

Program

LU:s femte högskolepedagogiska utvecklingskonferens, 26 november 2015

Programversion:
2015-11-26

08.30-09.00	Registrering och introduktion av dagen LTHs Kårhus (John Ericssons väg 3): I foajén innanför huvudentrén på entréplan						
09.00-09.15	Konferensen öppnas av LUs rektor Torbjörn von Schantz LTHs Kårhus: Hörsalen (ingång från källarfoajén, en trappa ned från registreringen)						
09.15-10.00	Keynote: <i>Flipping the Classroom for Better Teaching through Active Learning</i>, David Black-Schaffer, Uppsala universitet. LTHs Kårhus: Hörsalen (ingång från källarfoajén, en trappa ned från registreringen)						
10.00-10.40	Kaffe Ingvar Kamprad Designcentrum (DC) (Sölvegatan 26): Bryggan Kök & Café (restaurangen innanför entrén)						
	Temat/salar:	Allmänna kompetenser DC:210	Handledning/Bedömning DC:243	E-lärande DC:Stora Hörsalen	Undervisningsmetoder DC:Lilla Hörsalen	Gränsöverskridande DC:304	Studentperspektiv DC:310
10.40-11.10	Parallella Presentationer	Argumentativa kursutvärderingsmodeller – bättre grund för kursutveckling och samtidigt träning i studenternas generiska förmågor? C. Aili	Supervising for Independence – A Case Study of Master Science Projects in Higher Education E. Bjarnason, M. Borg, B. Lindvall	Den litteraturvetenskapliga nätundervisningens problem och möjligheter – rapport från ett kursutvecklingsprojekt E. Erlanson, J. Helgason, P. Henning	Does competition with monetary prize improve student learning? – An exploratory study on extrinsic motivation H. Sternberg, J. Baalsrud-Hauge	International collaboration on blended learning in the medical education – flexible multimedia modules for collaboration and increased student performance F. Bengtsson, M. Granmo, C. Krebs	Universell design för lärande C. Rowa
11.15-11.45	Parallella Presentationer	Möjligheter och utmaningar med ämnesintegrerad kommunikationsträning S. Pelger, S. Santesson	Transparent examination i forskarutbildningen A. Ahlberg	Nya perspektiv på genomströmning i nätbaserade utbildningar M. Ljungqvist	Hur kan vi använda TBL i vår undervisning? L. M. Svensson	Att arbeta med internationella och tvärkulturella perspektiv genom fallövningar K. Göransson	The Hidden Role of the Administration: – Building a home in international and interdisciplinary programmes S. Iten, L. Örnberg
11.50-12.20	Parallella presentationer	Att inkorporera etikundervisning i kurser som tidigare inte förknippats med etikfrågeställningar K. Nilsson, M. Wallin	Autentisk bedömning av pedagogisk skicklighet B. Badersten, T. Olsson	Educating for a digital future – Walking three roads simultaneously: one analog and two digital M. Lahtinen, B. Weaver	Videoföreläsningar på juristprogrammet – erfarenheter och reflektioner E. Trolle Önnersfors	Erfarenheter från tvärvetenskapliga projektgrupper M. Höst, M. Hell	Att genomföra ett självständigt arbete vid Lunds universitet – studenters perspektiv O. Holmström
12.20-13.10	Lunch A-husets öppna yta (Arkitekthuset direkt söder om DC, genomgång inomhus från källarplan på DC, följ skyltningen)						

Program

LU:s femte högskolepedagogiska utvecklingskonferens, 26 november 2015

13.10-13.30	Podcastsession DC:Stora Hörsalen	<ul style="list-style-type: none"> • Immerse Linear Algebra – The world’s first linear algebra book with interactive figures. J. Ström, K. Åström, T. Akenine-Möller • Det medicinska latinet i en digital kontext – tradition och förnyelse på läkarprogrammet i Lund. M. Granmo, F. Bengtsson, C. Sjöberg • Lund som examinator av MOOCs i svensk glesbygd. M. Hell, S. Norrman, P. Eriksson, A. Åberg, A. Norberg, P. Ödling 							
	Salar:	DC:210	DC:216	DC:217	DC:243	DC:304	DC:310	DC:315	
13.30-14.15	Parallella Roundtables	Utformningen av uppgifter för studenters självreflektion A. Svingstedt, U. Westrup	Mål, medel och modeller för forskningsseminarier F. Bauer, H. Svensson	Interdisciplinary education for students from diverse background – how can we further enhance our capacity? N. Tojo, B. Kiss	Discussions with the keynote speaker D. Black-Schaffer	Normkritisk pedagogik – Samtal om normer och förändringsmöjligheter i högre utbildning C. Lekebjerg, V. Arvidsson, Ä. Hildebrand, A. Lindqvist, T. Linné, M. Novén, J. Pobiega	Begreppens betydelse – om facktermer i populärvetenskapliga texter och betydelsen för ett svenskt vetenskapsspråk M. Cimbritz, S. Ericsson	Kamratbedömning av uppsatstexter i responsgrupper N. Gustafson	
	Teman/salar:	Lärarskap DC:Stora Hörsalen		Studentperspektiv DC:210		Lärarskap DC:243		Undervisningsmetoder DC:304	Handledning/Bedömning DC:310
14.20-14.50	Parallella presentationer	UTGÅTT		Framtidens ingenjör – Ett innovativt sätt att välkomna nya studenter J. Fredriksson, L. Karlsson, F. Norlin, B. A. Söderström, C. Ojeda, K. Cherfils-Karlsson, M. Sörensson, E. Gersbro-Bülow	Att agera kritisk vän i ett lärarlag – jakten på en didaktisk dimension K. Lundin	Student Adjustable Learning Objectives that Trigger Motivation for Deep Learning J. Rodrigues	Vart tog den glada, kreativa och innovativa forskaren vägen som vi skulle utbilda? C. Wingren		
14.50-15.15	Kaffe DC: Bryggan Kök & Café (restaurangen innanför entrén)								
15.15-15.55	Avslutningspresentation i plenum DC:Stora Hörsalen	Att formulera skriftliga betygskriterier – Bedömarkompetens och att sätta praxis på pränt J. Bergqvist, K. Mårtensson Att införa skriftliga betygskriterier – en pedagogisk satsning vid Humanistiska och teologiska fakulteterna vid Lunds universitet J. Bergqvist, K. Mårtensson, S. Santesson							
16.00-	Avslutning med mingel DC: Bryggan Kök & Café (restaurangen innanför entrén)								

DC:210, DC:216, DC:217, DC:243, DC:Stora Hörsalen och DC:Lilla Hörsalen finns på entréplan i DC i omedelbar närhet till restaurangen (Bryggan Kök & Café).
 DC:304, DC:310 och DC:315 finns en våning upp i DC precis ovanför restaurangen (Bryggan Kök & Café).