

Samlad självvärdering

Lärosäte:	Program:
Bedömare:	Datum:

Bedömningsnivåer:

0. Ingen påbörjad programplan eller pilotimplementering.
1. Påbörjad programplan och pilotimplementering på kurs- och programnivå.
2. Väl utvecklad programplan och pilotimplementering på kurs- och programnivå.
3. Komplet och antagen programplan; implementering av planen på kurs- och programnivåer är på väg.
4. Komplet och antagen programplan; omfattande implementering på kurs- och programnivå och med ständig förbättring införd.

Principer	Belägg för uppfyllnad	Nivå	Kommentarer och åtgärder
<p>1 Sammanhanget för civilingenjörsutbildningen</p> <p>Alt 1: Antagning av principen att livscykeln för produkter och system utgör sammanhanget för en civilingenjörsutbildning.</p> <p>Produkter och system skall tolkas i vid mening och kan, beroende på utbildningsprogram vara hårdvara, mjukvara, tjänster m m och kombinationer av dessa. Livscykel definieras som hela cykeln från idé/koncept till utveckling, produktion, drift, underhåll och skrotning/återvinning.</p> <p>Alt 2: Om det beskrivna sammanhanget enligt alternativ 1, med den vida definitionen, inte är tillämpligt vill vi att ni här definierar samman-</p>			

<p>hanget för programmet. I fortsättningen står då begreppen produkt- och systemutveckling för detta sammanhang.</p>			
<p>2 Målbeskrivning Specifika och detaljerade lärandemål för ämneskunskaper, personliga och professionella kunskaper och färdigheter samt för kunskaper och färdigheter i produkt- och systemutveckling. Dessa kunskaper och färdigheter överensstämmer med programmets övergripande mål och har validerats av programmets intressenter.</p>			
<p>3 Integrerade utbildningsplaner En utbildningsplan som består av ömsesidigt stödjande ämneskurser och som har en tydlig plan för att i dessa kurser integrera mål för personliga och professionella kunskaper och färdigheter samt kunskaper och färdigheter i produkt- och systemutveckling.</p>			
<p>4 Introduktion till ingenjörsarbete En introduktion som syftar till att ge studenterna en uppfattning om ingenjörens yrkesroll inom produkt- och systemutveckling, och som introducerar centrala personliga och professionella färdigheter.</p>			
<p>5 Design-build-test-projekt Utbildningsplanen innehåller minst två ”design-build-test”-projekt och/eller ”major design project” enligt ABET, dvs. projekt där studenter planerar, utvecklar, implementerar och testar</p>			

användning av en produkt eller ett system, ett enkelt och ett avancerat.			
6 Stödjande lärandemiljöer			
Lärandemiljöer som möjliggör och främjar verk- lighetsnära lärande inom produkt- och systemut- veckling, ämneskunskaper och social kompe- tens.			
7 Integrerat lärande			
Kurser baserade på aktiviteter där lärande av ämneskunskaper är integrerat med lärande av personliga, professionella färdigheter samt fär- digheter i produkt- och systemutveckling.			
8 Aktivt lärande			
Undervisning och lärande som bygger på ett ak- tivt och erfarenhetsbaserat arbetssätt.			
9 Utveckling av lärarnas kompetens			
Aktiviteter som utvecklar lärarnas kompetens när det gäller personliga och professionella kun- skaper och färdigheter samt kunskaper och fär- digheter i produkt- och systemutveckling.			
10 Utveckling av lärarnas kompetens inom lärande och undervisning			
Aktiviteter som utvecklar lärarnas kompetens både när det gäller att skapa integrerat lärande, byggt på aktiva erfarenhetsbaserade arbetsfor- mer, och när det gäller examination av studen- ternas lärande.			

<p>11 Examination av färdigheter Examination av studenternas lärande, såväl av personliga, professionella kunskaper och färdigheter samt kunskaper och färdigheter i produkt- och systemutveckling som av ämneskunskaper.</p>			
<p>12 Utvärdering av program Ett system för utvärdering mot valda principer enligt alt 1 eller 2. Systemet ska ge återkoppling till studenter, lärare och andra intressenter i syfte att skapa ständiga förbättringar.</p>			

Åtgärdsanalys: