

# Program

## 5:e Pedagogiska inspirationskonferensen 23 oktober 2008, LTH

08.30 Registrering och introduktion av dagen sker i Lilla Foajén vid glasverandan, norra delen av E-huset, ingång B, John Ericssons väg, LTH

09.00 **Konferensen öppnas av Rektor Anders Axelsson**  
Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé)

09.15 **Keynote: Docent Elinor Edvardsson Stiwne, Linköpings universitet "Förväntningar och verklighet - att bli eller formas till civilingenjör"**  
Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé)

10.00-10.30 Lilla Foajen	Kaffe							
	Teman:	Programnivå	Examination	Kursnivå	Aktivt lärande			
	Salar:	Sal E:1406	Sal E:1407	Sal E:1408	Sal E:1409	Sal E:1144	Sal E:1145	Sal E:1147
10.30-11.00	<b>Parallella sessioner</b>	M Almqvist, B Larsson <i>Kan man på programnivå vända negativa trender?</i>	E Frühwald, O Kolte, A Mullai, J Nordqvist, M Persson <i>Teachers' views on combining assessment elements into a holistic assessment concept</i>	C-J Asplund, L Bengtsson <i>Innovating on Educational Collaboration</i>	P Becker <i>Realtidsövning för lärande i sammanhang</i>			
11.05-11.35	<b>Parallella sessioner</b>	M Grimsberg, N Reistad <i>Hållbar utveckling, strategier på program- och kursnivå</i>	L Zetterqvist <i>Bedömningar – varför ser de ut som de gör?</i>	G Hedin, E Magnusson <i>Plagiat i samband med programmering – problem, detektering och förebyggande pedagogiska strategier</i>	U Ellervik, A Mirholm, A Axelsson <i>Den kemiska julkalendern - Ett nätbaserat rekryteringsprojekt</i>			
11.40-12.10	<b>Parallella sessioner</b>	A-C Ek, H Edeholt <i>Den generativa dialogens förutsättningar</i>	B Regnell <i>Flervalsfrågor eller öppna frågor? – En jämförande studie av olika tentamensformer</i>	L Bendix <i>GodisOmetre – providing feedback on student learning</i>	D Hellström, O Johansson <i>Creating an Interactive Learning Environment: Experience of using a Student Response System</i>			
12.15-13.10 Lilla Foajén	<b>Lunch</b>							

# Program

## 5:e Pedagogiska inspirationskonferensen 23 oktober 2008, LTH

	<b>Teman:</b>	<b>Programnivå</b>	<b>Examination</b>	<b>Kursnivå</b>	<b>Aktivt lärande</b>			
	<b>Salar:</b>	<b>Sal E:1406</b>	<b>Sal E:1407</b>	<b>Sal E:1408</b>	<b>Sal E:1409</b>	<b>Sal E:1144</b>	<b>Sal E:1145</b>	<b>Sal E:1147</b>
13.10-13.30 <b>Lilla Foajén</b>	<b>Postersession</b>	<b>Se nedan!</b>						
13.30-14.15	<b>Parallella roundtables</b>		<b>L Bendix, R Andersson,</b> <i>It takes two to Tango!</i>	<b>K Nilsson</b> <i>Bedömning av pedagogisk meritering</i>	<b>R Kullberg</b> <i>Funderingar om lärarkompetens</i>	<b>M Cinthio, R Collin, C Fasth, T Jansson</b> <i>Instruktioner för laborations-rapportskrivande</i>	<b>M Johnsson</b> <i>Erfarenheter från nya utbildningar på Campus Helsingborg med 50 % LU kurser och 50 % LTH kurser</i>	<b>M Wahlgren, J Reimer, B Bergenståhl</b> <i>Rundabordssamtal: Är det skillnad att utbilda naturvetare och tekniker?</i>
14.20-14.50	<b>Parallella sessioner</b>		<b>B Regnell, M Höst, P Runeson</b> <i>En beprövad process som stöd till examensarbetare och deras handledare</i>	<b>J E Larsson</b> <i>Får det lov att vara en dammsugare?</i>	<b>J Lundin, J Marklund</b> <i>Learning in logistics and operations management using computer based simulation</i>			
14.50-15.15 <b>Lilla Foajén</b>	<b>Postersession med kaffe</b>	<b>Se nedan!</b>						
15.15-15.45	<b>Presentation i plenum</b>	<b>J Borell, K Andersson, M Alveteg, T Roxå,</b> <i>Vad kan vi lära oss efter fem år med CEQ?</i>						
15.50 <b>Lilla Foajén</b>	<b>Avslutning med mingel</b>							

### Postersession (13.10-13.30 samt 14.50-15.15) i Lilla Foajén:

**U Ellervik, A Mirholm, A Axelsson:** *Den kemiska julkalendern - Ett nätbaserat rekryteringsprojekt ("Liveposter")*

**M Andersson, C Andersson:** *Gjutuppgiften – Erfarenheter av problembaserat lärande i en tillämpad teknikkurs för ett stort elevantal*

**D Benyamin, M Grimsberg, J E Larsson, L Nielsen, N Reistad:** *Hållbar industriell design som ett litet DBT-inslag i introduktionen*

**P Jannasch, E Nordberg Karlsson, U Nilsson:** *Utvärdering av ett interaktivt diagnostiskt prov för studentaktivering och kontinuerlig återkoppling i föreläsningssurser*

**Dessutom kommer det under postersessionerna köras en demonstration av LTHs designstudio i sal E:1405 (Konrad Tollmar).**