



# LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Genombrottet

## Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning (BHU) vid LTH

Utbildningsplanens giltighet: tills vidare  
Utbildningsplanen fastställd: 2012-06-19

Den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH riktar sig till undervisande personal. För lärare omfattar utbildningen minst 10 veckor heltidsarbete. Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå ska ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. Alla doktorander ska erbjudas högskolepedagogisk utbildning omfattande minst två veckor (*Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet*, Dnr LS 2011/701).

### 1. Syfte och mål

#### 1.1 Syfte

Det övergripande syftet med den högskolepedagogiska utbildningen är att bidra till att all undervisning på grundnivå och forskarnivå stödjer studenternas lärande och personliga utveckling, samt att bidra till undervisande personals professionella utveckling.

Ett delmål med den högskolepedagogiska utbildningen är att läraren ska uppfylla de krav på högskolepedagogisk utbildning som krävs vid anställning vid Lunds Universitet (se *Föreskrifter rörande anställning av lärare*, *Lunds Universitet*, Dnr LS 2010/771).

#### 1.2 Mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning

Den högskolepedagogiska utbildningen är på avancerad nivå. De allmänna målen för utbildning på avancerad nivå framgår av Högskolelagen 1 kap 9§ Lag (2006:173).

#### 1.3 Särskilda mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning vid LTH

Utöver de allmänna målen i högskolelagen gäller de ”Rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande” som beslutats av SUHF (2005-11-17) (se även Lunds universitets *Riktlinjer för tillämpning av anställningsordningens krav på högskolepedagogisk utbildning*, Dnr PE 2012/94), där det slås fast att det övergripande målet med den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen är

- att kursdeltagaren skall ha utvecklat kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som grund för att arbeta professionellt som lärare inom högskolan.

Detta innebär att kursdeltagaren skall ha utvecklat

- kunskaper om studenters lärande i högre utbildning utifrån teori och forskning med utbildningsvetenskaplig relevans eller motsvarande utifrån relevant konstnärligt utvecklingsarbete
- förmåga att planera, undervisa i, examinera samt utvärdera högskoleutbildning på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet och att stödja individens och gruppernas lärande
- ett reflekterande förhållningssätt till den egna lärarrollen och till värdegrundsfrågor såsom

vetenskaplighet/ konstnärlighet, demokrati, jämställdhet och likabehandling i den högre utbildningen

- kunskaper om samhällets mål och regelverk för verksamheten inom högre utbildning
- förmåga att tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat/resultat av konstnärligt utvecklingsarbete som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen
- och redovisat ett självständigt arbete som behandlar utbildning och undervisning inom det egna kunskapsområdet relaterat till relevant utbildningsvetenskaplig teori och forskning.

## 2. Utbildningens huvudsakliga utformning

Den högskolepedagogiska utbildningen vid LTH ges i form av separata kurser på avancerad nivå och räknas i antal veckor heltidsstudier.

Kurserna är indelade i tre olika kategorier:

- Högskolepedagogiska översiktskurser
- Högskolepedagogiska specialområdeskurser
- Högskolepedagogiska fördjupningskurser

## 3. Utbildningens omfattning och kursnivåer

För att uppnå utbildningens mål, enligt SUHF:s rekommendationer, krävs minst 10 veckors heltidsstudier, varav

- minst 2 veckor ur kategorin Högskolepedagogiska översiktskurser
- minst 2 veckor ur kategorin Högskolepedagogiska fördjupningskurser

(se även Lunds universitets *Plan för kompetensförsörjning år 2006-2015*, Dnr F9 1049/2006), vilket då också uppfyller delmålet anställningsbarhet vid Lunds universitet, för vilket det krävs 5 veckor behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Det tillgängliga antalet veckor inom LTH:s behörighetsgivande högskolepedagogiska kursutbud överstiger 10 veckor och det finns ingen formell övre gräns för antalet veckor en individ kan läsa.

## 4. Särskild behörighet

Utbildningen ges i form av separata kurser och därför sker antagning till respektive kurser och inte till en utbildning. Det lägsta förkunskapskravet till en kurs är avlagd grundexamen. Kurser i kategorierna Högskolepedagogiska fördjupningskurser samt Högskolepedagogiska specialområdeskurser kan ha ytterligare förkunskapskrav. Förkunskapskraven för respektive kurs framgår av respektive kursplan.

## 5. Tillgodoräknande av högskolepedagogisk utbildning utanför LTH

Genombrottet avgör om kurs läst vid annan fakultet eller annat lärosäte kan tillgodoräknas som BHU-kurs, i vilken omfattning, samt vilken kategori de tillgodoräknade veckorna tillhör (enligt punkt 2).

## 6. Intyg

När utbildningens mål om minst 10 veckor högskolepedagogisk utbildning, enligt punkt 3, har uppnåtts kan intyg erhållas. Utfärdande av intyg görs, på begäran, av primulaansvarig på LTH:s kansli.

## 7. Kursplaner

Rektor beslutar vilka kurser inom LTH som ska räknas som BHU-kurser och fastställer dessas kursplaner. Samtliga BHU-kurser bereds först av Genombrottet. De BHU-kurser som ges tillsammans med forskarutbildningskurser bereds dessutom av Forskningsberedningen. Rektor kan dessutom bereda BHU-kurser ytterligare på lämpligt sätt.