

BESLUT

Diarienummer  
STYR 2023/634

2023-03-14

LTH  
Annika Olsson, Rektor

## **Uppdatering och revidering LTH strategiska plan 2017–2026, att gälla till och med 2027-12-31.**

### **Bakgrund**

LTH:s strategiska plan för åren 2017–2026 tar sin utgångspunkt i LTH:s vision och Lunds universitets värdegrund. För att säkerställa att LTH:s strategiska arbete anpassas till ändringar i omvärlden, ska planen revideras och uppdateras.

Inför revideringen har LTH:s ledning gått igenom den befintliga strategiska planen och uppdaterat vad som har genomförts, vad som planeras framåt och lagt till delar som har tillkommit. Detta dokument summerar ledningens revidering och uppdatering av den strategiska planen.

I beskrivningen nedan hänvisas till de olika målen i strategiska planen, U1 - U5 avseende utbildningsfrågor, F1- F5 avseende forskningsfrågor; S1- S5 avseende samverkansfrågor, O1- O5 avseende lednings och organisationsfrågor. Campusutvecklingsfrågor C1, har tillkommit och beskrivs sist i dokumentet.

### **Utbildning**

LTH har under perioden inrättat flera nya utbildningsprogram (U1), främst på masternivå, men även civilingenjörsprogram i Risk, säkerhet och krishantering och år 2023 startar civilingenjörsprogrammet i brandteknik. LTH har arbetat med kvalitetsarbetet för att regelbundet (sex-årscykler) kunna utvärdera och följa upp så att utbildningarna uppfyller de nationella lärandemålen (U3). En extern programutvärdering väntas år 2024. Ett

pilotprojekt kring etik har genomförts och implementering i utbildningarna via CEE genomförs från år 2023 (U4). Föreskrifter, uppdrag och arbetssätt för X-lab ses över (U4). LTH har under perioden uppdaterat riktlinjerna för ETP, samt tagit fram nya rekryterings- och befordringsstrategier för att säkerställa att vi ligger framkant och har hög pedagogisk kvalitet (U5). LTH har tagit fram en långsiktig verksamhetsplan för forskarutbildning, som anger aktiviteter i samverkan med institutionerna, inkluderande årliga uppföljningar av mål (U2).

För den fortsatta strategin kring utbildningsfrågor inrättas en arbetsgrupp, som har i uppdrag att titta på framtidens programutbud med speciellt fokus kring balansen mellan bredd och djup, samt hur utbildningsutbudet kopplar till profilmråden, institutionsstruktur, näringslivets behov samt arbetsmarknadens beskaffenhet.

Arbetsgruppen ska också se hur LTH:s resurser för utbildning kan dimensioneras och hur befintliga utbildningar kan prövas mot de kriterier och principer som ska gälla för LTH:s programutbud.

## Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete

LTH:s ledning har implementerat många av de övergripande rekommendationerna från RQ 20. Sedan år 2021 har ledningen arbetat med att skapa profilmråden för LTH, i syfte att samla spetskompetens i tvärdisciplinära forskningsområden, för att attrahera forskare från många olika områden, synliggöra och stärka LTH:s ledande forskningsmiljöer och stödja inomdisciplinär excellens (F1, F2, F3, F4).

LTH:s ledning har utvecklat en ny fördelningsmodell för LTII och nya riktlinjer för medfinansiering för stora prestigefyllda projekt, för att möjliggöra stärkt forskningsfinansiering med ökat internationellt inslag (F5).

LTH ska fortsatt verka för att synliggöra forskningens koppling till hållbar utveckling och stödja profilmrådena för att göra avtryck i utbildningen, samt stödja verksamheterna för att få fler kompetenscentrum till LTH. LTH:s ledning engagerar sig nationellt för att skapa möjligheter för utveckling av framtida forskningsområden, med starkt deltagande från LTH, såsom

halvledarteknologier, nya avancerade material, avancerade läkemedelsterapier och hållbara livsmedel.

## Samverkan

LTH:s profilområdena är avsedda för att, i samverkan med näringslivet och samhället, öka möjligheterna att bli ledande inom nya forskningsområden som kopplar till exempelvis Agenda 2030-målen (S2). Arbetet med samverkan har systematiserats för att kunna genomsyra det dagliga arbetet (S1), kriterier och arbetssätt för strategiska partnerskap har tagits fram, koncept och avtal för ”affilierad kompetens” samt för LTH Open Door har tagits fram, och en översyn av branschråd pågår. En samverkanskoordinator har anställts för att underlätta det dagliga arbetet med samverkan, och ett ledningsråd för livslångt lärande (LLL) har tillsatts (S3).

Föreskrifterna för uppdragsutbildning ses över under år 2023. LTH engagerar sig i debatter och samtal om viktiga framtidsfrågor inom kompetensförsörjning, LLL, breddad rekrytering samt nya större forskningssatsningar tillsammans med näringslivet (S5). Framledes planeras för hur LTH kan arbeta med alumnverksamhet, LLL och innovationsmiljöer och innovationssystemet på ett strukturerat och kreativt sätt.

## Ledning och organisation

LTH:s ledning har tagit fram en ny rekryteringsstrategi och befordringskriterier med fokus på ”tenure track” och öppna, internationella och transparenta utlysningar. Institutionerna har också gjort kompetensförsörjningsplaner enligt framtagna mall, för långsiktig och strategisk resursplanering (O1, O2). LG JäLM har tagit fram en verksamhetsplan för JäLM arbetet för åren 2022 – 2026 vid LTH. En stödgrupp är nyinrättad, en grupp för att operativt arbeta med att fånga upp signaler/identifiera risker som berör diskriminering och trakasserier bland studenter och anställda (O3). Under år 2023 fokuserar LTH på arbetet med OSA och SFAD. Rektor, tillsammans med HR avdelningen, arbetar också systematiskt med delegation av ansvar, introduktionssamtal med nya prefekter, samt med ett årshjul och

mallar för utvecklingssamtal (O4). Detta arbete kommer fortsätta under år 2023.

LTH har påbörjat ett arbete med institutionsstrukturen och avser fortsätta arbeta evolutionärt för att få en mer homogen och verksamhetsanpassad institutionsstruktur, med välfungerande och anpassad stödverksamhet (O5).

## Campusutveckling

LTH:s ledning har identifierat ett behov av att uppdatera befintliga campusområden i Lund, Helsingborg och Ljungbyhed. Samtidigt har Lunds universitet beslutat om etablering i Science Village, vilket i hög grad påverkar LTH:s verksamhet. LTH:s ledning har därför sedan år 2021 en vicerektor med särskilt ansvar för campusutvecklingsfrågor. År 2022 inrättades en Campusutvecklingsnämnd, som bland annat ska ta fram en campusutvecklingsplan för LTH, för att underlätta kommunikation, diskussion och beslut kring utvecklingen av den fysiska miljön på LTH:s campus.

Målet för campusutveckling på LTH (C1) är att utveckla LTH:s Campus så att den stödjer forskning, utbildning, samverkan och en god arbets- och studiemiljö. I det arbetet ingår att skapa en gemensam vision av framtida LTH Campus samt att strukturera LTH:s interna arbete med campusfrågor. Detta sker genom att skapa verktyg och processer för om- och nybyggnation, arbeta aktivt med processer för kontakter med LU Byggnad och hyresvärdar.


## Beslut

Lunds Tekniska Högskola beslutar om att uppdatera och revidera LTH:s strategiska plan 2017–2026, att gälla till och med 2027-12-31. Detta dokument blir således ett tillägg till den gällande strategiska planen, som i och med detta beslut förlängs till och med år 2027.

Beslut i detta ärende har fattats av undertecknad rektor för Lunds Tekniska Högskola LTH, i samråd med LTH:s styrelse, i närvaro av kanslichef Veronica Gummesson, efter föredragning av Beatrice Nordlöf, avd. chef Ledningsstöd.



Annika Olsson  
Rektor LTH



Beatrice Nordlöf  
Avd. chef Ledningsstöd

Expedieras  
LTH:s styrelse  
LTH:s ledning  
LTH:s prefekter  
Vattenhallen  
X-Lab  
CEE  
Avdelningschefer LTH:s kansli  
TLTH

