



## LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

Lunds universitet

Styrelsen

*Gerd Olsson, byrådirektör*

### **Projektorganisation inför Högskoleverkets utvärdering av civilingenjörsutbildningen och forskarutbildningen i teknikvetenskapliga ämnen 2005**

#### *Bakgrund*

Högskoleverket har regeringens uppdrag att utvärdera, i stort sett, all grundutbildning och forskarutbildning vid landets högskolor och universitet under en sexårsperiod. Utvärderingen görs på nationell nivå. Syftet med utvärderingarna är, enligt Högskoleverket, att bidra till högskolornas och universitetens eget kvalitets- och utvecklingsarbete, att granska om utbildningen svarar mot mål och bestämmelser i högskolelagen och högskoleförordningen samt att ge information till bland annat studenter inför valet av utbildning.

Högskoleverket har hittills genomfört utvärderingar av bl a de datavetenskapliga utbildningarna, matematikämnet, utbildningarna i miljövetenskap och miljöteknik, kemiämnet, högskoleingenjörsutbildningen och brandingenjörsutbildningen. År 2005 kommer civilingenjörsutbildningen och forskarutbildningen i teknikvetenskapliga ämnen att bli föremål för HSVs granskning (forskningsverksamheten i sig utvärderas inte). I utvärderingsprocessen använder sig HSV av "peer review"-metoden.

Utvärderingarna genomförs i tre steg: den berörda verksamheten gör en självvärdering; självvärderingen granskas av en extern bedömargrupp, som också gör platsbesök och en uppföljning görs efter tre år, eller i förekommande fall, efter ett år.

För LTHs verksamhet ska endast en, sammanhållen självvärdering avlämnas. LTHs rektor beslutar om det slutliga avgivandet av självvärderingen. Självvärderingen av civilingenjörsutbildningen måste av nödvändighet bli mycket omfattande. Utbildningsprogrammen är f n 13 till antalet. Valfriheten inom programmen är stor och utbildningarna långa. För genomförandet behövs en *projektorganisation*.

#### *Syfte*

Uppdraget är ett steg i LTHs kvalitetsutvecklingsarbete. Självvärderingen ska kunna användas som underlag i en beslutsprocess inför avgivandet av självvärderingen samt även inför och efter publiceringen av bedömargruppens rapport och HSVs beslut och rekommendationer.

### *Mål*

Uppdraget ska resultera i en självvärdering som ger en klar analys av nuläget och också kan fungera som en plattform för framtida strategiska beslut. Bedömargruppens platsbesök ska vara väl förberett vid LTH. Inför platsbesöket ska berörd personal och studenter inte vara obekanta med LTHs policyuppfattning i en viss angelägenhet, heller inte om motiveringen för uppfattningen ifråga. Sakförhållanden ska vara väl kända. Självvärderingen ska vara förankrad i verksamheten.

### *Genomförande*

Projektet ska ledas av en styrgrupp bestående av  
Per Warfvinge, vice rektor för grundutbildningen, *ordförande*  
Gerd Olsson, LTHs kansli, kontaktperson för nationella utvärderingar  
Tre lärare, varav en med egen erfarenhet som bedömare och en med speciellt ansvar för forskarutbildningen  
En el två studeranderepresentanter

Styrgruppen kan biträdas av förtroendevalda lärare och av tjänstemän inom kansliet.

Styrgruppens första uppgift är att närmare formera projektorganisationen och ge nämnder och övriga en tydlig, skriftlig instruktion. Vidare upprättar styrgruppen på tidigt stadium en disposition för självvärderingsrapporten och ansvarar för att självvärderingen består av *ett* dokument. Styrgruppen ska presentera en tidplan för genomförandet av självvärderingen. Gruppen har mandat att lägga ut beställningar i verksamheten, vilket kan göras redan innan Högskoleverket kallat till upptaktsmöte och även innan verkets frågemall blivit klar. Styrgruppen håller kontakten med HSV och ansvarar, tillsammans med personal på program och institutioner, för förberedelserna för platsbesöket.

Till styrgruppen ska knytas en avnämargrupp, som kan ge synpunkter på LTHs förmåga att ge svar på "rätt" frågor.

En beredskap måste finnas hos ledningarna för utbildningsprogrammen. I varje "programfamilj" måste finnas en lärare, som är kraftigt engagerad i arbetet; denne lärare ska inte samtidigt vara nämndordförande. Förberedelserna för utvärderingen är en prioriterad arbetsuppgift för *alla* inblandade, nämndordföranden, utbildningsledare, studierektorer, lärare vid institutionerna, utbildningsplanerare, studievägledare och övriga berörda tjänstemän vid kansliet. I denna arbetsuppgift har *alla* en delaktighet och *alla* ett ansvar.

Förutom lärare som är aktiva för sin "programfamilj", ska projektet engagera lärare som arbetar i tvärgrupper med delprojekt som t ex uppställande av tänkt referensram för civilingenjörsutbildningen, internationalisering, gemensam nomenklatur i utbildningsplaner och kursplaner, policy för examensarbeten, policy för introduktionen, policy för rekrytering av studenter.

I den del av självvärderingen som avser forskarutbildning, kommer forskarutbildningsnämnden att kontaktas, liksom institutioner direkt.

### *Teknologkårens medverkan*

Studenternas delaktighet i projektet är väsentlig. Särskilt gäller detta förberedelserna inför "studentbarometern" och tolkningen av resultatet; förankringen av självvärderingen i studentgruppen och förberedelserna inför bedömargruppens platsbesök.

*Rapportering*

Styrgruppen ska regelbundet avrapportera till LTHs ledning och till utbildningsberedningen. Projektet kommer att ha egen webbsida på LTHs intranät.

*Resurstilldelning för projektets genomförande*

Resurser för projektets genomförande kommer att avsättas genom styrelsens fördelningsbeslut för 2004.

*Förberedande*

För att få en samlad bild av studenternas uppfattning av nuläget har utvärderingsenheten engagerats i att genomföra en "studentbarometer" i början av 2004.

Inom grundutbildningsnämnderna har en diskussion startats om delmål 2 i Examensordningen avseende civilingenjörsexamen i Högskoleförordningen.

Beslut att starta ovan beskrivet projekt och inrättande av styrgrupp har på styrelsens vägnar fattats av undertecknad, rektor efter föredragning av byrådirektör Gerd Olsson i närvaro av kanslichef Per Göran Nilsson.

Gunilla Jönson

Gerd Olsson

Exp till  
Utbildningsberedningen  
Utbildningsnämnderna inom civilingenjörsutbildningen  
Forskarutbildningsnämnden  
Institutionsprefekterna  
Studiekontoren i Lund  
Verksamhetsansvariga inom kansliet  
Utvärderingsenheten f k  
LTHs kansli, informationsavdelningen, T Havner (webmaster)  
TLTH

