

Centre for Engineering Education
LTH

Högskolepedagogik och handledning för adjungerade professorer

(Teaching, Learning and Supervision in Higher Education for Adjunct Professors)

Högskolepedagogik och handledning för adjungerade professorer är en kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen är en variant av LTH:s översiktskurser i högskolepedagogik och riktar sig till adjungerade professorer, som har sin huvudsakliga verksamhet (80 % eller mer) i näringsliv och myndigheter utanför universitetsverksamheten.

Syfte

Kursen syftar till att introducera deltagarna i ett tänkande kring universitetspedagogiska frågor och därmed öka deras förmåga att fatta beslut i undervisningen som gagnar studenters lärande. Kursen syftar också till att ge en pedagogisk grund att bygga vidare på som akademisk lärare och handledare i samverkan med andra LTH-lärare. Särskild vikt läggs på att den adjungerade läraren relaterar sin specialkompetens till studenters och doktoranders lärande.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa förståelse för konstruktivt samordnad undervisningsplanering och strukturerad forskarhandledning

- kunna redogöra för innebörden av grundläggande högskolepedagogiska begrepp
- kunna redogöra för hur lärande kan understödjas i det gränsland mellan akademi-samhälle-industri där den adjungerade läraren verkar
- visa kännedom om värdegrundsfrågor och regelverk inom svensk högskoleutbildning, inklusive forskarutbildningen.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- med stöd i litteratur och erfarenhet kunna reflektera över vanligt förekommande aspekter i den egna undervisningen/handledningen (såsom undervisningsformer, examination, utvärdering, pedagogisk meritering, mm)
- med stöd i grundläggande teori och kollegiala diskussioner analysera, diskutera och utveckla undervisning och handledningen i relation till den egna specialkompetensen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa öppenhet att diskutera undervisning och handledning kollegialt
- visa öppenhet att överväga alternativ utformning av undervisning och handledning.

Innehåll

Universitetsstudenter, doktorander, lärande, undervisningsformer, handledning, kommunikation och återkoppling, examination, utvärdering, adjungerade LTH-professorer, pedagogisk meritering.

Arbetsform

Kursen inleds med en träff där pedagogiska grundbegrepp och gällande ramverk för utbildningar vid LTH introduceras. Detta åtföljs av två träffar. Kursen utmynnar i att deltagaren i skrift analyserar konsekvenserna av den

egna undervisnings- och handledningspraktiken i relation till pedagogisk teori och till sin specialistkompetens.

Prestationskrav

För godkänt på kursen krävs närvaro vid de tre schemalagda kurstillfällena, samt godkänd undervisnings- och handledningsanalys. Då deltagarantalet förväntas litet kan schemat anpassas efter behov.

Omfattning

Kursen motsvarar 1 veckas arbete.

Uppgift om aktuellt schema kommuniceras via lärplattformen i dialog med deltagarna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att man är eller ska bli anställd som adjungerad professor vid LTH.

Urvalskriterier

Samtliga nuvarande och blivande adjungerade professorer vid LTH har tillträde till kursen (ingen platsbegränsning). Inga andra lärare antas till kursen.

Språk

Kursen ges på engelska eller svenska, vilket bestäms i dialog med deltagarna.

Kurshemsida

<https://www.lth.se/index.php?id=218183>

Litteratur

Biggs, J. (1999). "What the Student Does: teaching for enhanced learning." *Higher Education Research and Development* **18**(1): 57 - 75.

Övrig kurslitteratur bestäms under kursens gång baserat på deltagarnas val av analysarbete.

Kursansvariga

Docent Anders Ahlberg anders.ahlberg@lth.lu.se

Docent Torgny Roxå torgny.roxa@lth.lu.se

Klassificering

Kursen tillhör kategorin Högskolepedagogiska översiktskurser enligt LTH:s Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Övrigt

Kursen har som uppgift att uppfylla kravet på en introduktion i utbildning för anställningar med liten omfattning (20 % eller därunder) enligt *Lunds universitets anställningsordning* (STYR 2022/143, §4.2, fjärde stycket).