

Centre for Engineering Education, LTH  
Genombrottet

## Undervisning för aktivt lärande

(Active teaching and learning)

Undervisning för aktivt lärande är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen vänder sig till personer som vill utveckla sin kunskap i hur aktiva lärformer och digitala verktyg kan användas för att främja studenters lärande.

**Syfte:** Kursen syftar till att inspirera och stötta lärare i att använda aktiva lärformer och digitala verktyg för att främja studenters lärande.

**Mål:** **Kunskap och förståelse**  
För godkänd kurs ska deltagaren

- visa kunskap om och kunna beskriva grundläggande teorier avseende aktivt lärande

### Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa förmåga att identifiera och formulera specifika pedagogiska problem utifrån någon relevant teori om lärande och kunskapsbildning
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt utveckla sin egen undervisning med hjälp av digitala verktyg.
- visa förmåga att skapa, utforma och tillgängliggöra aktiva lärformer
- kunna klart redogöra för och diskutera sina erfarenheter och slutsatser från ett utvecklingsprojekt muntligt, skriftligt samt via digital lärplattform.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa förmåga att utvärdera hur användandet av digitala verktyg samt aktiva lärformer påverkar studentens lärande
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

**Innehåll:** Teorier rörande lärande och kognition. Att formulera pedagogiska utmaningar. Användningsområden för aktiva lärformer (som t.ex. quiz, kamratgranskning, samarbetsinläring och aktiva föreläsningar), användning av digitala verktyg (som t.ex. Canvas, diskussionsverktyg och verktyg för spelifiering) samt rum för aktivt lärande.

**Arbetsform:** Normalt fyra kursträffar, samt ett utvecklingsprojekt baserat på den egna praktiken. Den sista träffen är en avslutande samling med presentation av utvecklingsprojektet. Mellan träffarna förekommer inlämning av deluppgifter inför utvecklingsprojektet. Deluppgifterna samt utvecklingsprojektet ska bygga på utvalda, samt självvalda vetenskapliga artiklar.

- Prestationskrav:** För godkänt på kursen krävs närvaro vid åtminstone 80 % av den schemalagda tiden, godkänd inlämning av deluppgifter samt slutpresentation av utvecklingsprojektet.
- Omfattning:** Kursen motsvarar 2 veckors arbete.  
Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.
- Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå, samt genomgången högskolepedagogisk introduktionskurs eller motsvarande.
- Urvalskriterier:** Företräde ges till undervisande personal vid LTH. Övriga lärare är välkomna i mån av plats.
- Språk:** Svenska alternativt Engelska. Undervisningsspråk anges i samband med att anmälan öppnar.
- Kurshemsida:** <http://www.lth.se/genombrottet>
- Litteratur:** Utvalda vetenskapliga artiklar, samt ytterligare litteratur utifrån inriktningen på deltagarnas utvecklingsprojekt.
- Kursansvariga:** Universitetsadjunkterna **Anna Axelsson** ([anna.axelsson@cs.lth.se](mailto:anna.axelsson@cs.lth.se)) och **Sandra Nilsson** ([sandra.nilsson@cs.lth.se](mailto:sandra.nilsson@cs.lth.se))  
  
Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen tillhör kategorin ”Högskolepedagogiska översiktskurser” enligt LTHs ”Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning”.
- Övrigt:** Kursen vill stimulera samverkan mellan lärare på samma institution, kurs och/eller program. Tillämpningsprojekten görs därför med fördel av relevanta konstellationer av lärare.