LUNDS UNIVERSITET LTH LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2019-10-23

Ledningsstöd
Beatrice Nordlöf

Ledamöter

Charlotta Falvin	ordförande	
Viktor Öwall	professor, rektor	§ 63
Annika Mårtensson	professor	§ 68, 69
Aylin Ahadi	professor	
Thomas Laurell	professor	
Eskil Hansen	professor	
Stefan Kröll	professor	
Maria Johansson	professor	
Anne Landin	professor	
Marilyn Rayner	professor	
Jörgen Nilsson	adm. chef	
Elisabet Gersbro-Bülow	adv. Chef	
Jerry Bengtson	AB Tetra Pak	
Anders Berglund	Humlehem AB	Avvek kl. 11
Malin Bruse	studerande	§ 72
Pontus Landgren	studerande	
William Rosengren	studerande	justeringsperson

Företrädare för personal-organisationerna med närvaro- och yttranderätt:

Vakant		SEKO
Gity Yahoo		SACO
Pia Jablonsky		OFR/S

Övriga:

Beatrice Nordlöf	avd. chef Ledningsstöd	prot. förare
Karolina Isaksson	ekonomichef	§ 70
John Jönsson	samordnare kvalitetsstöd	§ 66, 67
Sofia Hanson	kommunikationschef	§ 71
Klas Ernald Borges	univ. lektor	§ 68
Björn Landfeldt	professor	§ 68

Frånvarande:

Veronica Gummesson	kanslichef	

Postadress Box 118 *Besöksadress* John Ericssons väg 3 *Telefon dir* 046-222 71 90, *växel* 046-222 00 00
E-post beatrice.nordlof@lth.lu.se *Internet* http://www.lth.se

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2019-10-23

§ 60 UTSEENDE AV JUSTERINGSPERSON

Beslut: Styrelsen beslöt att utse William Rosengren att jämte mötesordförande justera dagens protokoll.

§ 61 FASTSTÄLLANDE AV DAGORDNING

Beslut: Styrelsen godkände föredragningslistan.

§ 62 FÖREGÅENDE SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Justerat sammanträdesprotokoll 2019-09-11: Bilaga § 62

Beslut: Protokollet lades ad acta.

§ 63 REKTORS RAPPORT

Rektors rapport – 23 oktober 2019: Bilaga § 63

Beslut: Uppdaterad rapport skickas med protokollet då ett stycket var felaktigt i versionen i kallelsen. Rektors rapport lades ad acta.

§ 64 ANMÄLNINGAR

Viktigare beslut som berör Lunds Tekniska Högskola: Bilaga § 64

Beslut: Förteckningen lades ad acta.

§ 65 MEDDELANDEN

-

§ 66 BESLUT OM INRÄTTANDEPRÖVNING OCH ANHÅLLAN OM INRÄTTANDE AV MASTERUTBILDNING I HÅLLBAR ENERGI

Föredragande: John Jönsson Bilaga § 66
Dnr U 2019/370

Beslut: Styrelsen för Lunds Tekniska Högskola beslutar om inrättandeprövning och anhållan om inrättande av masterutbildning i hållbar energi enligt utskickat beslutsförslag.

Beslutet justerades omedelbart.

§ 67 BESLUT OM INRÄTTANDEPRÖVNING OCH ANHÅLLAN OM INRÄTTANDE AV KANDIDATUTBILDNING I LIVSMEDELSTEKNIK

Föredragande: John Jönsson Bilaga § 67
Dnr U 2019/419

Beslut: Styrelsen för Lunds Tekniska Högskola beslutar om inrättandeprövning och anhållan om inrättande av kandidatutbildning i livsmedelsteknik enligt utskickat beslutsförslag.

Beslutet justerades omedelbart.

§ 68 GRUNDUTBILDNINGSFOKUS

Föredragande: Annika Mårtensson, Klas Ernald Borges och Björn Landfeldt
Bilaga § 68

Prorektor inledde med att berätta att LTHs totala kursutbud inom kort beslutas. Programportföljer har utvärderats av bedömargrupper och LG GU ska nu dra slutsatser om vad programmen måste arbeta med. Återkoppling av resultaten kommer att göras för styrelsen då de är färdiga.

Klas Ernald Borges presenterade därefter ALV-samverkan (Arkitektur, Lantmäteri och Väg- och Vattenbyggnad) och det arbete man gör med samverkansråd, ALV-dagar, workshops etc. Man har även utvecklat en ALV-kurs

på 7,5 hp med arbetsnamnet Samhällsbyggnad ur ett hållbarhetsperspektiv, som planeras starta nästa höst. Man arbetar även med uppföljning av kursutvärderingarna. Man vill bland annat medvetliggöra programledarna om att det finns kommentarer som man borde använda som feedback.

Björn Landfeldt, med erfarenhet av arbete i Australien, beskriver skillnader i våra system. I Sverige använder vi begrepp "program" och i Australien använder man "skolor". Det finns för och nackdelar med båda systemen. Ekonomi och utbildning har en stark koppling hos oss och detta medför en viss tröghet, långa ledtider för uppdateringar och förändringar.
Bland CDE-programmen, som Björn arbetar med, kan man se att digitaliseringen gett möjligheter till att göra drastiska förändringar. En arbetsgrupp från C-programmet har tex från LG GU fått ett uppdrag att göra en grundlig översyn av programmet och förslaget ska redovisas i slutet av 2019.
E-programmet ser behoven och viljan finns och man håller på att ta fram ett förslag till LG GU för ett uppdrag.
D-programmet avvaktar resultaten från C-program-arbetsgruppen.
Björn nämner att man har gott om råd från sina programråd, så det råder inte brist i omvärldsbevakning. Det handlar mer om hur lång tid det tar att följa omvärlden! Att möjliggöra gränsöverskridande undervisning/studier är nödvändigt för att bli framgångsrik idag. Så att införa major-minor vore en styrka.
Prorektor påminner om att vi inte får glömma institutionerna. Det åligger SLTH, LG GU och områdesansvariga att trycka på våra institutioner för att få tillstånd olika förändringar och dialoger. Till sist avslutar styrelseordförande med att det just är dialogen som är viktig, kanske svaret, i denna diskussion.

§ 69 FORSKARUTBILDNINGSFOKUS

Föredragande: Annika Mårtensson Bilaga § 69

En nyhet är att det ska införas en förstärkning till dagens rutiner kring förhandsgranskning av doktorandens arbete, för att kunna bedöma om disputation kan ske enligt plan. Denna förhandsgranskning sker av betygsnämnd och opponent. Annat som man arbetar med är att klargöra momenten för en slutkontroll för att säkerställa att doktorand har uppnått examensmålen vid examensutfärdandet. Arbetshypotesen är att detta kan ske i underlaget av den slutliga versionen av ISP (individuell studieplan). Dock får ISP inte bli alltför komplicerad men en kontroll måste finnas. En forskarutbildningsenkät har också genomförts under feb-mars 2019. Se bilaga för delar av resultat.

Pga. tidsbrist blev denna punkt något kortare.

§ 70 EKONOMI

Föredragande: Karolina Isaksson Bilaga § 70

Karolina presenterade T2 och P2 2019 med ett totalt resultat +2,7 KSEK, i stort sett oförändrade oförbrukade bidrag och ett myndighetskapital i linje med Lunds universitets rekommendationer, 15,2 %. Därefter presenterades det preliminära fördelningsbeslutet. MBL sker 12/11 och Karolina återkommer till styrelsemötet den 16/12 samt för beslut första styrelsemötet 2020.

§ 71 KOMMUNIKATIONSFOKUS

Föredragande: Sofia Hanson Bilaga § 71

Kommunikationschef Sofia Hanson presenterade sig. Därefter presenterades en kortversion av Sifo Kantars anseendeundersökning. Ett PM om LTHs varumärke och hur den förhåller sig till LU håller på att tas fram. Viktigt då både LU och LTH är starka varumärken enskilt och var för sig.
Sofia berättade även att nästa LTH Nytt har fokus på vision Brunnshög, Max IV och ESS. LTHs intranät ska öppna upp för anställda under hösten. Även anställda vid N-fak och övriga externa användare kommer att kunna använda intranätet vid behov.
En kort diskussion kom igång angående ranking och hur LTH med små medel skulle kunna bibehålla en placering topp 100. ***Styrelsen ger rektor i uppdrag att svara på vad LTH kan göra i frågan.***
En kort diskussion om kommunikation och intern kommunikation samt hur vi bäst från LTHs kansli kan stödja institutionerna fördes också.

§ 72 RAPPORT FRÅN TLTH

Föredragande: Malin Bruce

Malin informerade om att nollningen nu är slutförd, att TLTH utökar sitt kansli med en ny bemanning för administration samt om att man nu börjar få ordning

på frågan kring en doktorandombudsman. Man har skrivit samarbetskontrakt med Lunds doktorandkår. Teknologkåren har också varit på SFS medlemsmöte med fokusfrågor för år 2020, tex. förutsättningar för studier så som CSN och bostäder. ARKAD går av stapel den 13-14 november. En ny app är utvecklad för ARKAD. Man har dock haft motgångar i lokalfrågor, då LU Bygg vill ta ut väldigt hög alternativhyra för tentamina som måste hållas i annan lokal än Matteannexet under ARKAD. Dessutom har man haft problem med att hitta alternativ lokal till sitt förråd. Detta ska nu vara löst. Frågan om att hålla fritt på schemat under ARKAD är fortfarande högaktuell. Man har tyvärr tappat Volvo som utställare då Volvo anser att strömmen av besökande studenter är för få.

§ 73 EV. ÖVRIGT

-

§ 74 UPPFÖLJNING OCH ÅTGÄRDSLISTA INFÖR KOMMANDE SAMMANTRÄDEN

- Forskningsinfrastruktur och byggnadsinfrastruktur
- Kvalitet – övergripande frågor
- Årskalender 2020
- Revidering arbetsordning
- Samverkansfokus
- Innovation
- Totalbudget och fördelningsbeslut
- Hedersdoktorer och promotor 2020
- CEE föreskrifter

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2019-10-23

§ 75 SAMMANTRÄDET AVSLUTAS

Ordföranden förklarade mötet avslutat.

Vid protokollet

Beatrice Nordlöf

Justeras

Charlotta Falvin

Viktor Öwall

William Rosengren

LUNDS UNIVERSITET LTH LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2019-09-11

Ledningsstöd
Beatrice Nordlöf

Ledamöter

Charlotta Falvin	ordförande	
Viktor Öwall	professor, rektor	§ 53
Annika Mårtensson	professor	§ 55
Aylin Ahadi	professor	Avvek mellan kl. 09:45-10:45
Thomas Laurell	professor	
Eskil Hansen	professor	
Stefan Kröll	professor	
Maria Johansson	professor	
Anne Landin	professor	
Marilyn Rayner	professor	
Jörgen Nilsson	adm. chef	Avvek kl. 11:50
Elisabet Gersbro-Bülow	adv. Chef	
Jerry Bengtson	AB Tetra Pak	
Anders Berglund	Humlehem AB	
Malin Bruse	studerande	§ 56
Pontus Landgren	studerande	justeringsperson
Henrik Paldán	studerande, suppl	

Företrädare för personal-organisationerna med närvaro- och yttranderätt:

Vakant	SEKO
Gity Yahoo	SACO
Pia Jablonsky	OFR/S

Övriga:

Veronica Gummesson	kanslichef	
Beatrice Nordlöf	avd. chef Ledningsstöd	prot. förare
Lena Peterson	Chalmers	§ 52
Gitte Wichmann-Hansen	Aarhus University	§ 52
Erik Swietlicki	vice rektor	§ 54

Frånvarande:

William Rosengren	studerande

Postadress Box 118 *Besöksadress* John Ericssons väg 3 *Telefon dir* 046-222 71 90, *växel* 046-222 00 00
E-post beatrice.nordlof@lth.lu.se *Internet* http://www.lth.se

§ 47 UTSEENDE AV JUSTERINGSPERSON

Beslut: Styrelsen beslöt att utse Pontus Landgren att jämte mötesordförande justera dagens protokoll.

§ 48 FASTSTÄLLANDE AV DAGORDNING

Beslut: Styrelsen godkände föredragningslistan, efter att ha slagit ihop punkt 4, rektors rapport med punkt 8.

§ 49 FÖREGÅENDE SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Justerat sammanträdesprotokoll 2019-06-10: Bilaga § 49

Beslut: Protokollet lades ad acta.

§ 50 ANMÄLNINGAR

Viktigare beslut som berör Lunds Tekniska Högskola: Bilaga § 50

Beslut: Förteckningen lades ad acta.

§ 51 MEDDELANDEN

-

§ 52 RAPPORT: EXTERNAL EVALUATION REPORT 2019 ASSESSMENT OF THE CENTRE FOR ENGINEERING EDUCATION (CEE), LTH, LUND UNIVERSITY

Föredragande: Lena Peterson, Gitte Wichmann-Hansen Bilaga § 52

En utvärdering av Centre for Engineering Education (CEE) har gjorts av en grupp bestående av Cecilia Christensson från Malmö universitet, Aldert Kamp från TU Delft, Lena Peterson från Chalmers och Gitte Wichmann-Hansen från Aarhus University, varav de två senare presenterade rapporten för styrelsen. Utvärderingen har gjorts med självutvärderingen som grund. Därefter har man besökt CEE, AHU, lärare och studenter och slutligen har analys- och diskussionsfas utmynnat i rapporten.
Här nämns några frågor som har utkristalliserats:
Hur relaterar de aktiviteter som utförs av CEE till LTHs strategiska plan?
Hur kopplar CEEs styrelse till LTHs ledning? Något oklart för Genombrottet vad de ska göra, själva uppdraget. Viktigt med nära realtion mellan CEE och olika inflencers, så som tex. doktorander. CEEs vison statement behöver utvecklas i samklang med dess intressenter. Man behöver tänka hållbart, dvs flera personer går i pension inom några få år. Ny person behöver inte nödvändigtvis vara akademisk, för att ändå vara kvalificerad. Ska man prata om "engineering education" eller "education"? Vikten av evidensbaserad praktik, dvs ska vara vetenskapligt. Viktigt att gå mot engineering education och inte fokusera på den akademisk inriktningen. Om man ska söka forksningsmedel borde man använda engineering education som själva forskningsämnet.
Rapporten bifogas protokollet.

Nu följer att föreskrifterna för CEE ska skrivas om före årsskiftet, vilket är ett styrelsebeslut. Under tiden arbetar LTHs ledning med hur CEE ska förvaltas och organiseras.

§ 53 REKTORS RAPPORT SAMT VERKSAMHETSPLAN LTH INKL INFORMATION OM LTH 60 ÅR 2021

Rektors rapport – 11 september 2019: Bilaga § 53

Rektor informerade bl.a. om välkomnandet av ca 2000 nya studenter på LTH, att LTH ansökt om att få hålla CESAER Annual Meeting 2020 och att en ny tradition om årlig sommarfest för samtliga anställda planeras.
LTH fyller 60 år 2021 och planeringen har redan dragit igång. En större donationskampanj planeras för bl.a. flytt till Brunnshög och MakerSpace på LTH.

Verksamhetsplanen för LTH innehåller bl.a att LTHs nyttoområden nu ska fyllas med innehåll och kopplas till institutionerna, att vi arbetar med

Campusutveckling för att säkerställa att LTH finns på kartan även när vi fyller 75 år, att programutveckling och kvalitetssäkring ständigt är på tapeten och att vi håller på att ta fran en digitaliseringsstrategi. Inför att nuvarande ledningsmandatperiod tar slut vid årsskifter 2020/2021 ska ett testamente tas fram, innehållande det som ledningen uppnått under mandatperioden, vad som är på gång och vad som behöver utvecklas. En fråga som väcktes var om LTHs styerlse bör göra detsamma?

Beslut: Rektors rapport lades ad acta.

§ 54 FORSKNINGSFOKUS

Föredragande: Erik Swietlicki Bilaga § 54

Vice rektor för forskning, Erik Swietlicki, presenterade bl a arbetet med forskningskvalitet, arbetet med framtagandet av nyckeltal och kvalitet i foskningen, för uppföljning av kvalitet och stategiska mål. Hur vet man vad som är relevant forskning och framstående forskningsmiljöer?
Erik presenterade även arbetsplaneringen inför forskningspropositionen, som styrs av 73-punkts programmet, och Lunds universitets inspel till denna.
LTHs forskningsnämnd (FN) arbetar fortsatt med utvecklingsprojektet att ta fram en ny fördelningsmodell för fakultetsmedel för forskningen. FN prioriterar inkomna äskanden för medel till forskningsinfrastruktur. Möjligen behöver styrelsen besluta om att höja gränsen för dessa satsningar, som idag ligger på 10 miljoner kr. De två senaste åren har summan höjts till 17 miljoner kr.
För självutvärderingen RQ20 som drar igång finns redan detaljerade punkter och mycket data kommer att tas direkt ur Lucris. LTH vill avvakta med beslut om nyckeltal tills RQ20 möjligen gett viss riktning i ämnet.
Men en fråga kvarstår: Hur vet vi att vi bedriver relevant forskning när vi fyller 75 år?

Region Skånes syn – Rambölls konsultrapport (Innovationsframtid Skåne-Analys forskning) för Region Skåne bifogas protokollet.

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2019-09-11

§ 55 ANTAGNINGSSTATISTIK

Föredragande: Annika Mårtensson Bilaga § 55

Annika informerade om antagningsstatistiken för samtliga program efter all antagning stängts ht-19.

§ 56 RAPPORT FRÅN TLTH

Föredragande: Malin Bruce

Malin informerade om att man i år haft ett pilotprojekt på F-sektionen - en presentation av kåren som en del av den akademiska nollningen. Tanken är att utöka detta till samtliga sektioner nästa år. Kåren får också fortsatt in synpunkter om att meritpoängen tagits bort. Slutligen berättade Malin om fortsatt problematik angående doktotrandombudsmannen, där inget avtal finns med teknologkåren ännu.

§ 57 EV. ÖVRIGT

Styrelsen får göra en del omstruktureringar i årskalendern för oktober- och decembermötena. Detta pga att ärenden som planerats in i årskalendern har flyttats och en del större ärenden tillkommit.

Kanslichefen informerade om att det finns ett utkast till verksamhetsplan för samtliga avdelningar inom LTHs kansli att ta del av idag. Färdigt tryck kommer inom kort.

§ 58 UPPFÖLJNING OCH ÅTGÄRDSLISTA INFÖR KOMMANDE SAMMANTRÄDEN

- Forskningsinfrastruktur och byggnadsinfrastruktur
- Grundutbildningsfokus
- Kvalitet – övergripande frågor
- Forskarutbildningsfokus
- Kommunikationsfokus
- Ekonomi, prel. Resursfördelning, T2, nyckeltal mm

- Årskalender 2020
- Revidering arbetsordning
- Samverkansfokus
- Innovation
- Totalbudget och fördelningsbeslut
- Hedersdoktorer och promotor 2020
- CEE

§ 59 SAMMANTRÄDET AVSLUTAS

Ordföranden förklarade mötet avslutat.

Vid protokollet

Beatrice Nordlöf

Justeras

Charlotta Falvin

Viktor Öwall

Pontus Landgren

LUNDS UNIVERSITET

LTH
LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

Ledningsstöd
Beatrice Nordlöf

Rektorsrapporter till SLTH 23 oktober, 2019

Rektor Viktor Öwall
Sedan förra styrelsemötet har verksamheten snurrat på med de utmaningar som finns inom verksamheten. Mottagandet och Nollningen har fungerat utmärkt och jag vill än en gång tacka TLTH för det utmärkta arbete man gör.

I Budgetpropositionen har KTH och LiU tilldelats 78Mkr respektive 72Mkr där det enligt skrivelser framgår att pengarna kopplas till SFOerna inom ICT. För LTH/LU innebär det att vi kommer att vara delaktiga i LiUs tilldelning där vi i dagsläget är 45% av SFOn ELLIIT. Diskussioner pågår både med LiU såväl som internt inom LTH och LU.

Speciellt kan nämnas att jag har deltagit vid Industridagen i Sandviken, Löntagarfondstiftelsernas 25-årsfirande i Stockholm och utdelningen av Marcus Wallenberg Prize tillika i Stockholm. Min bedömning är att det är viktigt att LTH syns i dessa och liknande sammanhang.

När detta skrivs befinner jag mig i Paris-Saclay på CEASAER Annual Meeting där vi imorgon kommer att bli utsedda till att stå som värd för detta event i oktober 2020, något som vi jobbat för sedan i våras.

Viktiga frågor

- Processerna för val av Rektor och styrelser är igång på både LTH och LU.
- Programförnyelse, kvalitetssäkring, … står högt på agendan inom grundutbildningen. Hur ser vi till att LTHs utbildningar behåller sin konkurrenskraft i en föränderlig värld?
- Lanseringen av ”Drömmar och Upptäckter” har varit mycket positiv men vi behöver ta nästa steg och fylla det med innehåll och att det blir en naturlig ingång till LTH.
  Hur flyttar vi fram vår synlighet och får samhället att förstå att vi verkligen är ”till nytta för!”
- LU genomför RQ20. Hur kan vi använda resultaten och erfarenheterna av RQ20 för att åstadkomma en för att förflytta LTH i en positiv riktning? Kan RQ20 användas som en hävstång för organisatoriska förändringar? Vill vi?
- LTH fyller 60 år 2021. Hur skall vi uppmärksamma detta? Hur kan vi dra nytta av det?

Postadress Box 118 *Besöksadress* John Ericssons väg 3 *Telefon dir* 046-222 71 90, *växel* 046-222 00 00
E-post beatrice.nordlof@rektor.lth.se *Internet* http://www.lth.se

- LTH lämnade in en intresseanmälan för att anordna CESAER Annual Meeting i oktober 2020. Detta är i hamn och vi kommer att arrangera i oktober 2020.

  De kommande två punkterna har i vår riskdialog med LU givits en bedömning
  Sannoliket = 5 och Konsekvens = 5.
- LUs etablering på SVS har länge varit en prioriterad fråga men nu bör det börja röra på sig för LTH då många anser att Lund NanoLab (LNL) tillhör de verksamheter som flytta först. Hur kan vi säkra en finansiering för en flytt av LNL, dvs en kraftigt höjd hyra och stora investeringsbehov? Min bedömning är att varken LNL eller LNL kan fixa detta själv.
  Även finansieringen av en efterföljande flytta av mer verksamhet diskuteras i den tredje utredningen ledd av Olle Söderman. Detta blir en viktig strategisk fråga för SLTH under hösten.

Händelser, möten, resor, etc av vikt

- Sen sist
  - 13/9: LTHs Näringslivsråd
  - 16/9: Samordningsmöte MAXIV-NMT
  - 17/9: Riskdialog med LU
  - 19/9: strategimöte Mobile Heigths
  - 22-25/9: ESSCIRC (egen forskning) Conference Krakow
  - 30/9: Industridagen i Sandviken
    https://www.industriradet.se/industridagen/2019
  - 2/10: 25 år med löntagarfondsstiftelserna i Sthlm
  - 3/10: Innovation Skånes konferens och inflyttningsfest
  - 7/10: deltagande i The Marcus Wallenberg Prize Ceremony
  - 8/10: IVA 100år seminarium I Lund
  - 9/10: Besök på Sandberg Development
  - 9/10: Styrgruppsmöte mellan LU och Ericsson
  - 10/10: NanoLund Annual Meeting
  - 16-18/10: CESAER Annual meeting
  - 18/10: Professorsinstallation LU (Hanna Isaksson, Erik Lind, Martin Tunér och Ola Wallberg)
  - 23/10: SLTH

- Kommande
  - 24/10: WASP styrelsemöte i Stockholm
  - 25/10: Möte med VINNOVA om KC och andra satsningar
  - 31/10: lIu OM Digitalisering
  - 6/11: Polhemspriset Stockholm
  - 7/11 HeLP återträff Stockholm
  - 10-12/11: MIRAI workshop Stockholm
  - 13-14/11: ARKAD med gasque
  - 15/11: Kvalitetsdialog LU

- 18/11: styrelsemöte Treesearch
- 20/11: Lunds stad workshop om rymden
- 22/11: LTHs Näringslivsråd
- 26/11: workshop Big Science Sweden
- 27-28/11: Sveriges ingenjörsutbildningars väg in i framtiden - 7:e Utvecklingskonferensen, Luleå
- 29/11: Krisövning LTH
- 3/12: Pensionärsavtackning LTH
- 4/12: WASP styrelse, Stockholm
- 6/12: Examenshögtid LTH
- 12/12: NanoLund styrelse
- 16/12: SLTH

Uppdrag

- Ordförande Forskningsnämnd LTH
- Styrelseledamot WASP
- Styrelseordförande NanoLund
- Styrelsemedlem i Mobile Heights
- Styrelsemedlem Treesearch
- Ordförande styrgrupp LU för EIT-Food
- Medlem samordningsgruppen MAXIV
- Styrgruppsmedlem RISE SICS South
- Styrgruppsmedlem ProNano
- Medlem i VRs NT-rådets referensgrupp
- Medlen Scientific Committee Japansamarbetet MIRAI

Prorektor, Utbildning på grundläggande, avancerad och forskarnivå, Jämställdhet och likabehandling, Annika Mårtensson

Koppling till Strategiska planen

Utbildning

- U1 LTH skall erbjuda attraktiva utbildningar, som håller hög internationell nivå, möter samhällets utbildningsbehov och avspeglar det aktuella forskningsläget.
- U2 LTH:s forskarutbildning skall bedrivas i den vetenskapliga frontlinjen, och utveckla doktorandernas förmåga att bedriva kritisk, självständig och kreativ forskning.
- U3 LTH skall utbilda kvalificerade och moderna arkitekter, designers, doktorer och ingenjörer, vilka driver utveckling i samhälle och akademi på ett hållbart sätt.
- U4 LTH:s utbildningar skall främja kreativitet, tvärvetenskap, etiskt förhållningssätt och kritiskt tänkande och undervisningen skall genomsyras av progression och reflektion.

- U5 LTH skall ligga i framkant av den pedagogiska utvecklingen och all undervisning skall präglas av hög pedagogisk kompetens och ett brett utbud av högkvalitativa undervisningsmetoder och examinationsformer.

Ledning och organisation (Jämställdhet och likabehandling)

- O3 LTH skall erbjuda en mycket god arbets- och lärandemiljö grundad i LUs värdegrund och baserad på arbetsglädje, trivsel och ömsesidigt förtroende mellan motiverade individer.

Hänt sedan senast/pågående aktiviteter

U1, U3, U4: En ny omgång av kvalitetsarbete med utbildningsprogrammen pågår. LTHs bedömargrupp har gått igenom inlämnade rapporter och arbetar för närvarande med att skriva samman kommentarer till varje programledning. Detta kommer sedan att presenteras för LG GU samt för programledningarna (5/11) och baserat på slutsatser ur detta arbete och diskussioner i LG GU kommer det att formuleras krav och uppdrag för program samt institutioner.

U1: Uppdrag har gått till Helena Svensson (avd. Trafik och väg) att i samverkan med övriga intressenter vid LTH samt Trafikverket och andra näringslivsintressenter utveckla högskoleingenjörsprogrammen i järnvägsteknik samt trafik och väg. Även rekrytering till dessa program kräver insatser. Diskussioner kring program med dessa inriktningar, framförallt järnväg, pågår även på nationell nivå.

- Utvärdering av Kinainriktningen är på gång.

U2:

- Forskarutbildningsnämnden har fattat beslut om det principiella upplägget för kvalitetssäkring av utbildning på forskarnivå. Detta beslut kommer att ligga till grund för fortsatt arbete inom nämnden och i samverkan med institutionerna med att stärka kvalitetsarbetet inom forskarutbildningen.
- Principdiskussion med Naturvetenskapliga fakulteten kring antagning av stipendiedoktorander.

U1, U5: Diskussioner med Björn Regnell (vicerektor med ansvar för digitalisering) om hur digitalisering ska kunna komma in i alla program och vad det innebär. Förslag på strategi för digitalisering på LTH har tagits fram av Björn R och diskuteras bland annat i LG GU.

U3: Livslånga lärandet. Översyn av vilka alternativ som kan finnas avseende livslångt lärande. Detta arbete pågår även på Lunds universitet. Möten med Lars Palm, chef för avdelningen för uppdragsutbildning vid LU.

U4: På LU arbetar en grupp inom utbildningsnämnden för att komma med förslag om hur universitetet kan förbättra möjligheterna för studenterna att följa kurser vid andra fakulteter.

U5:

- Utveckling av projekt kring ALC-salar (ALC = active learning classrooms). Avser utveckling av den fysiska lärmiljön och pedagogiskt stöd till lärarna för att dessa ska kunna utnyttja lärmiljön på bästa sätt. Två helt nya salar planeras i anslutning till det ”nya” M-huset.
- Införande av Canvas – lärplattform. Projektgrupp finns och kurser/workshops finns både på LU- och LTH-nivå.

O3:

- Studiesocialt råd vid LTH har startat sitt arbete. Enkät för underlag angående studenternas psykosociala mående bearbetas.
- Enkät till doktorander har genomförts och sammanställning av resultatet är presenterat i forskarutbildningsnämnden och utskickat till institutionerna. Har även diskuterats på en workshop med studierektorerna för forskarutbildning.
- LTH Career Academy vilket är ett utvecklingsprogram för samtliga nyanställda biträdande universitetslektorer pågår.
- Excellence in Academy through Gender som är en LTH-central finansiering av rekrytering av underrepresenterade biträdande universitetslektorer har genomfört sin andra omgång av äskande och rekrytering pågår.

Övrigt:

- Har regelbundna möten med styrgruppen för ombyggnad av M-huset. Planeringen framskrider, inflyttning i ”nya” huset planerat vara färdigt sommaren 2022.
- Dialog med SVS om en eventuell flytt av Vattenhallen till SVS Science center.
- Deltagit i RET/TUF möte i Norrköping
- Deltagit i en halvdag om internationalisering vid LTH. Workshop med programledare och masterföreståndare.
- Deltagit i LTHs budgetmöten med institutionerna.
- LUs ledning genomför kvalitetsdialoger med fakulteterna årligen. Inför årets dialog (15/11) har LG GU, FUN samt presidiet LTH diskuterat underlaget som ska lämnas till LU.
- Budget 2020. Tillsammans med ekonomiavdelningen diskuterat budgetförutsättningarna inför 2020. Samma fördelningsmodell som tidigare har använts. Inga större förändringar i fördelning av medel till institutionerna planeras. Medel går ut till nya mastersprogram för utvecklingsarbete. Medel avsatta till utvecklingsprojekt, dessa medel hanteras av programledningarna, men går i stor utsträckning till institutionerna för arbete i anslutning till kurser (nya eller befintliga). I budgetprop 2018 beslutades att utbildningar inriktade mot teknik och samhällsbyggnad skulle få ett ökat antal platser vilket har medfört att anslaget ökat något.
- Under/överproduktion: enligt prognos från LU kommer LU totalt att underproducera jämfört med uppdraget från departementet. LTH kommer enligt denna prognos att överproducera med ca 4%.

Uppdrag, Annika Mårtensson

- Ledamot i LUs Utbildningsnämnd (3 gånger per termin)
- Ledamot i LUs Forskarutbildningsnämnd (3 gånger per termin
- Ledamot i LUs Råd för jämställdhet och likabehandling (3 gånger per termin)
- Ordförande i Ledningsgrupp för Grundutbildning – LTH (varannan vecka)
- Ordförande i Forskarutbildningsnämnd – LTH (var fjärde vecka)
- Ordförande i Ledningsgrupp för Jämställdhets-, likabehandlings- och mångfaldsarbete – LTH (1 gång per månad)
- Ordförande i Vattenhallens styrelse (3 gånger per termin)
- Ledamot i styrgrupp för Science center (ca 3 gånger per termin)
- Ledamot i styrelsen vid Campus Hbg (ca 2 gånger per termin)
- Ledamot i Task Force Scientific Engineering Education (TFSEE) inom Cesaer
- Ordförande i styrgrupp för Teknikåttan – nationellt. (3-4 möten om året)

Vicerektor, internationella frågor, Martin Tunér

Händelser sedan föregående rapport (31/5)

- LU:s Handlingsplan Internationalisering 2019-2021 (U1, F5, O3, S1). Handlingsplanen beslutades av LU rektor 3 oktober. VRI har satt samman en matris som kopplar planens 35 punkter med LTH:s strategiska plan, utrymme för arbetet med LTH:s specifika mål för internationalisering samt utkast till aktiviteter för LTH att möta handlingsplanen. VRI kommer att synka det fortsatta arbetet med berörda på LTH.
- Internationella rådet. Några punkter från 12/6 & 18/9
    - Diskussion om etiska och säkerhetsmässiga utmaningar, bl a besök från SÄPO
    - LU störst i Sverige på Erasmus Mundus (men utnyttjas dessa så väl på LTH?). Breddning av länder önskvärt – Indien?
    - LTH har nominerat en kandidat för att vara LU:s ”champion” för Asien-handlingsplanen
- VRI var i Jakarta, Indonesien för att skriva på en MoU för LU:s räkning med det nationella institutet BPPT, 19-21/8. Det finns ett stort intresse om uppdragsutbildning bl a kring bioteknik som redan levereras. Sverige och Indonesien har ett samarbetsavtal 2017-2022 och avtalet som VRI skrev på är en förlängning till 2022 på det avtal LU skrev på 2016. Resan medgav även ett besök på Svenska ambassaden. Indonesien har världens största muslimska befolkning (låg snittålder) och stora naturresurser. Utvecklingstakten är potentiellt hög och den nationella ambitionen är att bli världens fjärde störst ekonomi.
- Välkomnade de internationella studenterna till LTH den 22/8.
- VRI var på en hearing om inriktningen för Svensk energipolitik vid regeringskansliet 29/8.
- VRI tog emot en delegation från Univ. Johannesburg tillsammans med LU:s ledning den 30/8. VRI berättade om LTH och hade en dialog om AI-forskning. LTH har inget aktivt studentutbyte med UJ men en del forskningssamverkan.

- En initial utredning om Kinainriktningen, ledd av Christina Åkerman, kom fram till att inriktningen har flera goda skäl att fortgå. En arbetsgrupp ledd av VRI skall sättas samman för att reda ut hur man bäst driver kinainriktningen vidare.
- LTH har genom Carolina Rytterkulls försorg gjort en stor avtalsöversyn kring studentutbyten och kunna minska antalet avtal.
- VRI har tillsammans med utbildningschef LTH och chef för internationella avdelningen satt samman en kriterielista för framtida avtal med andra lärosäten.
- Kompetenscenter om kollektivtrafik K2, har fått avtal om finansiering fram till 2024 påskrivet av Rektor LU. Årsavgiften för LU är 2 mSEK/år men har generat forskning vid LTH på närmare 100 mSEK de senaste fyra åren.
- Masterprogramsmöte 24/9. Frågor som lyftes var bl a behovet av ökad marknadsföring av masterprogrmmen vid LTH, även för svenska studenter (undersöka hur ER marknadsför våra mastrar). Under HT har 305 masterstudenter (160 betalande) kommit till LTH från 51 länder. De flesta programmen har ökat antal studenter, särskilt Arkitektur, men Wireless har en kraftig minskning i år (oklart än varför). Årets enkät visar att 86% av studenterna skulle rekommendera sina program.
- VRI deltog för LTH:s räkning i stipendiecermonin 25/9. Mycket trevligt och lärorikt att höra studenternas livsöden och ambitioner.
- VRI har föreläst om internationalisering i utbildningsinsatsen för programledarna, 20/9
- VRI har initierat en kartläggning hos institutionerna om samarbeten och/eller inresande studenter/forskare som kan vara problematiska ur etiska eller säkerhetsmässiga perspektiv. Ca hälften av institutionerna har återkommit med svar. VRI avser arbeta vidare med LTH specifika riktlinjer om hur dylika ska undvikas eller hanteras. LTH behöver specifika riktlinjer eftersom aktiviteterna har flera unika och svåra områden, jämfört med övriga LU. VRI har även lyssnat på ett Pufendorf seminarie kring etiska aspekter vid utlandsstudier 25/9.
- Samordnat LU-remiss om biodrivmedel för flyget.
- Föreläste 9/9 vid MIrai dagarna (Sverige-Japan utbyte) på LTH.
- Tog 29/9 tillsammans med LU:s ledning emot en delegation från Sun Yat-Sen university från södra Kina. En MoU signerades md LU. VRI berättade om LTH och tog med delegaterna till en visning av ESS. Tveklöst ett mycket snabbt utvecklande stort universitet, på hyggligt avstånd från Peking, som nog kan vara av värde för LTH.
- Utvecklingsprojekt: LTHs mål för internationalisering 2020-2024 (U1, F5, O3). Referensgruppen har träffats tre gånger sedan april och arbetet fortgår nu med målformuleringar för ett förslag till LG, LGGU, FUN under november.
- Tog emot 9/10 Shawn Hendrikse från Stellenbosch Univ som var på LTH för job-shadow.
- Magalhaes-nätverket (U1, S1). VRI deltog tillsammans med IA koordinator Sara Perriera på Magalhaes general assambly i Nantes, Frankrike 30/9-1/10. Nätverket som har fokus på studentutbyte har 40 medlemmar, fördelade lika

mellan Europa och Latin-Amerika. Mötena är utmärkta tillfällen att utbyta idéer, lösa praktiska problem och ta höjd för framtida samverkan. LTH tar emot och skickar 8-10 studenter genom Magalhaes. Magalhaes är väl administrerat och effektivt och vid mötet förekom ett flertal bra presentationer, bl a om strategiska inriktningar, som VRI kommer analysera vidare. Vidare har VRI öppnat för Erasmus samverkan kring utbildningsutveckling kopplat till Agenda 2030 forskarskolan på LU.

- École Centrale de Nantes besöktes i samband med Magalhaes mötet och anses vara bland de fem bästa ingenjörsskolorna i Frankrike, med tät industrisamverkan och ca 2500 studenter. Skolan gav ett relativt slitet intryck, men förefaller genomföra god forskning, inom bl a skrovdesign för fartyg (mkt stort lab) samt inom Industri 4.0.
- T.I.M.E-nätverket (U1, S1). VRI deltog tillsammans med IA koordinator Marie Brink på Advisory board mötet på KTH 17-18/6. Frågor som togs upp var:
    - Samverkan med indiska lärosäten - något som VRI principiellt är positiv till och avser att undersöka vidare
    - LTH tog ett uppdrag att studera hur samverkan med näringsliv kan stärka double degrees
    - Åter presenterade KTH ”Lernify” ett plattformsverktyg för hur olika lärplattformar (som Canvas, Moodle mfl) kan synkas vid gemensam kursutveckling över flera lärosäten. VRI är negativ till att nätverket lägger tid och pengar på samverkan kring kommersiella verktyg bl a eftersom det inte ligger i nätverkets huvuduppdrag (double degree).
- LU:s Agenda 2030 forskarskola (U1-U4, F1, F3, S2)
    - Rekrytering av doktorander: De flesta doktoranderna på de olika fakulteterna är nu rekryterade. Maria Takman är LTHs doktorand på Re-use of waste water (Kemiteknik) och doktorand för Sustinable living environments är nästan klar.
    - Kursutveckling: LTHs förslag om att kurserna skall utvecklas fakultetsövergripande förefaller att ha omfamnats (efter lite ”kamp”). Som kan ses nedan har alla definierade kurserna deltagande från minst två fakulteter och i ett fall sex fakulteter. LTH medverkar så långt i fem av kurserna. Återstår att se vilka fakulteter som kommer att ingå i de tre återstående kurserna. Den LTH ledda kursen får ett

mycket spännande format med mycket debatter, mm.

Ansvarig fakultet	Kursnamn	Inblandade fakulteter/center	kurstillfälle
S-fak	Justice, Equality and the 2030 Agenda	EHL, HT, J-fak	11/10-20/12
EHL	Transformations towards sustainability: Responsible consumption and production	IIIEE, LTH, LUCSUS	7/11-18/12
EHL	Digital monies for a Sustainable Future	LTH	14/4-16/6 2020
LTH	Sustainable Cities	EHL, HT, M-fak, N-fak	VT1 2020
IIIEE	Governance and approaches for Low-Carbon and Resource Efficient Economies	?	20/1-28/2 2020
M-fak	Health and the environment with special focus on climate change and sustainability	N-fak, LTH, S-fak, Malmö universitet, externa	VT2/HT1 2020
HT	A just transition to sustainable societies	J-fak, S-fak	VT2 2020
N-fak	Sustainable land use	LTH, LUCSUS	HT 2020?
J-fak	?	?	HT 2020
Konst	Representing Sustainability	?	2020?

Kommande besök/resor/möten i urval (mina forskningsmöten och konferenser undantagna):

- T.I.M.E årsmöte kommer ske i samverkan med CESAER årsmötet, Paris 16-18/10
- Professorsinstallationen 18/10
- Öppnandet av UNOPS Global Innovation Center in Sweden, 21/10
- LTH:s grupp för Agenda 2030 forskarskola 22/10
- LU:s Latinamerikagrupp 22/10
- Inventor styrgruppsmöte 23/10
- LU Africa research day 23/10
- LU:s Agenda 2030 forskarskola styrgruppsmöte 24/10
- Talar vid Volvo Cars industridoktorandkonferens 24/10
- Presenterar för Trafikverket 5/11
- UHR Internationaliseringsdagar 2019. Göteborg 6-7/11
- Undervisa om mobilitet för anställda 11/11
- Internationella Rådet 18/11
- Besök av Rektor från Paris-Saclay 26/11
- Workshop Masterprogrammöte 26/11
- Examenscermoni för masterprogram 6/12
- LU:s Agenda 2030 forskarskola styrgruppsmöte 9/12
- K2 styrelsemöte 11/12

Vicerektor, digitalisering, Björn Regnell

Koppling till Strategiska planen

Digitalisering är tvärgående och kopplar till många områden i den strategiska planen. Speciellt fokus initialt på grundutbildning:

Utbildning

- U1 LTH skall erbjuda attraktiva utbildningar, som håller hög internationell nivå, möter samhällets utbildningsbehov och avspeglar det aktuella forskningsläget.
- U2 LTH:s forskarutbildning skall bedrivas i den vetenskapliga frontlinjen, och utveckla doktorandernas förmåga att bedriva kritisk, självständig och kreativ forskning.
- U3 LTH skall utbilda kvalificerade och moderna arkitekter, designers, doktorer och ingenjörer, vilka driver utveckling i samhälle och akademi på ett hållbart sätt.
- U4 LTH:s utbildningar skall främja kreativitet, tvärvetenskap, etiskt förhållningssätt och kritiskt tänkande och undervisningen skall genomsyras av progression och reflektion.
- U5 LTH skall ligga i framkant av den pedagogiska utvecklingen och all undervisning skall präglas av hög pedagogisk kompetens och ett brett utbud av högkvalitativa undervisningsmetoder och examinationsformer.

Forskning

- F2 LTH:s verksamhet skall vara inomdisciplinärt excellent och bygga på hög kompetens, stimulera kreativitet och vetenskapligt risktagande samt vara öppen för okonventionellt tänkande.
- F3 LTH har starka tvärdisciplinära forskningsmiljöer, vilka är attraktiva för forskare från många olika områden.

Ledning och organisation (Jämställdhet och likabehandling)

- O3 LTH skall erbjuda en mycket god arbets- och lärandemiljö grundad i LUs värdegrund och baserad på arbetsglädje, trivsel och ömsesidigt förtroende mellan motiverade individer.

Hänt sedan senast/pågående aktiviteter

- Pågående: Arbete LTH:s digitaliseringsstrategi fortskrider och nästa steg är att formera ett digitaliseringsråd som kan bereda en kommande remissrunda.
- Pågående: Arbete med förnyelse av C-programmet med anledning av digitaliseringen. Projektledare: Paul Stankovski
- Pågående: Förnyelse av curricula inom samhällsbyggnad med anledning av digitaliseringen, speciellt V-programmet.
  Projektledare: Hans Bagge
- Pågående: Ansökan om konsultation inom digitalisering i likhet med matematisk statistik-konsultation via strategiska äskanden. Projektledare: Emma Söderberg

- Pågående: Utevcklingsprojekt ALC (ALC = active learning classrooms). Avser utveckling av den fysiska lärmiljön och pedagogiskt stöd till lärarna för att dessa ska kunna utnyttja lärmiljön på bästa sätt. VRD är projektägare för den pedagogiska delen. Projekledare för den pedagogiska delen: Roy Andersson på CEE.
- Pågående: Införande av Canvas – lärplattform. VRD är projektägare. Projektledare: Ann-Catrin Johansson, bibliotekarie
- VRD Björn Regnell deltog i samverkansrådet för K och B där framtida kompetensbehov inom kemi och bioteknik med anledning av samhällets digitalisering diskuterades.

Uppdrag

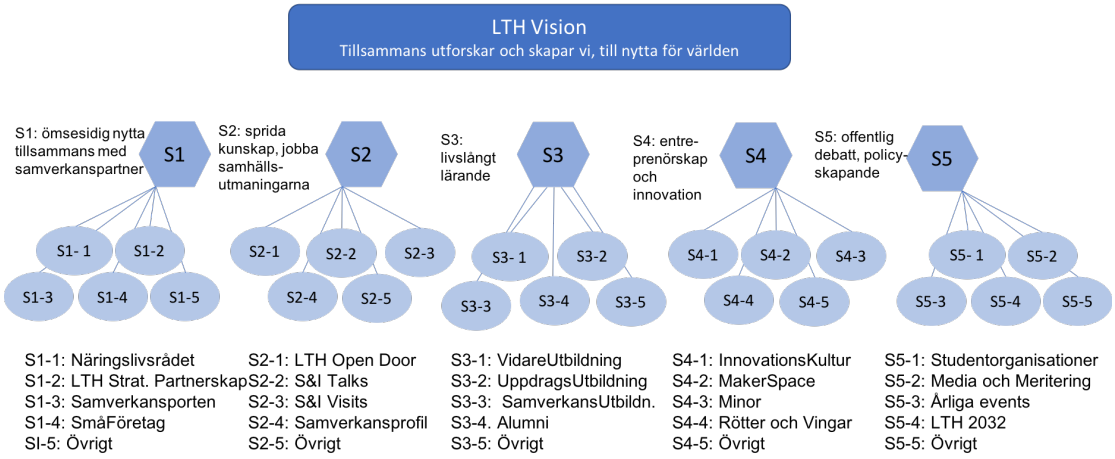
- Ordförande LUFOSS: Lund University Fund for Open Source Software.

Vicerektor, samverkan och innovation, Charlotta Johnsson

LTHs arbete inom Samverkan och Innovation är kopplat till den strategiska plan och de 5 fokusområdena som där lyfts upp för Samverkan och Innovation (S1-S5).

- S1: Samverkan skall genomsyra det dagliga arbetet inom utbildning och forskning och konstnärligt utvecklingsarbete, och grundas i långsiktigt skapande av ömsesidig nytta tillsammans med samverkanspartners.
- S2: I samverkan med omgivande samhälle, näringsliv och inom universitet skall LTH ta en ledande roll i att sprida kunskap om och arbeta med lösningar för stora samhällsutmaningar.
- S3: LTH skall erbjuda attraktiva program och aktiviteter för livslångt lärande med en stark koppling till LTH:s alumner
- S4: LTH skall präglas av entreprenörskap och innovation
- S5: LTH skall aktivt delta i den offentliga debatten utifrån vetenskapliga och konstnärliga resultat och bidra till policyskapande.

För vardera av de 5 fokusområdena har vi kopplat 5 initiativ som bedöms vara de 5 viktigaste att arbeta med (de bild nedan).



Figur: De 5 fokusområdena för Samverkan och Innovation (S1-S5), och pågående initiativ som kopplar till dessa.

Aktuella frågor
Nedan listas de mest aktuella initiativen och dess aktuella frågor.

S1-1: Näringslivsrådet

- Näringslivsrådets träff den 2019-09-13 hade fokus på Digitalisering, det blev en bra diskussion med företagen som ingår.
- Nästa möte, 2019-11-22, kommer att ha fokus på besök hos Inst för Immunteknologi

S1-2: LTH Strategiskt Partnerskap

- Styrgruppen LU-Ericsson har möte 9 oktober.

- Styrgruppen LU-Saab har skjutit fram sitt nästa möte till våren pga byte av VD och CTO.
- TetraPak har visat starkt intresse av att få ett strategiskt partnerskapsavtal med LU på plats, och har även poängterat att LTH är en viktigt part. LU håller i framtagning av detta avtal.

S1-4: Små företag

- Jobbar aktivt med Inventor, ett industriellt innovationscenter med fysisk placering på Ideon. Detta kopplar till FIRS strategi om testbäddar inom området Tillverkning och Tech. Har ordnat besök hos SmartFactory i Kaiserslautern eftersom de har liknande verksamhet som varit mycket framgångsrik.

S1-5: Övrigt

- Valberedning är utsedd och arbetar med att föreslå föreståndare till CIRCLE (tillträde 2020-01). Ett parallellt arbete pågår med att se över föreskrifter och rollbeskrivning.

S2-2: Science and Innovation Talks

- Årlig avstämning med Alfa-Laval hölls den 5 sept. De är mycket nöjda med sina SIT och ser att detta har positiv inverkan på deras organisation och stärker samverkan med LTH.

S3-1 och S3-2: Vidareutbildning och Uppdragsutbildning:

- Arbetet har påbörjats för att få fram tydliga definitioner av tre begrepp vilka förekommer inom Livslångtlärande: Vidareutbildning, Uppdragsutbildning och Samverkansutbildning.
- Detta arbete görs ihop med LGGU samt med LUs avdelningen för uppdragsutbildning.
- Möte med LUs nya råd för Uppdragsutbildning är planerat till 2019-10-24.

S4-1: InnovationsKultur

- Fokus ligger på konkretisering av ett MakerSpace (se S4-2).

S4-2: MakerSpace:

- Målet är att sätta upp ett MakerSpace (Innovations-verkstad för studenter) på LTH. Arbetet är indelat i tre faser; small-size (ht19-vt20), mid-size (ht20-vt22), full-size (ht22-forward).
- Vision, budget och skisser på MakerSpacet har nu arbetats fram, och fasen Small-Scale kommer nu att starta.

S5-5: Övriga samhällsinitiativ

- IVA Vera Roadshow hålls på LTH den 29/10 2019.
- Deltar i IUC Syds styrelse.
- Deltar i InnovationSkånes styrelse.

S5-5: Övrigt

- LTH deltar vid Anders Ygemans besök i Lund den 7 oktober.

Uppdrag LTH vicerektor Samverkan och Innovation

- LTHs ledningsgrupp
- LTHs prefektgrupp
- LTHs näringslivsråd (sammankallande)
- LTHs forskningsnämnden, ledamot
- LTH InnoVision (sammankallande)
- Styrelseledamot IUC (Industriellt Utvecklingscentrum Syd)
- Styrelseledamot i EFL.
- Styrelseledamot i InnovationSkåne AB.
- Styrgruppsordförande CIRCLE, LU.
- LU samverkansrådet
- LU Innovation referensgrupp
- LU Venture Lab referensgrupp
- Samverkansrådet Medicon Village
- Kompetensrådet LifeScience Medicon Village
- Committment Skåne
- Life Science Innovation Board (Med.fak)
- IKT (Kompetensråd IT, arbetsförmedlingen m.fl.)
- Sveriges ingenjörer – arbetsgrupp Ingenjörskompetenser
- CESAER
- NordTek
- Innovationsråd ERFA (Ideon)
- Energiboost Syd (Energimyndigheten ihop med Ideon)
- Landshövding Nils Hörjels forskningsfond

Vicerektor, forskning, Erik Swietlicki

Koppling till Strategiska planen

Aktuella frågor

- **Forskningskvalitet och RQ20** – Swietlicki är LTHs RQ20-kontaktperson. LU anordnar en utvärdering av forskningskvaliteten inom LU 2019-2020 (RQ20). Tanken är att RQ20 ska vara kvalitetsdrivande och framåtblickande. Arbetet flyter i stort sett enligt plan. Arbetet med att värva externa granskare och panelordföranden är i det närmaste avklarat. Dessa inkallas under våren 2020. LTH har 9 st utvärderingspaneler, där panelerna för Fysik, Kemi och Matematik samordnas med N-fakultet. Enheternas självvärderingar ska vara inskickade senast 20 december. RQ20-kansliet har gjort sammanställningar av självvärderingsenheternas publikationer (LUCRIS) och ekonomi och utgör underlag för självvärderingarna.
- **Kvalitetssäkring av LTHs forskning** – UKÄ har fått regeringens uppdrag att även granska lärosätenas processer och system för att kvalitetssäkring av

forskningens kvalitet, utöver grund- och forskarutbildningen. LTHs arbete med detta har påbörjats och kommer att följa LUs arbete i frågan.

- **Nyckeltal för forskning** – En viktigt del av ett kvalitetssäkringssystem för forskningen är möjligheterna för ledningen och organisationen att långsiktigt och systematiskt följa upp forskningen och forskningens kvalitet. Ett arbete pågår vid LTH för att fasställa ett flertal nyckeltal som kan användas i detta syfte.
- **LUNARC** – (ligger formellt under LTH och med Swietlicki som styrelseordförande; LUNARC är en del av den nationella HPC-infrastrukturen SNIC). I LUNARCs vision ingår en framtida flytt till SVS. Notera att LUNARC är en LU-angelägenhet och att flytten till SVS inte ska bekostas LTH. En sådan omlokalisering kommer dock troligtvis att dröja flera år. I samarbete med LU Bygg så söker LUNARC nu alternativa lösningar för en ny energi- och kostnadseffektiv datorhall. LU Bygg har genomfört en utökad marknadsundersökning och identifierat flera möjliga alternativ – även utanför SVS – som även medger att överskottsvärmen från kylningen kan återvinnas.
- **SNIC** – LU och flera andra universitet som är medlemmar i SNIC har uttryckt sitt missöje med SNIC-styrelsens förslag till finansiering av nya resurser. Vid SNICs styrelsemöte 23/9 beviljades KTH en stor HPC-resurs som ersättning för deras befintliga Cray. Ett AI/ML-system tilldelades Chalmers. Inget av LUNARCs föreslag vann gehör, trots att vi anser att de var mycket konkurrenskraftiga och energieffektiva. Nuvarande SNIC-styrelse avser att koncentrera HPC-resurserna till ett fåtal (t ex 2) centra. Detta innebär att Aurora-datorn vid LUNARC inte skulle ersättas av SNIC. Notera att upphandling av Auroras ersättare måste påbörjas under 2020. Vi anser att SNICs styrelses agerande i samband med HPC-upphandlingen stider mot konsortialavtalets intentioner, vilket även påpekades i ett brev till SNICs styrelse inför styrelsemötet (LU är inte representerade i styrelsen). Ingen strategisk plan för SNIC har tagits fram trots att detta tydligt åläggs SNIC-koordinatorn i avtalet. Vi anser att upphandlingen har hanterats på ett undermåligt sätt, och bör dessutom föregås av en strategisk plan som beskriver de av partsstämman överenskomna principerna för HPC-resuser inom SNIC. Det är ännu inte klarlagt hur LU ämnar reagera på detta.
- **LUs nya policy för forskningsdata** – LU antog i våras en policy för forskningsdata. Grundregeln är att alla data som produceras inom LU ska vara öppet tillgängliga för alla användare. Undantag görs för persondata (GDPR) och skydd av immaterialrätt. Under hösten 2019 kommer detaljerade riktlinjer att utarbetas för hur policyn ska tillämpas. Bland annat ska alla forskningsprojekt redan från start ha en hanteringsplan för forskningsdata. Detta arbete anknyter till EUs EOSC och FAIR-principerna. Arbetet leds av Monica Lassi, LUNARC, på uppdrag av rektor LU. LUNARC kommer att få en stor roll vad gäller långtidslagring och tillgängliggörande av forskningsdata och blir därmed avgörande för förverkligandet av LU:s nya policy för forskningsdata, som för övrigt stämmer väl överens med SUHFs rekommendationer.

- **UB och fakultetsbiblioteken** – (Swietlicki är LTH:s representant i UBs nybildade styrelse och ordförande i LTH:s biblioteksnämnd). LUBs styrelse har upplösts av rektor LU och har ersatts med en ny organisation och en ny UBs styrelse. Första styrelsemötet äger rum 23/10. LTH var kritiska mot delar av det förslag till organisation av LUs biblioteksverksamhet som ligger till grund för UBs nya organisation. Den nya styrelsen har inte representanter från varje fakultet vilket kan ses som en maktförskjutning från fakulteterna till UB. NMT-fakulteterna har nu fått två av de fyra platserna. LTHs nya fakultetsbibliotekarie startade sitt arbete 1 juni.
- **Utvecklingsprojekt** – LTH:s forskningsnämnd (FN) ska initiera och driva utvecklingsprojekt inom LTH som berör forskning, samverkan och innovation i syfte att förverkliga LTH:s nya strategiska plan. Utvecklingsprojektet ”Kartläggning av hur forskningen vid LTH är kopplad till de stora samhällsutmaningarna” har uppmanat prefekterna att beskriva hur institutionerna kopplar till samhällsutmaningarna, exempelvis i form av Agenda 2030 och LTHs fem nyttoområden. Det inkomna materialet sammanställs och kommer att presenteras under hösten.
- **LUs nya hållbarhetsstrategi** – LU har nyligen antagit en hållbarhetsstrategi som slår fast att hållbarhet ska genomsyra hela LUs verksamhet. Denna strategi kommer att konkretiseras i en hållbarhetsplan som nu är under utarbetande. Planen kommer bland annat att ålägga alla fakulteter att genomföra en kartläggning av hur forskningen är kopplad till de stora samhällsutmaningarna och Agenda 2030. LTH är steget före.
- **Fördelningsmodell** – En översyn av LTH:s modell för fördelning av fakultetens medel för forskning har påbörjats och ett förslag till möjliga förändringar har tagits fram. Dessa diskuterades ingående under perfektinternatet 30 april och under LTH FNs strategidag 3/10. Simuleringar över kommande utfall av eventuella förändringar pågår. Endast smärre förändringar i nuvarande fördelningsmodell kan komma att införas inför 2020 års budget.
- **Forskningsinfrastruktur (lokal)** – Vicerektor för forskning (Swietlicki) bevakar och påverkar stödet till forskningsinfrastrukturer, lokala, nationella och internationella, och representerar även LTH i LU:s arbetsgrupp för forskningsinfrastruktur. LU:s samtliga utlysningar av infrastrukturmedel (LU, SFO, NMT) samordnas löpande under 2019 (totalt ca 70 mnkr). Behoven är fortfarande större än tillgängliga medel. Årets tilldelning har beslutats efter en avstämning mellan LTH, N-fak, Med-fak och LU.
- **Forskningsinfrastruktur (nationell)** – VR genomför under hösten 2019 en ny behovsinventering (sker vartannat år) inför kommande utlysningar rörande nationella forskningsinfrastrukturer. Förra omgången mynnade ut i att LTH är huvudsökande för en (ACTRIS) och medsökande för fem (MyFab, Infravis, EPOS, BioMS, NBIS). Beskedet från VR RFI offentliggjordes 26 september. Av dessa beviljades MyFab, BioMS och NBIS förlängt anslag – om än kraftigt prutat – och konsortialavtalsförhandlingar pågår. Ingen av de infrastrukturer som fick söka för första gången beviljades (för LTH; ACTRIS, Infravis, EPOS). Detta beror till stor del på att VR RFIs tillgängliga medel för detta ändamål är ytterst begränsat och inte räcker till att täcka behoven, trots

att minst 50% medfinansiering avkrävs de deltagande universiteten. Det är högst osäkert om årets behovsinverentering kommer att resultera i en ny utlysning 2021, om inte nya statliga medel tillkommer. Ett troligt scenario är att lärosätena framöver kommer att behöva ta ett betydligt större ansvar för sina forskningsinfrastrukturer, även de nationella.

- **FIRS innovationsstrategi** – FIRS (Forsknings- och Innovationsrådet i Skåne) fasställde i september sin nya strategi ”En internationell innovationsstrategi för Skåne” (smart specialiseringsstrategi), med start 2020. LTH gjorde flera inspel kring vad vi bör fokusera på inom forskning och innovation, och i stort sett beaktades dessa. FIRS bör framöver utnyttjas bättre av LU och LTH eftersom det är ett bra sätt att samla hela regionen i olika frågor.
- **FIRS strategigrupp Smarta material** (Swietlicki ordförande och LUs representant och där även Region Skåne, MAU, SVS, Max IV och ESS deltar) har FIRS mandat att driva regionala utvecklingsfrågor kopplat till MaxIV-ESS-SVS och materialforskning i vid bemärkelse. Gruppen ska bidra till att förverkliga de olika strategier (nationella, regionala, LU) som redan är framtagna (exempelvis för ESS, Swebeams) och har gjort inspel till FIRS nya innovationsstrategi. Främst betonas att FIRS ska arbeta för ett ”regionalt värdskap med nationell förankring” och en teknikparksfunktion på SVS kopplat till Max IV och ESS.
- **LINXS** – Arbetet med att hitta en ny föreståndare till LINXS pågår. Finansieringen av LINXS verksamhet har komplicerats i och med att Crafoordska stiftelsen valde att inte fortsätta sin delfinansiering. N-fak går tillsvidare in med en utökad finansiering. Ett arbete pågår för att engagera övriga svenska lärosäten med intresse i anläggningarna.

Ledningsarbete - forskning

Som vicerektor med ansvar för forskning deltar jag i LTH:s ledningsarbete och representerar även LTH i vissa LU-organ. De mer regelbundet återkommande är:

- LTH:s ledningsgrupp och presidium (en gång per vecka).
- LTH:s forskningsnämnd (ca en gång var tredje vecka, vicerektor forskning LTH är vice ordförande).
- LU:s forskningsnämnd (en gång per månad; vicerektor forskning representerar LTH).
- LU:s arbetsgrupp för forskningsinfrastruktur (vid behov, ca två gånger per termin; vicerektor forskning representerar LTH).
- LTH:s forskarutbildningsnämnd (ca en gång var tredje vecka).
- LUNARC:s styrelse (ordförande, ca tre gånger per termin).
- LTH:s biblioteksnämnd (ordförande, ca tre gånger per termin).
- UB:s styrelse (ledamot, ca två gånger per termin).
- LTH:s prefektråd (varannan vecka, vicerektor forskning LTH deltar).
- NMT, ledningarna för N-fak, M-fak och LTH (varannan vecka).

Uppdrag - LTH vicerektor forskning

- Vice ordförande i LTH:s forskningsnämnd.
- LU:s forskningsnämnd (vicerektor forskning representerar LTH).
- LU:s arbetsgrupp för forskningsinfrastruktur (vid behov, ca två gånger per termin; vicerektor forskning representerar LTH).
- Medlem i LTH:s forskarutbildningsnämnd.
- Ordförande i LUNARC, Lunds universitets datorcentrum för vetenskapliga och tekniska beräkningar.
- Ordförande och LU:s representant i FIRS strategigrupp för ”Smarta material” med LU, MAU, Region Skåne, Max IV, ESS och SVS.
- Medlem i LINXS styrelse (vicerektor forskning representerar LTH).
- Ordförande i LU:s referensgrupp Europa.
- Ordförande i styrelsen för METALUND, Lunds universitets centrum för medicin och teknologi för arbetsliv och samhälle.
- LTH:s representant i UBs nybildade styrelse (*Nytt uppdrag*)
- Ordförande i LTH:s biblioteksnämnd.
- Medlem i LU:s biblioteksstyrelse (vicerektor forskning representerar LTH, upphör troligtvis).
- Medlem i LU:s strategiska referensgrupp för LUCRIS. Gruppen ska fungera som stöd till systemägare och systemförvaltning i strategiska frågor kring LUCRIS. Medlem i LU:s arbetsgrupp för LUCRIS forskningsinfrastrukturmodul. Vicerektor forskning LTH representerar fakulteten i båda dessa grupper.
- Medlem CECOST programråd (Centre for Combustion Science and Technology).
- Medlem KCFP programråd (Kompetens centrum för förbränningsprocesser).
- Medlem SEC partstämma (Svenskt elektromobilitets-centrum).
- Medlem samordningsgrupp NMT-MaxIV.
- CEC (Centrum för Miljö och klimatforskning) - Medlem i styrelse och ledningsgrupp.
- Medlem Kommunförbundet Skåne - Scientific Advisory Board.

ANMÄLNINGSLISTA

2019-10-23

LUNDS UNIVERSITET

LTH
LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

Ledningsstöd
Beatrice Nordlöf

Viktigare beslut som berör Lunds tekniska högskola.

(Samtliga handlingar finns tillgängliga på LTHs kansli. För ytterligare information kontakta Beatrice Nordlöf tel. 046/222 7190)

Datum	Diarienummer	Ärende/Handläggare
2019-09-10	STYR 2019/1365	Tillvägagångssätt vid beslut om betygsnämnders sammansättning, återremitterad, Maria B.
2019-09-17	U 2019/417	Utbildningsplan för behörighetsgivande högskole-pedagogisk utbildning (BHU) vid LTH, Lisbeth T.
2019-09-24	STYR 2019/1528	Uppdrag som representant för Vattenhallen Science Center att ingå i arbetet med planering ac Science Center Lund under perioden 190901-201231, Beatrice N.
2019-10-01	SAMV 2019/39	Beslut om extra stöd för lokalkostnader till utvecklings-projektet Innovationskultur på LTH, Andreas S.
	U 2019/370	Beslut angående förslag till masterutbildning i hållbar energi, John J.
	U 2019/419	Beslut angående förslag till kandidatutbildning i livsmedelsteknik, John J.
	U 2019/387	Beslut angående ändring i almmänna studieplanen för forskarutbildningsämnet Hållfasthetslära TEF h LF00, Mårten E.
	STYR 2019/1459	Riktlinjer för tecknande och utvärdering av internat-ionella avtal för studentutbyte, Carolina R.
	STYR 2019/1487	Beslut avslut avtal för internationellt studentutbyte, Carolina R.
	STYR 2019/1583	Beslut om längd på anställning som biträdande universitetslektor vid LTH, Christine H.
2019-10-08	STYR 2019/1619	Beslut, granskning av programutvärdering LTH-Utseende av bedömare, Christina Å.

Postadress Box 118 *Besöksadress* John Ericssons väg 3 *Telefon dir* 046-222 71 90, *växel* 046-222 00 00
E-post beatrice.nordlof@lth.lu.se *Internet* http://www.lth.se

LUNDS UNIVERSITET | LTH LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

2019-10-23 Dnr U 2019/370

SLTH

Avdelningen för kvalitetsstöd LTH
John Jönsson Kvalitetssamordnare

Beslut om inrättandeprövning och anhållan om inrättande av masterutbildning i hållbar energi

Bakgrund

Ledningsgruppen för grundutbildning (LG GU) identifierade 2018 ett utrymme att inrätta nya masterutbildningar vid LTH och uppmanade organisationen att inkomma med förslag. Två program har hittills genomgått inrättandeprövning och startar hösten 2020, och ytterligare ett genomgår inrättandeprövning just nu.

Förslagsställaren till *Masterutbildning i hållbar energi* har utvecklat och förankrat sitt förslag enligt LG GU:s tidigare synpunkter och presenterade programmet för LG GU den 27 maj 2019. LG GU anser i sitt yttrande (bilaga 1) att området är relevant för en masterutbilding och att inriktningen kan vara intressant för internationella studenter samt att det finns goda förutsättningar att driva programmet med de anpassningar av administration och organisation som behövs. LG GU rekommenderar därför LTH:s styrelse att förslaget ska genomgå inrättandeprövning (bilaga 1) enligt de instruktioner som ges i fakultetens *Handledning för inrättande och avveckling av program och huvudområden vid LTH*, Dnr U 2019/420. LTH:s rektor fick en dragning av ärendet den 1 oktober 2019 och ställer sig bakom LG GU:s rekommendation (bilaga 2).

Inrättandeprövning av nya utbildningsprogram är en kvalitetssäkringsprocess som regleras i *Handläggningsordning för inrättande och avveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2018/1724). Förändring och utökning av program ger ökade administrationsbehov, bland annat för antagning och programledning, vilket gör att resursmässiga konsekvenser utgör en del av de ställningstaganden som LG GU har gjort. De masterprogram som rekommenderas för inrättandeprövning och eventuellt inrättande anses möta kraven på förankring i de samverkande institutionerna och områdenas forskningsprofil väl, samt möta såväl arbetsmarknadens som samhällets behov både nationellt och internationellt. De bedöms också ha goda förutsättningar att rekrytera internationella studenter och bedrivas på engelska.

I detta beslut uppdrar LTH:s styrelse åt LG GU att genomföra inrättandeprövning av programmet med tillhörande huvudområde samt att föranmäla och slutligen anhålla om inrättande av programmet i Lunds universitets utbildningsnämnd om det visar sig att programmet har tillfredsställande kvalitet inom samtliga aspekter som ingår i inrättandeprövningen.

Sammanfattning av programförslaget

Masterutbildning i hållbar energi kommer att förbereda för en marknad under stark utveckling vad gäller energiförsörjningsfrågor och ökad energikonsumtion och med ökande efterfrågan på kompetens inom området.

Programmet liknar civilingenjörsutbildningen för maskinteknik med specialisering i energiteknik. Det som skiljer mest är beräkningsinriktningen och fokus på energieffektiva motorer för olika typer av fordon. En viktig aspekt är även fokus på energisäkerhet i bemärkelsen att vara självförsörjande och oberoende av import av energi.

Söktrycket från internationella studenter på befintliga utbildningar i Sverige är idag högt och förväntas bli detsamma på detta program. Internationella studenter kommer att rekryteras främst från BRICS-länderna. Förkunskap ska vara kandidatexamen i maskinteknik med ett antal specificerade obligatoriska kurser som bl.a. termodynamik, fluid mechanics, värmeöverföring, multivariabel analys, programmering och ellära. Språkfärdighet motsvarande engelska 6 kommer att krävas.

Förslaget är förankrat inom Institutionen för energivetenskaper, Institutionen för arkitektur och byggd miljö Institutionen för biomedicinsk teknik och Institutionen för teknik och samhälle (IMES). Programmet kommer att tillhöra programledningen för Maskinteknik.

Förslag till beslut

LTH:s styrelse anser att programmet är mycket relevant med sin inriktning hållbar energi och att det möter samhällets behov av utexaminerade med den kompetens som programmet ger. Programmet passar väl in LTH:s utbildningsprofil bör ha goda chanser att rekrytera internationella studenter. LTH:s styrelse beslutar därför att ge LG GU i uppdrag att:

1. Genomföra inrättandeprövningen av *Masterutbildning i hållbar energi* enligt LTH:s handledning och Lunds universitets gemensamma riktlinjer.
2. Förbereda inrättande av huvudområde för programmet.
3. Göra en föranmälan om att programmet kommer att prövas för inrättande till Lunds universitets utbildningsnämnd och att agera på ev. synpunkter.
4. Anhålla om inrättande av programmet i den universitetsgemensamma utbildningsnämnden om inrättandeprövningen visar att programmet har tillfredställande kvalitet inom samtliga aspekter.

Bilagor

1. Yttrande angående förslag till masterutbildning i hållbar energi Dnr U 2019/370
2. Beslut angående angående förslag till masterutbildning i hållbar energi Dnr U 2019/370

Bilaga 1

YTTRANDE

2019-09-05 Dnr U 2019/370

LTH:s rektor

Ledningsgruppen för
grundutbildning LG GU

Yttrande angående förslag till masterutbildning i hållbar energi

Bakgrund

Ledningsgruppen för grundutbildning (LG GU) har identifierat att det finns utrymme att inrätta nya masterutbildningar vid LTH. Under våren 2018 uppmanades därför utbildningsorganisationen att inkomma med förslag på nya utbildningar. LTH har under flera år haft en överproduktion men har genom att justera antagningen till utbildningarna fått kurvan att vända och är nu i läget att man bör överväga att åter öka antalet studenter för att inte hamna i en underproduktion. Därför ser LG GU att det bör finnas ekonomiskt utrymme att anta studenter till tvååriga utbildningar. Två mastersutbildningar har hittills genomgått inrättandeprövning och fått beslut om inrättande i Lunds universitets utbildningsnämnd med planerad start hösten 2020.

De ekonomiska förutsättningarna utgår från att minst en tredjedel av studenterna på mastersprogrammen är avgiftsskyldiga. Om detta inte uppfylls så kan följden bli att antagningen måste justeras. Utökning av antalet mastersprogram medför även ökade behov för antagning, drift och kvalitetssäkring av program, d.v.s. både kostnader för masterföreståndare och tjänstemän kommer att öka. För de program som genomgått inrättandeprövningen har resurserna såväl inom Programservice som inom Internationella avdelningen förstärkts, bland annat genom att en ny masterkoordinator har anställts. Denna resurs kan behöva justeras alltefter som fler masterutbildningar inrättas. Ett nytt program genererar normalt administration motsvarande ca 20-25% av en heltidstjänst totalt inom Utbildningsenheten fördelat på flera funktioner. De ekonomiska och infrastrukturmässiga konsekvenserna för institutionerna är relativt begränsade så länge flera kurser inte behöver upparbetas. Inrättandeprövning av nya utbildningsprogram är en kvalitetssäkringsprocess som regleras i *Handläggningsordning för inrättande och avveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2018/1724). I detta yttrande tar LG GU ställning till förslaget och lämnar sin rekommendation för fortsatt process till LTH:s rektor och styrelse.

Postadress Box 118, 221 00 Lund *Besöksadress* Ole Römers väg 3 *Telefon dir* 046-222 71 99 , *växel* 046-222 00 00
E-post john.jonsson@lth.lu.se, *Internet* http://www.lth.se

Yttrande

Institutionen för energivetenskaper föreslår att inrätta en internationell masterutbildning i hållbar energi (*Master in Sustainable Energy*) med start tidigast hösten 2021.
LG GU lämnar sitt yttrande utifrån följande underlag:

- Förslagsställarens skriftiga förslag med kommentar från programledningen för maskinteknik och teknisk design samt programledningen för ekosystemteknik.
- Förslagsställarens muntliga presentation i LG GU den 27 maj 2019.
- Efterfrågade kompletteringar.
- Synpunkter från Internationella avdelningen vid LTH och Externa relationer vid Lunds universitet.

1. Programförslagets förhållande till universitetets och områdets forsknings- och utbildningsprofil

Programmet ska ge en utbildning med kunskaper och färdigheter relaterade till energiomvandling och energidistribution som rör t.ex. kraftverk, bränsleceller, motorer, batterier och värmepumpar samt ge förberedelse för arbete i energibolag, myndigheter och konsultfirmor. Maskinteknik och Energiteknik är basen och programmet konkurrerar inte med andra utbildningar inom LTH eller LU. Programmet har en tydlig teknisk inriktning.

Programmet färgas starkt av redan pågående forskning inom flera institutioner. Vid institutionen för energivetenskaper t.ex. förbränningsmotorforskning innefattande även transportfenomen och mekanismer (fluid mechanics). Inst. för arkitektur och byggd miljö bedriver forskning inom området hållbara och energieffektiva byggnader, särskilt aktiv och passiv användning av solenergi. Inst. för biomedicinsk teknik bedriver forskning inom elkraftsystem t.ex. vindkraft och elhybridmotorer. Inst. för teknik och samhälle (IMES) har en holistisk forskningsapproach på energi- och miljöfrågor med både tekniskt och ekonomiskt perspektiv samt perspektiv på policyfrågor.

Målsättning för forskningen inom området är ofta förbättrad effektivitet i energianvändning, minskad miljöpåverkan och hållbar samhällsbyggnad. De flesta forskningsprojekt bedrivs med industriella partners. Programmet liknar civilingenjörsutbildningen för maskinteknik med specialisering i energiteknik. Det som skiljer mest är beräkningsinriktningen och fokus på energieffektiva motorer för olika typer av fordon. En viktig aspekt är även fokus på energisäkerhet i bemärkelsen att vara självförsörjande och oberoende av import av energi.

2. Arbetsmarknadens behov av examinerade med denna utbildning

Programmet förbereder för en marknad under stark utveckling vad gäller energiförsörjningsfrågor och ökad energikonsumtion och med ökande efterfrågan på kompetens inom området. Faktorer som påverkar denna marknad är t.ex. ökad elektrifiering av industrin och politiskt styrd utveckling som bland annat innefattar övergång till hållbar och miljövänlig teknologi.

Omställningen till miljövänliga tekniker inom området kommer att gynna arbetsmarknaden för de som genomgår programmet och en stor mängd arbetstillfällen beräknas skapas allteftersom förnybara energisystem slår igenom. Flera av världens stora företag är energibolag och detta innebär att

arbetsmarknaden för energitekniskt utbildade kommer att vara god. I Sverige finns flera företag som är internationella aktörer som t.ex. Siemens, General Electrics och Volvo.

Den föreslagna kursportföljen kommer att innehålla alla kärnämnen som är viktiga för yrken inom området oavsett land. Möjliga yrken och befattningar som kan innehas av personer med examen från programmet är t.ex. ingenjörer, konstruktörer, projektledare och utvecklare för olika system som är relevanta för inriktningen. Programmet ger också möjlighet till fortsatta studier inom forskarutbildning.

3. Ekonomiska och infrastrukturmässiga konsekvenser vid ett eventuellt inrättande av programmet

Kompetens och undervisande personal finns inom institutionerna. Antalet examensarbeten kommer att öka och detta kan kräva omfördelning av undervisningsresursen inom någon institution, men ger också fler lärare möjlighet till undervisning och handledning. Programmet innebär inga ytterligare lokalbehov eller förändringar i befintliga lokaler. En investering krävs för att upparbeta en helt ny kurs, *Thermo-chemical conversion of biomass*, som också kommer att innehålla forskningsmetodik. Övriga planerade kurser finns redan och kräver endast ringa ombearbetning för att passa för programmet.

Förslagsställaren uppskattar att 30 studenter kan antas första året och att med tiden kan 50 studenter om året antas. Inflödet av internationella studenter skulle kompensera för utflödet till utlandsstudier från flera kurser inom maskinteknik. Förslagsställaren har gjort en uppskattning på 65-75% betalande studenter. Idag är i genomsnitt 30-45% av internationella mastersstudenter vid LTH betalande men med stora skillnader mellan programmen. LG GU:s antagande är att förhållandet blir detsamma även för detta program. 40% betalande av 30 antagna studenter skulle innebära en intäkt för LTH om ca 2,5 miljoner och kostnaden för ökad resurs i form av programplanerare, mastersföreståndare och internationella avdelningen skulle bli drygt 350 000kr om året.

4. Förutsättningarna att bedriva utbildningen på engelska respektive att rekrytera internationella studenter

Bedriva utbildningen på engelska
Det finns stor erfarenhet av internationella samarbeten vid institutionerna och därmed kännedom om förväntningar från internationella studenter. Samtliga kurser som ingår i förslaget kan ges eller ges redan på engelska. Förutsättningarna att handleda examensarbeten på engelska är mycket goda. Externa handledares språkkompetens är mycket god då engelska är koncernspråk inom i princip alla företag.

Det finns en god beredskap för det studiesociala mottagandet genom internationella avdelningens arbete riktat mot mastersstudenter och internationella studenter. Förslagsställaren ser inte heller några hinder att inkludera engelsktalande studenter institutionernas informations- och kommunikationsflöden.

Rekrytera studenter
Söktrycket från internationella studenter på befintliga utbildningar i Sverige är idag högt och förväntas bli detsamma på detta program. Internationella studenter kommer att rekryteras främst från BRICS-länderna. Förkunskap ska vara kandidatexamen i maskinteknik med ett antal specificerade obligatoriska kurser som bl.a. termodynamik, fluid mechanics, värmeöverföring, multivariabel analys,

programmering och ellära. Språkfärdighet motsvarande engelska 6 kommer att krävas.

Sektionen Externa relationer vid Lunds universitet har, efter förfrågan från Internationella avdelningen på LTH, gett sin syn på möjligheten att rekrytera studenter till denna utbildning. De ställer sig positiva till att programmet startar, särskilt med inriktning mot innovation och förnyelsebara resurser.

5. LG GU:s motivering till varför det föreslagna programmet bör ingå/inte ingå i LTH:s utbildningsutbud.

LG GU ser att det finns en potential i det föreslagna programmet och att kompetensen för att skapa och driva utbildningen finns vid de institutioner som är engagerade. Energiområdet är en framtidsmarknad och LTH bör kunna erbjuda en modern och relevant utbildning inom området som riktar sig till internationella studenter eftersom det finns ett ökande behov av denna kompetens på en global arbetsmarknad. Att vara aktiva utbildare inom området innebär också en möjlighet till påverkan för LTH inom området hållbar energi.

LG GU:s rekommendation

LG GU anser att området är relevant för en masterutbildning och att inriktningen kan vara intressant för internationella studenter samt att det finns goda förutsättningar att driva programmet med de anpassningar av organisation och administration som krävs för ytterligare en masterutbildning. Eftersom de flesta kurser som ingår redan är upparbetade skapas utrymme att inrätta maximalt en ny kurs.

LG GU rekommenderar LTH:s rektor och styrelse att förslaget går vidare till inrättandeprövning enligt gällande handläggningsordning.

Bilaga 2

LUNDS UNIVERSITET | LTH LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

BESLUT

2019-10-01

Dnr U 2019/370

Förslagsställare till aktuellt program
Ledningsgruppen för grundutbildning LG GU
Biträdande kanslichef

Rektor LTH
Viktor Öwall

Beslut angående förslag till masterutbildning i hållbar energi

Bakgrund

Ledningsgruppen för grundutbildning (LG GU) identifierade 2018 ett utrymme att inrätta nya masterutbildningar vid LTH och uppmanade organisationen att inkomma med förslag. Två program har hittills genomgått inrättandeprövning och startar hösten 2020, och ytterligare ett genomgår inrättandeprövning just nu.

Förslagsställaren till *Masterutbildning i hållbar energi* har utvecklat och förankrat sitt förslag enligt LG GU:s tidigare synpunkter och presenterade programmet för LG GU den 27 maj 2019. LG GU anser i sitt yttrande (bilaga 1) att området är relevant för en masterutbilding och att inriktningen kan vara intressant för internationella studenter samt att det finns goda förutsättningar att driva programmet med de anpassningar av administration och organisation som behövs. LG GU rekommenderar därför LTH:s rektor och styrelse att förslaget ska genomgå inrättandeprövning enligt de instruktioner som ges i fakultetens *Handledning för inrättande och avveckling av program och huvudområden vid LTH,* Dnr U 2019/420.

Inrättandeprövning av nya utbildningsprogram är en kvalitetssäkringsprocess som regleras i *Handläggningsordning för inrättande och avveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2018/1724). Förändring och utökning av program ger ökade administrationsbehov, bland annat för antagning och programledning, vilket gör att resursmässiga konsekvenser utgör en del av de ställningstaganden som LG GU har gjort. De masterprogram som rekommenderas för inrättandeprövning och eventuellt inrättande anses möta kraven på förankring i de samverkande institutionerna och områdenas forskningsprofil väl, samt möta såväl arbetsmarknadens som samhällets behov både nationellt och internationellt. De bedöms också ha goda förutsättningar att rekrytera internationella studenter och bedrivas på engelska.

Postadress Box 118, 221 00 Lund *Besöksadress* Ole Römers väg 3 *Telefon dir* 046-222 71 99 , *växel* 046-222 00 00
E-post john.jonsson@lth.lu.se, *Internet* http://www.lth.se

Beslut

1. Rektor beslutar att ställa sig bakom LG GU:s rekommendation att processen för inrättande ska gå vidare för *Masterutbildning i hållbar energi*, och uppdrar åt LG GU att bereda ärendet för LTH:s styrelse.
2. Rektor uppdrar åt LG GU och biträdande kanslichef att vid bifall från LTH:s styrelse utse organisation för inrättandeprövning enligt handläggningsordningen.

Beslut i detta ärende har fattats av undertecknad rektor i närvaro av kanslichef Veronica Gummesson, efter föredragning i rektors presidium av John Jönsson.

Rektor LTH Viktor Öwall

Kvalitetssamordnare John Jönsson

Bilagor

1. Yttrande angående förslag till masterutbildning i hållbar energi, Dnr U 2019/370

2019-10-23 Dnr U 2019/419

SLTH

Avdelningen för kvalitetsstöd LTH
John Jönsson Kvalitetssamordnare

Beslut om inrättandeprövning och anhållan om inrättande av kandidatutbildning i livsmedelsteknik

Bakgrund

Livsmedelsteknisk högskoleutbildning har funnits i olika skepnader sedan 1970-talet. Utbildningen riktar sig till en målgrupp där relevant arbetslivserfarenhet från området är ett behörighetskrav och antagning sker vartannat år. Programledningen ser nu ett behov av att utveckla utbildningen för att den ska stämma bättre med arbetsmarknadens och samhällets krav och föreslår att göra om den till en treårig kandidatutbildning med fördjupning inom livsmedelskontroll, verksamhetsutveckling och ledarskap.

Förslagsställarna till *Kandidatutbildning i livsmedelsteknik* presenterade sin programidé för LG GU den 5 september 2019. LG GU ser det i sitt yttrande (bilaga 1) som positivt att förslaget, utöver den förstärkta inriktningen, innebär en anpassning till Bolognasystemet. LG GU anser även att det finns goda förutsättningar att driva programmet med de justeringar av organisation och administration som krävs, men uppmanar förslagsställaren att fästa särskild vikt vid tillräcklig progression inom programmet och att de samarbeten som planeras inom fakulteten och mellan fakulteter vid Lunds universitet förverkligas. LTH:s rektor fick en dragning av ärendet den 1 oktober 2019 och ställer sig bakom LG GU:s rekommendation (bilaga 2).

Inrättandeprövning av nya utbildningsprogram är en kvalitetssäkringsprocess som regleras i *Handläggningsordning för inrättande och avveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2018/1724). Förändring och utökning av program ger ökade administrationsbehov, bland annat för antagning och programledning, vilket gör att resursmässiga konsekvenser utgör en del av de ställningstaganden som LG GU har gjort. De program som rekommenderas för inrättandeprövning och eventuellt inrättande anses möta kraven på förankring i de samverkande institutionerna och områdenas forskningsprofil väl, samt möta såväl arbetsmarknadens som samhällets behov. De bedöms också ha goda förutsättningar att rekrytera studenter.

I detta beslut uppdrar LTH:s styrelse åt LG GU att genomföra inrättandeprövning av programmet med tillhörande huvudområde samt att föranmäla och slutligen anhålla om inrättande av programmet i Lunds universitets utbildningsnämnd om det visar sig att programmet har tillfredsställande kvalitet inom samtliga aspekter som ingår i inrättandeprövningen.

Sammanfattning av programförslaget

Det föreslagna kandidatprogrammet kommer att utformas som en 3-årig utbildning där basen utgörs av det nuvarande 2-åriga programmet Livsmedelsteknisk högskoleutbildning. Utbildningen kommer att förbereda studenterna för att använda och utveckla teknik och anpassa den efter olika krav som samhället och konsumenterna ställer på dagens livsmedelsproduktion. Den aktuella branschen har behov av personer som bedömer, säkerställer och leder säker livsmedelsproduktion och livsmedelshantering utifrån vetenskaplig grund. Det föreslagna programmet skulle därmed bidra med livsmedelsteknisk kompetens inom små- och storskalig livsmedelsindustri, dagligvaruhandel, storhushåll/restaurang och myndigheter.

Målgruppen för *Kandidatutbildning i livsmedelsteknik* är personer med erfarenhet inom livsmedelsbranschen som vill bygga vidare sina praktiska yrkeserfarenheter med teoretiska studier. Kandidatutbildningen vänder sig också till studenter som tidigare har gått Livsmedelsteknisk högskoleutbildning och som vill utöka sin examen. Det tidigare behörighetskravet två års relevant yrkeserfarenhet kommer att kvarstå, och universitetet kommer att ansöka om ny rätt att tillämpa kravet hos UHR. De studenter som önskar avgå med högskoleexamen efter två år kommer fortsatt att ha denna möjlighet.

Programförslaget har sin förankring inom Institutionen för livsmedelsteknik men det finns ett planerat samarbete kring kursutbudet med t.ex. Naturvetenskapliga fakulteten och Ekonomihögskolan. Programmet kommer att tillhöra programledningen för livsmedelsteknik.

Om programmet inrättas kommer den tidigare tvååriga högskoleutbildningen att vilas och med tiden avvecklas.

Förslag till beslut

LTH:s styrelse anser att programmet med sin målgrupp bland personer med yrkeserfarenhet inom området kompletterar LTH:s övriga utbildningsutbud på ett positivt sätt. Programmet bör genom den anpassning som förslaget innebär till arbetsmarknadens och samhällets krav ha fortsatt goda chanser att rekrytera studenter. LTH:s styrelse beslutar därför att ge LG GU i uppdrag att:

1. Genomföra inrättandeprövningen av *Kandidatutbildning i livsmedelsteknik* enligt LTH:s handledning och Lunds universitets gemensamma riktlinjer.
2. Förbereda inrättande av huvudområde för programmet.
3. Göra en föranmälan om att programmet kommer att prövas för inrättande till Lunds universitets utbildningsnämnd och att agera på ev. synpunkter.
4. Anhålla om inrättande av programmet i den universitetsgemensamma utbildningsnämnden om inrättandeprövningen visar att programmet har tillfredställande kvalitet inom samtliga aspekter.

Bilagor

1. Yttrande angående förslag till kandidaturbildning i livsmedelsteknik Dnr U 2019/419
2. Beslut angående förslag till kandidaturbildning i livsmedelsteknik Dnr U 2019/419

Bilaga 1

YTTRANDE

2019-09-19 Dnr U 2019/419

LTH:s rektor

Ledningsgruppen för
grundutbildning LG GU

Yttrande angående förslag till kandidatutbildning i livsmedelsteknik

Bakgrund

Livsmedelsteknisk högskoleutbildning har en historik som går tillbaka till 1970-talet och har genomgått flera förändringar över tid för anpassa sig till en förändrad arbetsmarknad och krav från samhället. Utbildningen är LTH:s enda som riktar sig till en målgrupp där relevant yrkeserfarenhet från området är enda behörighetskrav utöver grundläggande behörighet. Programledningen ser nu ett behov av att göra om utbildningen till ett treårigt program som leder till kandidatexamen. Förändringen skulle innebära en fördjupning med fokus på livsmedelskontroll, ledarskap och verksamhetsutveckling med syftet att fylla en kompetenslucka på arbetsmarknaden.

Livsmedelsteknisk högskoleutbildning har haft ett konstant intag på 30 studenter vartannat år till utbildningen de senaste åren, men söktrycket har en svikande trend. Genomströmningen för de som påbörjar utbildningen är god.

Inrättandeprövning av nya utbildningsprogram är en kvalitetssäkringsprocess som regleras i *Handläggningsordning för inrättande och avveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2018/1724). I detta yttrande tar LG GU ställning till förslaget och lämnar sin rekommendation för fortsatt process till LTH:s rektor och styrelse. Förändring och utökning av program ger ökade administrationsbehov, bland annat för antagning och programledning, vilket gör att resursmässiga konsekvenser ska utgöra en del av de ställningstaganden som görs.

Yttrande

Programledningen för Livsmedelsteknisk högskoleutbildning och Institutionen för livsmedelsteknik föreslår att inrätta en treårig kandidatutbildning i livsmedelsteknik med start tidigast hösten 2021

LG GU lämnar sitt yttrande utifrån följande underlag:

- Programledningen för livsmedelsteknisk högskoleutbildnings skriftiga förslag och särskilda yttrande samt yttrande från Institutionen för livsmedelsteknik.
- Förslagsställarens muntliga presentation i LG GU den 5 september 2019.
- Efterfrågade kompletteringar.

Postadress Box 118, 221 00 Lund *Besöksadress* Ole Römers väg 3 *Telefon dir* 046-222 71 99 , *växel* 046-222 00 00
E-post john.jonsson@lth.lu.se *Internet* http://www.lth.se

1. Programförslagets förhållande till universitetets och områdets forsknings- och utbildningsprofil

Det föreslagna kandidatprogrammet kommer att utformas som en 3-årig utbildning där basen utgörs av det nuvarande 2-åriga programmet Livsmedelsteknisk högskoleutbildning. LTH har idag även ett civilingenjörsprogram i Bioteknik med livsmedelsspecialisering som utbildar studenter för utveckling av framtidens teknik och processer. Kandidatutbildningen i Livsmedelsteknik förbereder studenterna för att använda och utveckla dagens teknik och anpassa den efter olika krav som samhället och konsumenterna ställer på dagens produktion. Dessa båda program vid LTH har olika behörighetskrav och vänder sig till olika målgrupper.

Aktuell forskning inom området bedrivs vid institutionen för livsmedelsteknik bl.a. inom områdena livsmedelsteknologi, där livsmedelssäkerhet ingår, livsmedelsteknik samt kost och hälsa. Kursutbudet inom programmet innebär möjligheter till samverkan med andra fakulteter. De fakulteter vid Lunds Universitet som är av intresse är Naturvetenskapliga fakulteten, Medicinska fakulteten, Ekonomihögskolan, Samhällsvetenskapliga fakulteten och Juridiska fakulteten, som alla arbetar med livsmedel och livsmedelsproduktion ur olika perspektiv. Där möjligheter finns kommer t.ex. delar av den befintliga LTH-kursen KMBF10 ”Kvalitet och produktsäkerhet” samt delar av kandidatprogrammet ”Miljö och hälsoskydd” vid Naturvetenskapliga fakulteten att samutnyttjas i den nya kursen ”Livsmedelskontroll”.

2. Arbetsmarknadens behov av examinerade med denna utbildning

Förslagsställaren framhåller att den aktuella branschen har behov av personer som bedömer, säkerställer och leder säker livsmedelsproduktion och livsmedelshantering utifrån vetenskaplig grund. Det föreslagna programmet skulle därmed bidra med livsmedelsteknisk kompetens inom små- och storskalig livsmedelsindustri, dagligvaruhandel, storhushåll/restaurang och myndigheter. Eftersom branschen ständigt utvecklas avseende t.ex. teknik, digitalisering och ökade krav från myndigheter finns ett stort behov av ökad kompetens inom hela livsmedelskedjan. Enligt regeringens livsmedelsstrategi från 2017 är målet att öka produktionen av innovativa och hållbara livsmedel för såväl den svenska som utländska marknaden, vilket ställer ytterligare krav på kunskap om livsmedels kvalitet och risker.

De utexaminerade från Livsmedelsteknisk högskoleutbildning anställs ofta som livsmedelsinspektörer, kvalitetstekniker, kostchefer/enhetschefer inom offentliga sektorn samt för kvalitetsarbete i små och medelstora livsmedelsföretag. Examinerade från det föreslagna programmet skulle ha kunskap inom ledarskap, ekonomi och verksamhetsutveckling, vilket ger en fördel för uppdrag som chef eller arbetsledare inom såväl producerande livsmedelsföretag, restauranger, storhushåll och butiker som kontrollerande myndigheter. Anställningsbarheten förväntas också stärkas av den kompetensbehovsutredning som just nu genomförs av Livsmedelsverket för att se till att kompetensen hos inspektörer inom området motsvarar behovet av professionella och likvärdiga kontroller i hela landet.

3. Ekonomiska och infrastrukturmässiga konsekvenser vid ett eventuellt inrättande av programmet

De två första åren på kandidatutbildningen innebär inte någon merkostnad för LTH eftersom de bibehålls enligt strukturen för den nu existerande Livsmedelsteknisk högskoleutbildning. För år 3 kommer programmet i görligaste mån att samutnyttja existerande LTH-kurser vilket innebär en viss ökad lärarinsats per kurs, men

kostnader för t.ex. föreläsningar ökar inte. Tre nya kurser, *Livsmedelskontroll*, *Företagsförlagd praktik för livsmedelstekniker* och *Examensarbete,* kommer att behöva upparbetas vilket samtidigt kommer att förstärka institutionens kompetens, särskilt inom livsmedelskontroll. För Institutionen för Livsmedelsteknik där de nya kurserna kommer att anordnas kommer lärarinsatsen att öka, men inga nyanställningar kommer att krävas.

Förslagsställaren beräknar att merkostnaden för kandidatprogrammet blir ca 1 miljon kr/år fr.o.m. 2021. Dessutom tillkommer viss extra resurs för programledning och studievägledning. Initialt kommer inrättandet av utbildningen att kräva resurser för inrättandeprövning, kursupparbetning och marknadsföring etc. Planen är att kandidatprogrammet har 30 platser, med intag vartannat år med start hösten 2021. Programmet skulle öppnas för antagning till senare del direkt för att kunna erbjuda det tredje året för studenter som nu är antagna till Livsmedelsteknisk högskoleutbildning.

4. Förutsättningarna att bedriva utbildningen respektive att rekrytera studenter

Målgruppen för kandidatutbildningen i Livsmedelsteknik är personer med erfarenhet inom livsmedelsbranschen som vill bygga vidare sina praktiska yrkeserfarenheter med teoretiska studier. Kandidatutbildningen vänder sig också till studenter som tidigare har gått Livsmedelsteknisk högskoleutbildning och som vill utöka sin examen till en kandidatexamen.

Nationellt finns ett flertal utbildningar riktade mot mat- och måltidskunskap, men det är i princip endast LTH som har fokus på teknik och processer för livsmedelsproduktion. Ingen av närliggande utbildningar inom området innefattar kurser i ledarskap och organisation. Nationellt blir det endast kandidatutbildningen i Livsmedelsteknik vid LTH som kommer att ha behörighetskrav om två års yrkeserfarenhet inom livsmedelsindustrin, livsmedelsbutik, storhushåll eller restaurang, vilket skapar en tydlig målgrupp. En ny ansökan om att få tillämpa arbetslivserfarenhet som behörighet kommer att lämnas in till UHR.

Förslagsställaren uppger att det finns mycket goda förutsättningar att bedriva utbildningen då största delen av programmet redan är väl inarbetat och kapaciteten vid institutionen är god. Med nuvarande antagningsintervall om två år hamnar det första och tredje året parallellt, vilket innebär en positiv förstärkning då studenter både i början och slutet av programmet är i aktiv utbildning samtidigt. Förslagsställarna har undersökt intresset för en kandidatexamen bland nuvarande studenter på Livsmedelsteknisk högskoleutbildning. 83% av innevarande studenter anger att de är intresserade av att läsa ett tredje år för att erhålla en kandidatexamen.

5. LG GU:s motivering till varför det föreslagna programmet bör ingå/inte ingå i LTH:s utbildningsutbud.

LG GU ser det som positivt att utbildningsstrukturen för programmet innebär en anpassning till Bolognasystemet genom att den leder fram till en kandidatexamen. Detta ställer dock krav på tillräcklig fördjupning, och eftersom den tvååriga högskoleutbildningen haft en mycket tydlig yrkesinriktning kan detta innebära en särskild utmaning. LG GU uppmanar därför förslagsställaren att under ev. inrättandeprövning fästa särskild vikt vid att kursmål och huvudområde formuleras så att examenskraven möts samt att det finns tillräcklig progression inom programmet.

LG GU ser det också som positivt att det föreslagna programmet fortsatt vänder sig till en målgrupp som skiljer sig tydligt från LTH:s övriga utbildningar med sin arbetslivsbakgrund. LG GU anser att fördjupningen med livsmedelskontroll, ledarskap och verksamhetsutveckling innebär en positiv anpassning till arbetsmarknadens behov och samhällets krav.

LG GU uttrycker att det är av stor vikt att den planerade samverkan med andra institutioner vid LTH och andra fakulteter förverkligas genom t.ex. arbetet med att ta fram det nya kursutbudet samt i utbudet av valbara kurser.

LG GU:s rekommendation

LG GU anser att det finns goda förutsättningar att driva programmet med de anpassningar av organisation och administration som krävs och ger utrymme för att skapa de tre föreslagna nya kurserna.

LG GU rekommenderar LTH:s rektor och styrelse att förslaget går vidare till inrättandeprövning enligt gällande handläggningsordning.

Bilaga 2

LUNDS UNIVERSITET | LTH LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

BESLUT

2019-10-01

DNR U 2019/419

Förslagsställare till aktuellt program
Ledningsgruppen för grundutbildning LG GU
Biträdande kanslichef

Rektor LTH
Viktor Öwall

Beslut angående förslag till kandidatutbildning i livsmedelsteknik

Bakgrund

Livsmedelsteknisk högskoleutbildning har funnits i olika skepnader sedan 1970-talet. Utbildningen riktar sig till en målgrupp där relevant arbetslivserfarenhet från området är ett behörighetskrav och antagning sker vartannat år. Programledningen ser nu ett behov av att utveckla utbildningen för att den ska stämma bättre med arbetsmarknadens och samhällets krav och föreslår att göra om den till en treårig kandidatutbildning med fördjupning i livsmedelskontroll, verksamhetsutveckling och ledarskap.

Förslagsställarna till *Kandidatutbildning i livsmedelsteknik* presenterade sin programidé för LG GU den 5 september 2019. LG GU ser det i sitt yttrande (bilaga 1) som positivt att förslaget, utöver den förstärkta inriktningen, innebär en anpassning till Bolognasystemet. LG GU anser även att det finns goda förutsättningar att driva programmet med de justeringar av organisation och administration som krävs, men uppmanar förslagsställaren att fästa särskild vikt vid tillräcklig progression inom programmet och att de samarbeten som planeras inom fakulteten och mellan fakulteter vid Lunds universitet förverkligas.

LG GU rekommenderar LTH:s rektor och styrelse att förslaget ska genomgå inrättandeprövning enligt de instruktioner som ges i fakultetens *Handledning för inrättande och avveckling av program och huvudområden vid LTH,* Dnr U 2019/420.

Inrättandeprövning av nya utbildningsprogram är en kvalitetssäkringsprocess som regleras i *Handläggningsordning för inrättande och avveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2018/1724). Förändring och utökning av program ger ökade administrationsbehov, bland annat för antagning och programledning, vilket gör att resursmässiga konsekvenser utgör en del av de ställningstaganden som LG GU har gjort. De program som rekommenderas för inrättandeprövning och eventuellt inrättande anses möta kraven på förankring i de samverkande institutionerna och områdenas forskningsprofil väl, samt förväntas möta såväl arbetsmarknadens som samhällets behov.

Postadress Box 118, 221 00 Lund *Besöksadress* Ole Römers väg 3 *Telefon dir* 046-222 71 99 , *växel* 046-222 00 00
E-post john.jonsson@lth.lu.se, *Internet* http://www.lth.se

Beslut

1. Rektor beslutar att ställa sig bakom LG GU:s rekommendation att processen för inrättande ska gå vidare för *Kandidatutbildning i livsmedelsteknik*, och uppdrar åt LG GU att bereda ärendet för LTH:s styrelse.
2. Rektor uppdrar åt LG GU och biträdande kanslichef att vid bifall från LTH:s styrelse utse organisation för inrättandeprövning enligt handläggningsordningen.

Beslut i detta ärende har fattats av undertecknad rektor i närvaro av kanslichef Veronica Gummesson, efter föredragning i rektors presidium av John Jönsson.

Rektor LTH Viktor Öwall

Kvalitetssamordnare John Jönsson

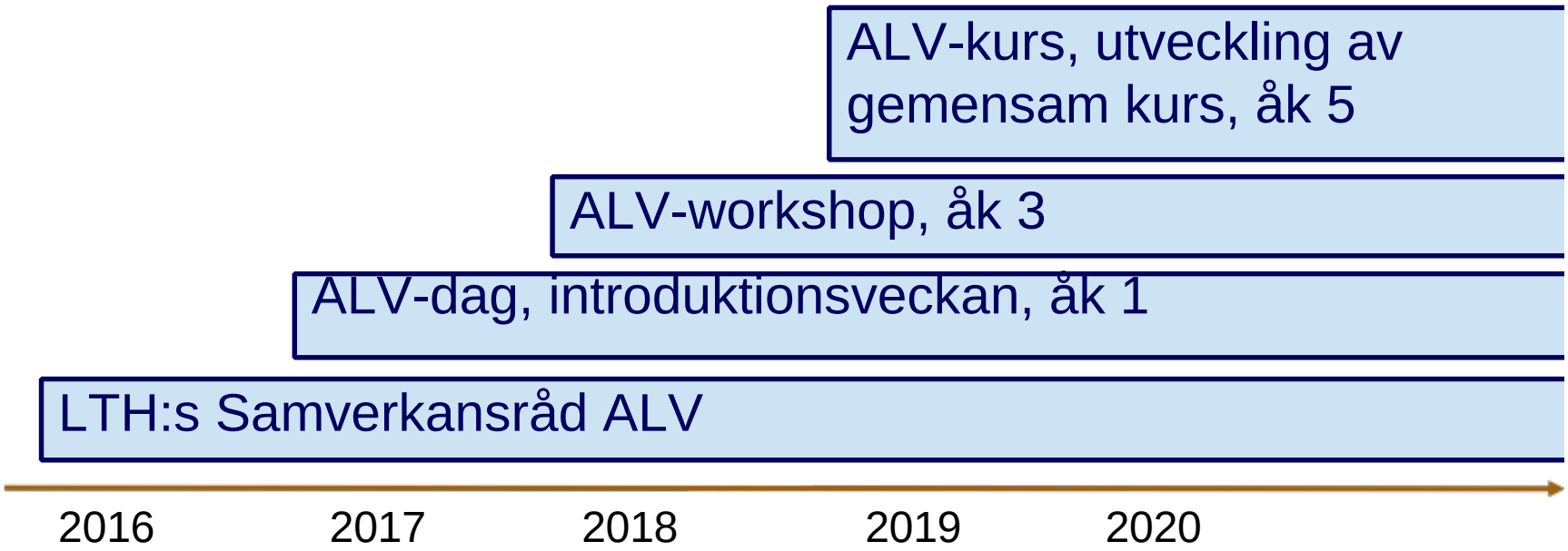
Bilagor

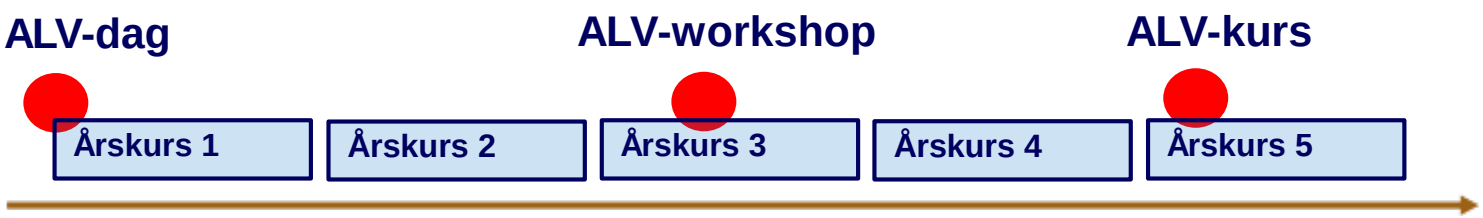
1. Yttrande angående förslag till kandidatutbildning i livsmedelsteknik, Dnr U 2019/419

ALV-samverkan

ARKITEKTUR, LANTMÄTERI, VÄG- OCH VATTENBYGGNAD, LTH

ALV-samverkan





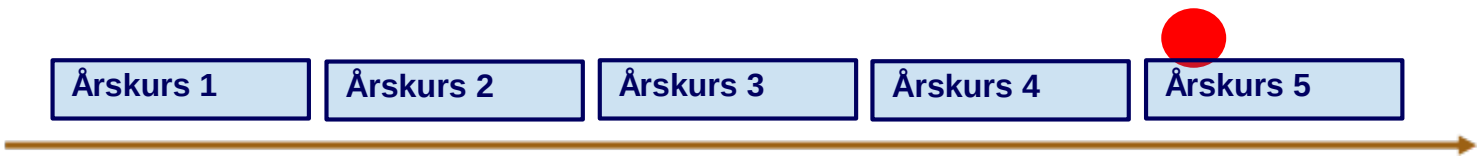
LUND UNIVERSITY

ALV-kurs, åk 5, 2019-

Programledningarna för ALV-programmen satsar 250 000 sek på kursutveckling av en ALV-kurs.

En arbetsgrupp med representanter från olika institutioner har tillsatts för att utveckla kursen.

- Arkitektur & Byggd miljö
- Bygg & Miljöteknologi
- Byggvetenskaper
- Teknik & Samhälle



ALV-kurs, åk 5, 2019-

Arbetsgruppen ska i dialog med programledningarna A, L och V utveckla en kurs som kan lämnas in för beslut i september 2019. Initialt finns följande önskemål:

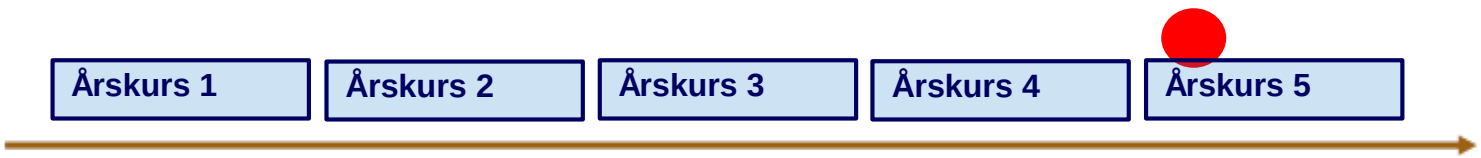
7,5 hp på kvartsfart

Förkunskapskrav, avklarat grundblock och minst 30 hp från åk 4

Kursen ska behandla tidiga skeden

Kursen ska vara inkluderande i förhållande till olika specialiseringar och avdelningar/institutioner

Mötet mellan studenterna från de olika utbildningarna och samverkan mellan dem ska vara ett mycket viktigt moment i kursen



LUND UNIVERSITY

Kursutvärderingar - uppföljning

Klar slutrapp	Avdeln	Kurskod	Läsperiod	Metod	Typ	Prog	Kursnamn	Reg	Godk	Svars frekv	KL	SR	PL
Srapp	7145Hallf (7145)	FHLN05	9292 1 – – –	W	Valfr	alla	Beräkningsbaserad materialmodellering	40	80%	45%	–	X	–
Srapp	7145Hallf (7145)	FHLN20	9393 – 2 – –	W	Valfr	alla	Finita elementmetoden - olinjära system	37	76%	24%	–	–	–
Srapp	7145Hallf (7145)	FHLA10	9393 – 2 – –	W	O-1	F	Hållfasthetslära, grundkurs	91	64%	26%	–	X	X
Srapp	7145Hallf (7145)	FHLN10	9393 – 2 – –	-	F.F.	alla	Modern experimentell mekanik		-	-	–	–	
Srapp	7145Hallf (7145)	FHLA05	9393 – 2 – –	W	O-2	alla	Teknisk mekanik	95	61%	42%	–		
Srapp	7145Hallf (7145)	FHLA05	9393 – 2 – –	W	O-2	BME	Teknisk mekanik	95	24%	14%	–	–	X
Srapp	7145Hallf (7145)	FHLA05	9393 – 2 – –	W	O-2	W	Teknisk mekanik	95	35%	26%	–	X	–
Srapp	7145Hallf (7145)	FHLN01	9494 – – 3 –	W	Valfr	alla	Strukturoptimering	26	69%	35%	X	X	–
Srapp	7145Hallf (7145)	FHLA05	9494 – – 3 –	W	O-1	K	Teknisk mekanik	63	73%	35%	–	X	X

LUND UNIVERSITY

Kursutvärderingar - uppföljning

Programsammanställning över BI-programmet för läsåret 1819

Årskurs 1

Basdata						Skrivit kommentarer				Skalor							Frågor inom skalan Allmänna färdigheter (AF)					
Klar	Kurskod - kursnamn	Met	Reg	Godk	Svars frekv	SR	PL	KL		TN	KA	GU	TM	FE	LA	AF	PrLö	AnTä	ArGr	ObPr	SkKo	PlAr
x	**FAFA30** Fysik - elektricitetslära, gaser och vätskor	W	49	88%	37%	-	X	X		**+33**	+36	+14	+27	+26	+17	+25	+41	+25	+31	+28	+33	+0
x	**FMAA05** Endimensionell analys	W	60	27%	30%	X	X	-		**-3**	+47	-39	-18	+36	-8	+14	+53	+39	-50	+24	-17	+36
x	**FMAB20** Linjär algebra	W	50	56%	38%	-	X	-		**-17**	+17	-43	-13	+44	-18	-16	+24	+21	-76	-6	-50	-8
x	**VBFA05** Husbyggnadsteknik	W	52	71%	50%	X	X	-		**+29**	+44	-9	+11	+34	+11	+9	+50	+30	-10	+19	-33	+4
x	**VBMA25** Byggnadsmaterial	W	51	67%	31%	-	X	X		**+30**	+22	+15	+8	-5	-18	+9	+31	+33	+13	+17	-23	+12
x	**VBRA06** Introduktion till brandteknik	W	53	98%	40%	X	X	X		**+69**	+95	+59	+47	+14	+56	+32	+21	+36	+57	+23	+57	+5
	KOOA05 Allmän kemi	W	51	61%	12%	-	X	-		**+33**	+25	+18	+30	+31	-5	-13	+33	+8	-90	+0	-50	+0
	VSMA15 Mekanik	W	52	62%	10%	-	X	X		**+30**	+25	-4	+5	+75	-48	+19	+50	+60	-80	+10	-30	+17

LUND UNIVERSITY

Kursutvärderingar - uppföljning

Programsammanställning över IBYI-programmet för läsåret 1819

Årskurs 1

Basdata						Skrivit kommentarer						Skalor					Frågor inom skalan Allmänna färdigheter (AF)					
Klar	Kurskod - kursnamn	Met	Reg	Godk	Svarsfrekv	SR	PL	KL		TN	KA	GU	TM	FE	LA	AF	PrLö	AnTä	ArGr	ObPr	SkKo	PlAr
x	**FAFA40** Fysik	W	20	15%	10%	-	X	X		**+0**	+50	-21	+19	+25	-6	-50	+0	+0	-25	+0	-50	-25
x	**FMAA50** Matematisk analys	W	25	8%	16%	X	-	-		**-17**	-33	-19	+17	+38	-6	-33	+33	+25	-50	+0	-50	-13
x	**FMIA01** Miljövetenskap	W	15	60%	13%	X	-	-		**-50**	-100	-38	-6	+6	+69	-88	-100	-100	-50	-100	-75	-100
x	**VBEA30** Kommunikation och datorverktyg	W	20	65%	10%	X	-	-		**-100**	-100	-92	-38	+50	+31	-88	-100	-100	-100	-100	-25	-100
x	**VTVA50** Transport och samhälle	W	44	25%	7%	-	-	-		**+67**	+50	+53	+42	-8	+46	+22	+33	+0	+33	+33	+33	+0
	FMAA55 Matematik, linjär algebra	W	16	6%	6%	X	-	-		**-50**	+50	+0	+0	+50	-63	+0	+50	+50	+0	+50	+0	+0
	VGMA05 Geodetisk mätningsteknik	W	16	50%	13%	X	-	-		**+50**	+50	+50	+25	-13	+0	+50	+50	+50	+50	+50	+50	+25
	VTVA45 Väg- och järnvägsteknik	W	14	86%	21%	X	-	-		**+83**	+100	+81	+50	+8	+38	+69	+67	+50	+83	+83	+67	+67

LUND UNIVERSITY

Preliminär version av kursplan

Kursplan för

Samhällsbyggnad ur ett hållbarhetsperspektiv
Built Environment in a Perspective of Sustainability

??050, 7,5 högskolepoäng, ()

Gäller för: Läsåret
Beslutad av: ---
Beslutsdatum: ---

Allmänna uppgifter

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Målsättningen med kursen är att denna ska ge en fördjupad förståelse om de egna redan förvärvade kunskapernas och färdigheternas betydelse/användbarhet utifrån ett långsiktigt hållbart samhällsperspektiv. Kursen är framtidsinriktad och har en tyngdpunkt i i den yrkesroll som civilingenjör L och V samt arkitekt besitter i detta sammanhang. Ett särskilt fokus ligger på att ge träning och förståelse för arbetsprocesser i tvärdisciplinära grupper där helheten väger tyngre än delaspekter.

Mål

Kunskap och förståelse
För godkänd kurs skall studenten

- ha förståelse om hur hållbarhet påverkar processer i samhällsbyggandet.
- ha kunskap om hur egen kompetens ingår i ett sammanhang av komplementära kompetenser.
- ha förståelse om hur tvärdisciplinära samarbeten kan stödjas och effektiviseras.

Färdighet och förmåga
För godkänd kurs skall studenten

- kunna samarbeta i sin yrkesroll i tvärdisciplinära grupper.
- ur pedagogisk synvinkel kunna få andra kompetenser att förstå den egna specialiseringens potentialer och begränsningar.
- kunna bidraga till att tvärdisciplinärt arbete etableras och genomförs.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs skall studenten

- kunna värdera sin yrkesroll utifrån andra yrkesgruppers perspektiv.
- ha insikter i hur det egna kompetensområdet bidrar till ett hållbart samhälle.
- ha djupare förståelse för andra kompetensers betydelse för ett projekts måluppfyllelse.

Kursinnehåll

Studenterna använder sina redan förvärvade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i ett tvärdisciplinärt arbete runt specifika ämne uppgifter (cases/projekt) inom området samhällsbyggnad. Uppgifterna utförs i grupper bestående av

samtliga kompetenser. Uppgifterna skall ha en framtida relevans och vid något tillfälle även en extern avnämare. Långsiktig hållbarhet är ett övergripande tema men detta bryts ner till konkreta projekt, där dessa representerar olika skalnivåer inom området samhällsbyggnad (byggnad, kvarter o s v). Av särskild vikt är att respektive kompetensers vokabulär/terminologi förmedlas och förstås, vilket i sig är en grundförutsättning för tvärdisciplinärt arbete.

Kursen innehåller olika delmoment (föreläsningar, seminarier m m) men den huvudsakliga examinationen sker av de i grupp utförda gemensamma arbetena (cases/projekt).

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)
Prestationsbedömning: Godkänd projektuppgift. Obligatorisk närvaro vid föreläsningar, övningar och handledning.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Alla kurser från årskurs 1-3 + 30 hp G2/A-kurser

Begränsat antal platser: 30
Urvalskriterier: Kursen ges endast om det finns minst 5 studenter per program (A,L,V). Max 10 från ett program. Urvalskriterier: Antal poäng inom programmet.
Kursen kan ställas in: Om färre än 15 anmälda.

Kontaktinfo och övrigt

Lärare: Professor Erik Serrano, erik.serrano@construction.lth.se
Kursansvarig: Universitetslektor Ingemar Bengtsson, ingemar.bengtsson@lth.lu.se
Lärare: Professor Christer Malmström, christer.malmstrom@arkitektur.lth.se

Forskarutbildning - LTH

Arbetsordning – FUN - uppdrag

- Forskarutbildningsnämnden (FUN) har det **övergripande ansvaret** för utbildning på forskarnivå, inkl. **kvalitetsansvar** vid LTH med hänsyn till strategiska mål satta av LTHs styrelse.
- Forskarutbildningsnämnden fattar beslut om bl.a. gemensamma utbildningsfrågor på forskarnivå och **kvalitetshöjande åtgärder** samt är ett beredande organ till LTHs rektor.

Delegation

Det delegeras till **forskarutbildningsledare** att för de utbildningar som fakulteten ansvarar för och inom respektive forskarutbildningsledares område

- fastställa **kursplaner** för forskarutbildningskurser,
- utse betygsnämnd, ordförande och opponent inför disputation enligt beslut om tillvägagångssätt vid betygsnämnders sammansättning.
- besluta om tid och plats samt kungörelse av disputationer.

Det delegeras till **LTH-gemensam studierektor för forskarutbildning** att

- besluta om antagning till fakultetsgemensamma forskarutbildningskurser.

Institution samt Prefekt

Ledning och verksamhetsansvar vid en institution fördelas mellan institutionsstyrelsen - som ska besluta huvudsakligen i frågor som rör policy, budget och strategier - och prefekten, som är institutionens chef och har en exekutiv funktion och ansvar för den dagliga verksamheten.

Institutionsstyrelsen

- En institution ska ledas av en institutionsstyrelse som, inom de ramar som SLTH beslutar, har ett samlat ansvar för utbildning, forskning samt kvalitets- och utvecklingsarbete. SLTH kan, om synnerliga skäl föreligger, besluta om annan ledning för en institution/motsvarande än en styrelse.

Prefekts uppgifter

- Prefekten är institutionens chef. Prefekten ska verka för att forskning och utbildning bedrivs med hög kvalitet inom institutionens verksamhet och verka för att främja institutionens samverkan med det omgivande samhället. Prefekten företräder institutionen inom och utom universitetet.
- Prefekten ansvarar för institutionens löpande verksamhet och ska säkra att verksamheten bedrivs i enlighet med lag och förordning, kollektivavtal och andra avtal samt därmed säkerställa korrekt myndighetsutövning och att arbetsgivaransvaret upprätthålls. Prefekten har i övrigt de beslutsbefogenheter som rektor vid LTH, institutionsstyrelsen och SLTH delegerat.

Studierektorer

- Vid varje institution ska det utses en studierektor för utbildning på forskarnivå som är ansvarig för att följa upp kvaliteten på institutionens forskarutbildning och bistår forskarutbildningsnämnden i dess arbete med utbildning på forskarnivå.
- driver den pedagogiska planeringen och den pedagogiska utvecklingen vid institutionen.
- kanalen för kontakt mellan institution, forskarutbildningsnämnd och LTHs ledning i frågor som rör utbildning på forskarnivå.
- deltar i och är aktivt engagerad i LTHs gemensamma forskarutbildningsfrågor och representerar hela institutionen.
- Arbetsuppgifterna som studierektor för utbildning på forskarnivå kan också ligga inom ramen för prefekts eller biträdande prefekts ansvarsområde. Uppdraget kan inte delas. LTHs rektor utser studierektorer.

Kvalitet

Inriktningsbeslut, april 2019

- Grundidé: Ett system som är anpassat för LTH:s organisation och dess behov
- Utgå från processer som redan finns och som berör den enskilde doktorandens utbildning – Ska införa **deltidsavstämning, förhandsgranskning och slutkontroll**
- Därefter titta på mer övergripande strukturer kring forskarutbildningsämnet och doktorandernas miljö – Doktorandenkät genomförd

Deltidsavstämning

Syfte / inriktningsbeslut

• Avstämning som syftar till att genom en granskning av doktorandens utbildning, framför allt i relation till uppfyllelse av examensmålen ge underlag till förändringar i utbildningen.

• Avser doktorandernas utbildning och dess utformning men inte den enskilda doktorandens prestation

Förslag på riktlinjer

• Gäller doktorander som avser avsluta utbildningen med doktorsexamen

• Minst en gång i utbildningen, rekommendation att det genomförs i halvtid, efter 1.5 – 2.5 år (effektiv tid). (görs redan på flera institutioner)

• Underlag: Doktorandens ISP och dialog med berörda

• Bedömning: En ”extern” lärare. Extern innebär en person som inte är direkt delaktig i doktorandens direkta utbildning (detaljerad lista på dessa roller i riktlinjer) men kan vara anställd på Lunds universitet.

• Bedömning dokumenteras i ISP

Deltidsavstämning

Roller

- Handledare och doktorand beskriver utbildningen i ISP
- Institution (studierektor/prefekt) anordnar deltidsavstämning
- FU-ledare granskar i stora drag att processen fungerar

Förslag på införande

- Gäller doktorander som antagits till utbildningen från och med 1 januari 2019

Systemstöd

- Mallen för ISP uppdateras för att understödja processen genom nya fält i ISP avseende examensmål och deltidsavstämning.

Förhandsgranskning

Syfte / inriktningsbeslut

• Process som liknar det som finns på några andra lärosäten med forskarutbildning inom teknik.

• En förstärkning av dagens rutiner. Avser att bedöma om disputation kan genomföras eller bör skjutas fram i tiden.

• Tidigarelägger anmälan till disputation något men inte så mycket att det finns utrymme att skriva om avhandlingen. Däremot ev. stoppa avhandlingen från att gå i tryck.

Förslag på riktlinjer

• Underlag: Manuskriptet till avhandlingen.

• Bedömare: betygsnämnd och opponent

• Bedömare ska yttra sig huruvida manuskriptet bedöms vara försvarbart alternativt avråda från disputation.

• Bedömarnas synpunkter är att betrakta som rekommendation och det är därmed möjligt att gå vidare med en disputation även om någon av ledamöterna avråder ifrån det.

Förhandsgranskning

Roller

• Institution (studierektor/prefekt) samordnar förhandsgranskning genom att skicka manuskript till betygsnämnd och opponent samt tar emot svar.

• FU-ledare granskar i stora drag att processen fungerar och informeras i de fall som någon av betygsnämndsledamöter eller opponent avråder från disputation.

Förslag på införande

• Gäller för disputationer som anmäls från och med 1 augusti 2020 (justeras ev. något)

Systemstöd

• Möjlighet att lägga in dokumentation och svar från förhandsgranskning kravställs till den nya versionen av disputationssystemet.

Slutkontroll – *fortsatt arbete*

Syfte / inriktningsbeslut

• Slutkontroll för att säkerställa att doktoranden har uppnått examensmålen vid examensutfärdande

• Önskemål att detta sker genom intygande i samband med anhållan om examen

• Inte helt klarlagt hur detta moment ska lösas administrativt och juridiskt och beslut kan ev. komma senare.

Riktlinjer (arbetshypotes)

• Underlag: Slutlig version av ISP

• Bedömare: Studierektor/prefekt intygar inför examensutfärdande (efter information från handledare)

Nuvarande organisation
Erfarenheter

- Kvalitetsarbetet i samverkan mellan FUN/forskarutbildningsledare och institutioner
- Jävsfrågor
- Ökad kunskap om hela LTH, skillnader mellan olika miljöer

- Omfattning av avhandling och av kurser
- Tydliggörande av rollerna för de olika uppdragen
- Hantering av disputationsärenden, ISP, kursdatabaser
- Stödsystem

Forskarutbildningsenkäten *doktorander*

Syfte med enkäten

- *Systematisk uppföljning*
- *Att undersöka om forskarstuderande vid LTH har tillräckliga och likvärdiga förutsättningar att genomföra sin utbildning*

Genomförande

- Totalundersökning av samtliga med registrerad aktivitetsgrad i Ladok HT 2018
- Februari-mars 2019
- Svarsfrekvens 39,6%

Bild från FUN-studierektorsmöte
J. Jönsson

Starkare områden

- Utvecklande forskarutbildningsmiljö
  - *Inkludering, främjande av initiativ och idéer samt introduktion av institutionen*
- Förutsättningar i forskarutbildningsmiljön
  - *Förväntningar, tillräcklig finansiering och arbetsbelastning*
- Likabehandling
  - *Samma förutsättningar utifrån finansieringsform och diskrimineringsgrunderna*
- Akademiskt skrivande under forskarutbildningen
  - *Stöd för det akademiska skrivandet och relevanta kurser*
- Internationalisering
  - *Med avseende på benägenheten/möjligheten att publicera i internationella tidskrifter och att delta i internationella konferenser*
- Återkopplande handledning
  - *Handledningen bidrar till utveckling, handledarna är oftast väl förberedda, ger återkoppling och uppmuntrar till självständighet*

Bild från FUN-studierektorsmöte
J. Jönsson

Svagare områden

- Gemensamma lärtillfällen
  - *Workshops, temadagar, forskningsseminarier som tillfälle för problematisering och utveckling av idéer*
- Samarbete i avhandlingsarbetet
  - *Känner sig ensam i avhandlingsarbetet, vill samarbeta i avhandlingsarbetet samt möjlighet att påverka*
- Karriärrådgivning
  - *Råd och stöd under utbildningen, strategier för efter examen*
- Högskoleförordningens examensmål
  - *Förtrogenhet och om de genomsyrar utbildningen*
- Övriga arbetsuppgifter
  - *Arbetsuppgifter som inte är kopplade till avhandling eller undervisning samt förväntningar att utföra sådana*

Bild från FUN-studierektorsmöte
J. Jönsson

LTH forskarutbildnings-nämnd

LTH forsknings-nämnd

LTH Doktorand-Introduktion (2hp)

Fu-studierektors-möten

Institutions-”ägda” undersökningar

Fu-introduktion för adjungerade professorer

Fo-grupp-”ägda” workshops

Docentkurser (=handledarkurser)

Forskarskolor

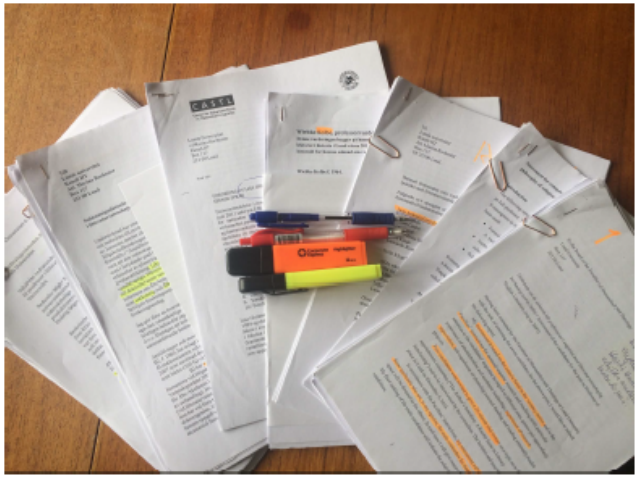
Allmänna doktorandkurser (generella fu-färdigheter)

Bild från FUN-studierektorsmöte

A. Ahlberg

Enkäter:

- Handledare
- Betygsnämnd
- Doktorander
- Alumner



Senior coaching, vid handlednings-problem?

Återuppta Handledar-Seminarier, t ex:

- Återkoppling
- Akad. skrivande
- PhD-rekrytering?
- Fo-etik
- Research integrity
- Gender issues

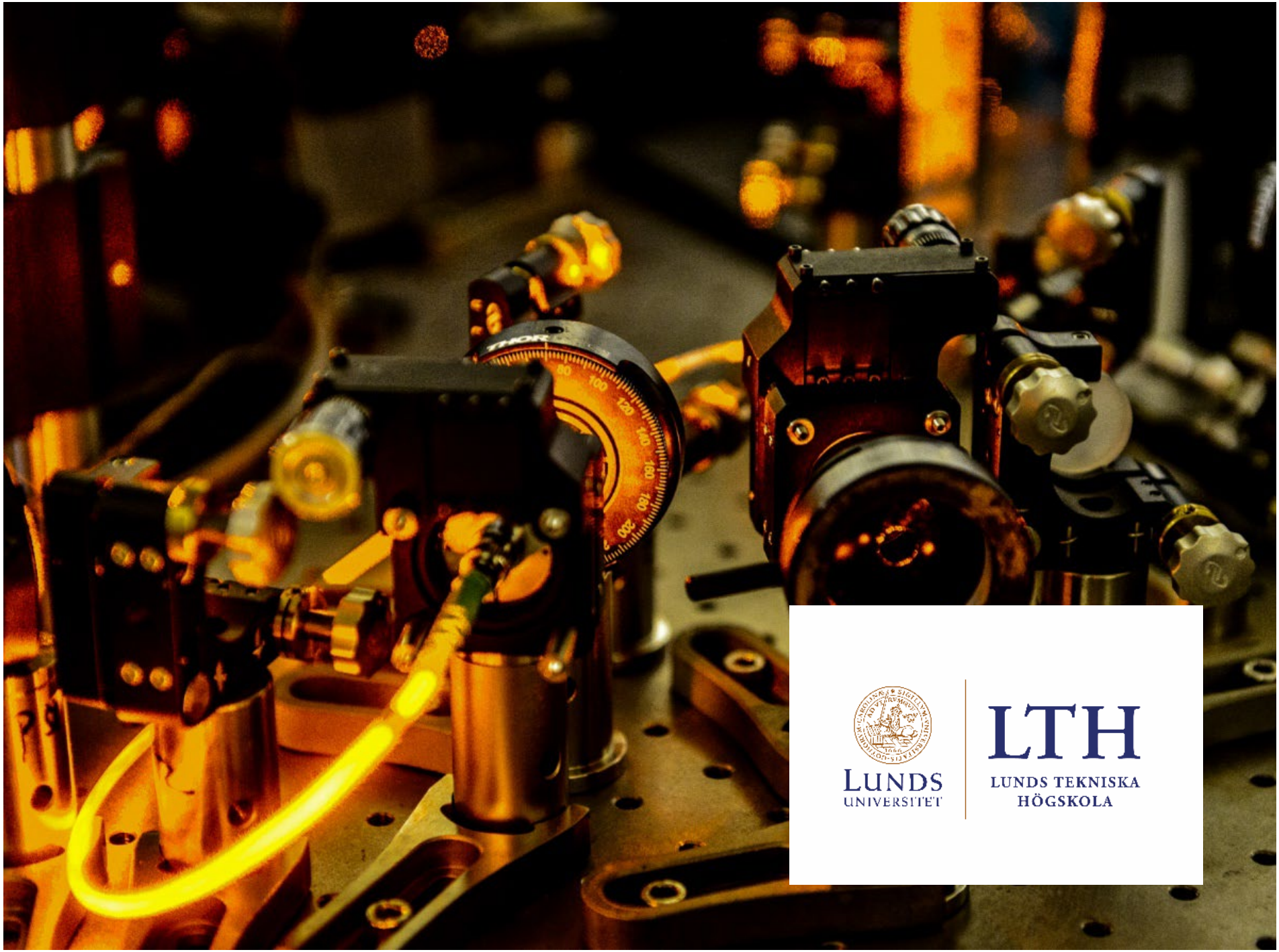
Allmänna Fu-kurser

- Rätt volym?
- Rätt innehåll?

Bättre system:

- Fu-kursdatabas
- ISP-databas (revideras nu)

Bild från FUN-studierektorsmöte
A. Ahlberg


LUNDS UNIVERSITET
LTH
LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

LUNDS UNIVERSITET

T2 2019

Status: Påbörjad **Rapportperiod:** 2019-08-31 **Organisation:** 10 LTH

Chefens sammanfattning

År: 2019 **Period:** Augusti **Kostnadsställe:** 10 LTH

Resultaträkning	Utfall 2018	Utfall 2018 Augusti	Utfall 2019 Augusti	Budget 2019	Avvikelse utfall-budg	Helårsbudget	Prog 2 2019	Diff prog2 - budg
Intäkter	1 864 365	1 189 462	1 253 896	1 267 063	-13 167	1 903 536	1 912 888	9 352
Kostnader	-1 890 828	-1 219 901	-1 263 592	-1 284 953	21 361	-1 925 667	-1 932 315	-6 648
Transfereringar	0	0	0	0	0	0	0	0
Summa RR	**-26 463**	**-30 439**	**-9 696**	**-17 891**	**8 195**	**-22 131**	**-19 428**	**2 704**

LTH:s totala resultat för tertial 1 och 2 2019 är -9,7 MSEK , vilket innebär en avvikelse på 8,2 MSEK jämfört med budget.

De lägre intäkterna med totalt -13,2 MSEK beror främst på lägre externa intäkter inom Utbildning p g a fördröjda rekvisitioner av medel.

I prognosen är den positiva avvikelsen på intäktssidan hänförlig till att intäkter justerats med strategiska satsningar från LU centralt inom forskningsverksamheten samt högre intäkter från avgiftsstudenter inom utbildningsverksamheten.

På kostnadssidan är avvikelsen i de två första tertialen 21,4 MSEK, där den temporära effekten av löpande semesterkostnader förstärks av lägre drift.

För helåret förväntas både avskrivningar och personal överstiga budget, vilket framförallt finansieras med externa medel delvis från nya projekt, men främst gamla överskott i form av myndighetskapital.

LUNDS UNIVERSITET

Ledningen anser att verksamhet och ekonomi följer beslutad planering och budget.

Utbildning

Utbildning utfall

År: 2019 **Period:** Augusti **Verksamhet:** Utbildning **Fördelning:** Inklusive fördelningar stöd och gem lokal **Mått:** Prog 2 2019 (pågående) **Kostnadsställe:** 10 LTH

Resultaträkning	Utfall 2018 Augusti	Utfall 2019 Augusti	Budget 2019	Avvikelse utfall-budg
Anslag	361 944	372 699	372 570	129
Ytterligare tilldelning	25	591	441	150
Avgifter	50 654	62 844	57 101	5 743
Bidrag	19 320	4 380	20 598	-16 218
Finansiella intäkter	26	13		13
Summa Intäkter	**431 969**	**440 527**	**450 710**	**-10 184**
Personal	-228 788	-243 087	-244 345	1 258
Lokaler	-85 784	-92 732	-91 822	-910
Övrig drift	-52 715	-53 509	-56 380	2 871
Indirekta kostnader	-48 223	-48 451	-48 451	0
Finansiella kostnader	-57	-39	-3	-35
Avskrivningar	-7 844	-8 927	-8 344	-583
Summa Kostnader	**-423 410**	**-446 744**	**-449 345**	**2 601**
Summa RR	**8 558**	**-6 217**	**1 366**	**-7 583**

Resultatavvikelsen inom utbildningsverksamheten är för perioden januari till augusti 2019 - 7,6 MSEK, främst då intäkterna inte når upp till budgeterad nivå, vilket resulterar i en avvikelse på -10,2 MSEK. Avvikelsen är framförallt hänförlig till att medel inte har rekvirerats, dels medel från IKEA-donationen (effekt -6,1 MSEK) och dels från Försvarsmakten och Yrkeshögskolan (-2,9 MSEK). Medel kommer att rekvireras i tertial 3.

Då inte alla intäkter för avgiftstudenter har fördelats till fakulteten ännu, utgör även denna post en temporär negativ avvikelse i tertialbokslutet med effekt på -1,5 MSEK. Generellt kan dock påpekas att LTH ökar i popularitet bland avgiftsstudenterna och intäkterna från studieavgifter för VT 2019 och HT 2019 förväntas ligga över budget med 5 MSEK, dvs totalt 25 MSEK. Justering har gjorts i prognos 2 (P2 2019).

En omfördelning av intäkter har gjorts mellan kontogrupp avgifter och bidrag med anledning av en ändrad redovisningsprincip för intäkter från Yrkeshögskolan inom Trafikflyghögskolan, vilken innebär att intäkterna (+9 MSEK) redovisas som uppdrag under kontogrupp avgifter istället för bidrag.

Kostnaderna inom verksamhet Utbildning understiger budget med 2,6 MSEK. Merparten av avvikelsen beror på lägre kostnader för drift som istället har ersatts av investeringar och återspeglas därmed i ökade avskrivningskostnader, ett exempel på en sådan omfördelning är LTH:s intranät, ett annat är ersättningar av AV-utrustning i undervisningssalar.

Positiv avvikelse inom personalkostnader på 1,3 MSEK, vilket är hänförligt till lägre lönekostnader för främst övriga anställda men även delvis doktorander. Delar av verksamheten har påverkats av tjänstledigheter samt personal som har gått vidare i karriären, vilket tillfälligt hanteras genom omfördelning av arbetsuppgifter inom befintlig personalstyrka.

LUNDS UNIVERSITET

Utbildning - prognos jämfört med budget

År: 2019 **Period:** Augusti **Verksamhet:** Utbildning **Fördelning:** Inklusive fördelningar stöd och gem lokal **Kostnadsställe:** 10 LTH

Resultaträkning	Utfall 2018	Prog 2 2019	Helårsbudget	Diff prog2 - budg
Anslag	543 064	559 078	559 078	0
Ytterligare tilldelning	25	1 050	663	387
Avgifter	101 493	106 662	85 685	20 977
Bidrag	31 558	13 982	30 910	-16 928
Finansiella intäkter	47			
Summa Intäkter	**676 187**	**680 771**	**676 336**	**4 435**
Personal	-350 490	-365 509	-367 728	2 218
Lokaler	-138 317	-139 506	-137 771	-1 735
Övrig drift	-81 560	-82 193	-84 604	2 411
Indirekta kostnader	-72 334	-72 676	-72 676	0
Finansiella kostnader	-67	-6	-5	-1
Avskrivningar	-11 985	-13 403	-12 420	-983
Summa Kostnader	**-654 755**	**-673 292**	**-675 204**	**1 911**
Summa RR	**21 432**	**7 479**	**1 132**	**6 347**

Avvikelsen mellan P2 och budget på intäktssidan inom utbildningsverksamheten på 4,4 MSEK orsakas huvudsakligen av en höjning av avgiftsintäkterna med 5 MSEK baserat på högre studieavgifter. Omfördelningen mellan kontogrupperna avgifter/bidrag beror på ändrad redovisningsprincip för intäkter från Yrkeshögskolan inom Trafikflyghögskolan, vilken innebär att intäkterna (+15 MSEK) redovisas som uppdrag under avgifter istället för bidrag.

Positiv avvikelse inom personalkostnader på +2,4 MSEK, där en del förklaras av tjänstledigheter och avslutade anställningar under första tertialet. Då en budgeterad professor, ersätts med en lektor i prognosen, har även detta en positiv effekt på kostnaderna för personal inom utbildningsverksamheten.

Högre kostnader för lokaler främst p g a något högre prognostiserade kostnader för bokade lokaler än budgeterat.

Justering av driftskostnader har gjorts i prognosen för att reflektera de omfördelningar som har gjorts mellan drift och investering. Därmed är avskrivningskostnader högre med -1 MSEK, vilket främst är kopplat till LTH kansli och omfördelningar av budget från drift till investeringar i AV-utrustning.

Fakulteten har även beslutat investeringar i ALC-salar (active learning classroom), men då projektet förväntas starta i liten skala först i sista tertialet 2019, har prognosen inte justerats med ytterligare investeringar.

LUNDS UNIVERSITET

Forskning

Forskning - utfall

År: 2019 **Period:** Augusti **Verksamhet:** Forskning **Fördelning:** Inklusive fördelningar stöd och gem lokal **Mått:** Prog 2 2019 (pågående) **Kostnadsställe:** 10 LTH

Resultaträkning	Utfall 2018 Augusti	Utfall 2019 Augusti	Budget 2019	Avvikelse utfall-budg
Anslag	263 263	274 469	275 782	-1 313
Ytterligare tilldelning	7 442	18 300	11 667	6 633
Avgifter	57 880	58 283	58 537	-254
Bidrag	428 550	461 913	470 336	-8 423
Finansiella intäkter	357	404	30	374
Summa Intäkter	**757 494**	**813 369**	**816 352**	**-2 983**
Personal	-489 094	-516 941	-521 729	4 788
Lokaler	-99 263	-98 464	-99 601	1 137
Övrig drift	-94 527	-86 349	-101 164	14 814
Indirekta kostnader	-57 173	-57 940	-57 941	0
Finansiella kostnader	-584	-398		-398
Avskrivningar	-55 850	-56 756	-55 211	-1 545
Summa Kostnader	**-796 491**	**-816 848**	**-835 645**	**18 796**
Erhållna medel - transferering	32 240	36 815	14 657	22 158
Lämnade medel - transferering	-32 240	-36 815	-14 657	-22 158
Summa Transfereringar	**0**	**0**	**0**	**0**
Summa RR	**-38 997**	**-3 479**	**-19 292**	**15 813**

Resultatet inom verksamhet Forskning är 15,8 MSEK bättre jämfört med budget, vilket beror på lägre kostnader, främst lägre drift. Avvikelsen inom drift finns till stor del inom LTH gemensamt (6,1 MSEK) där kostnader prognostiseras att komma senare under året, t ex E-media, där faktura inte har kommit ännu. Vidare avvikelser inom flera institutioner, där förväntning dock finns på att förbrukning kommer att öka i sista tertialet bl a inom Fysik med koppling till större externa projekt finansierade av Wallenberg (KAW) och Stiftelsen Strategisk Forskning (SSF).

De lägre personalkostnaderna är framförallt hänförliga till löpande semesterkostnader (+10,1 MSEK) och kommer därför jämnas ut i takt med att året fortskrider och anställda arbetar in semester. Inom avvikelsen för personalkostnader ryms även högre kostnader för arvoden (timlöner och övriga ersättningar) som i viss mån är hänförliga till att fördröjda anställningar på några institutioner har krävt temporära personallösningar för att lösa verksamhetens behov, men framförallt återspeglar sättet som verksamheten använder budgetverktyget på, där arvoden budgeteras i personalfliken dvs som lön.

Avvikelsen på -3 MSEK på intäktssidan är framförallt hänförlig till lägre bidragsintäkter och är kopplad till att forskningsverksamheten inte har vuxit i samma takt som förväntades i budget 2019. Även om flera nya projekt har tillkommit sedan budget, bland finansiärer kan nämnas Vetenskapsrådet, Formas och Strålskyddsmyndigheten, men den långsammare anställningstakten innebär att medel inte förbrukas i budgeterad utsträckning. På några institutioner har vidare inte alla budgeterade projekt blivit beviljade. De lägre bidragsintäkterna neutraliseras delvis av högre statsanslag som är resultatet av ytterligare satsningar från LU centralt framförallt på infrastrukturen inom NMR (Nuclear Magnetic Resonance) inom Kemi 3,1 MSEK samt finansieringen av LUNARC

LUNDS UNIVERSITET

(Centrum för Tekniska och Vetenskapliga Beräkningar vid Lunds Universitet) inom Byggvetenskaper 2,9 MSEK.

Forskning - prognos jämfört med budget

År: 2019 **Period:** Augusti **Verksamhet:** Forskning **Fördelning:** Inklusive fördelningar stöd och gem lokal **Kostnadsställe:** 10 LTH

Resultaträkning	Utfall 2018	Prog 2 2019	Helårsbudget	Diff prog2 - budg
Anslag	393 087	415 700	413 838	1 862
Ytterligare tilldelning	12 144	23 655	17 507	6 148
Avgifter	101 483	91 850	87 841	4 009
Bidrag	680 925	700 836	707 968	-7 132
Finansiella intäkter	539	75	45	30
Summa Intäkter	**1 188 178**	**1 232 116**	**1 227 200**	**4 917**
Personal	-754 982	-789 785	-780 812	-8 974
Lokaler	-149 823	-148 921	-149 424	504
Övrig drift	-159 903	-148 869	-151 807	2 938
Indirekta kostnader	-85 760	-86 911	-86 911	0
Finansiella kostnader	-379	-1		-1
Avskrivningar	-85 227	-84 536	-81 510	-3 026
Summa Kostnader	**-1 236 073**	**-1 259 023**	**-1 250 464**	**-8 559**
Erhållna medel - transferering	56 671	24 633	21 994	2 639
Lämnade medel - transferering	-56 671	-24 633	-21 994	-2 639
Summa Transfereringar	**0**	**0**	**0**	**0**
Summa RR	**-47 895**	**-26 907**	**-23 264**	**-3 643**

Intäkterna i P2 2019 överstiger budget med 4,9 MSEK. 8 MSEK av avvikelsen kommer från satsningar av statsanslag, framförallt från LU centralt: infrastrukturen NMR inom Kemi 4,6 MSEK, finansieringen av LUNARC inom Byggvetenskaper 2,5 MSEK och finansieringen av den strategiska forskningsmiljön COMPUT.R inom Fysik på 1,4 MSEK.

Högre avgifter med 4 MSEK, vilket innebär intäkter inom uppdragsforskning (bl a Kemiteknik och Biomedicinsk teknik), varav knappt 2 MSEK förklaras av en omkategorisering av kontrakt från bidrag till uppdrag och därmed omföring mellan de båda kontogrupperna.

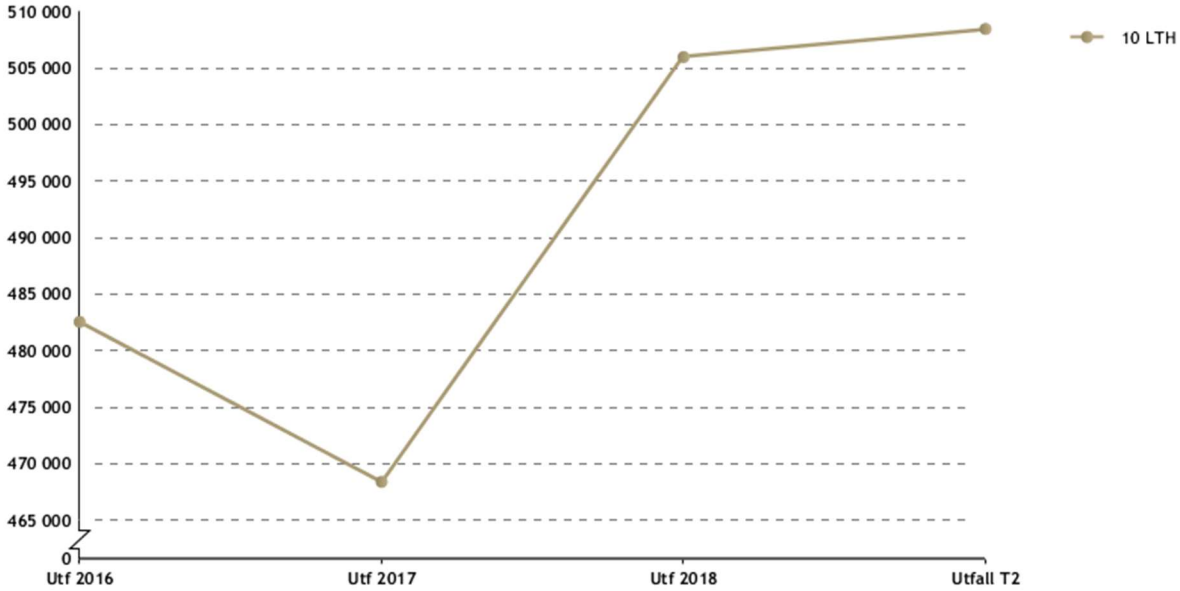
Även om flera bidragsprojekt har tillkommit sedan budgeten lades, har andra budgeterade bidrag inte realiserats. Prognosen påverkas även av planerad vidareförmedling av medel utanför LTH (10 MSEK) som inte inkluderades i budget, men där medel kommer att vidareförmedlas innan årets slut. På några institutioner, t ex Fysik, har senareläggning av anställningar och därmed lägre personalkostnader bidragit till att forskningsverksamheten inte förväntas växa i budgeterad omfattning och därmed även leda till att bidrag inte tas i anspråk förrän nästa år. Posterna drift och bidragsintäkter har justerats ner i prognos P2. Institutionernas satsningar på forskande personal visar sig i högre personalkostnader jämfört med budget med -8,7 MSEK.

Avskrivningskostnader är justerade i prognosen baserat på ackumulerat utfall samt planerade investeringar i tredje tertialet (T3), ökningen avser främst den bidragsfinansierade verksamheten.

LUNDS UNIVERSITET

Oförbrukade bidrag

Utfallsår: 2019 **Period:** Augusti **Kostnadsställe:** 10 LTH



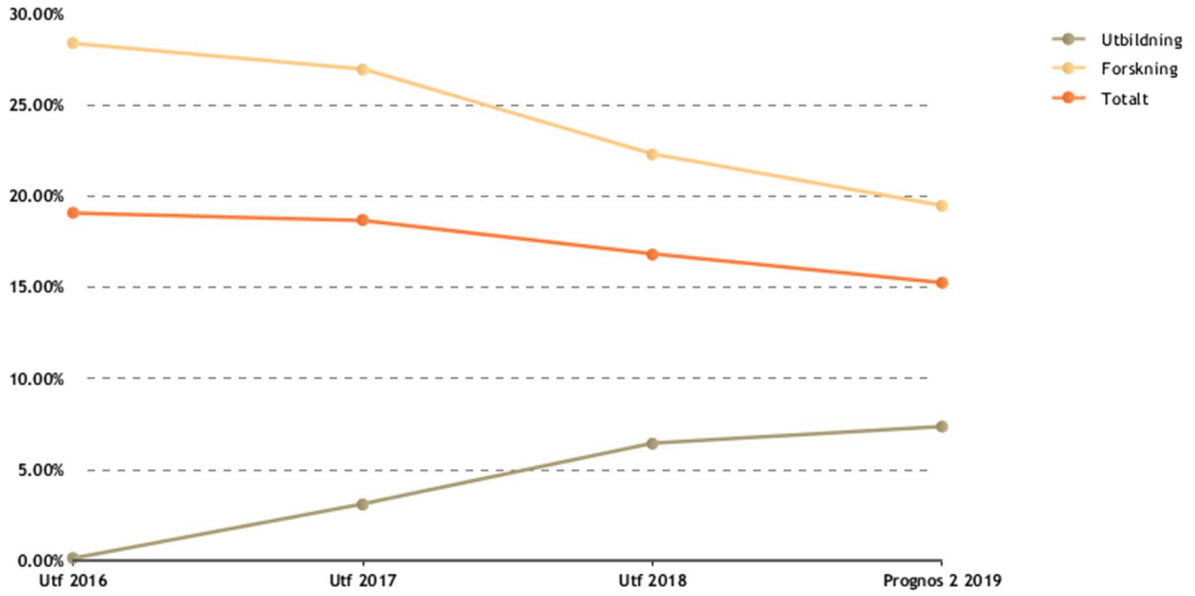
Utvecklingen av de oförbrukade bidragen 2018 förklaras av utbetalningar från framförallt Stiftelsen Strategisk Forskning (SSF) Kemiska institutionen men även nytillkomna projekt under 2018 på flera institutioner. Dessutom har institutionerna fokuserat på att förbruka myndighetskapital och i vissa fall omförhandlat dispositionsdatumen för externa bidrag.

De oförbrukade bidragen ligger efter första och andra tertialet 2019 fortsatt på en relativ hög nivå (uppgång på ca 0,5 % jämfört med slutet av 2018). De tre främsta finansiärer med förutbetalda intäkter inom LTH är Vetenskapsrådet, Formas och övriga stiftelser. På sikt är förväntningen att de oförbrukade bidragen kommer att minska med tanke på att framförallt intäkter från Vetenskapsrådet har minskat i omfattning. Vidare kommer en vidareförmedling av ca 10 MSEK att göras i slutet av året, medel som i tertialbokslutet ingår som oförbrukade bidrag.

LUNDS UNIVERSITET

Myndighetskapital

Period: Augusti **Kostnadsställe:** 10 LTH



Period: Augusti **Kostnadsställe:** 10 LTH

	Utf 2016	Utf 2017	Utf 2018	Prog 2 2019
Utbildning	780	19 437	41 940	49 419
Forskning	336 376	322 073	275 101	244 735
Totalt	337 156	341 510	317 040	294 154

Myndighetskapitalet vid LTH uppgick till 317 MSEK vid utgången av 2018, vilket motsvarade 16,8 % av kostnaderna. Fakulteten har löpande följt upp utvecklingen av myndighetskapitalet och fört dialog med institutionerna angående planerade satsningar, vilket också återspeglas i det budgeterade underskottet för år 2019 och att myndighetskapitalet som andel av kostnader därmed förväntas att sjunka över tid. Då det mesta av myndighetskapitalet finns inom verksamhet Forskning, förverkligas förstärkningar inom forskningsområden på institutionsnivå både inom personalkategorierna doktorander och forskande personal.

På fakultetsnivå beslutas ytterligare satsningar i LTH:s forskningsnämnd, bl a startbidrag för professorer i ämnen som är strategiskt viktiga för fakulteten. Startbidragen utgör 5-åriga satsningar, vilket innebär en gradvis förbrukning av myndighetskapitalet. Med start 2019 finansierar LTH biträdande universitetslektorer (BUL:ar) av underrepresenterat kön centralt och har för avsikt att ha ett program som fullt utbyggt inkluderar 16 BUL:ar i ett rullande schema. Satsningen benämns Excellence in Academia through Gender Equality, rekrytering av de fyra första BUL:arna är klar och de påbörjar sina anställningar under 2019.

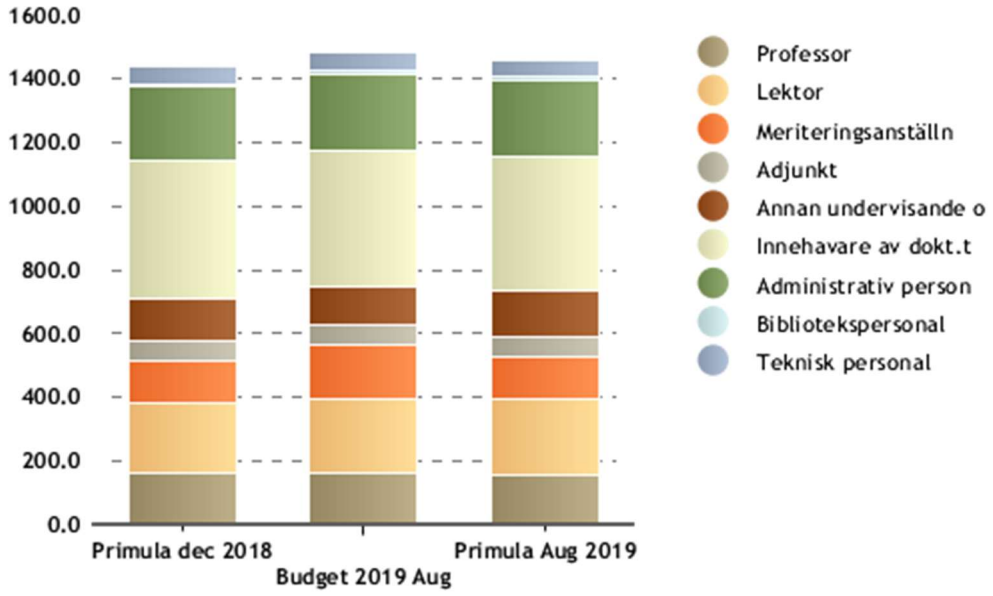
LUNDS UNIVERSITET

Då myndighetskapitalet inom utbildning har förstärkts de senaste två åren, planeras kvalitetshöjande satsningar av vissa institutioner inför 2019 bl a genom resursförstärkningar på kurser där kursutvärderingar inte har motsvarat institutionens mål. Vidare har LTH initierat en satsning på digitalisering och nya lärande miljöer, bl a har en vicerektor för digitalisering tillsatts.

Personal

Heltidsekvivalenter - utfall och personalplanering

Budgetversion: 1 **Kostnadsställe:** 10 LTH

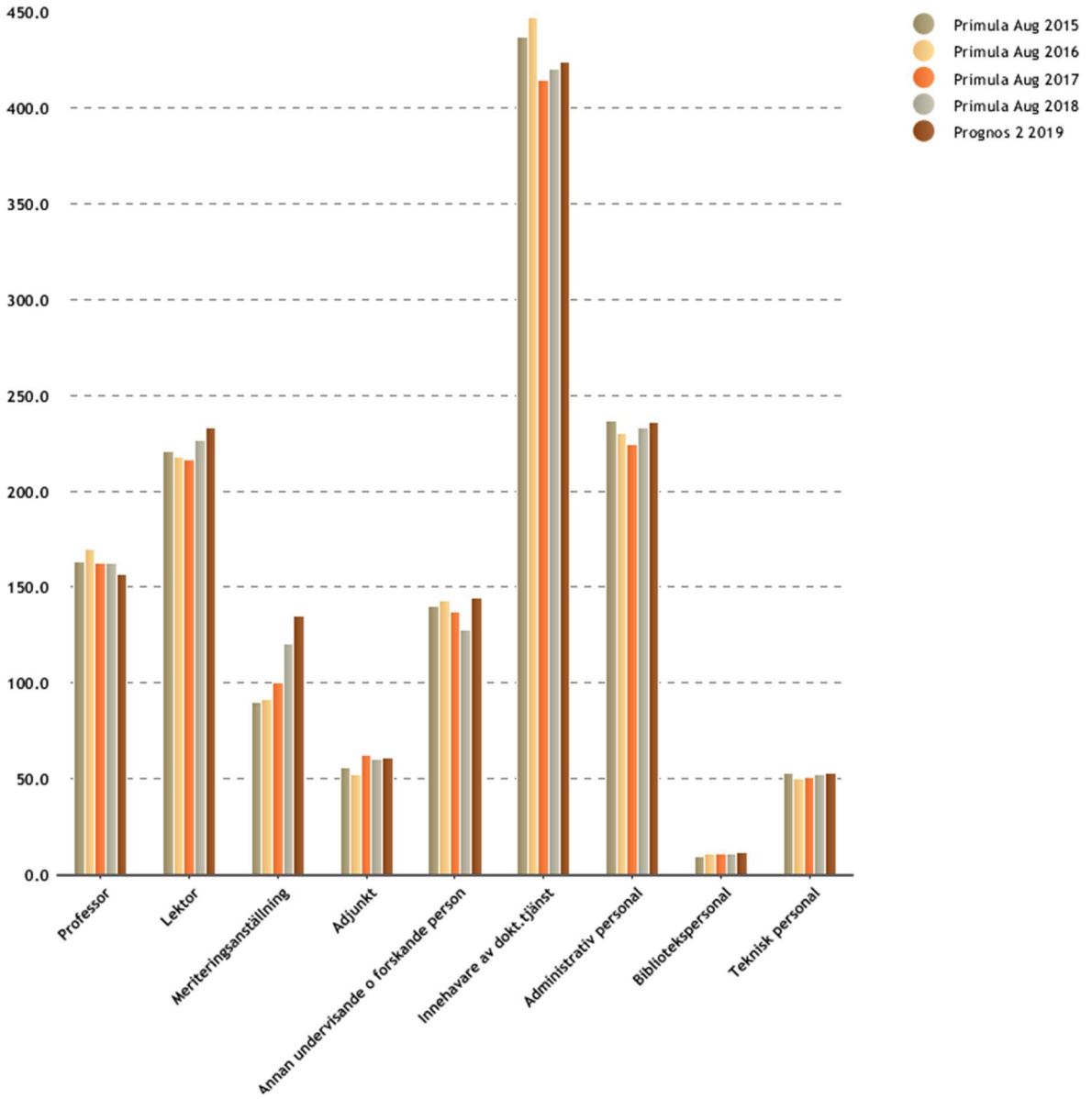


Budgetperiod: Augusti **Kostnadsställe:** 10 LTH

	Primula dec 2018	Budget 2019 Aug	Primula Aug 2019	Primula innev per jmf fg år dec	Primula innev per jmf fg år dec i %
Professor	159.8	160.5	157.0	-2.8	-1.76%
Lektor	219.5	231.8	233.4	13.8	6.29%
Meriteringsanställning	131.5	169.3	134.6	3.2	2.40%
Adjunkt	63.4	62.1	60.9	-2.5	-3.94%
Annan undervisande o forskande person	130.9	122.7	144.5	13.6	10.43%
Innehavare av dokt.tjänst	437.5	424.0	423.6	-13.9	-3.18%
Administrativ personal	229.1	241.8	236.4	7.3	3.19%
Bibliotekspersonal	11.3	10.8	11.6	0.3	3.11%
Teknisk personal	55.8	59.2	53.0	-2.8	-5.02%
Total	1438.7	1482.1	1455.0	16.2	1.13%

LUNDS UNIVERSITET

Budgetperiod: Augusti **Kostnadsställe:** 10 LTH



LTH:s anställda per 190831 uppgår till 1455 heltidsekvivalenter (HTE), vilket är en ökning jämfört med december föregående år, men ligger under den budgeterade nivån. Institutionernas planer inkluderar framförallt fler meriteringsanställda och en förstärkning av teknisk och administrativ personal. Meriteringsanställningarna i augusti 2019 består av 89 postdoktorer och 46 biträdande universitetslektorer, motsvarande fördelning i augusti 2018 var 76 postdoktorer och 44 biträdande universitetslektorer, vilket innebär att det är framförallt postdoktorerna, som står för ökningen inom befattningskategorin meriteringsanställda. Genom satsningarna på doktorander och postdoktorer utnyttjar institutionerna myndighetskapital på ett kontrollerat sätt.

LUNDS UNIVERSITET

En kategori, som i institutionernas budget förväntades minska, men som istället har ökat jämfört med föregående år, är annan forskande och undervisande personal. Detta förklaras med nya beviljade projekt men även anställningsformens kortare tidshorisont (möjligt med anställningar kortare än två år) som då även tillåter en kontrollerad förbrukning av upparbetade överskott.

Även om flera anställningar har blivit försenade jämfört med budget, rapporterar institutionerna att tillsättningar pågår både av nya doktorander och postdoktorer. Anställningarna finansieras av befintliga medel men är också delvis möjliggjorda av de externa medel, som har tillkommit efter att budget upprättats. Vidare pågår rekryteringar av professorer inom Teknisk ekonomi och logistik samt Energivetenskaper.

Tabellen nedan visar LTH:s heltidsekvivalenter per befattning för befattningskategorin meriteringsanställda.

Summa av HTE															
	2004	**2005**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Postdoktor					1	14	27	40	48	43	54	51	52	54	88
Univlekt, biträd	3	4	4	9	14	24	32	34	21	12	29	39	43	51	43
Forskarassistent	38	40	36	36	35	34	39	34	26	17	8	2			
Totalsumma	**41**	**43**	**40**	**44**	**50**	**72**	**98**	**108**	**95**	**72**	**92**	**92**	**95**	**105**	**131**

LUNDS UNIVERSITET

SLTH – T2 & P2 2019

23 OKTOBER 2019

Utbildning (KSEK)

	Utf 2018	Utf 2019 Jan- Aug	BU 2019 Jan- Aug	Diff BU-utfall	BU 2019	P2 2019	Diff BU-P2
Intäkter	676 187	440 527	450 710	-10 184	676 336	680 771	4 435
Kostnader	-654 755	-446 744	-449 345	2 601	-675 204	-673 292	1 911
Summa RR	**21 432**	**-6 217**	**1 366**	**-7 583**	**1 132**	**7 479**	**6 347**

Intäkter: Rekvirering av bidrag under tertial 3, extra intäkter från avgiftstudenter enligt prognos
Kostnader: investeringar i AV och LTH intranät istället för drift

LUNDS UNIVERSITET

Forskning (KSEK)

	Utf 2018	Utf 2019 Jan- Aug	Bud 2019 Jan- Aug	Diff BU-utfall	BU 2019	P2 2019	Diff BU-P2
Intäkter	1 188 178	813 369	816 352	-2 983	1 227 200	1 232 116	4 917
Kostnader	-1 236 073	-816 848	-835 645	18 796	-1 250 464	-1 259 023	-8 559
Summa RR	**-47 895**	**-3 479**	**-19 292**	**15 813**	**-23 264**	**-26 907**	**-3 643**

Intäkter: lägre bidrag, högre statsanslag
Kostnader: lägre i delåret p g a löpande semesterkostnader och drift, högre i prognos p g a mer verksamhet – högre personal och avskrivningar

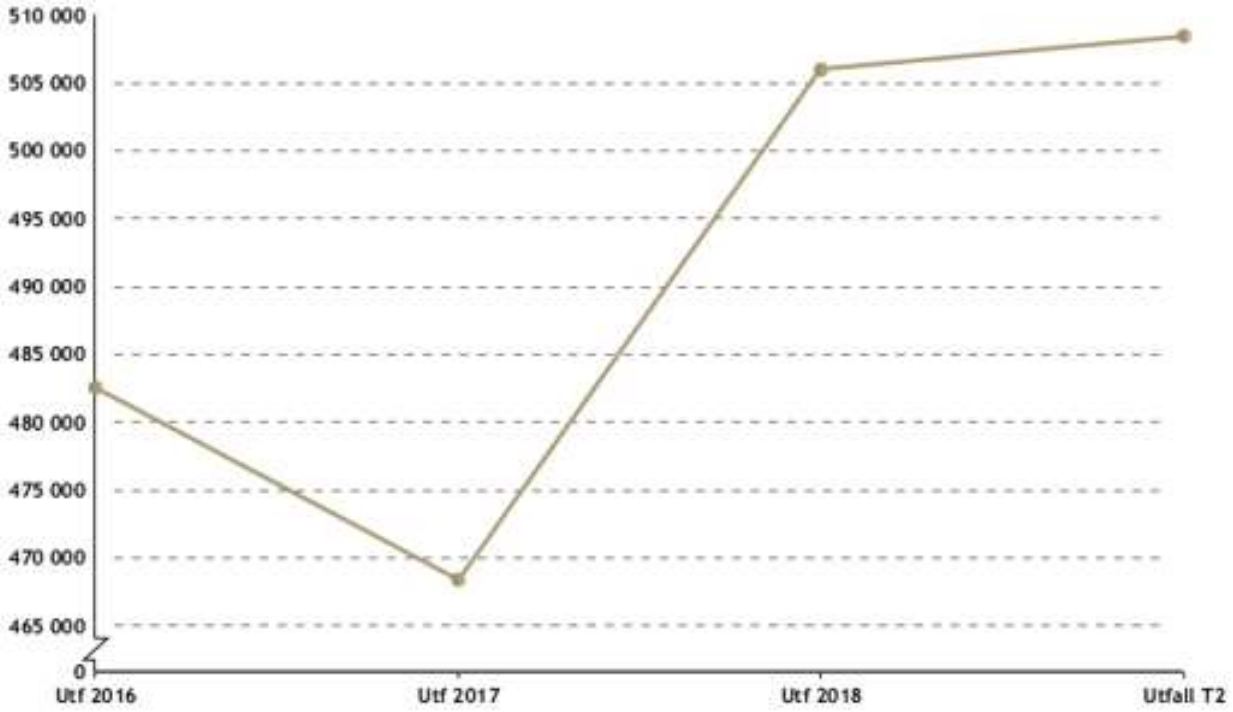
LUNDS UNIVERSITET

Totalt (KSEK)

	Utf 2018	Utf 2019 Jan- Aug	Bud 2019 Jan- Aug	Diff BU-utfall	BU 2019	P2 2019	Diff BU-P2
Intäkter	1 864 365	1 253 896	1 267 063	-13 167	1 903 536	1 912 888	9 352
Kostnader	-1 890 828	-1 263 592	-1 284 953	21 361	-1 925 667	-1 932 315	-6 648
Summa RR	**-26 463**	**-9 696**	**-17 891**	**8 195**	**-22 131**	**-19 428**	**2 704**

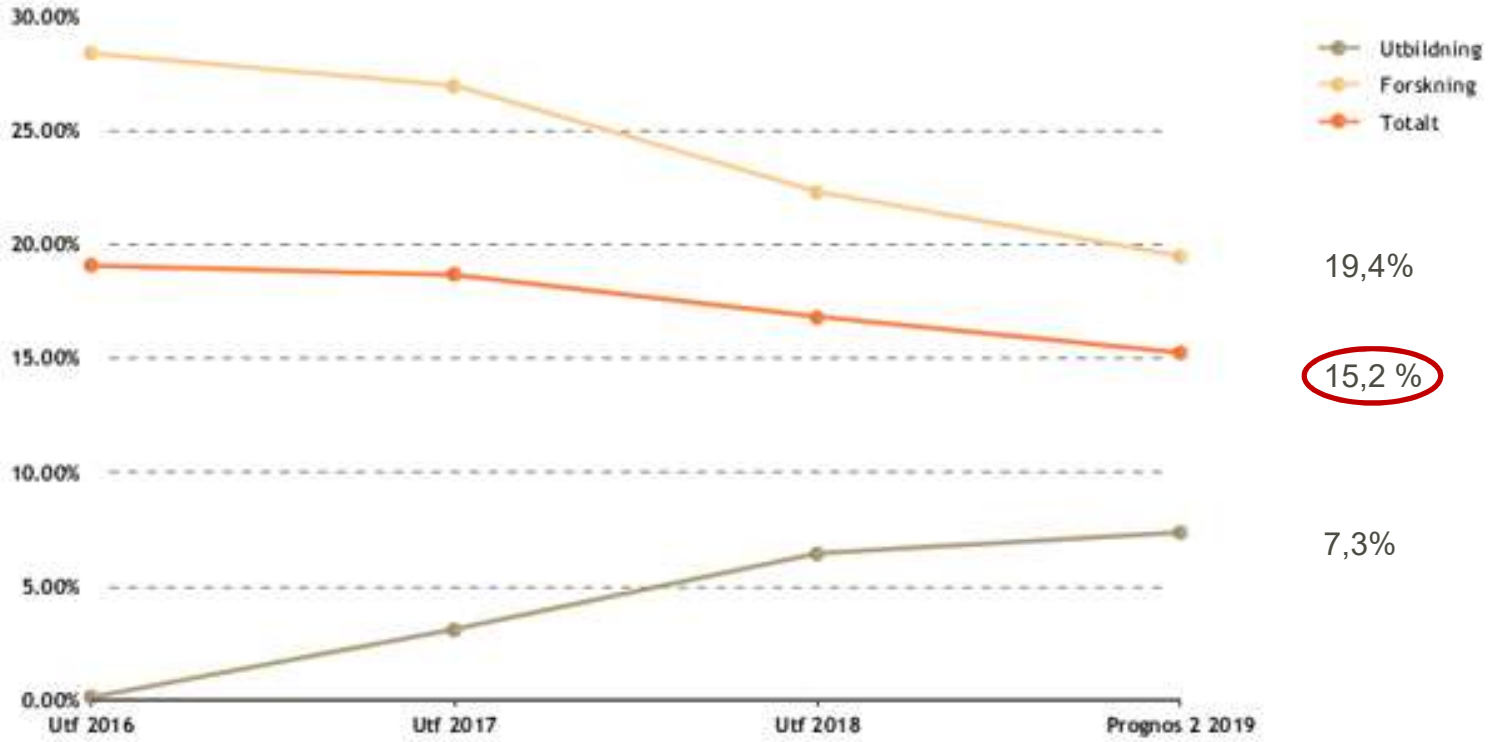
LUNDS UNIVERSITET

Oförbrukade bidrag (KSEK)



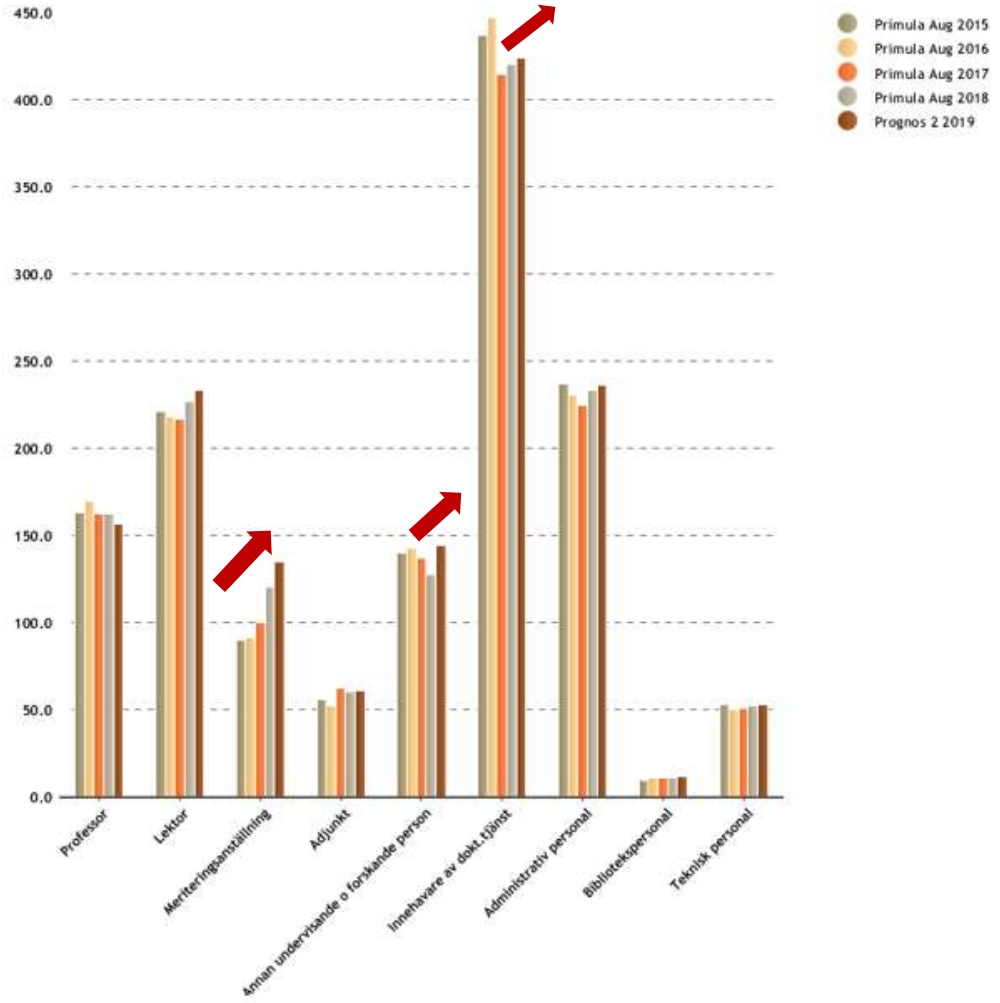
LUNDS UNIVERSITET

Myndighetskapital



LUNDS UNIVERSITET

Heltidsekvivalenter per befattningskategori



LUNDS UNIVERSITET

Myndighetskapital per institution (KSEK)

	Myndighets-kapital UB 2018	MK/kost-nader 2018	Myndighets-kapital P2 2019	MK/kost-nader P2 2019
10 LTH	317 040	17%	294 271	15%
LTH Gemensamt	101 724	134%	88 709	108%
Fysik LTH	45 385	15%	37 995	12%
Elektro- o informationsteknik	30 096	23%	32 285	23%
Kemi LTH	24 272	19%	28 184	20%
Teknik och samhälle	25 185	31%	18 306	22%
Teknisk ekonomi och logistik	17 493	55%	17 804	54%
Matematikcentrum LTH	6 866	7%	15 030	15%
Energivetenskaper	14 959	21%	13 960	21%
Immunteknologi	11 616	25%	12 101	26%
Livsmedelsteknik	12 039	23%	11 241	19%
Reglerteknik	9 427	18%	8 400	16%
Cent f Engineering & Education	5 183	33%	5 939	36%
Datavetenskap	-1 050	-1%	5 561	8%
Kemiteknik	12 360	18%	5 014	7%
Byggvetenskaper	778	1%	3 179	5%
Bygg- och miljöteknologi	1 021	1%	1 981	1%
Arkitektur och byggd miljö	4 366	5%	1 877	2%
Biomedicinsk teknik	-649	-1%	-1 348	-1%
Designvetenskaper	9 167	7%	-1 463	-1%
Vattenhallen LTH	-3 470	-25%	-1 978	-13%
ID-A verkstaden	-3 372	-50%	-3 267	-58%
Maskinteknologi	-6 913	-13%	-5 617	-11%
Trafikflyghögskolan	743	2%	-10 334	-25%

LUNDS UNIVERSITET

LUNDS
UNIVERSITET

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

SLTH- Prel fördelningsbeslut & info budget 2020

23 OKTOBER 2019

Ekonomi 2019-10-23

- Budgetprocessen
- Preliminärt fördelningsbeslut
  - LTH:s gemensamma kostnader
  - GU-anslag
  - Forskningsanslag

LUNDS UNIVERSITET

Budgetprocessen 2020

- 23 okt preliminärt fördelningsbeslut
- 12 nov MBL fördelningsbeslut
- 25 nov budget 2020 per institution klarmarkerad
- 16 dec SLTH: fördelningsbeslut och totalbudget
- 10 januari rapportering till LU

LUNDS UNIVERSITET

Budget 2020 förutsättningar

”Urholkning av anslagen”

– Pris och löneomräkning 1,91% på ramanslag

  inkluderar PEK avdrag *(indextal produktivitetsutveckling privata tjänstesektorn)*

– Budgeterad löneökning för LU 1,53% *(inkluderar lönerevision under perioden 1 apr 2020 – 31 dec 2020)*

LUNDS UNIVERSITET

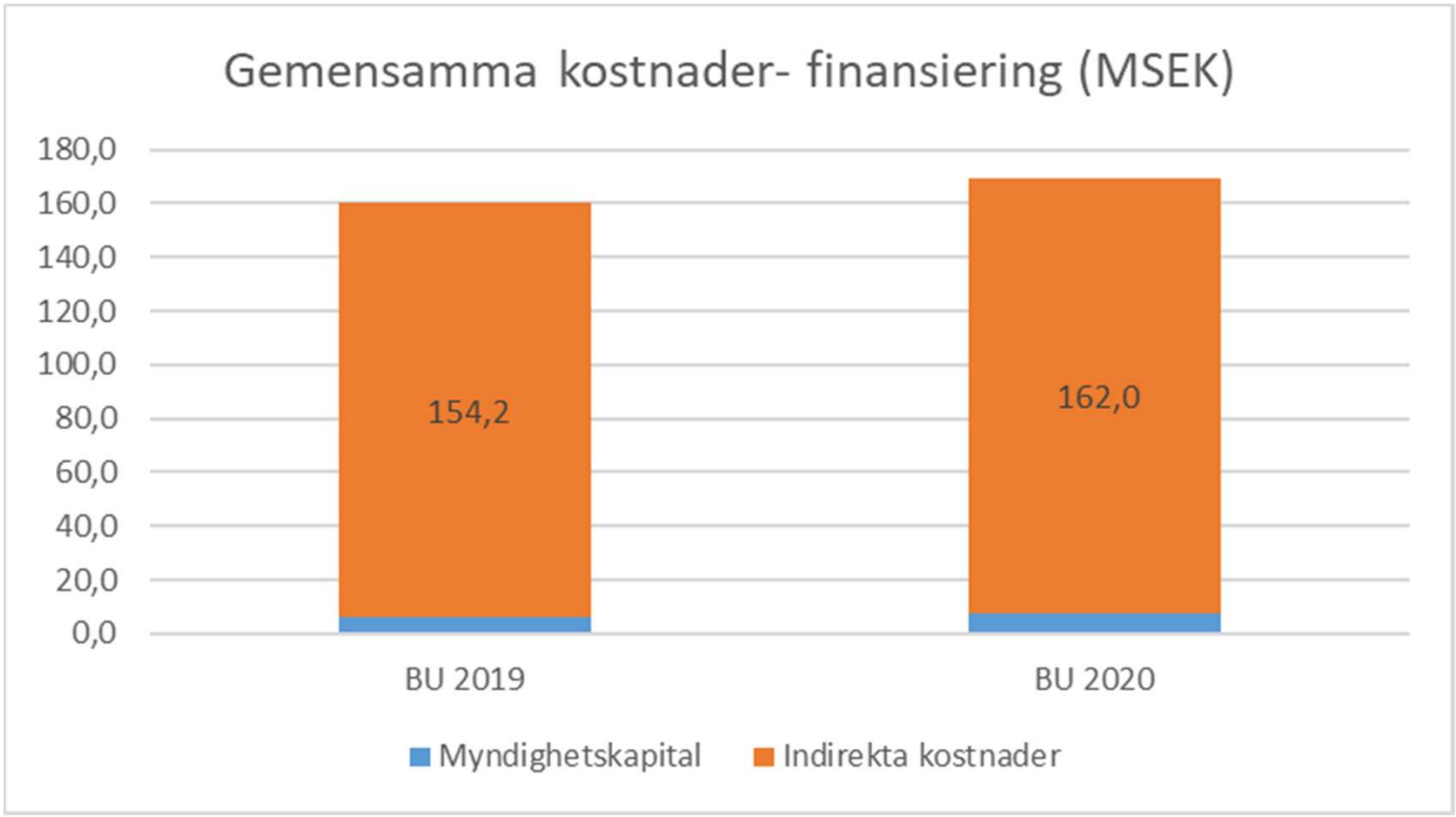
LTH:s gemensamma kostnader

Utgångsläge:

- Ekonomiska förutsättningar att genomföra planerade aktiviteter
- Debitering via indirekta kostnader 2019: 154,2 MSEK
- Debitering via indirekta kostnader 2020: 162 MSEK

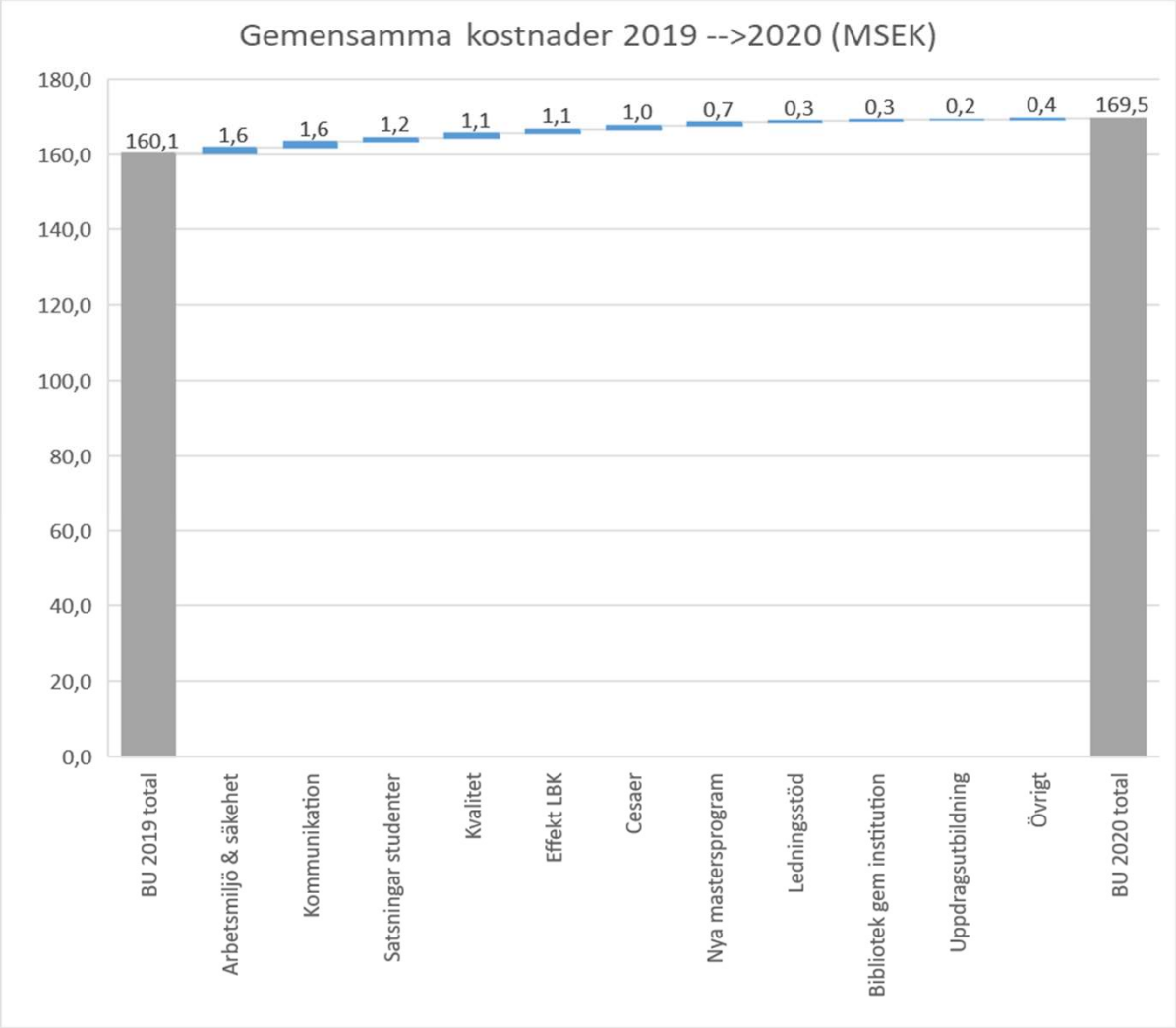
LUNDS UNIVERSITET

LTH:s gemensamma kostnader-finansiering



LUNDS UNIVERSITET

LTH:s gemensamma kostnader- brygga



LUNDS UNIVERSITET

Budget GU 2020- förutsättningar

Belopp i KSEK

	2020	2019	Förändring
Grundtilldelning	577 477	557 108	20 369
Stimulansmedel internationalisering	1 927	1 970	-43
Campus Helsingborg	901	0	901
Avgiftsfinansierade platser	27 000	20 000	7 000
Summa GU medel	**607 305**	**579 078**	**28 227**

LUNDS UNIVERSITET

Fördelning GU-anslag

Belopp i KSEK

Fördelning	2020	2019	Förändring
GU tilldelning till institutioner	550 199	536 205	13 994
Särskild tilldelning till institutioner	29 761	19 069	10 692
Fakultetsgemensamt	27 345	23 804	3 541
Totalt fördelat	**607 305**	**579 078**	**28 227**

LUNDS UNIVERSITET

Förändringar GU-tilldelning

- Grundtilldelning till institutionerna *(+14 MSEK)*

- **Särskild tilldelning till institutioner** *(+10,7 +2,1 MSEK):*
- Reserverat för senare beslut
- Extra tilldelning TFHS
- Extra tilldelning arkitektprogrammet
- Uppstart masterprogram
- Nya utbildningar Helsingborg
- Vattenhallen SVS
- Uppräkning salar
- Kinasatsning Reglerteknik
- Finansiering via myndighetskapital (+ 2,1 MSEK)
- CEE (-0,7 MSEK)

- Fakultetsgemensamma projekt *(+3,5 MSEK):*

- Kvalitetsmedel
- Utvecklingsmedel
- Canvas
- Uppräkning lokalkostnader
- Anpassad tentamen

LUNDS UNIVERSITET

Budget forskning 2020
Tilldelning från LU

Belopp i KSEK

	2020	2019	Förändring
Ramanslag forskning	392 338	381 727	10 612
Strategiska forskningsmedel Nano	29 216	28 668	549
Ökning av forsknings-anslaget	4 533	3 258	1 275
Centrum för Preventiv Livsmedelsforskning	1 000	1 000	0
Campus Helsingborg, stimulans samman-flätning	1 123	1 048	75
Campus Helsingborg, forskningsetablering	37	0	37
SNIC	3 500	0	3 500
EIT Food	2 000	0	2 000
Från LU	**433 747**	**415 700**	**18 047**

LUNDS UNIVERSITET

Fördelning forskningsanslag 2020

Fördelning	2020	2019	Förändring
Till institutionerna enligt fördelnings-modell	272 401	274 432	-2 031
Infrastruktur- & strategiska satsningar	75 109	64 636	10 473
Särskild tilldelning	68 193	63 999	4 194
Fakultets-gemensamma projekt	26 590	17 263	9 327
Satsning av myndighets-kapital	-8 546	-4 630	-3 916
Totalt	**433 747**	**415 700**	**18 047**

Belopp i KSEK

LUNDS UNIVERSITET

Förändringar fördelningar forskning 2020

Till institutionerna 8,0 MSEK

- Strategiska satsningar +4,2 MSEK
- Basfinansiering +2,4 MSEK
- Infrastruktur +1,3 MSEK (fördelat 6,3 MSEK mer i systemet med avskrivning 5 år → Forskningsnämndens förslag beviljade investeringar 2020 = 16,3 MSEK istället för 10 MSEK)
- Övrigt netto +0,2 MSEK

LUNDS UNIVERSITET

Förändringar fördelningar forskning 2020

Särskild tilldelning + 4,2 MSEK

- SNIC +3,5 MSEK
- EU EIT Food +2 MSEK
- SmiLe +0,3 MSEK
- WINGS +0,2 MSEK
- MoReLife +0,2 MSEK
- Vattenhallen + 0,9 MSEK
- LINXS -2 MSEK (+2 MSEK under satsningar till centrumbildningar)
- Forskningsportaler -0,9 MSEK

LUNDS UNIVERSITET

Förändringar fördelningar forskning 2020

Fakultetsgemensamma projekt + 9,3 MSEK

- Satsning biträdande universitetslektorer (BUL) +4 MSEK
- Infrastruktur i samband med ombyggnad M-huset +2,9 MSEK
- E-media +1,1 MSEK
- Innovationskultur +1,5 MSEK
- Forskningsadministration -0,2 MSEK

LUNDS UNIVERSITET

LUNDS
UNIVERSITET

Kommunikation och samverkan

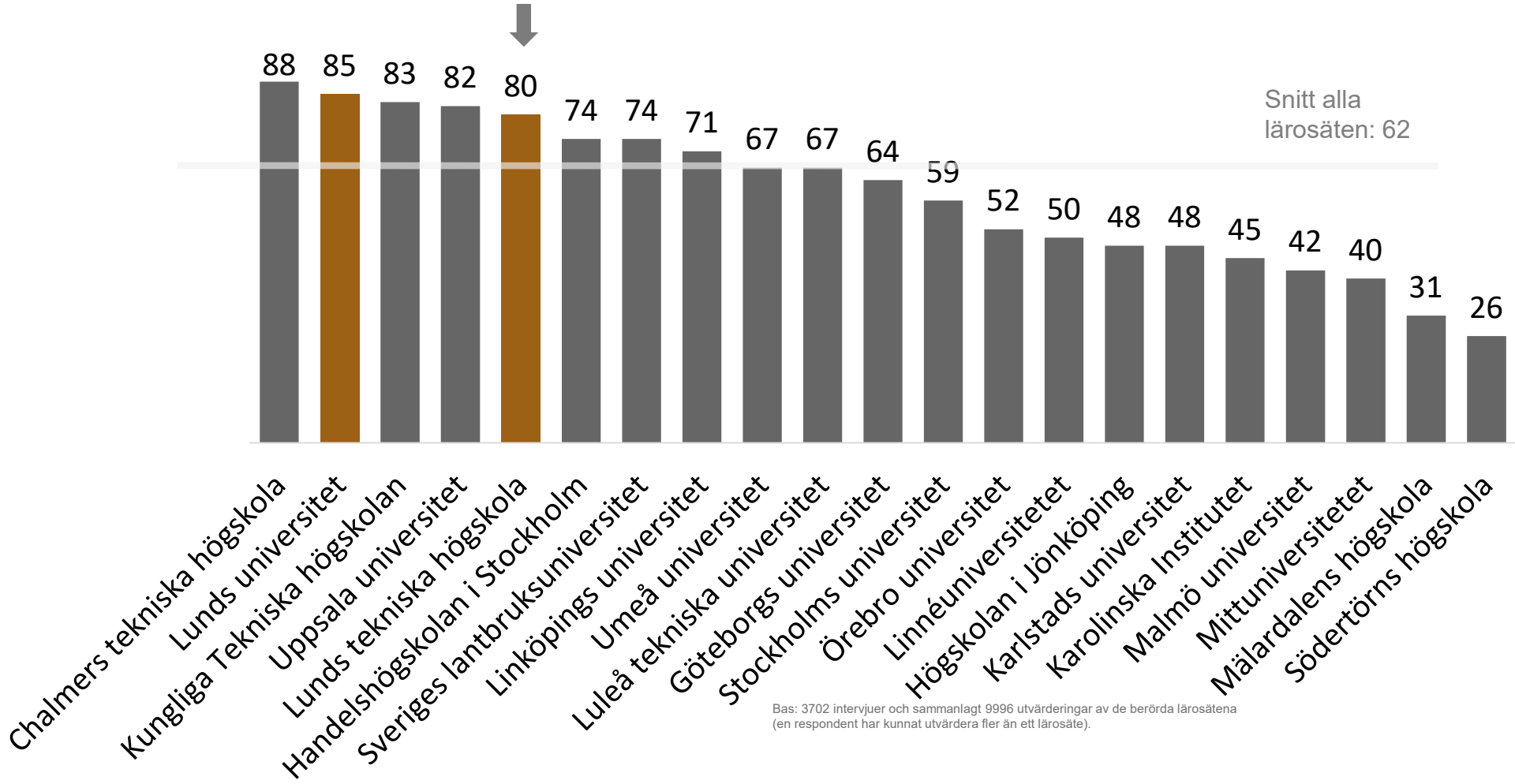
LTH | Lunds universitet

LTH är en plats för drömmar och upptäckter

Till nytta för klimatet
Till nytta för digitaliseringen
Material
Kemi
Matematik
LTH
Till nytta för livet
Till nytta för industrin
Fysik
Till nytta för samhällsbygget

MASKINTEKNIK
LTH

Kantar Sifos anseendeindex för lärosäten 2019



Bas: 3702 intervjuer och sammanlagt 9996 utvärderingar av de berörda lärosätena
(en respondent har kunnat utvärdera fler än ett lärosäte).

Lunds universitet och LTH

- Två starka varumärken
- Kommunikation och profilering ska ske på ett sätt som både Lunds universitet och LTH gynnas av
- Relevansen och tydligheten måste styra

Kommunikation och samverkan

- Kommunikationsrådgivning och -verktyg
- Studentrekrytering och marknadsföring
- Varumärkesfrågor
- Forskningskommunikation
- Press-/mediearbete
- Webb och sociala medier
- Kommunikativt ledningsstöd
- Reception
- Projekt: intranät

”Basen” först

Mål 2019-2020

- Utveckla LTH:s fakultetsgemensamma kommunikation utifrån nyttoområdena, samt ge stöd till verksamheterna i hur nyttoområdena kan användas som grund för nya samarbeten och satsningar
- Förankra budskap, tonalitet och bildmanér utifrån LTH:s varumärkesplattform och kommunikationsstrategi
- Kartlägga resursbehoven för LTH:s webblösning som ett led i att säkra en hållbar förvaltning
- Utvärdera och utveckla digitala marknadsföringsinsatser för att även framåt ge presumtiva studenter en god bild av LTH och dess utbildningar – i kanaler där de befinner sig
- Bidra till utvecklingen av den interna kommunikationen inom LTH
- Kartlägga och utveckla processer kopplade till Studiecentrums reception, bland annat för att säkra en god arbetsmiljö och det goda mötet

Mål 2019-2020

Utveckla LTH:s fakultetsgemensamma kommunikation utifrån nyttoområdena, samt ge stöd till verksamheterna i hur nyttoområdena kan användas som grund för nya samarbeten och satsningar

- En plan för det fortsatta arbetet med nyttoområden i LTH:s kommunikation
- Vilken ambitionsnivå vill vi ha utöver det? Ska verksamheten präglas av nyttoområdena?

Mål 2019-2020

Förankra budskap, tonalitet och bildmanér utifrån LTH:s varumärkesplattform och kommunikationsstrategi

- Slutföra kommunikationsstrategin
- Ta fram en kommunikationsguide
- Utveckla mallar och stöd

Mål 2019-2020

Kartlägga resursbehoven för LTH:s webblösning som ett led i att säkra en hållbar förvaltning

- Tydligare roller och ansvar
- Ett tätare samarbete med IT-avdelningen
- Ökad bemanning genom omprioriteringar för att kunna hantera:
  - Internationell kommunikation på webben
  - Nya tillgänglighetslagstiftningen
  - Stöd till verksamheten

Mål 2019-2020

Utvärdera och utveckla digitala marknadsföringsinsatser för att även framåt ge presumtiva studenter en god bild av LTH och dess utbildningar – i kanaler där de befinner sig

- Utveckla nuvarande koncept
- Testa programmatisk marknadsföring inom fler områden än studentrekrytering

Mål 2019-2020

Bidra till utvecklingen av den interna kommunikationen inom LTH

- Utveckling och implementering av intranät
- System för snabb och relevant intern kommunikation: vilken kommunikation till vem – och hur?
- Förpackning och kommunikation av kansliets erbjudande till verksamheten

Mål 2019-2020

Kartlägga och utveckla processer kopplade till Studiecentrums reception, bland annat för att säkra en god arbetsmiljö och det goda mötet

- Vilka tjänster efterfrågas av studenter och medarbetare?
- Hur möter vi bäst behoven?
- Samordning och digitalisering

Kommunikation om LTH:s viktiga framtidsfrågor

Vad vill ni skicka med?

LUNDS UNIVERSITET

LTH

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA