

Strategisk plan

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA | 2012 – 2016





Vi förbättrar vår värld och människors villkor

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA, LTH, ÄR en fakultet inom Lunds universitet. Vi tar det samlade ansvaret för utbildning och forskning i teknikvetenskap, arkitektur och industridesign inom universitetet. Våra strategier bygger på mångfald och gränsöverskridande samverkan, och präglas av jämställdhet, delaktighet, kvalitet och förnyelse.

VÅRA ÖVERGRIPANDE MÅL

- » Vi har en stabil vetenskaplig och konstnärlig bas för all utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
- » Vi har flera spetsområden som verkar i den absoluta internationella forskningsfronten.
- » Våra doktorer har en bred kompetens som lägger en grund för innovation och entreprenörskap.
- » Vår forskarutbildning är i den vetenskapliga frontlinjen och på hög internationell nivå.
- » Våra utbildningar möter studenternas och arbetsgivarnas nuvarande och framtida krav.
- » Våra utbildningar är forskningsbaserade och på hög internationell nivå, präglade av pedagogisk medvetenhet och kompetens.
- » Vi är en viktig och långsiktig samarbetspartner för näringslivet och det omgivande samhället.
- » Vår verksamhet ger upphov till innovationer.



FLYGBILD ÖVER LTH LUND 2010. FOTO: GUNNAR MENANDER

Förord

LTH HAR JUST passerat sina första femtio år och det passar ju synnerligen väl att börja nästa femtioårsperiod med en uppdaterad strategisk plan. Vi har utvecklats till en av de ledande tekniska högskolorna i landet och har mycket att vara stolta över. Det är en utmaning att ta vara på de möjligheter som detta skapar. Den strategiska planen skall ses i detta sammanhang – som en referens för verksamheten och som en hjälp att välja rätt väg och att göra rätt prioriteringar för framtiden.

LTH ÄR EN DEL av Lunds universitet. Det präglar också vår vision:

En gränsöverskridande teknisk högskola inom ett universitet i världsklass som förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människans villkor.

Anders Axelsson
Rektor, LTH

Mångfald är vår styrka – ur bredd växer spets

DEN STRATEGISKA PLANEN

LTH:S STRATEGISKA PLAN LÄGGER EN grund för att utveckla våra värdeskapande kärnverksamheter: forskning, utbildning på forskarnivå, utbildning på grundnivå och avancerad nivå, samt samverkan med det omgivande samhället.

DEN STRATEGISKA PLANEN BESKRIVER VÅRA mål, strategier och prioriteringar för 2012-2016. Till planen fogas även kvantitativa mål och en plan för uppföljning.

PLANEN ANSLUTER TILL LUNDS UNIVERSITETS strategiska plan, och kompletteras med handlingsplaner på alla nivåer inom LTH.

VISION

EN GRÄNSÖVERSKRIDANDE TEKNISK HÖGSKOLA inom ett universitet i världsklass som förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människans villkor.

VERKSAMHETSIDÉ

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA, LTH, ÄR en fakultet inom Lunds universitet. Vårt uppdrag är att ta det samlade ansvaret för utbildning och forskning i teknikvetenskap, arkitektur och industridesign inom universitetet. Vi bedriver i huvudsak verksamhet i Lund och vid Campus Helsingborg.

VI SKAPAR OCH FÖRMEDLAR KUNSKAP och ställer viktig kompetens till förfogande för samhället. Denna kompetens kommer till nytta för utveckling och för innovationer.

VERKSAMHETEN BEDRIVS inom institutioner som skapar en god arbetsmiljö och studiesocial miljö. Institutionerna omfattar flera forskningsområden och garanterar en hållbar vetenskaplig och pedagogisk miljö. All verksamhet präglas av höga krav på kvalitet och förnyelse samt integration mellan utbildning och forskning.

VÄRDEGRUND

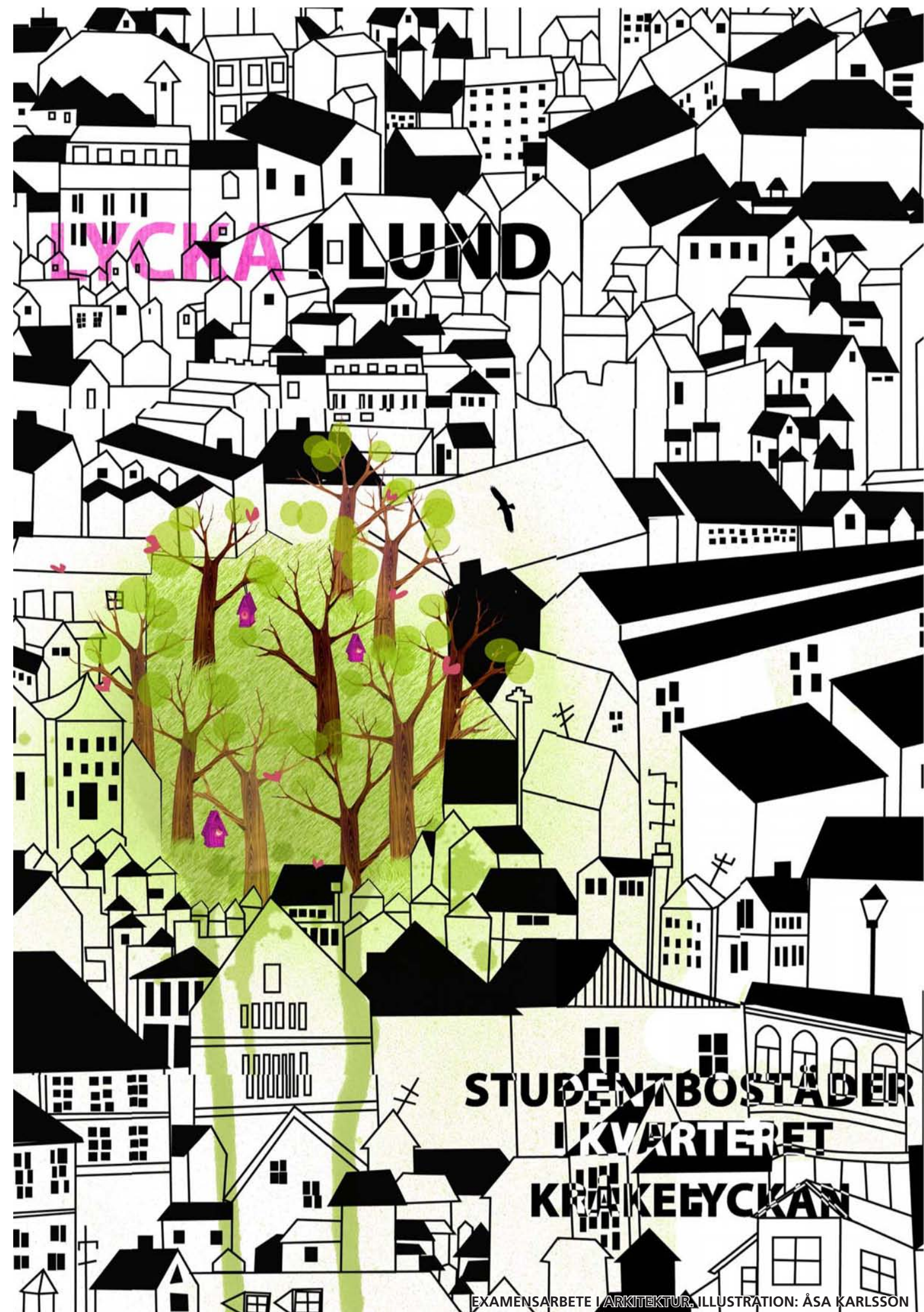
I ENLIGHET MED LUNDS UNIVERSITETS värdegrund värnar vi om skyddet av mänsklig värdighet och frihet, människors lika värde och mänskliga rättigheter.

MÅNGFALD, JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING BLAND anställda och studenter bidrar till arbetsglädje och hög kvalitet i verksamheten.

VÅR ORGANISATION PRÄGLAS AV EN kontinuerlig utveckling för en god arbetsmiljö där alla anställda och studenter ska ha de bästa förutsättningar att utvecklas.

ALLA MÖTEN MELLAN ANSTÄLLDA OCH studenter liksom alla kontakter med omvärlden ska präglas av respekt och hederlighet.

VÅR VERKSAMHET SKA PRÄGLAS AV öppenhet, internationell samverkan och ett kritiskt förhållningssätt som bidrar till en demokratisk och hållbar samhällsutveckling.





50 år av kvalitet och förnyelse

LTH STÅR STARKT

UNDER 50 ÅR HAR UTBILDNING, forskning och innovationer med rötter i LTH satt bestående och betydelsefulla avtryck i samhället.

VI HAR IDAG MÅNGA AV Sveriges mest attraktiva utbildningar och en bred forskning med flera spetsområden i absolut världsklass.

STRATEGISKA OCH MEDVETNA VÄGVAL HAR bidragit till våra framgångar. Såväl Lunds universitets som LTH:s tidigare strategiska planer har varit viktiga instrument.

INOM FORSKNINGEN HAR VI VUNNIT styrka genom att strategiskt prioritera att satsa gemensamma resurser på starka forskargrupper med gränsöverskridande verksamhet. Inom utbildningen har vi profilerat oss genom att prioritera yrkesutbildningar, pedagogisk utveckling, skolsamverkan och internationalisering.

VI FINNS I EN EXPANSIV region med innovativa företag, i fantastiska och särpräglade städer, och är väl integrerat i ett universitet som tillhör världens mest framstående. Vi arbetar för att göra våra campusområden levande, skapa mötesplatser och utnyttja deras utvecklingspotential. Våra medarbetare är engagerade och har mycket hög och bred kompetens.

VÅR VERKSAMHET KOMMER FORTSÄTTA ATT utvecklas genom studenternas och medarbetarnas personliga drivkraft, kvalitetsmedvetenhet och förmåga till förnyelse. LTH är en växtplats för människor.

DEN STRATEGISKA PLANEN SKA GE vägledning så att vi kan bygga vidare på våra styrkor.

FÖRÄNDRING GER MÖJLIGHETER

FÖRÄNDRINGSTAKTEN I VÅR OMVÄRLD ÄR snabb. Globaliseringen är den viktigaste omvärldsfaktorn, och vår utveckling är avhängig av hur väl forskningen, utbildningen och administrationen internationaliseras.

GLOBALA UTMANINGAR SÅSOM ENERGIFÖRSÖRJNING, KLIMATFÖRÄNDRINGAR, folkhälsa och demografi påverkar direkt och indirekt hela vår verksamhet. Även på kortare sikt, och mer lokalt, sker betydelsefulla förändringar som vi måste förhålla oss till.

GRÄNSÖVERSKRIDANDE TEKNIK OCH TVÄRVETENSKAPLIGHET, FÖRANKRAD i stark inomvetenskap, blir allt viktigare. Framväxten av ESS, MAX IV och Ideon Medicon Village ger oss unika möjligheter till nyskapande forskning och utbildning i samverkan med partners inom akademi och näringsliv.

UTBILDNINGSNIVÅN I HELA VÄRLDEN HÖJS i takt med att ekonomierna blir alltmer kunskapsintensiva. Konkurrensen om kreativa medarbetare är global och blir hårdare. Därför kommer efterfrågan på högutbildade inom våra verksamhetsområden även fortsättningsvis att vara mycket hög. Minskande ungdomskullar i Sverige kommer emellertid öka konkurrensen om studenter. Samtidigt växer efterfrågan på fortbildning för ett livslång lärande. Den digitala revolutionen kommer att påverka hur vi kommunicerar kunskap och bedriver utbildning.

HÖGTEKNOLOGI GRIPER ALLTMER IN I människors vardag samtidigt som den kan förefalla att bli mer osynlig. Kunskap om teknik, och förståelse för tekniks roll, blir därför i allt högre grad även en angelägenhet för andra än tekniker.

Synlighet, öppenhet, tydlighet och delaktighet

LEDNING OCH LEDARSKAP

LTH:S LEDNING OCH VÅR GEMENSAMMA administration har som uppgift att ge våra studenter och institutioner bästa möjliga förutsättningar för lärande, utbildning och forskning.

FAKULTETSLEDNINGENS ROLL ÄR ATT ORGANISERA ledningsarbetet, utöva ledarskap och att företräda LTH inom Lunds universitet och gentemot omvärlden. Synlighet och öppenhet – med god kommunikation inåt och utåt – är av största vikt.

BESLUT SKA FATTAS SÅ DECENTRALISERAT som möjligt. Tydlighet om vilka beslut som fattas, vem som fattat dem och på vilka grunder som beslut tillkommit är avgörande för att vår organisation ska vara effektiv.

MED SYNLIGHET, ÖPPENHET OCH TYDLIGHET följer också delaktighet.

LEDARSKAP UTÖVAS AV ALLA SOM har uppdrag på fakultets- och institutionsnivå, samt i våra nämnder och beredningar. Alla ska tillförsäkras ett gott stöd i sin ledarroll.

DET ÄR VIKTIGT FÖR LTH att många är beredda att bidra med sina olika kompetenser och perspektiv i det kollegiala samtalet och i ledningsarbetet. Representationen i beslutande och beredande organ ska spegla vår mångfald.

VID LTH BEDRIVS UTBILDNINGEN huvudsakligen i programform. Våra utbildningsnämnder och programledningar har gemensamt strategiskt och operativt ansvar för utbildningsprogrammen, och utgör hörnpelare i ledningsorganisation.

DEN GEMENSAMMA ADMINISTRATIONEN

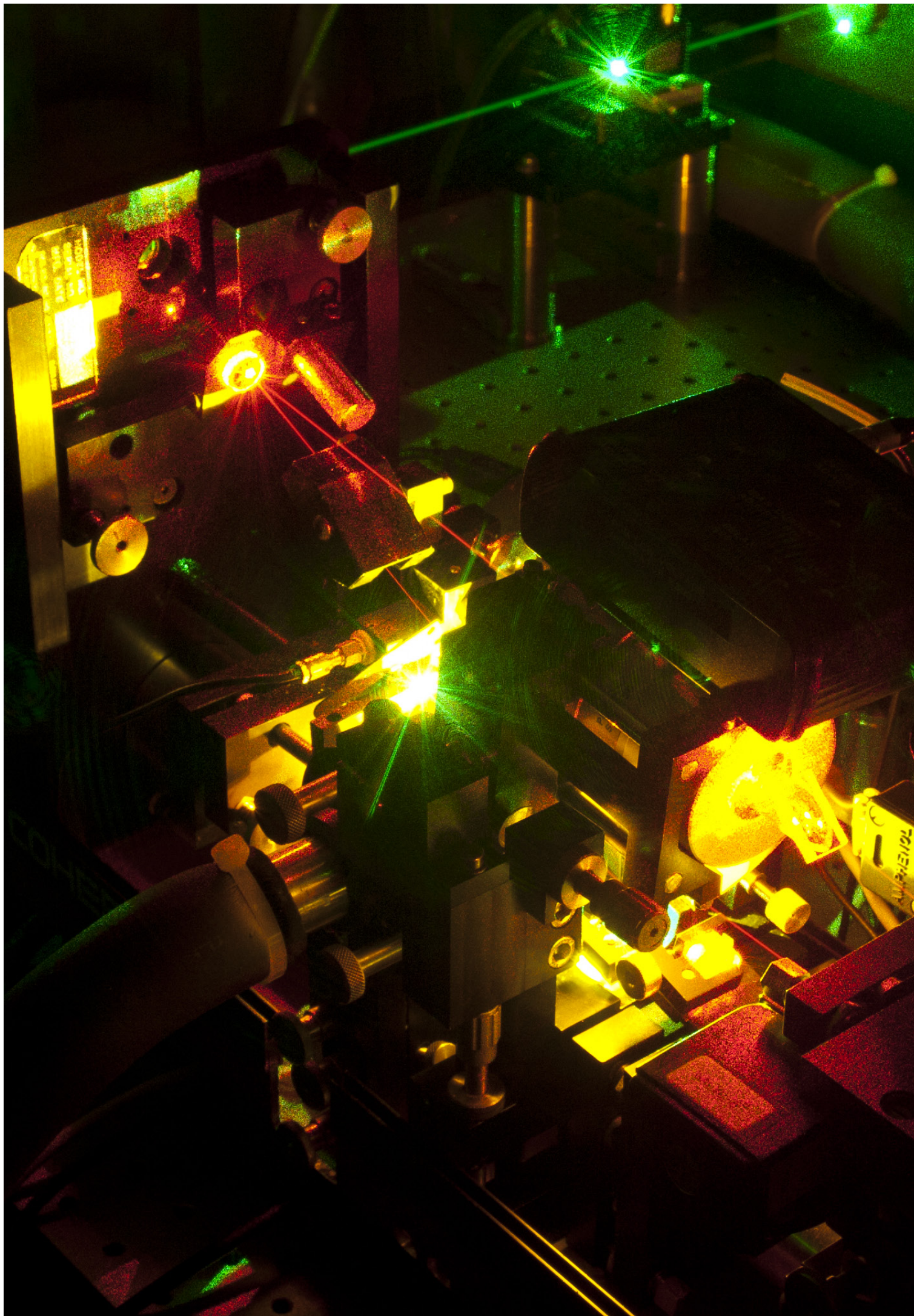
LTH HAR STRATEGISKT VALT ATT genomföra många stödjande processer inom ramen för en gemensam administration. Denna är en integrerad del av forsknings-, utbildnings- och samverkansverksamheten och utgör en förutsättning för professionalitet, kontinuitet och rättssäker myndighetsutövning.

VI ARBETAR FÖR KONTINUERLIG UTVECKLING samt rationella samverkansformer inom fakulteten, mellan fakulteterna och med universitetets gemensamma funktioner. Vi ser positivt på att vår kompetens utnyttjas inom hela universitetet.

STUDENTKÅREN TLTH

STUDENTKÅREN TLTH ÄR INTE BARA en resurs för studenterna utan en integrerad del av LTH. I studentkårens uppgifter ligger att såväl kritiskt granska vår verksamhet som att konstruktivt arbeta för att utveckla den. Genom åren har TLTH visat sin förmåga att ta ansvar och att samverka med LTH för studenternas bästa.





Kunskap för framtiden

VÅRA MÅL FÖR FORSKNING

- » Vi har flera spetsområden som verkar i den absoluta internationella forskningsfronten.
- » Vår forskning har genomslag i vetenskapssamhället.
- » Vi uppnår hög vetenskaplig produktivitet.
- » Vi bidrar med kunskap för att möta de stora globala utmaningarna.
- » Vi har en stabil vetenskaplig och konstnärlig bas för all utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
- » Vi säkerställer att de akademiska lärarna upprätthåller och utvecklar sin ämnesmässiga kompetens.
- » Vi bidrar till innovationskraften i näringslivet och samhället i övrigt.

VÅR STRATEGI

- » Aktivt stärka prioriterade forskningsmiljöers externa konkurrenskraft för att attrahera forskningsmedel nationellt och internationellt.
- » Stimulera gränsöverskridande forskning som bygger på starka forskningskompetenser.
- » Utnyttja och utveckla de nationella och internationella forskningsanläggningar som förläggs till Lund.
- » Värna om tillgången till högklassig infrastruktur.
- » Vårda varumärkena Lunds universitet och Lunds Tekniska Högskola.
- » Synliggöra vår forskning genom en aktiv forskningskommunikation.

VÅRA PRIORITERINGAR

- » Ge ekonomiskt stöd vid rekryteringar av särskild strategisk betydelse.
- » Stödja rekryteringar, verksamhet och investeringar som skapar forskning och utbildning vid ESS och MAX IV.
- » Prioritera yngre forskare genom satsningar på postdocs med särskild fokus på att öka andelen kvinnor.
- » Underlätta samverkan mellan institutioner och över fakultetsgränser.
- » Utveckla webben som kommunikationsplattform med särskilt fokus på internationella målgrupper.

Morgondagens forskare

VÅRA MÅL FÖR FORSKARUTBILDNING

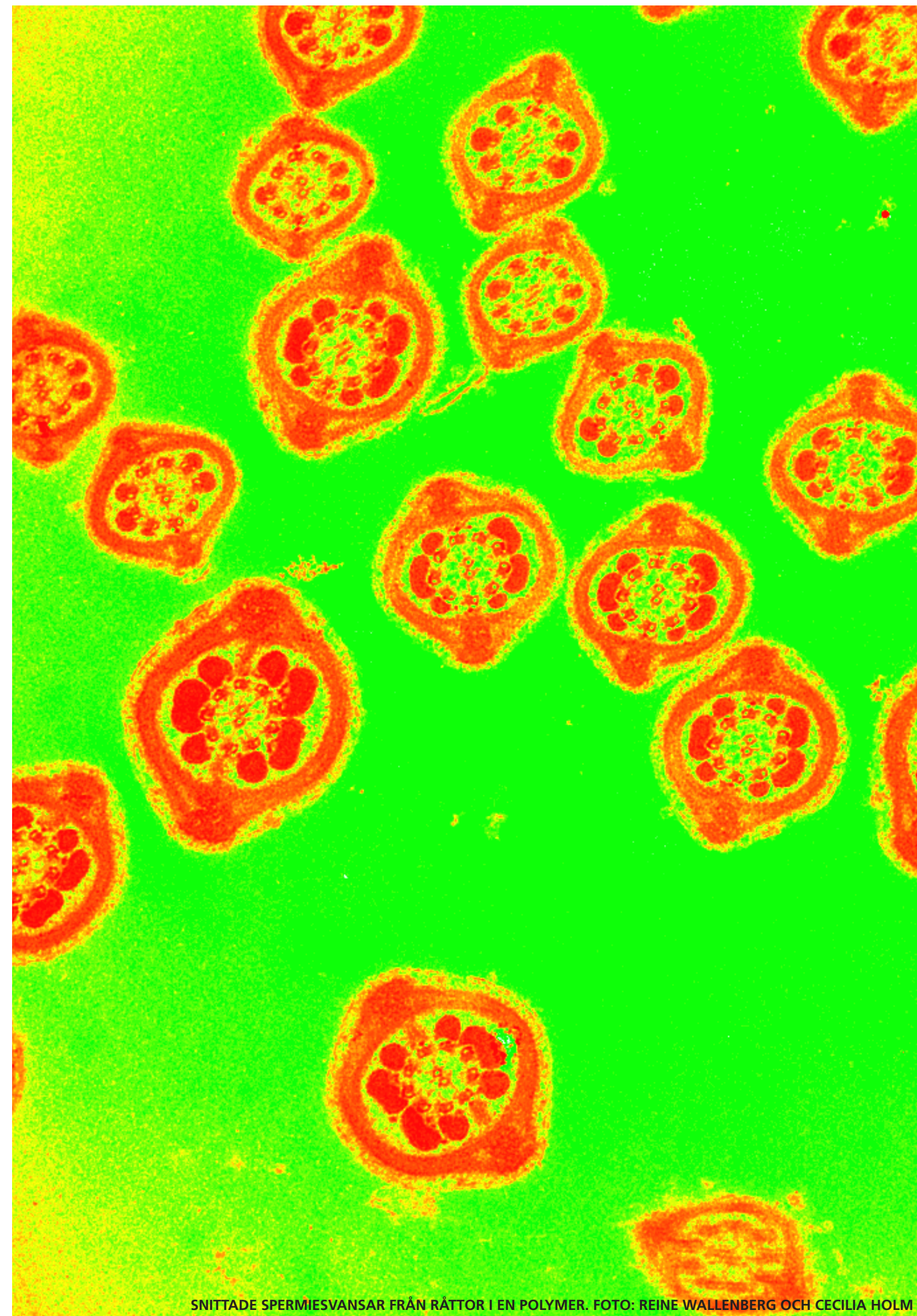
- » Våra utbildningar är i den vetenskapliga frontlinjen och på hög internationell nivå.
- » Vi uppnår jämställdhet och mångfald i forskarutbildningen.
- » Våra doktorander bidrar till vår vetenskapliga produktion.
- » Våra doktorer har internationell erfarenhet och ett internationellt kontaktnät.
- » Våra doktorer har en bred kompetens som lägger en grund för innovation och entreprenörskap.
- » Vi uppnår en hög examinationsgrad och produktivitet.
- » Våra doktorer får arbeten där deras forskarutbildning kommer till användning.

VÅR STRATEGI

- » Bedriva forskarutbildningen i välfinansierade, internationellt erkända forskargrupper med tillgång till bra infrastruktur.
- » Göra vår forskarutbildning synlig och attraktiv för LTH:s studenter liksom för nationella och internationella sökande.
- » Ha vetenskapligt och pedagogiskt kompetenta forskarhandledare som har gott stöd i sin roll.
- » Integrera doktoranderna i arbetsgemenskapen på institutionerna.
- » Engagera doktoranderna i internationella och nationella nätverk, utbyten och projekt.
- » Engagera doktoranderna i undervisningen på grund- och avancerad nivå.
- » Ha ett systematiskt kvalitetsarbete avseende både utbildningsprocess och resultat.

VÅRA PRIORITERINGAR

- » Införa studierektorer för forskarutbildning på institutionerna.
- » Bygga upp en forskning och forskarutbildning i "Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap" som långsiktigt stärker forskarutbildningen.
- » Stimulera gränsöverskridande forskarutbildning kopplad till Max IV och ESS.
- » Förbättra finansieringen, informationen och utvärderingen avseende kurser inom forskarutbildningen.
- » Utveckla doktorandkurser för generella färdigheter som projektledning, ledarskap och forskningskommunikation till allmänheten.
- » Utveckla och följa upp det internationella utbytet inom forskarutbildningen.
- » Utveckla karriärservice och alumniverksamhet till att även omfatta doktorer.
- » Genomföra systematiska uppföljningar av samtliga forskarstuderandes studie- och arbetsituation.



SNITTADE SPERMIESVANSAR FRÅN RÅTTOR I EN POLYMER. FOTO: REINE WALLENBERG OCH CECILIA HOLM

Studenterna och lärandet

VÅRA MÅL FÖR UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

- » Våra utbildningar möter studenternas och arbetsgivarnas nuvarande och framtida krav.
- » Våra utbildningar är forskningsbaserade och på hög internationell nivå.
- » Vi har en funktionell och attraktiv fysisk och psykosocial arbets- och studiemiljö.
- » Våra lärare har hög pedagogisk kompetens.
- » Våra utbildningar är landets mest attraktiva i sina kategorier.
- » Vi uppnår jämställdhet och mångfald på samtliga utbildningar.
- » Vi uppnår en hög genomströmning.
- » Studenterna får relevanta internationella kompetenser och erfarenheter inom sina studier.

VÅR STRATEGI

- » Profilera LTH nationellt med yrkesutbildningar, och internationellt med yrkesanknutna masterutbildningar.
- » Ge gränsöverskridande utbildningar som därigenom blir unika och når många målgrupper.
- » Ha levande campus med mötesplatser, moderna undervisningslokaler och god tillgång på studieplatser.
- » Utveckla och marknadsföra Lund som attraktiv studentmiljö.
- » Kommunicera en rättvisande bild av utbildningarna så att studenterna antas med rätt förutsättningar och motivation.
- » Ge nyantagna studenter en god social och akademisk introduktion som möter studenterna på rätt nivå och som befäster deras förmåga att ta ansvar för sina studier.

- » Utforma den pedagogiska verksamheten utifrån ett lärandeperspektiv.
- » Bedriva högklassig högskolepedagogisk utbildning och utveckling.
- » Ha ett tydligt meriteringssystem för lärare.
- » Bedriva ett aktivt internationaliseringsarbete på alla nivåer.
- » Ha ett systematiskt kvalitetsarbete som utgör en integrerad helhet från kursnivå till fakultetsnivå.

VÅRA PRIORITERINGAR

- » Fortsätta moderniseringen av campus Lund.
- » Ta fram en LTH-gemensam studentportal och förbättra IKT-stödet.
- » Möjliggöra kandidatarbeten inom civilingenjörsutbildningarna.
- » Vidareutveckla introduktionen genom aktivt samarbete och delat ansvar mellan studievägledare, kuratorer, karriärvägledare, lärare och studenter.
- » Utöka SI-verksamheten med fokus på ökad genomströmning.
- » Utveckla studie- och karriärvägledningen, praktikverksamheten samt internationell vägledning till en helhet för studenten.
- » Stärka utbildningsprogrammets delaktighet i internationaliseringsarbetet.
- » Förbättra integrationen av internationella studenter.
- » Bygga upp en forskning och forskarutbildning i "Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap" som långsiktigt stärker utbildningen på grund- och avancerad nivå.
- » Stärka den systematiska uppföljningen av utbildningarnas resultat.

Samverkan och partnerskap

VÅRA MÅL FÖR SAMVERKAN

- » Vi är en viktig och långsiktig samarbetspartner för näringslivet och det omgivande samhället.
- » Vår verksamhet ger upphov till innovationer.
- » Breda grupper i samhället visar intresse för våra forskningsresultat.
- » Skolungdomar får en direkt och inspirerande kontakt med LTH under sin skoltid.
- » Arbetsgivare har god kunskap om våra utbildningar och de utexaminerades kompetens.
- » Samtliga utexaminerade blir aktiva medlemmar i LTH:s alumniverksamhet.
- » LTH är ett starkt varumärke bland våra målgrupper.

VÅR STRATEGI

- » Ha en medveten och konsekvent varumärkesstrategi.
- » Framhäva teknik och gestaltning som positiva krafter i samhällsutvecklingen.
- » Engagera alumner och representanter för näringslivet, organisationer och det omgivande samhället i vår verksamhet.
- » Medverka i utbildning och kompetensutveckling för näringslivet, organisationer samt ledare och lärare i skolan.
- » Främja att studenter och personal delar sin tid mellan LTH och externa arbetsgivare.
- » Sprida information om uppnådda forskningsresultat utanför vetenskapssamhället och delta i samhällsdebatten kring aktuella frågor.
- » Ha ett attraktivt Science Center som är tillgängligt för grund- och gymnasieskolan.
- » I rekryteringsarbetet särskilt arbeta mot underrepresenterade grupper.
- » Vara närvarande där ungdomar finns, fysiskt och virtuellt, för att tidigt fånga upp trender i ungdomars utbildningsbehov.
- » Ha ett uppdaterat, aktivt och interaktivt alumnätverk.
- » Utforma alla samverkansformer utifrån ett win-winperspektiv.

VÅRA PRIORITERINGAR

- » Med hjälp av webben underlätta för alumner, näringsliv och omgivande samhälle att hitta fram till rätt kompetens på LTH.
- » Utveckla belöningsystem för samverkan och innovation.
- » Öka volymen uppdragsutbildning.
- » Öka antalet adjungerade professorer och industridoktorander.
- » Öka kontakterna med politiker och andra beslutsfattare på alla nivåer.
- » Öka LTH:s representation i ledningsorgan för forskningsfinansiärer och i samarbetsorganisationer.
- » Medverka vid ansökan om examensrätt för

lärarutbildning i teknikämnen.

- » Utöka SI-verksamheten i skolor utanför LTH:s traditionella rekryteringsområden.
- » Stimulera till ökade inslag av praktik och verksamhetsförlagd utbildning i våra utbildningsprogram.
- » Vidareutveckla alumniverksamheten så att den börjar redan under utbildningstiden med förankring på programnivå.

Om strategiska planen för LTH

LTH:s strategiska plan har arbetats fram under lång tid då alla anställda har kunnat föra fram sina synpunkter. På detta sätt hoppas vi att stora delar av den strategiska planen skall kännas igen av många och kanske redan från början vara ägd av alla. Den beskriver oss som en del av Lunds universitet där vi tydliggjort LTH:s mervärde, värdegrund, mål och vision disponerat på följande sätt:

- Övergripande mål – *Vi förbättrar vår värld och människors villkor*
- Vision, verksamhetsidé och värdegrund – *Mångfald är vår styrka - ur bredd växer spets*
- Vår position idag och potential för framtiden – *50 år av kvalitet och förnyelse*
- Ledning, organisation, administration och studentmedverkan – *Synlighet, öppenhet, tydlighet och delaktighet*
- Mål, strategier och prioriteringar för våra huvuduppgifter
 - Forskning – *Kunskap för framtiden*
 - Forskarutbildning – *Morgondagens forskare*
 - Utbildning på grundnivå och avancerad nivå – *Studenterna och lärandet*
 - Samverkan med omgivande samhälle – *Samverkan och partnerskap*

