

Program

4:e Pedagogiska inspirationskonferensen 1 juni 2006, LTH

- 8.30 Registrering och introduktion av dagen sker i foajen vid glasverandan, norra delen av E-huset, ingång B, John Ericssons väg, LTH
- 9.00 Konferensen öppnas av vicerektor Per Warfvinge
Hörsal E:A (E-husets stora foaje)
- 9.15 Keynote: Stipendiat Anders Dysvik
Hörsal E:A (E-husets stora foaje)

10.00	Kaffe								
	Tema	Aktivt lärande	Examination	Pedagogiska modeller	Strategi				
		Sal E:1405	Sal E:1406	Sal E:1407	Sal E:1408	Sal E:1409	Sal E:1144	Sal E:1145	Sal E:1147
10.30-11.00	Parallella sessioner	G Hedin, L Bendix, B Magnusson, L Olsson <i>Tandem Courses - Students Coaching Students</i>	U Ellervik <i>Morot och piska - Aktionsforskning kring kontinuerlig examination</i>	J Borell, A Gudmundsson <i>Erfarenheter av kommunikation av projektarbetens pedagogiska syften</i>	G Brandell, L Zetterqvist <i>Matematikdidaktik för högskolans lärare</i>				
11.05-11.35	Parallella sessioner	I Gustavsson, J Zackrisson, H Åkesson, L Håkansson <i>Experimentera hemma med ut- rustningen i universitetens övningslabora- torier</i>	R Lundin <i>Muntlig kontinuerlig examination</i>	H Kyhlbäck, M Sanchez Svensson, B Stille, M Nilsson, B Sutter <i>Lärande genom deltagande i prak- tikgemenskaper</i>					
11.40-12.10	Parallella sessioner	P O Börjesson, A Hamidian, E Kubilinskas, U Richter, K Weyns, P Ödling <i>Free-riding in Group Work – Mechanisms and Countermeasures</i>	Å Lindberg- Sand, T Olsson <i>Sustainable Assessment in Engineering Education – Critical Features of the Examination Process</i>	H V Haraldsson, S Belyazid, H U Sverdrup <i>Causal Loop Diagrams – Promoting Deep Learning of Complex Systems in Engineering Education</i>	J Lange Nielsen, A Birckjær Lauritsen <i>Effektivt pædagogisk udviklingsarbejde – hvordan gør man det?</i>				

Program

4:e Pedagogiska inspirationskonferensen 1 juni 2006, LTH

12.15	Lunch								
	Tema	Aktivt lärande	Examination	Pedagogiska modeller	Strategi				
		Sal E:1405	Sal E:1406	Sal E:1407	Sal E:1408	Sal E:1409	Sal E:1144	Sal E:1145	Sal E:1147
13.30-14.15	Roundtable	J M Karlsson <i>Kontinuerliga självvalda kontroller under kursgång</i>		E Berg, K E Borges <i>Examination av enskilda studenters insatser i grupparbeten</i>	A Ahlberg, S Pelger <i>Forskningens betydelse för undervisningen – ett diskussionsunderlag</i>	T Olsson <i>Deliberativa samtal för pedagogisk utveckling</i> T Roxå, K Mårtensson <i>Significant Networks for Educational Development</i>	G Sparr, K Deppert <i>Operativ och rapportering utvärdering – erfarenheter av programledare</i>	M Alveteg, C Wingren <i>Djupinläring trots dålig pedagogik eller ytinläring trots god pedagogik?</i>	C Johnsson, E Parhamifar, P Ödling <i>Engagerande undervisning – en genusfråga?</i>
14.20-14.50	Parallella sessioner	N Andersson, P H Andersson <i>Interdisciplinary Skills in Architectural and Engineering Education Programs – The Pedagogical Challenge</i>	A Axelsson <i>"Alla vägar bär till Rom" eller "Får man göra hur man vill"</i>	E Magnusson <i>Pedagogical Patterns – A Method to Capture Best Practices in Teaching and Learning</i>	A Sonesson <i>Progression genom learning outcomes</i>				
14.50-15.15	Kaffe								
15.15-15.45	Parallella sessioner	S Pelger, A Ahlberg <i>Undervisnings- och forskningsmeriter – två sidor av samma mynt</i>	A Cervin, C Johnsson, A Robertsson, T Rydén <i>Återkoppling som del i lärandeprocessen</i>	R Andersson, L Bendix <i>Pair Teaching – an eXtreme Teaching Practice</i>					
15.50-16.00	Avslutning Hörsal E:A								

Posters finns uppsatta i foajen vid glasverandan under hela dagen

Poster 1: **J-O Malm**, *Kemi i gränslandet gymnasium – högskola. Ett nätbaserat studiematerial*

Poster 2: **A Cervin, C Johnsson, A Robertsson**, *Återkoppling mellan lärare och studenter ur ett reglertekniskt perspektiv*