

Program

9:e Pedagogiska inspirationskonferensen 15 december 2016, LTH

08.30-09.00	Registrering och introduktion av dagen E-husets stora foajé, E-husets huvudentré, ingång A, John Ericssons väg, LTH				
09.00-09.15	Konferensen öppnas av LTHs rektor Viktor Öwall och prorektor Annika Mårtensson Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé)				
09.15-10.00	Keynote: <i>Hur får man professorerna med på en kollegial SoTL-kultur?</i>, Vigdis Vandvik, professor i ekologi vid Universitetet i Bergen (UiB) och medlem av den norska vetenskapsakademien samt centrumledare för bioCEED Centre of Excellence in Biology Education. Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé)				
10.00-10.30	Kaffe Lilla Foajén (vid glasverandan, norra delen av E-huset, ingång B)				
	Temam/salar:	Forskarutbildning Sal E:1406	Projektbaserad undervisning Sal E:1407	Generella färdigheter Sal E:1408	Undervisningsstrategier Sal E:1426
10.30-11.00	Parallella Presentationer	Autonomy in PhD-education – Supervising for Independence. M Borg, F Kopsch, T Roxå, P Stankovski, J Svensson	Motivation och egenintresse hos handledare i examensarbeten. H Svensson, A Cedergren, D Andréen, M Messing	Using Climate Research to Introduce Sustainability in a Computer Science Curriculum. O Leifler	Strategies for Teaching Students with Heterogeneous Prior Knowledge E Fitzgerald, M Lentmaier
11.05-11.35	Parallella Presentationer	Learning objectives for a degree of Doctor – activities and assessment. C Turner, M Sandahl	Students' learning experience in multidisciplinary project groups – Insights from a packaging development course. K Molina-Besch, A Olsson	Case-undervisning baserad på lärarens forskning. A Ahlberg	Is it a good strategy to offer pedagogical training to doctoral students? J Löfgreen
11.40-12.10	Parallella presentationer	Assessment of PhD school activities – longitudinal study of a doctoral student cohort within an EU network. J Mauritsson, A Ahlberg	Vad kan vi lära av studenternas rapporter från den yrkesinriktade ingenjörsträningen? O Holst, M Wahlgren	Teaching Academic Writing to Large Classes of Engineering Students. E Bjarnason, J Linåker	"Studenterna lär sig det de får arbeta med. Ge dem ett bra arbetsmaterial!" L Zetterqvist, J Lindström
12.15-13.10	Lunch Lilla Foajén				

Program
9:e Pedagogiska inspirationskonferensen 15 december 2016, LTH

13.10-13.30	Vodcastsession E:1406	En MOOC om akademiskt skrivande – studentstöd och lärarresurs. S Pelger, S Santesson				
	Salar:	Sal E:1407	Sal E:1408	Sal E:1426	Sal E:1147	Sal E:1149
13.30-14.15	Parallella Roundtables	Kvalitet och bedömning i forskarutbildningen: hur navigerar vi i ett landskap av formella och informella krav och möjligheter? M Ohlin, A Ahlberg	Att Märka Ord. H Davidsson	Sagan om examensringen – en akademisk tragedi. B Hedin, D Pargman, O Bälter	Utan karisma: att kunna nå fram till studenterna. D Motte	Individuell bedömning av grupparbeten inom högre utbildning. M Cinthio, I Svensson, A Warell
	Temat/salar:	Undervisningsstrategier Sal E:1406		Undervisningsstrategier Sal E:1407		Undervisningsstrategier Sal E:1408
14.20-14.50	Parallella presentationer	Utan män vågar kvinnor prova – lärdomar av genusseparerad programmeringsundervisning. S Nilsson, B Regnell	Resource Decline in Higher Education – Perceptions and Consequences. B Arvidsson, E Gottsäter, M Hagelsteen, O Linderoth, S Mobini		Project BioTrack: Students' bio-related progression during year 1-3 at the Biotechnology program. J Linares-Pastén, P Rådström, M Carlquist, J Svensson Bonde, M Hedström	
14.50-15.15	Kaffe Lilla Foajén					
15.15-15.55	Avslutnings- presentation i plenum Sal E:1406	RAC - ett verktyg för kvalitetsutveckling inom utbildningsprogram med studenternas lärande i fokus. F de Laval, T Roxå, I Svensson, P Warfvinge, C Åkerman				
16.00-	Avslutning med mingel Lilla Foajén					