

Program

10:e Pedagogiska inspirationskonferensen 6 december 2018, LTH

08.30-09.00	Registrering och introduktion av dagen E-husets stora foajé, E-husets huvudentré, ingång A, John Ericssons väg, LTH				
09.00-09.15	Konferensen öppnas av LTHs rektor Viktor Öwall och prorektor Annika Mårtensson Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé)				
09.15-10.00	Keynote: <i>Universell utformning som pedagogisk strategi og rammeverk for inkludering</i>, Elinor Olaussen och Kjetil Knarlag från Universell i Trondheim. Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé)				
10.00-10.30	Kaffe Lilla Foajén (vid glasverandan, norra delen av E-huset, ingång B)				
	Temasalar:	Digitalisering Sal E:1406	Lärandeformer Sal E:1407	Inkluderande undervisning Sal E:1408	Strategier för utbildning Sal E:1426
10.30-11.00	Parallella Presentationer	Kontinuerlig examination via automaträttade webbquizzar F Wikström	Sommarinläsning med lärarstöd: uppmuntran och vägledning P Persson, A Axelsson	How can we make teaching more inclusive? B Rydeman, H Efring, P-O Hedvall	What influences teachers to develop their pedagogical practice? P Warfvinge, T Roxå, J Löfgreen <i>In English</i>
11.05-11.35	Parallella Presentationer	Valid, scalable, authentic, on-site, digital, individual assessment of programming skills T Husfeldt	Experiential Learning Theory as a Teaching Method in Climate Smart Architecture and Urban Design M W Yahia <i>In English</i>	Expanding Architecture : Critical perspectives from within a school of architecture S Kopljar, E Nilsson, I Sandström	Certifiering av icke-tekniska ingenjörskompetenser, går det? C Lindholm, M Lilja, C Nyberg, Y Oscarsson
11.40-12.10	Parallella presentationer	Memory Work as a methodology for evaluating learning in online environments L Palle Andersen <i>In English</i>	A Self-Sustaining Model for Peer-to-Peer Engineering Education Among Children in Low Resource Environments H Pigot <i>In English</i>	Gender and equality sensitive situations in teaching – can we detect and manage them as they happen? A Wierzbicka, J Borell	Våra laborationer i Bioteknik- och Kemiteknikprogrammen – uppnås önskade laborationsfärdigheter? J Schelin, M Sandahl
12.15-13.10	Lunch Lilla Foajén				

Program
10:e Pedagogiska inspirationskonferensen 6 december 2018, LTH

	Salar:	Sal E:1406	Sal E:1407	Sal E:1408	Sal E:1426	Sal E:1147	Sal E:1149
13.10-13.55	Parallella Roundtables	Utveckling av grundkursen i VA-teknik med hjälp av digitala pedagogiska verktyg K Jönsson, H Aspegren, Å Davidsson, M Cimbritz	High Quality Assessment and Measurement of Competency in Engineering Education T Braun, S Loewe, N Wagener-Böck, F Willicks <i>In English</i>	Moodle som stöd för aktivt lärande A Axelsson, S Nilsson	Blended learning – mixed outcome? G Lidén, M Galbe, M Grimsberg, H Svensson	Tydligare mål och förväntningar i projektbaserade kurser D Motte, L Jensen, H Efring, K Elner-Haglund, K Rasmussen-Gröhn, A Sjögren	Inte bara flum: hur <i>Sceniskt framförande i föreläsningar</i> påverkar LTHs lärare J Löfgren, H Leander, Ö Andersson, M Cimbritz, C Isaxon, D Motte, M Lindstedt, D Anevski, C Bertacchi Uvo, J Mauritsson, K Sernhed
	Temat/salar:	Strategier för utbildning Sal E:1406		PhD-utbildning Sal E:1407		Digitalisering Sal E:1408	
14.00-14.30	Parallella presentationer	Måluppfyllelse, progression och kvalitetsarbete P Andersson		Lessons of Feedback in Higher Education in Sweden P Persson, S Marr, K Hjort, A Rana, A Mendoza <i>In English</i>		Introduktion av datorbaserade beräkningshjälpmedel på grundnivå i ingenjörsutbildningarna M Hermann	
14.30-15.00	Kaffe Lilla Foajén						
	Temat/salar:	Strategier för utbildning Sal E:1406		PhD-utbildning Sal E:1407		Digitalisering Sal E:1408	
15.00-15.30	Parallella presentationer	Teaching international students: How do we integrate their international experiences? S Arvidsson		Article Incubator: building interdisciplinary academic writing skills amongst PhD students J Palm, J Luth Richter, S Curtis, B Wickenberg, H Schoonover <i>In English</i>		How to (and why) use Python to teach introductory Calculus J-F Olsen	
15.35-16.15	Avslutningspresentation i plenum Sal E:1406	Vad räknas som belägg för studenters måluppfyllelse? M Alveteg, R Larsson, E Leire, JO Malm, J Mauritsson, S Nilsson, P Nordbeck, LH Ståhl					
16.15-	Avslutning med mingel Lilla Foajén						