



# LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Genombrottet

## Examination

(Examination)

Examination ges i samarbete mellan LTH och CED. Den är en valbar fördjupningskurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH.

**Syfte:** Kursen syftar till att ge deltagarna en ökad förståelse för och kunskap om examinationens centrala betydelse för studenters lärande inom högre utbildning. Ett viktigt syfte med kursen är att minska gapet mellan högskolepedagogisk teori och praktik.

**Mål:**

**Kunskap och förståelse**  
För godkänd kurs ska deltagaren

- visa kunskap om grundläggande högskolepedagogiska teorier och begrepp med fokus på examination inom högre utbildning
- visa förståelse för hur examinationen påverkar studenternas lärande speciellt inom det egna ämnesområdet.

**Färdighet och förmåga**  
För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna analysera samspelet mellan undervisning och examination – hur lärarens didaktiska val påverkar examinationen
- skriftligt kunna identifiera, problematisera och analysera högskolepedagogiska frågeställningar relaterade till examination inom det egna ämnesområdet
- kunna använda grundläggande färdigheter i handhavandet av vetenskapliga metoder för pedagogiskt utvecklingsarbete inom det egna ämnesområdet.

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**  
För godkänd kurs ska deltagaren

- visa prov på ett forskande förhållningssätt till sin pedagogiska verksamhet.

**Innehåll:** Kursen bygger på relevant högskolepedagogisk forskning och den kompetens som deltagarna själva har utvecklat genom sina professionella erfarenheter av att examinera studenter inom olika ämnesområden. Kursen innehåller olika teoretiska teman kring examination, samt ett projekt som utgör huvuddelen av kursen.

Under kursen diskuteras undervisning, lärande och examination relaterade till den egna praktiken och LTHs undervisnings- och examinationskultur, samt litteraturstudier, som syftar till att identifiera relevanta pedagogiska problemområden och koppla högskolepedagogisk teori till examinationspraxis.

Projektet innebär att kursdeltagarna skall planera och genomföra en undersökning kring examination. Projektet skall vara knutet till den egna examinationspraktiken och till högskolepedagogisk teori och litteratur inom kursens ram.

- Arbetsform:** Undervisningen bygger på kursdeltagarnas aktiva deltagande och interaktion inom kursens olika moment. Undervisningen består av integrerade föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier.
- Prestationskrav:** Examinationen sker i form av skriftlig redovisning av studieuppgifter samt seminarier kring dessa. Examinationen av projektet sker i form av en skriftlig projektrapport som presenteras och ventileras vid ett avslutande seminarium. För godkänd kurs krävs 80 % deltagande, samt godkända studieuppgifter och godkänd projektrapport.
- Omfattning:** Kursen motsvarar 3 veckors arbete.  
Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.
- Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå. Dessutom rekommenderas att man har genomgått någon högskolepedagogisk översiktskurs eller motsvarande.
- Urvalskriterier:** Företräde ges till LTH-anställd undervisande personal.
- Språk:** Kursen ges i huvudsak på svenska, men delar kan vara på engelska.
- Kurshemsida:** <http://www.lth.se/genombrottet>
- Litteratur:** Kurslitteratur bestäms under kursens gång baserat på deltagarnas val av projektarbete.
- Kursansvariga:** Universitetslektor **Thomas Olsson** (Thomas.Olsson@genombrottet.lth.se)  
Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen tillhör kategorin ”Högskolepedagogiska fördjupningskurser” enligt LTHs ”Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning”.
- Övrigt:** Någon praktisk erfarenhet av examination rekommenderas.