

# Program

## 3:e Pedagogiska inspirationskonferensen 31 maj 2005, LTH

(Konferenslokalerna är belägna i E-huset, ingång till vänster om huvudentrén, John Ericssons väg, Lunds Tekniska Högskola)

8.30	<b>Registrering Introduktion av dagen</b>								
9.00	<b>Konferensen öppnas Vicerektor Per Warfvinge Hörsal E:A</b>								
9.15	<b>Keynote: Dr.Ing. Bjørn Sortland</b>								
10.00	<b>Kaffe</b>								
	<b>Tema</b>	<b>Examination</b>	<b>Rekrytering</b>	<b>Gränsöver- skridande</b>	<b>Didaktik</b>				
		<b>Sal E:1405</b>	<b>Sal E:1406</b>	<b>Sal E:1407</b>	<b>Sal E:1408</b>	<b>Sal E:1409</b>	<b>Sal E:1144</b>	<b>Sal E:1145</b>	<b>Sal E:1146</b>
10.30-11.00	<b>Parallella sessioner</b>	<b>Å Lindberg-Sand, T Olsson</b> <i>Utformning av examinationssystem – konsekvenser för studenternas studier och lärares arbete</i>	<b>M Ek, J Bengtsson, A Axelsson</b> <i>Femteklassprojektet - rekrytering och samtidig kompetensutveckling</i>	<b>B Regnell</b> <i>Praktikprojekt och näringslivssam- verkan för motivation och djupinläring</i>	<b>J Borell, A Gudmundsson</b> <i>Effektiv kommunikation av projektarbetens pedagogiska syften</i>				
11.05-11.35	<b>Parallella sessioner</b>	<b>B Regnell</b> <i>Ska teknologer tillverka tentan? - Erfarenheter av studentmedverkan i utformningen av skriftlig examination</i>	<b>J Mörée, J Nordensson, A Axelsson</b> <i>Innovationsprojektet - rekrytering och samtidig kompetensutveckling</i>	<b>C-J Asplund, L Bengtsson</b> <i>Case Construction as Intervention</i>	<b>M Almqvist, B-A Jönsson, mfl</b> <i>European Medical Imaging Technology Training, EMIT - ett prisbelönt EU- utbildningsprojekt</i>				
11.40-12.10	<b>Parallella sessioner</b>	<b>H Rodhe</b> <i>Active Poster presentation</i>	<b>B-A Jönsson, E Berglund</b> <i>Medicinsk fysik för gymnasielärare - en lyckad nät- /distanskurs för ökad kompetens och rekrytering</i>	<b>N Andersson</b> <i>Industry Participation in Teaching – An Example</i>	<b>M Grimsberg, T Olsson</b> <i>Teknologers förståelse av centrala begrepp i en kemiteknikkurs</i>				

