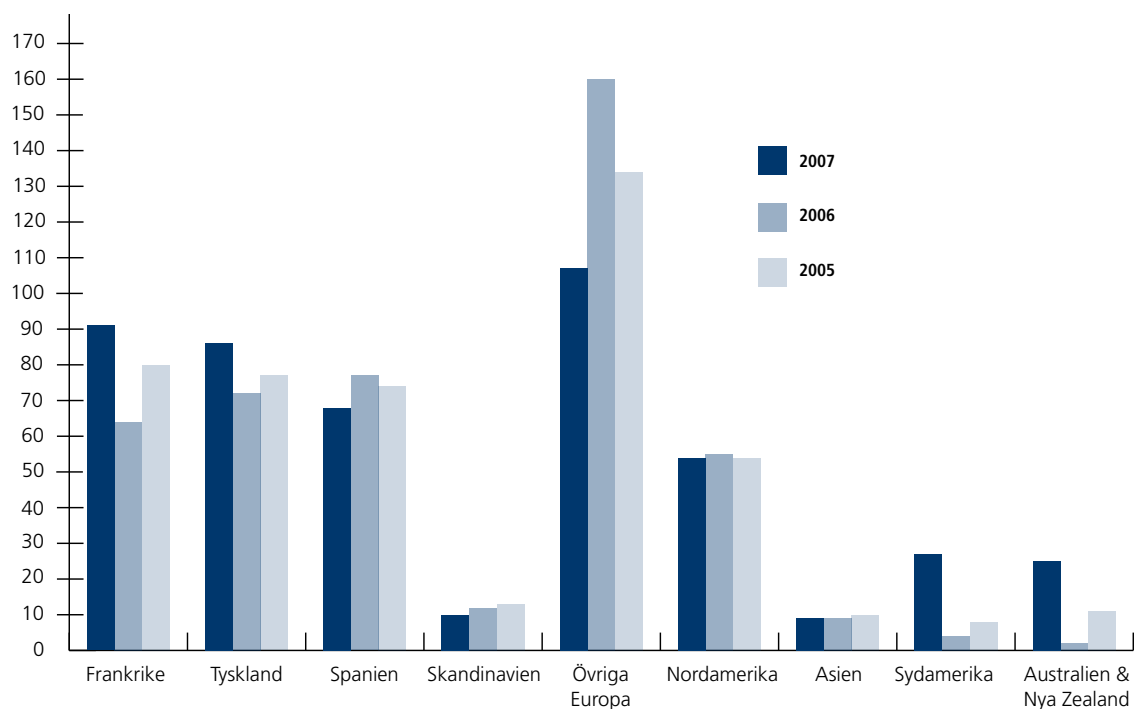
Under hösten utarbetades en ny internationell policy för LTH, som ska gälla för 2008-2011. Styrelsen fattade beslut om denna i december.



Per Hagander
professor, vice rektor för internationella frågor

Internationellt studentutbyte

Inkommande utbytestudenter



*Den kraftiga ökningen av utresande studenter beror till stor del på att utlandsförlagda examensarbeten tas med i statistiken från och med 05.

LTH studenter utomlands 2007

Arkitektur	40
Brandteknik	2
Datateknik	7
Industridesign	12
Infocom	3
Elektroteknik	4
Industriell ekonomi	40
Bioteknik	21
Kemiteknik	6
Lantmäteri	3
Maskinteknik	22
Riskhantering	2
Teknisk fysik	26
Teknisk matematik	10
Nanoteknik	9
Väg och vattenbyggnad	13
Ekosystemteknik	12
Examensarbeten	80
Totalt	312

Forskarutbildning

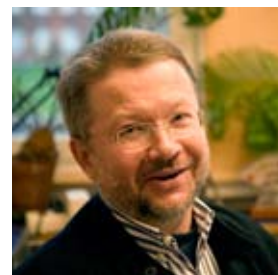
Under 2007 har produktionen av forskarexamina vid LTH fortsatt ligga på en hög nivå med mer än 120 doktorsexamina. Dessförinnan hade antalet antagna doktorander minskat under ett antal år, men nu blir de alltså fler igen.

Andelen forskarstuderande med korrekt uppdaterade studieplaner har under året fortsatt öka men det finns fortfarande ett antal doktorander för vilka de obligatoriska studieplanerna inte fungerar tillfredställande. Arbete med att förbättra detta fortsätter och systematiseras via fakultetens fyra studierektorer.

Behörighetsgivande handledarutbildning är numera en integrerad del av docentkursen vid LTH. De enstaka

äldre handledare som ännu ej genomgått handledarutbildning erbjuds därvid en 2-dagars kurs.

Det kan i övrigt vara värt att nämna att forskarutbildningsnämnden, FUN, har fortsatt sitt arbete med att utveckla olika kvalitetsinstrument. Under året har nämnden inlett ett samarbete med Forskningssenaten för att mer allsidigt kunna bedöma sammansättningen av de betygsnämnder som är ansvariga för examination i utbildningen på forskarnivå.



Klas Malmqvist
professor, prorektor

Forskarstuderande 2007–2002

	2007	2006	2005	2004	2003	2002
Antagna	105	121	86	107	167	139
Kvinnor (%)	34	26	34	33	30	27
Doktorsexaminerade	121	117	135	127	114	95
Kvinnor (%)	32	34	24	28	29	33
Licexaminerade	38	59	73	63	91	77
Kvinnor (%)	16	31	27	30	24	22

Mathias Jönsson



Doktorand i Industriell produktion

en stor del av tiden under 2007. Mathias har också handlett räkneövningar på en kurs på M-programmet. Under 2008 blir det mycket programutveckling framför datorn och med professor Per Runeson som ett extra stöd. Även IT-avdelningen på ett av företagen bidrar.

Kanske blir det en licentiatavhandling vid slutet av 2008 när Vinnovapengarna tar slut. Carin Andersson ansöker om ett tilläggsprojekt för att finansiera resterande doktorandtiden. Efter forskarstudierna tror Mathias att han söker sig till industrin.

Mathias fyllde 27 år under 2007, hans andra år som doktorand. Han kommer från halländska Veinge och läste till civilingenjör i maskinteknik på LTH åren 2000 till 2006. Förutom några sommarjobb har han haft sin första industriella erfarenhet som doktorand. Nu gästar han titt som tätt en rad företag och tycker det är intressant.

Mathias är sedan 2006 ensam doktorand i ett forskningsprojekt, lett av universitetslektor Carin Andersson och finansierat av Vinnova. Sex företag deltar och hos dem gör Mathias fallstudier. Målet är att ta fram ett enkelt dataprogram som kan räkna ut de ekonomiska konsekvenserna av förändringar i produktionsprocessen. I första hand kommer det att lämpa det sig för serieproduktion inom verkstadsindustrin, där man hoppas få fram ett generellt användbart IT-verktyg.

– Jag kombinerar en tillverkningsekonomisk simulering med systematisk produktionsanalys. Med rätt indata så får man veta vad man ska fokusera på för att reducera tillverkningskostnaderna.

Arbetet med fallstudier ute på företagen tog

Forskning

Forskningen inom LTH har under 2007 fortsatt att utvecklas positivt. Lunds universitet står mycket starkt i forskningsverige och LTH spelar här en mycket framträdande roll. LTH drar stark fördel av att ingå i universitetets mångfacetterade forsknings- och utbildningsorganisation med utomordentligt goda förutsättningar för tvär- och mångvetenskap i breda miljöer - något som är A och O med dagens forskningsfinansieringsstruktur. Det faktum att LTH under 2007 beviljades två s.k. FAS-centra är ett exempel på LTHs framgångar. Arbetet i befintliga centra fortlöper framgångsrikt.

Vidare har flera yngre forskare inom LTH uppmärksammats genom olika förtämliga utmärkelser och anslag i både nationell och internationell konkurrens.

Inom ramen för EU:s ramprogram bedrivs ett ökande antal projekt vid LTH där några dessutom leds och koordineras härifrån. Trots vissa problem när det gäller EU-projektens s.k. overhead-bidrag till nödvändig infrastruktur och teknisk och administrativt stöd utgör EU-medel en mycket viktig och ökande del av LTHs externa forskningsfinansiering. Dessutom finns två s.k. Large scale facilities och flera Training sites för forskarstuderande.

Under året har ytterligare ett antal lärare befordrats till professorer, vilket visar på den höga akademiska nivån inom LTH.

Klas Malmqvist
professor, prorektor

EU-forskning

EU:s sjunde ramprogram

År 2007 inleddes EU:s sjunde ramprogram (RP7) och under året gjordes en rad utlysningar. LTHs forskargrupper har varit mycket aktiva och har deltagit i en mängd ansökningar. Det dröjer innan det slutgiltiga utfallet av årets ansökningar inom RP7 kan fastställas, men fram till årsskiftet 2007/2008 hade 14 projekt med deltagare från LTH valts ut till kontraktsförhandling. Av dessa projekt koordineras tre av forskare inom LTH. Dessa är (projekt-namn inom parentes):

- Mehri Sanati (Greensyngas) Ergonomi och aerosol-teknologi (Collaborative project inom programmet Energy)
- Knut Deppert (AMON-RA), Fasta tillståndets fysik (Collaborative project inom programmet Nanosciences, nanotechnologies, materials & new production technologies)
- Charlotte Magnusson (HAPTIMAP), Certec (Collaborative project inom programmet Information & communication technologies)

Det är också glädjande att Fredrik Kahl (Matematik, LTH) i hård internationell konkurrens har beviljats Starting Independent Researcher Grant från Europeiska forskningsrådet (ERC).

EU:s sjätte ramprogram (2002 – 2006) – slutsummering

EU:s sjätte ramprogram (RP6) avslutades år 2006. De sista kontrakten i ramprogrammet tecknades emellertid så sent som år 2007. Åtskilliga projekt som beviljats inom RP6 kommer därför att löpa parallellt med nya RP7-projekt under de kommande åren. Det är nu möjligt att summera Lunds universitets engagemang i RP6. Universitetet deltar i 244 projekt inom RP6 och sett till antalet projektdeltaganden och mottagna medel är Lunds universitet Sveriges största aktör. Sammanfattningsvis har LTH hävdad sig mycket väl och står för 100 av universitetets sammanlagt 244 projektdeltaganden i ramprogrammet. LTH-forskare koordinerar åtta av dessa projekt. Totalt beräknas kommissionens ekonomiska stöd till LTH i RP6 uppgå till ca 28 miljoner Euro. LTH har flest projektdeltaganden i programmen Information society technologies (29 projekt), Sustainable development, global change and ecosystems (19 projekt) och Nanotechnologies and nanosciences, knowledge-based multifunctional materials and new production processes and devices (14 projekt).

Utöver EU:s ramprogram deltog LTHs forskare även i andra EU-finansierade program.

Näringslivssamverkan

Den speciella näringslivsstrukturen i LTHs närområde med relativt få mycket stora företag och få branschforskningsinstitut präglar samarbetsformerna mellan LTH-institutioner och företagen. Det finns mycket goda kontakter inom en rad branscher och näringslivet tycks ha stor förståelse för att LTH främsta bidrag utgörs av kunskapsöverföring i form av examensarbeten och de studenter som anställs efter examen. Trots detta bedrivs också mycket fruktbart forsknings- och utbildningssamarbete direkt mellan forskare och näringsliv.

Under 2006 inleddes arbetet med ett Näringslivsråd som innefattar högre chefer i ett antal regionala företag

samt företag av speciellt intresse för LTH. Arbetet fortsatte under 2007 och då diskuterades förutom grundutbildning och forskning bland annat förutsättningarna för att kunna genomföra en "industripraktik" i kursform. Denna starkt industrinära utbildningsform har också konkretiserats under 2007 genom tecknande av ett stort antal kontrakt med olika företag som förklarar sig beredda att aktivt delta i denna för Sverige unika utbildningsaktivitet.

Professor Klas Malmqvist
Prorektor

Inkomster från svenska företag (mkr)			
	2007	2006	2005
Inkomst	70	67	80
Förändring	5%	-16%	-9%

5 % av de totala inkomsterna för LTH år 2007 utgörs av medel från svenska företag.

Personal

Personalsituationen vid LTH

På grund av minskat söktryck till vissa utbildningsprogram samt förändringar i forskningsfinansieringen har personalen minskat vid LTH under de senaste åren. Personalminskningen har varit störst för doktorander som sedan 2002 har minskat från 522 till 352 i oktober 2007.

LTH har under 2007 avsatt gemensamma medel för 11 nya post-docanställningar varav 8 ingår i en gemensam universitetssatsning.

Jämställdhet och likabehandling

Arbetsgruppen för jämställdhets- och likabehandlingsfrågor har under 2007 färdigställt en handlingsplan för likabehandling av studenter och uppdaterat handlingsplanen för jämställdhet.

Under 2007 har arbetsgruppen även arbetat med föreskrivna mål i handlingsplanerna. Detta har bl. a inneburit att resurser har ställts till förfogande för underrepresenterat kön i form av ekonomiskt stöd. Detta har resulterat i

att ett antal kvinnor får ökad tid att ägna sig åt arbetsuppgifter som främjar deras meritering.

Arbetsgruppen arbetar också vidare med rekryteringsprojektet "Flickor på Teknis" som är ett samarbete med ett stort antal gymnasieskolor.

En informationsfolder om diskriminering/likabehandling av studenter har utarbetats och gjorts tillgänglig för samtliga anställda och studenter på LTH.

Genombrottet

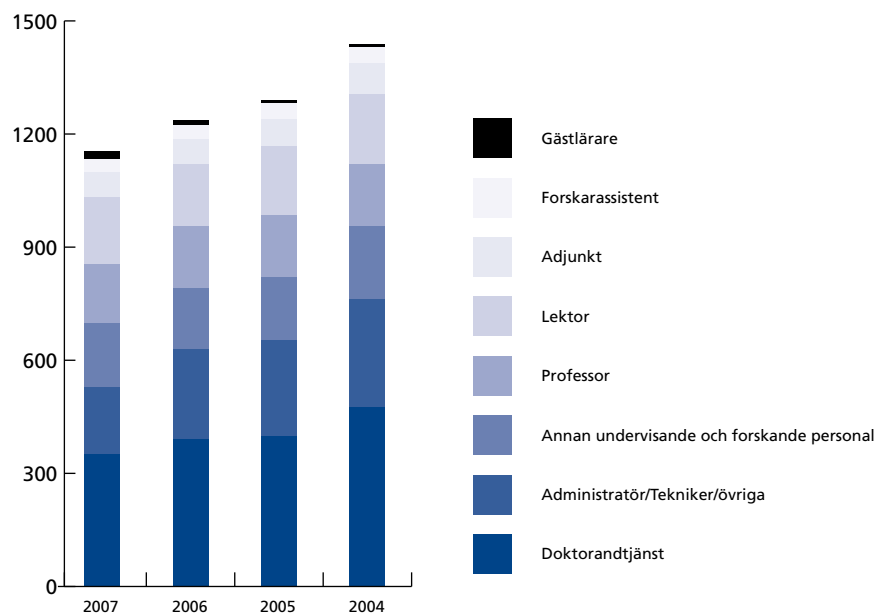
Genombrottets pedagogiska utvecklings- och stödfunktioner vid LTH omfattar högskolepedagogisk utbildning, pedagogiskt konsultstöd, utvärderingsverksamhet, högskolepedagogisk praktisknära forskning, kunskapsspridning och mötesplatser samt pedagogisk meritvärdering (pedagogiska akademien och pedagogisk kompetensbedömning).

Den behörighetsgivande högskolepedagogiska fortbildningen för lärare utgör kärnan i Genombrottets verksamhet. Kursutbudet utvecklas ständigt och nya kurser introduceras. Under 2007 deltog 164 anställda i totalt 332 veckors behörighetsgivande utbildning. Inom ramen för samtliga kurser redovisas projektrapporter kring olika

högskolepedagogiska frågeställningar relaterade till undervisningen vid LTH. Flera av projekten har presenterats externt i olika sammanhang.

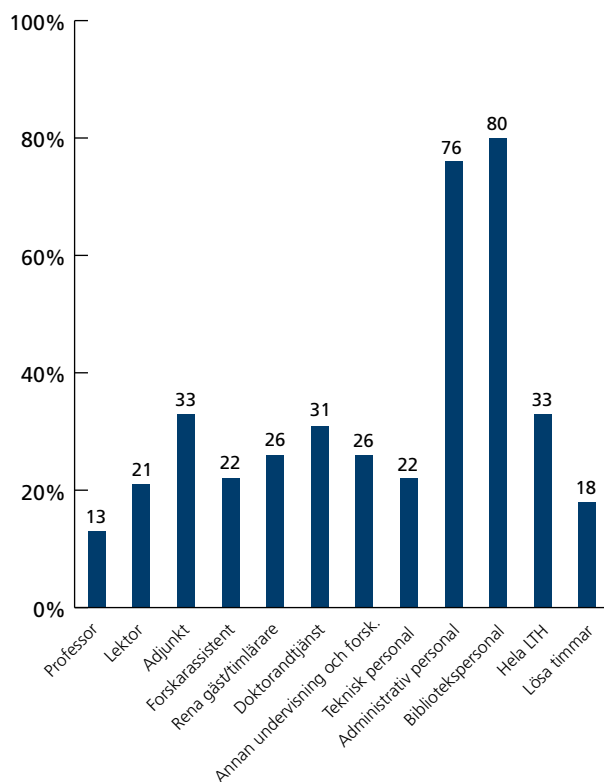
Genombrottet har under 2007 deltagit i ett större projekt kring pedagogisk meritvärdering vid Mälardalens högskola. Uppdrag som pedagogisk sakkunnig är en växande del av verksamheten med 15 sakkunnigutlåtanden under 2007. Genombrottet driver även forsknings- och utvecklingsprojekt av betydelse för utbildningen vid LTH och har publicerat flera artiklar i vetenskapliga tidskrifter och medverkat vid nationella och internationella konferenser under året.

Anställda vid LTH - heltidsekvivalenter



Utveckling av andelen anställda inom olika yrkeskategorier vid LTH 2004 – 2007. Bilden visar tydligt på den minskade andelen doktorander.

Andelen kvinnor i procent vid LTH

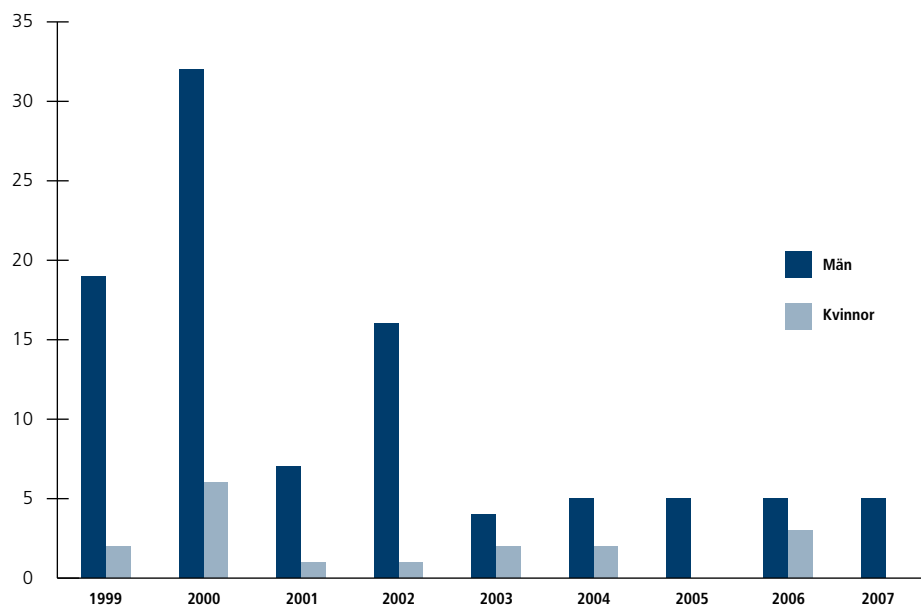


Ju högre tjänster desto mindre andel kvinnor. Det är en stor utmaning att förändra denna bild.

Åldersfördelningen vid LTH

Ålder	Kvinnor					Män					TOTAL
	< 34	35-44	45-54	55-59	>60	< 34	35-44	45-54	55-59	>60	
Professor	0	1	10	4	6	0	15	51	33	40	159
Lektor	1	12	16	2	7	13	44	46	20	18	177
Adjunkt	0	7	5	4	6	3	6	9	17	8	64
Forskarassistent	2	5	1	0	0	9	18	2	0	0	37
Rena gäst-/timlärare	0	2	1	1	1	4	5	3	2	2	21
Doktorandtjänster	100	9	2	0	0	214	24	3	0	0	352
Annan undervisande personal	22	12	3	4	4	38	38	21	13	15	169
Teknisk personal	1	0	3	3	6	2	8	7	12	14	55
Administrativ personal	11	24	40	27	35	9	13	9	4	7	178
Bibliotekspersonal	2	2	4	1	1	1	1	0	0	0	12
Summa	138	73	84	45	65	292	171	149	101	105	1222
Lösa timmar	0	1	0	0	0	1	1	4	1	1	10

Befordringar inom LTH



Sedan befordringsreformen startade 1999 har totalt 115 lektorer vid LTH befordrats till professorer, varav de flesta är män. Både bland professorer och lektorer är kvinnor underrepresenterade.

Hedersdoktorer

Chunli Bai

Chunli Bai är professor och Executive Vice-President vid Chinese Academy of Sciences (CAS) och President för Graduate School med ca 30.000 studenter. Han är en av världens främsta forskare inom nanovetenskap och nanoteknologi och ledare för China National Centre for Nanoscience and Technology. Chunli Bais vetenskapliga meritlista är imponerande med en mängd nationella och internationella utmärkelser och inbjudningar till andra universitet och institut. Hedersdoktoratet motiveras av värdefulla insatser för utveckling av samarbete kring forskning och studerandeutbyte mellan den kinesiska vetenskapsakademien CAS och Lunds universitet/LTH. Särskilt förtjänstfullt är hans aktiva medverkan i främjandet av ett vetenskapligt utbyte inom nanovetenskap mellan LTH och CAS, vilket bl a lett till att flera forskare beretts möjlighet att delta i konferenser och föreläsningar i såväl Kina som Sverige.

Mats Lindoff

Mats Lindoff är Corporate Vice President på Sony Ericsson Mobile Communications. Via olika ledande roller hos Ericsson och Sony Ericsson har han varit starkt pådrivande i teknikutvecklingen inom elektro- och datateknikområdet med fokus på telecom. Han har haft en central roll i utvecklingen av mobiltelefonin, från den första generationen analoga NMT-telefoner, via 90-talets digitala GSM-standard och fram till dagens Bluetooth och 3G. Han har även varit aktiv i utvecklingen av nya marknadsmöjligheter

med innovationer såsom C-pen och ANOTO-pennan. Med visioner och entusiasm har han inspirerat och stött både forskare och ingenjörer inom elektro- och datateknikområdet, till gagn för såväl LTH som hela regionen. Mats Lindoff har agerat som en entusiastisk ambassadör för LTHs forskning genom att förmedla värdefulla näringslivskontakter och framstår som en utmärkt förebild för LTHs teknologer.

Richard Murray

Richard Murray är professor vid California Institute of Technology och Director of Information Science and Technology. Richard Murray är en av världens mest meriterade forskare i reglerteknik. Forskningen handlar om modellering och styrning av komplexa system. Hedersdoktoratet motiveras av ovärderliga insatser för att möjliggöra ett aktivt utbyte av studenter och personal mellan LTH och Caltech. Samarbetet, som sträcker sig mer än tio år tillbaka i tiden, har även inneburit utveckling av gemensamma kurser och utbildningsmaterial och har formaliserats i ett avtal som undertecknades i maj 2005. Sedan dess har det varje sommar skett utbyte på grundnivån inom Caltech's program SURF (Summer Undergraduate Research Fellowships) där flera LTH-teknologer har medverkat i Caltech-projekt. Utbyte av personal har skett i båda riktningarna med postdocs och doktorander. Sabbatsår och gästföreläsningar har också berikat det ömsesidiga utbytet.

Stipendier och utmärkelser

Professor Lars J Nilsson fick 5,8 miljoner kr av Energimyndigheten, STEM, för ett projekt tillsammans med LTU, ”Anpassning och konkurrenskraft i basindustrin”.

Professor Karl-Erik Årzén, Reglerteknik, fick The Guido Carlo-Stella Award av World Batch Forum.

Energimyndigheten beviljade Frederik Ossler, forskare, Per-Erik Bengtsson, professor, och Knut Deppert, professor, 2,1 miljon kr vardera för forskning kring förnyelsebar energi.

Professor Marcus Aldén, Förbränningssteknik, fick av Volvo ”Håkan Friesingers stipendium för transportforskning på 250.000 kronor.

Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse delade ut stora bidrag till utrustning åt professorerna Carl Borrebaeck, Peter James och Thomas Laurell samt till tekn dr Magnus Cinthio.

Björn Savén, grundare av Industri Kapital, donerade 5 miljoner kronor till CEMEC, en ny centrubildning ledd av professor Mats Alaküla och Tord Cedell, adjungerad professor.

Universitetslektor Maria Kihl hörde till de första nio mottagarna av Vinnovas Vinnmer-stipendium för unga kvinnor som därmed får chansen att forskningsmeritera sig under tre år i samarbete med något företag.

Dr Malin Lindstedt och professor Carl Borrebaeck, Institutionen för immunteknologi, fick 1,4 miljoner kronor av Vinnova och JST i Japan till ett vaccinationsprojekt tillsammans med japanska kollegor.

Professor Thomas Laurell fick ett anslag på 1,4 miljoner från Vinnova för ett annat samarbete med Japan, som handlar om snabb kontroll av livsmedel och vatten.

Sparbankstiftelsen Färs & Frosta delade ut stipendium på 100.000 kr till bl a doktorand Lars Nilsson, Livsmedelsteknik. Gastronomiska akademien delade samtidigt ut samma summa till livsmedelsforskarna Margareta Leeman och Tobias Olofsson.

Universitetslektor Olof Samuelsson fick Gunnar Engströms ABB-pris på 50.000 kronor för sin forskning kring vindkraft och distribuerad generering av elkraft.

Universitetslektor Nina Reistad utsågs av Teknologkåren till LTHs bästa lärare 2007.

E.ON meddelade i oktober att man satsar 12 miljoner kronor på fyra biogasprojekt som drivs av professor Bo Mattiasson och tekn dr Lovisa Björnsson, Avdelningen för bioteknik.

Professor Jesper Arfvidsson, Byggnadsfysik, fick ett Vinnova-projekt på 23 miljoner, ”Framtidens trähus, energieffektiva med god inommiljö”.

Forskarassistent Fredrik Kahl, vid Matematikcentrum på LTH, fick av Europeiska forskningsrådet, ERC stipendiet ”Starting Independence Researcher Grant” på 13 miljoner kronor.

(Listan är ej komplett)

Maria Wall

**Universitetslektor,
Energi och
byggnadsdesign**



Maria Wall är arkitekt i botten men forskar sedan tjugo år om hur byggnader kan bli mer energieffektiva. Under 2007 upplevde hon något av en ketchupeffekt i hur omvärlden intresserar sig för hennes område. Plötsligt talar alla om passivhus.

– Det är oerhört stort intresse just nu. Det är väldigt roligt även om det nästan blir för bra ibland. Varje vecka kommer förfrågningar och om någon vecka ska t.ex. jag träffa ett riksdagsutskott som vill lära sig mer om ämnet, berättar hon.

Enligt Maria Wall finns fortfarande flera myter om passivhus och vissa frågor dyker alltid upp vid sådana här möten. Ett exempel är att välisolerade och täta hus, som passivhus är, riskerar att bli ”sjuka hus” – för det var ju det som hände på 70-talet när husen skulle spara värme i oljekrisens spår.

– Då får vi förklara att dagens passivhus har en god ventilation, vilken i regel saknades helt i 70-talshusen.

I Sverige ligger LTH långt framme när det gäller forskning om passivhus och energieffektiva byggnader, mycket tack vare lång erfarenhet och flera eldsjälar. Lundaforskarnas kompetensområde är främst helhetstänkandet, hur energieffektiva byggnader ska utformas som ett system. Solskydd och solfångare är ett annat.

För Maria Wall ägde en efterlängtat händelse rum i början av 2007 då boken ”Sustainable Solar Housing” kom ut. Tillsammans med en kollega i Schweiz var hon under fem år huvudredaktör för den 500-sidiga boken som vänder sig till forskare och branschen. Ett trettiotal internationella experter inom olika områden bidrar med nya rön och råd.

– Jag är stolt över boken eftersom den bidrar med nytt vetenskapligt material och kan komma till nytta. Med tanke på allt jobb vi lagt ner är det dock lite trist att den inte värderas högre vetenskapligt – i vetenskaplig ranking räknas främst antalet vetenskapliga publikationer. Och att jobba med en publikation i mer än fem år ser ju då inte så produktivt ut.

Året dessförinnan gav hon via Formas ut ”Bygg energieffektiv – kunskapen finns!” som skrevs i samråd med andra forskare och praktiker.

– Jag skrev boken, eller häftet, för att jag då var lite trött på byggbranschen som inte agerade. Men nu börjar det hända saker. Överlag är det bra dialog mellan näringslivet och forskare – vi lär oss mycket av varandra hela tiden, förklarar hon. Nu gäller det bara att sätta fart på utbildning i energieffektivt byggande inom LTH också.

Ekonomi

Kommentarer till bokslutet

LTHs bokförda totala externa intäkter uppgick år 2007 till 1 312 mkr, vilket innebär en ökning med ca 3 procent från föregående år (exklusive extraordinära poster en ökning med ca 2 procent; i löpande penningvärde).

Av intäkterna år 2007 härrör ca 35 procent från anslaget till grundutbildningen medan ca 22 procent härrör från anslaget till forskning och forskarutbildningen. Mer än hälften av de totala intäkterna utgörs alltså av de direkta statliga anslagen medan mindre än hälften kommer från andra finansieringskällor, också dessa huvudsakligen statliga.

Ca 36 procent av de totala intäkterna utgörs av forskningsbidrag medan ca 7 procent härrör från uppdragsverksamhet. Bland de största bidragsgivarna till forskningen finns Vetenskapsrådet (110 mkr inbetalt under året), EU (73 mkr) och Vinnova (56 mkr).

Av forskningen och forskarutbildningen finansieras ca 34 procent av de direkta statliga anslagen medan ca 66 procent finansieras av andra forskningsfinansiärer. Detta ställer stora krav på förmågan att anpassa forskningens inriktning efter finansiärernas prioriteringar.

LTHs kostnader uppgick år 2007 till 1 283 mkr. De största kostnadsslagen var personal (59 %), lokaler (17 %), driftskostnader (20 %) och utrustning (4 %). Räntenettot var + 8 mkr.

Det ekonomiska överskottet för år 2007 uppgick till ca + 29 mkr (inkl extraordinär intäkt på 10 mkr). Variationen i ekonomiskt över-/underskott är dock stor mellan olika delar av LTH.

LTHs tillgångar uppgick till 709 mkr. Kassabehållningen ökade till 440 mkr (+ 18 procent) medan värdet på utrustningen minskade till 144 mkr (- 11 procent).

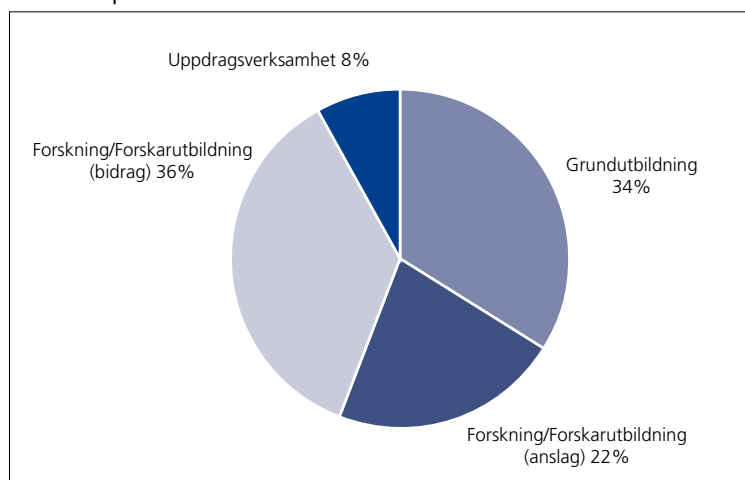
Bland skulderna ökade lånen till 84 mkr (+ 21 procent) och nettoskulden till (förskotten från) forskningsfinansiärerna till 452 mkr (+ 12 procent).

LTHs myndighetskapital ökade under året till ca + 63 mkr (+ 31 mkr). Det långsiktiga målet är att myndighetskapitalet skall uppgå till ca 10 procent av omslutningen, d.v.s. till ca + 130 mkr.

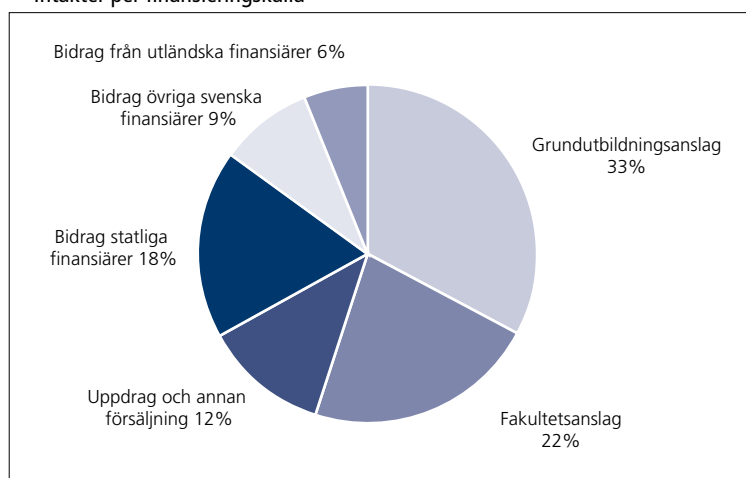


Per Göran Nilsson
kanslichef

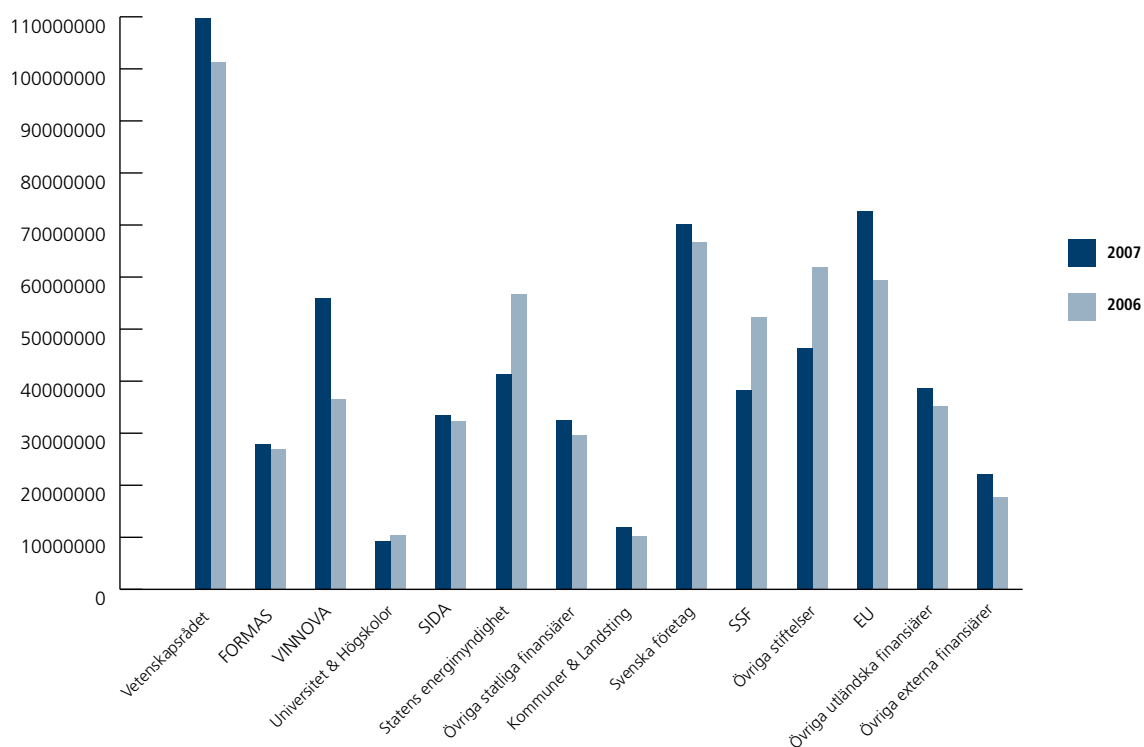
Intäkter per verksamhetsområde



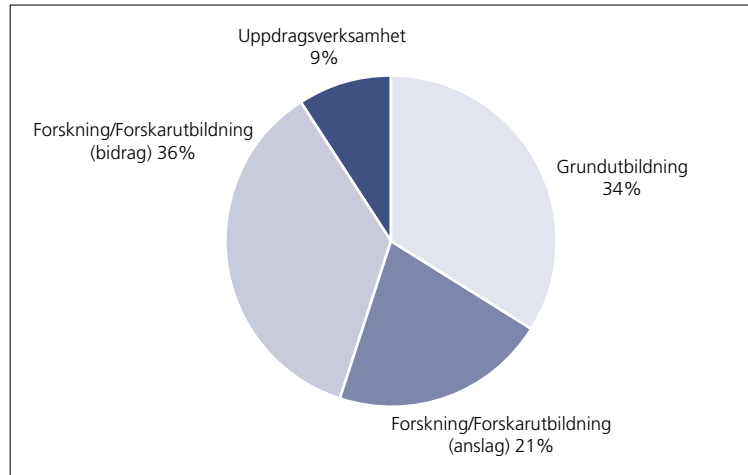
Intäkter per finansieringskälla



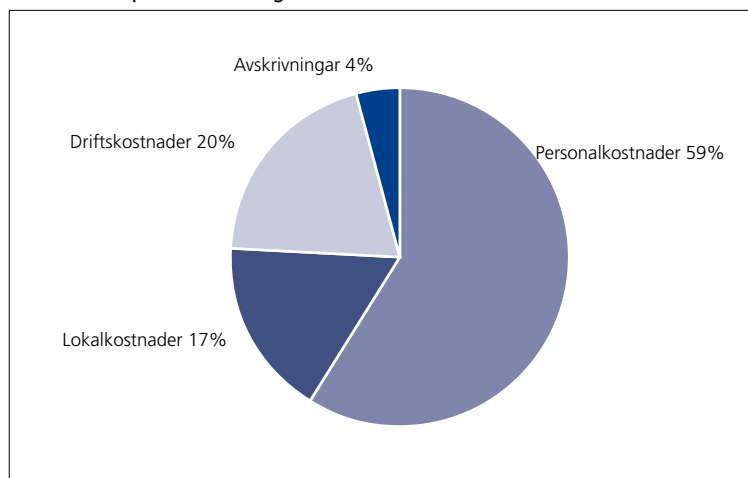
Inkomster från externa finansierärer



Kostnader per verksamhetsområde



Kostnader per kostnadslag



Resultaträkning (tkr)

	2007	2006	2005
Verksamhetens intäkter (exkl transfereringar)			
Statsbudgetanslag	711 670	707 383	677 144
Intäkter av avgifter, uppdrag, övrigt	149 933	165 723	181 215
Intäkter av bidrag	440 347	424 771	443 656
Summa	1 301 950	1 297 877	1 302 015
Verksamhetens kostnader (exkl transfereringar)			
Lokalkostnader	222 326	207 128	199 991
Driftskostnader	261 862	269 878	271 861
Personalkostnader	740 929	744 895	759 482
Summa (exkl avskrivningar)	1 225 117	1 221 901	1 231 334
Resultat före avskrivningar	76 833	75 976	70 681
Avskrivningar	55 175	57 816	58 910
Resultat efter avskrivningar	21 658	18 160	11 771
Finansiella intäkter och kostnader			
Finansnetto	7 777	3 169	-1 281
Kapitalförändring	29 435	21 329	10 490

Balansräkning (tkr)

	2007	2006	2005
Tillgångar			
Anläggningstillgångar	143 655	161 971	140 186
Kundfordringar, förskott o andra fordringar	41 822	31 830	22 799
Upplupna intäkter	53 284	63 662	82 962
Övriga interimfordringar	30 661	5 762	6 582
Kassa	439 537	373 761	269 322
Summa tillgångar	708 959	636 986	521 851
Skulder och myndighetskapital			
Balanserad kapitalförändring	39 184	15 906	-312
Kapitalflyttning	-5 615	-5 603	
Årets kapitalförändring	29 436	21 328	10 490
Skulder			
Övriga kortfristiga skulder	221		12 750
Lån	47 709	27 950	21 776
Likviditetslån	35 750	41 250	
Leverantörsskulder	17 880	29 926	8 359
Förutbetalda intäkter	505 189	467 435	425 872
Övriga interimsskulder	39 205	38 794	42 916
Summa skulder och myndighetskapital	708 959	636 986	521 851

Intäkter och kostnader per verksamhetsområde 2005 - 2007 (före internelimineringar)

	2007	2006	2005
Totalt LTH (Mkr)			
Intäkt	1 332	1 326	1 328
Kostnad	1 303	1 305	1 318
Resultat	29	21	10
Myndighetskapital	63	32	
Grundutbildning (Mkr)			
Intäkt	462	485	459
Kostnad	453	446	432
Resultat	9	39	27
Myndighetskapital	67	58	
Forskning/Forskarutbildning (Mkr)			
Intäkt	760	736	751
Kostnad	737	748	765
Resultat	23	-12	-14
Myndighetskapital	-2	-27	
Uppdragsverksamhet (Mkr)			
Intäkt	110	105	118
Kostnad	113	111	121
Resultat	-3	-6	-3
Myndighetskapital	-1	1	

Investeringar (tkr)

	2007	2006	2005
Grundutbildning			
-investeringar	2 956	13 588	5 563
-intäkter*	427 227	484 973	458 718
investering/intäkt	1%	3%	1%
Forskning/forskarutbildning			
-investeringar	32 902	63 926	38 909
-intäkter*	733 149	709 481	724 102
investering/intäkt	4%	9%	5%
Uppdragsverksamhet			
-investeringar	1 472	2 065	1 732
-intäkter*	151 966	105 686	118 299
investering/intäkt	1%	2%	1%

*Intäkter exklusive transfereringar.

Vid sidan om de löpande arbetsuppgifterna som personalstrateg har Jeff Armstrong under 2007 arbetat mycket med att utveckla ett för LTH och Lunds universitet helt nytt koncept, elektronisk personalrekrytering.

– Min tanke och förhoppning är att få in universitetet i 2000-talet på det här området. Vinsterna är många: en enhetlig hantering av ansökningar och tjänstetillsättningar inte minst. Dessutom blir det arbetsbesparande för institutionerna och bättre insyn för alla berörda. Anknytningen till andra administrativa system blir smidigare.

– Genom det nya systemet blir handlingarna alltid tillgängliga och de ackumuleras automatiskt på rätt ställe. Detta är viktigt då det i rekryteringsärenden kan finnas medverkande både på någon institution, på fakultetsnivå på central universitetsnivå.

Att det innebär nya arbetsrutiner gör det nödvändigt att informera och utbilda berörda parter och få dem att inse fördelarna. Här har Jeff haft bra stöd i sin styr- och projektgrupp och inte minst av personalchef Sonja Meijby.

Under hela året pågick planeringen grundat på en försöksverksamhet på LTH, däribland kontakter med tilltänkta leverantörer. Vid slutet av året blev det klartecken från högsta ledningen och under 2008 ska leverantör utses och en pilotinstallation



Jeffrey Armstrong

Personalstrateg,
LTHs kansli

görs. Under 2009 ska systemet tas i drift inom hela universitetet.

Projektet har krävt mycket arbete av Jeff, inte sällan på övertid. Redan nu tar andra universitet kontakt med honom för att lära och ta del av LUs erfarenheter.

Nyckeltal

Nyckeltal - grundutbildning*

	Mått	2007	2006	2005
Statsanslag (GU)	Mkr	424	439	422
Helårsstuderande utfall **	Hst	5 194	5 246	5 498
Helårsprestationer utfall **	HPR	4 583	4 541	4 978
Helårsprestationer/Helårsstuderande	%	88%	87%	91%
Statsanslag per HST utfall	tkr /Hst	82	84	77
Civilingenjörsexamen och arkitektexamen uppdrag 05-08	Antal	2 800	2 800	2 800
Civilingenjörsexamen och arkitektexamen utfall 05-08	Antal	724	801	828
Utfall/Uppdrag	%	26%	29%	30%
Externa intäkter (GU)***	Mkr	3	9	13
Externa intäkter/Statsanslag (GU)	%	1	2	3
Externa intäkter per Hst	tkr/Hst	1	2	2
Summa intäkter (GU) exkl uppdrag***	Mkr	427	448	435
Summa intäkter (GU)/Helårsstuderande	Tkr	82	85	79
Lektorer	Antal	176	164	207
Helårsstuderande per lektor	Hst/Lekt	30	32	27
Adjunkter	Antal	62	67	86
Helårsstuderande per adjunkt	Hst/Adj	84	78	64

* vid LTHs institutioner, exklusive utbildning utlagd på andra fakulteter.

** Utfall HST vid LTHs institutioner.

*** Intäkter exklusive räntor och transfereringar.

Nyckeltal - uppdragsverksamhet

	Mått	2007	2006	2005
Utbildning	Mkr	13	12	11
Uppdragsutb/Anslagsutbildning	%	3	3	3
Forskning och Forskarutbildning	Mkr	95	93	107
FFU uppd/FFU anslag	%	33	35	42

Nyckeltal - forskning och forskarutbildning

	Mått*	2007	2006	2005
Statsanslag (FFU)	Mkr	289	266	252
Statsanslag (FFU)/Statsanslag (GU)	%	68	61	60
Vetenskapsrådet	Mkr	93	84	85
FORMAS	Mkr	28	23	28
Stiftelsen Strategisk Forskning	Mkr	45	42	39
EU	Mkr	100	70	66
Statens energimyndighet	Mkr	42	48	54
VINNOVA	Mkr	45	41	45
Summa	Mkr	352	308	317
Summa/Statsanslag (FFU)	%	121	116	126
Övr externa intäkter (exkl uppdrag)	Mkr	114	99	122
Övr externa intäkter /Statsanslag (FFU)	%	39	37	48
Summa intäkter, FFU (exkl uppdrag)	Mkr	755	673	691
Forskarstuderande Heltidsekvivalenter	Antal	442	467	436
Licentiat examina	Antal	38	59	73
Statsanslag (FFU)/Lic-examen	Mkr	7,6	4,5	3,5
Examina/Forskarstuderande	%	9	13	17
Doktorsexamina	Antal	121	117	135
Summa intäkter FFU per Doktorsexamen	Mkr	6,2	5,8	5,1
Statsanslag (FFU)/Doktorsexamina	Mkr	2,4	2,3	1,9
Examina/Forskarstuderande	%	27	25	31
Professorer	Antal	161	164	178
Statsanslag (FFU)/Prof	Mkr	1,8	1,6	1,4
Bidrag (FFU)/Prof	Mkr	2,9	2,5	2,5

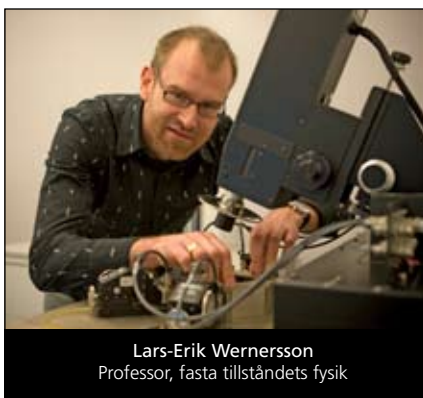
Nyckeltal - lärare

	Mått*	2007	2006	2005
Disputerade lärare	Antal	337	328	425
Intäkter (GU) per lärare	Mkr	1,3	1,4	1,0
Intäkter (FFU) per lärare	Mkr	2,2	2,1	1,6
Intäkter (GU+FFU) per lärare (exkl uppdrag)	Mkr	3,5	3,4	2,6
Helårsstuderande/lärare	Antal	15	16	13
Lic examen/lärare	Antal	0,11	0,18	0,17
Dr examen/lärare	Antal	0,36	0,36	0,32

Nyckeltalen ovan bygger på periodiserade intäkter och kostnader inom forskning och forskarutbildning till skillnad från de operativiserade inkomsterna i ekonomiavsnittet.

LTHs styrelse

2007



Företrädare för personalorganisationer



Gustav Ekberg
1:e instrumentmakare (SECO)



Teresa Hankala- Janiec
universitetsadjunkt (SACO)



Christer Nilsson
forskningsingenjör (TCO)

Studentrepresentanter



Klas Risveden
doktorand



Emma Wetterstrand
studerande



Anton Nitzsche
studerande

Sekretariat



Per Göran Nilsson
kanslichef



Beatrice Nordlöf
sekreterare

Den nya ledningens syn på LTH



Anders Axelsson, rektor, Ulla Holst, prorektor, Per Warfvinge, vice rektor för internationella frågor, Ingrid Svensson, vice rektor för grundutbildningen, Rune Kullberg, vice rektor för samverkan mellan LTHs programledningar.

LTHs roll regionalt

LTH har ett stort ansvar för teknisk utbildning, forskning, samverkan med företag och fort- och vidareutbildning i regionen. Detta sker genom samverkan med näringsliv, myndigheter och övriga samhället.

LTHs roll nationellt

Som en av de ledande tekniska högskolorna i landet bör LTH vara en av de drivande i nationella frågor som rör såväl forskning, forskarutbildning som grundutbildning.

Alumni

Alumni skall vara en naturlig kontaktyta och resurs för utveckling av LTHs utbildning och forskning.

Samverkan samhälle, näringsliv och skola

För en yrkesutbildning är samverkan med samhälle och näringsliv central både för att ge utbildningen ett relevant innehåll och för anställningsbarheten. Samverkan med skolan är viktig för att kunna möta våra studenter på rätt nivå samtidigt som vi måste visa att teknisk utbildning är spännande, kreativ och rolig.

Rekrytering

Det minskade antalet elever på gymnasiets naturvetenskapliga program samtidigt som antalet elever sjunker i årskullarna kommer att skapa mycket stora problem för LTH om vi inte agerar.

Internationalisering

LTH skall erbjuda en utbildning av hög internationell kvalitet som gör våra teknologer anställningsbara och eftertraktade på en internationell marknad. Samtidigt ska

par det möjligheter för internationella studenter att komma till LTH.

Organisation

Det är en viktig uppgift att få organisationen att klara alla nya utmaningar, lärprocesser, budgetprocesser, tvärvetenskapliga forskningsinitiativ och forskningsområden.

Forskning

Forskningsfinansiering sker allt oftare i form av stora satsningar på framstående forskargrupper eller forskningskluster. Detta kräver ofta ett ekonomiskt åtagande även av LTH, vilket ställer krav på strategiska prioriteringar. Här är forskarnas delaktighet väsentlig för utvecklingen.

Resultatinriktning

När det gäller såväl utbildning och forskning som administration är det slutresultatet som räknas. Det är utbildningens slutkompetens som skapar anställningsbarhet, det är forskningsresultaten i form av avhandlingar, publikationer och patent som skapar förutsättningar för progression, det är effektiva rutiner och genomarbetade administrativa system som lägger grunden för hela verksamheten.

Vi vill arbeta vidare med vår välkomnande atmosfär och vår positiva LTH-anda. LTH skall vara en inspirerande arbetsplats med högt i tak – en verksamhet som unga kompetenta studenter, lärare och forskare söker sig till. LTH har en hög klass! Om vi inte är tillräckligt starka på något område så kompenserar vi med hög motivation.

Motivation slår klass! Motivation och klass slår allt!

■ www.lth.se ■



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola