



LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

LTH Gemensamt

Att läsa och förstå språkbruket i forskningsartiklar (Reading Skills and the Discourse of the Research Article)

Att läsa och förstå språkbruket i forskningsartiklar är en valbar kurs inom det gemensamma kursutbudet för forskarutbildningen vid LTH. Den huvudsakliga målgruppen för kursen är nyantagna doktorander, men doktorander på alla nivåer är välkomna att söka.

Syfte: Kursen syftar till att hjälpa doktorander förbättra sin förmåga att läsa, förstå och tänka kritiskt kring forskningsartiklar i naturvetenskap och teknik. Kursen avser också att hjälpa doktorander vid LTH bli effektivare i att läsa och förstå forskningsartiklar inom naturvetenskap och teknik generellt och speciellt inom det egna forskningsområdet.

Mål: Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna veta var i forskningsartiklar läsaren brukar hitta den information som är mest relevant för forskningen.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna hitta, förstå och tolka information i forskningsartiklar inom naturvetenskap och teknik
- kunna upptäcka vilka artiklar som är mest relevanta för den egna forskningen
- kunna urskilja vilka artiklar som bör lämnas olästa, endast skummas igenom, läsas igenom helt respektive studeras noggrant
- kunna analysera den kommunikativa avsikten med de ordval och den menings- och textstruktur som använts/inte använts i publicerade forskningsartiklar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna kritiskt analysera författarens val av diskurs i publicerade texter inom det egna forskningsområdet.

Innehåll:

Diskursanalys, tekniker för att läsa, skumma och analysera forskningsartiklar inom naturvetenskap och teknik generellt och inom specifika områden, diskursen för kommunikation av teknik generellt och av forskningsartiklar i synnerhet, greppen i sammanfattningar och sektionssuppdelningar i forskningsartiklar, The Journal Impact Factor och Science Citation Index: användning och missbruk, styckeindelningskonventioner, olika sorters diskurstraditioner/kommunikationskanaler i den akademiska forskarvärlden, kommunikativ kontext och diskurs för inledningsavschnitt, metodbeskrivningar, och för presentation och diskussion av resultat.

- Arbetsform:** Kursen består av en serie av föreläsningar, vardera följd av en timslång smågruppsdiskussion, där studenterna tillämpar de behandlade analytiska metoderna på olika delar av de forskningsartiklar de har valt från det egna området.
- Examination:** För godkänd kurs krävs minst 80 % närvaro under schemalagda aktiviteter och samtliga i kursen ingående arbetsuppgifter ska vara avklarade och godkända.
Om examinator finner att doktoranden har särskilda skäl kan vissa moment examineras på annat sätt.
- Omfattning:** Kursen motsvarar 2 veckors arbete. Den ger 3 högskolepoäng (betygsskala UG) i forskarutbildningen om detta är förenligt med den individuella studieplanen.
Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.
- Behörighet:** För tillträde till kursen krävs att man är antagen till forskarutbildning vid LTH.
- Urvalskriterier:** I urvalet prioriteras 1) de som tidigare sökt och vid det tillfället också varit behöriga till kursen, 2) hur långt doktoranden har kommit i sin forskarutbildning, där de som antagits senast ges företräde.
- Språk:** Kursen ges på engelska.
- Kurshemsida:** http://www.lth.se/omlth/kompetensutveckling/gemensamma_forskarutbildningskurser
- Litteratur:** Kurslitteraturen tillhandahålls av kursledaren.
- Kursansvariga:** Universitetslektor **Margaret Newman-Nowicka** (Margaret.Newman-Nowicka@genombrottet.lth.se)
Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen är en gemensam forskarutbildningskurs på LTH.
- Övrigt:** -