



LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Genombrottet

Handledning i teori och praktik (Supervision in Theory and Practice)

Handledning i teori och praktik är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen vänder sig både till doktorander och till seniora lärare som handleder studenter på grundnivå och som vill lära sig mer om hur man som handledare kan stödja studenters lärande.

Syfte: Kursen syftar till att ge deltagarna en ökad förståelse för och kunskap om handledningens betydelse för studenters lärande inom högre utbildning. Kursen utgår ifrån den kompetens som deltagarna själva har utvecklat genom sina professionella erfarenheter av att handleda studenter inom projekt- och examensarbeten. Olika aspekter av handledning kommer därför att diskuteras utifrån såväl teoretiska som praktiska perspektiv.

Mål: **Kunskap och förståelse**
För godkänd kurs ska deltagaren

- ha kunskap om grundläggande teorier och begrepp av betydelse för handledning av projekt- och examensarbeten
- ha visat förståelse för olika handledningsstrategiers betydelse för studenternas lärande
- ha utvecklat sin förståelse för hur praktiska och teoretiska aspekter samverkar med interpersonella processer i olika handledningssituationer.

Färdighet och förmåga
För godkänd kurs ska deltagaren

- ha utvecklat grundläggande förmåga att identifiera, problematisera och analysera pedagogiska frågeställningar relaterade till handledning inom det egna ämnesområdet
- ha utvecklat förmågan att integrera egna erfarenheter av handledning med teoretiska kunskaper för att öka förmågan att stödja studenters lärande i handledningssituationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs ska deltagaren

- ha utvecklat ett reflekterande förhållningssätt till olika konkreta handledningssituationer och till rollen som handledare.

Innehåll: Kursinnehållet baseras på relevant högskolepedagogisk forskning och deltagarnas egna erfarenheter av handledning (som handledare eller som handledd). Under kursen diskuteras handledning och lärande relaterat till den egna praktiken och LTHs olika

handledningskulturer. Litteraturstudier syftar till att identifiera relevanta pedagogiska problemområden inom handledningsfältet och koppla handledningsteori till handledningspraxis. Ett projektarbete (i gruppform) genomförs som en viktig del av kursen. Projektet skall vara knutet till den egna handledningspraktiken och till teori och litteratur inom kursens ram.

- Arbetsform:** Undervisningen består av integrerade föreläsningar (delvis med inbjudna gäster), gruppdiskussioner, litteraturstudier, studieuppgifter och ett projektarbete. Undervisningen bygger på kursdeltagarnas aktiva deltagande och interaktion inom kursens olika moment.
- Prestationskrav:** För godkänd kurs krävs närvaro och aktivt deltagande vid åtminstone 80 % av den schemalagda kurstiden, godkända studieuppgifter och godkänd projektrapport. Examinationen av studieuppgifter sker i form av skriftlig redovisning samt seminarier kring dessa. Examinationen av projektet sker i form av en skriftlig projektrapport som presenteras och ventileras vid en avslutande kurskonferens.
- Omfattning:** Kursen motsvarar 2 veckors arbete.
Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.
- Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå. Dessutom rekommenderas att man har genomgått någon högskolepedagogisk översiktscurs eller motsvarande, samt har någon praktisk erfarenhet av handledning.
- Urvalskriterier:** Företräde ges till LTH-anställd undervisande personal. Övriga lärare är välkomna i mån av plats.
- Språk:** Kursen ges i huvudsak på svenska, men delar kan vara på engelska.
- Kurshemsida:** <http://www.lth.se/genombrottet>
- Litteratur:** Uppgift om aktuell kurslitteratur anges på kurshemsidan.
- Kursansvariga:** Universitetslektor **Thomas Olsson** (Thomas.Olsson@genombrottet.lth.se)
Universitetslektor **Ingrid Svensson** (Ingrid.Svensson@bme.lth.se)
Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen tillhör kategorin ”Högskolepedagogiska specialområdeskurser” enligt LTHs ”Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.
- Övrigt:** Max 20 deltagare.