LUNDS UNIVERSITET

LTH
LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

2024

# Riktlinjer för programstrukturer

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA, LTH

# Innehållsförteckning


Inledning....2
Definitioner....3
Allmänna riktlinjer....4
Generell examen....5
2-årig högskoleutbildning....5
Kandidatutbildning....6
Magisterutbildning....7
Masterutbildning....8
Konstnärlig examen....9
Konstnärlig kandidatutbildning....9
Konstnärlig masterutbildning....10
Yrkesexamen....11
Arkitektutbildning....11
Brandingenjörsutbildning....12
Civilingenjörsutbildning....13
Högskoleingenjörsutbildning....14
Styrdokument som styr eller är relevanta för LTH:s programstrukturer....15
Nationella styrdokument....15
LU-gemensamma styrdokument....15
LTH:s egna styrdokument....15

# Inledning

Detta dokument innehåller LTH:s riktlinjer för utbildningars omfattning, eventuella alternativa block, utformning av specialiseringar, obligatoriska delars omfattning, krav på nivåer på kurser, omfattning och nivå på examensarbete samt vad som krävs i form av kursfordringar för att uppfylla examenskraven. Riktlinjerna gäller utbildningar på grundnivå och avancerad nivå.

Riktlinjerna har tagits fram på uppdrag av Ledningsgruppen för grundutbildning (LG GU) och ska vara ett stöd för planeringen av LTH:s utbildningar samt styrdokument för de delar av utbildningsplanernas innehåll som rör examenskrav. Dokumentet beskriver gemensamma krav för de olika utbildningstyperna. Det innebär att de bestämmelser som anges i dessa riktlinjer för olika utbildningar ska preciseras i utbildningsplanen för respektive program som specifika krav för programmets examen.

## Definitioner

| Begrepp | Definition |
|---|---|
| Alternativobligatorisk kurs | En kurs kallas alternativobligatorisk om den ingår i ett alternativobligatoriskt kurspaket. Ett kurspaket kallas alternativobligatoriskt om det ingår i en specificerad grupp av kurspaket av vilka minst ett måste läsas. Ett kurspaket kan innehålla en eller flera kurser. |
| Examenskrav | Krav definierade i form av kursfordringar som krävs för att uppnå examensmålen, t.ex. omfattning, obligatoriska och valbara kurser, kurser med specifikt ämnesinnehåll och examensarbete. |
| Examensmål | Utbildningens mål som specificeras för respektive examen i Högskoleförordningens bilaga 2 rörande kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt. |
| Externt valfri kurs | Kurs som inte tillhör programmets kursutbud. Hit räknas också LTH-gemensamma kurser. Individbeslut krävs enligt gällande delegationsordning för att kurs ska kunna ingå i examen, undantaget LTH-gemensamma kurser. |
| Grundblock | Årskurs 1-3 som omfattar 180 hp inom arkitektutbildning och civilingenjörsutbildning. |
| Huvudområde | Definierar kunskapsområde och inriktning för generella examina. Innebär ett avgränsat område som en student i sin examen huvudsakligen fördjupar sig inom. |
| Specialisering | Fördjupning inom ett avgränsat teknikområde för en civilingenjörsutbildning i år 4 och 5. Syftet med specialiseringar ska vara att uppnå tillräcklig fördjupning inom teknikområdet för att uppfylla examensmålen. |
| Successiv fördjupning | Beskriver studier i 2007 års examensordning. Innebär progression och tydliggörs till exempel genom fördelning av kursnivåerna G1, G2 och A. |
| Teknikområde | Definierar kunskapsområde och inriktning för civilingenjörs- och högskoleingenjörsexamen. Innebär ett avgränsat område som en student i sin examen huvudsakligen fördjupar sig inom. |
| Valbar kurs | Kurs som är möjlig att välja ur ett avgränsat och på förhand givet utbud inom programmet. |
| År 4 och 5 | Årskurs 4-5 som omfattar 120 hp inom arkitektutbildning och civilingenjörsutbildning. |

## Allmänna riktlinjer

För högskoleutbildning motsvarar heltidsstudier 60 hp på ett läsår fördelat på 30 hp per termin.

En läsperiod ska normalt utgöras av 15 hp. Beslut om läsårsindelning fattas varje år vid LTH i särskild ordning.

Beslutet ”Utformning av kursplaner på grund- och avancerad nivå vid LTH”, dnr U 2016/431 anger att högskolepoäng för nya kurser ska vara i form av heltal samt vilka undantag från detta som tillåts.

Vid inrättande av kurser som ska ingå i år 4 och 5, eller år 1 och 2 i masterutbildningarna, bör enbart kurser med omfattningen 7,5 hp, 15 hp, 22,5 hp och 30 hp förekomma.

Kurser får inte planeras så att de löper över flera läsår.

Kurser delas in i tre nivåer: grundnivå (G1), fördjupad grundnivå (G2) och avancerad nivå (A).

Behörighetskrav för tillträde till kurser på avancerad nivå framgår av dokumentet ”Antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning vid Lunds universitet”, dnr STYR 2021/1876.

Läro- och timplaner för LTH:s utbildningar fastställs ett läsår i taget.

Samtliga utbildningar bör ha utrymme för valbarhet.

Examenskraven för en examen ska sammantaget leda till att målen för den aktuella examen enligt Högskoleförordningen 1993:100 är uppfyllda.

Eventuella programspecifika mål för utbildningar ska utgöra en konkretisering av examensmålen i Högskoleförordningen, men får inte ersätta dem eller utöka utbildningen.

LTH:s strategiska mål är i relevanta delar styrande för innehållet i utbildningen.

Internationalisering, hållbar utveckling och jämställdhet inom utbildningar regleras av Lunds universitets kvalitetspolicy.

# Generell examen

## 2-årig högskoleutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 120 hp. |
| Examensmål | Enligt Högskoleförordningens bilaga 2. |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 15 hp inom huvudområdet för utbildningen. Kursnivå G2. |
| Övriga bestämmelser | Ej preciserade. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

## Kandidatutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 180 hp varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet. |
| Examensmål | Enligt Högskoleförordningens bilaga 2. |
| Särskilda kursfordringar | Av kurserna ska minst 60 hp vara nivå G2. 180 hp inklusive examensarbetet ska vara obligatoriska, alternativobligatoriska eller valbara kurser. |
| Särskilda kursfordringar för kandidatexamen för arkitektstudenter | Studenter inom arkitektprogrammet kan ansöka om kandidatexamen i arkitektur eller arkitektur med urban inriktning. Minst 150 hp ska vara obligatoriska eller alternativobligatoriska kurser från de 3 första åren på arkitektprogrammet, exklusive kandidatarbete. Minst 60 hp inklusive examensarbetet ska vara nivå G2. |
| Särskilda kursfordringar för kandidatexamen för civilingenjörsstudenter | Studenter inom civilingenjörsprogram kan ansöka om kandidatexamen i teknik. Minst 150 hp ska vara obligatoriska eller alternativobligatoriska kurser från de 3 första åren inom ett och samma civilingenjörsprogram, exklusive kandidatarbetet. Av kurserna ska minst 18 hp vara av civilingenjörsutbildningens kursfordringar i matematik. Minst 60 hp inklusive kandidatarbetet ska vara nivå G2. |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 15 hp inom huvudområdet för utbildningen. Kursnivå G2. |
| Övriga bestämmelser | Får inte innehålla krav på att kurser på avancerad nivå ska ingå i examen. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

## Magisterutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 60 hp varav minst 30 hp med fördjupning inom huvudområdet (kursnivå A). Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. |
| Examensmål | Enligt Högskoleförordningens bilaga 2. |
| Särskilda kursfordringar | 60 hp inklusive examensarbetet ska vara obligatoriska eller alternativobligatoriska kurser. Minst 75 % av kurspoängen inklusive examensarbete, dvs. 45hp, måste vara kursnivå A. |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 15 hp inom huvudområdet för utbildningen. Kursnivå A. |
| Övriga bestämmelser | Ej preciserade. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

## Masterutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 120 hp varav minst 60 hp med fördjupning inom huvudområdet (kursnivå A). Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. |
| Examensmål | Enligt Högskoleförordningens bilaga 2 |
| Särskilda kursfordringar | 120 hp inklusive examensarbetet ska vara obligatoriska, alternativobligatoriska eller valbara kurser. Minst 75 % av kurspoängen inklusive examensarbete, dvs. 90 hp, måste vara kursnivå A. |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 30 hp inom huvudområdet för utbildningen. Kursnivå A. |
| Övriga bestämmelser | Ej preciserade. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

# Konstnärlig examen

## Konstnärlig kandidatutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 180 hp varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet. |
| Examensmål | Enligt Högskoleförordningens bilaga 2. |
| Särskilda kursfordringar | Av kurserna ska minst 60 hp vara nivå G2. 180 hp inklusive examensarbetet ska vara obligatoriska, alternativobligatoriska eller valbara kurser. |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 15 hp inom huvudområdet för utbildningen. Kursnivå G2. |
| Övriga bestämmelser | Får inte innehålla krav på att kurser på avancerad nivå ska ingå i examen. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

## Konstnärlig masterutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 120 hp varav minst 60 hp med fördjupning inom huvudområdet (kursnivå A). Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. |
| Examensmål | Enligt Högskoleförordningens bilaga 2. |
| Särskilda kursfordringar | 120 hp inklusive examensarbetet ska vara obligatoriska, alternativobligatoriska eller valbara kurser. Minst 75 % av kurspoängen inklusive examensarbete, dvs. 90 hp, måste vara kursnivå A. |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 30 hp inom huvudområdet för utbildningen. Kursnivå A. |
| Övriga bestämmelser | Ej preciserade. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

# Yrkesexamen

## Arkitektutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 300 hp |
| Examensmål | Enligt högskoleförordningens bilaga 2. Arkitektutbildningen vid LTH ska även uppfylla de mål som anges i Europeiska Unionens arkitektdirektiv (85/384/EEG). |
| Särskilda kursfordringar grundblock | Grundblocket ska omfatta obligatoriska eller alternativobligatoriska kurser om 180 hp varav högst 120 hp på nivå G1. |
| Särskilda kursfordringar år 4 och 5 | Minst tre 15 hp-kurser ska vara gestaltningskurser. I övrigt valbara kurser. |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 30 hp. Kursnivå A. |
| Övriga bestämmelser | I examen ska minst 90 hp inklusive examensarbetet vara kursnivå A. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Arkitektutbildningen delas in i grundblock och år 4 och 5.

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

Grundblocket får omfatta kurser på avancerad nivå tidigast i termin 5. Undantag kan beviljas av Ledningsgruppen för grundutbildning.

Behörighetskrav för kurser på avancerad nivå framgår av dokumentet ”Antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning vid Lunds universitet”.

## Brandingenjörsutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 210 hp |
| Examensmål | Enligt Högskoleförordningens bilaga 2. |
| Särskilda kursfordringar | Utbildningen ska omfatta minst 180 hp obligatoriska eller alternativobligatoriska kurser inklusive examensarbete, varav högst 120 hp på nivå G1. I övrigt valbara kurser. |
| Särskilda kursfordringar matematik | Minst 27 hp inom matematik (FMAXXX), specifikt inkluderande kurser i linjär algebra och endimensionell analys. |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 22,5 hp. Kursnivå A. |
| Övriga bestämmelser | Ej preciserade. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Utbildningen får omfatta kurser på avancerad nivå tidigast i termin 5. Undantag kan beviljas av Ledningsgruppen för grundutbildning.

Behörighetskrav för kurser på avancerad nivå framgår av dokumentet ”Antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning vid Lunds universitet”.

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

## Civilingenjörsutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 300 hp |
| Examensmål | Enligt högskoleförordningens bilaga 2. |
| Särskilda kursfordringar grundblock | Grundblocket ska omfatta obligatoriska eller alternativobligatoriska kurser om 180 hp varav högst 120 hp på nivå G1. |
| Särskilda kursfordringar matematik | Minst 27 hp inom matematik (FMAXXX) i grundblocket, specifikt inkluderande kurser i linjär algebra och endimensionell analys. |
| Särskilda kursfordringar år 4 och 5 | Minst 45 hp inom en specialisering varav minst 30 hp på kursnivå A. I övrigt valbara kurser. |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 30 hp. Kursnivå A. |
| Övriga bestämmelser | I examen ska minst 90 hp inklusive examensarbetet vara på avancerad nivå och inom utbildningens teknikområde. Av programmets 300 hp är maximalt 15 hp möjliga att läsa som externt valfria kurser. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Civilingenjörsutbildningen delas in i grundblock och år 4 och 5.

Grundblocket får omfatta kurser på avancerad nivå tidigast i termin 5. Undantag kan beviljas av Ledningsgruppen för grundutbildning.

Behörighetskrav för kurser på avancerad nivå framgår av dokumentet ”Antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning vid Lunds universitet”.

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

Förkunskapskrav för kurser i specialiseringar ska uppfyllas inom grundblocket och i andra kurser inom specialiseringen.

Utbudet av kurser inom en specialisering ska utgöra max 105 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå.

Specialiseringen får innehålla obligatoriska kurser.

Ämnesinnehållet ska definiera namnet på en specialisering.

## Högskoleingenjörsutbildning

| Kategori | Bestämmelse |
|---|---|
| Omfattning | 180 hp |
| Examensmål | Enligt Högskoleförordningens bilaga 2. |
| Särskilda kursfordringar | Utbildningen ska omfatta minst 165 hp obligatoriska eller alternativobligatoriska kurser, inklusive examensarbete. I övrigt valbara kurser. Av kurserna ska minst 60 hp vara nivå G2. |
| Särskilda kursfordringar matematik | Minst 18 hp inom matematik (FMAXXX). |
| Examensarbete | Självständigt arbete om 15 hp eller 22,5 hp. Kursnivå G2. |
| Övriga bestämmelser | Ej preciserade. |
| Internationalisering | Internationalisering och internationella perspektiv ska främjas i utbildningen. |
| Hållbar utveckling | Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling ska främjas i utbildningen. |
| Jämställdhet | Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv ska integreras i utbildningen. |

**Planeringsförutsättningar**

Utbildningen får omfatta alternativobligatoriska kurser och det ska då framgå av utbildningsplanens läro- och timplan hur dessa får kombineras eller bytas mot varandra.

Obligatoriska kurser på avancerad nivå ska normalt inte förekomma. Undantag kan beviljas av Ledningsgruppen för grundutbildning.

# Styrdokument som styr eller är relevanta för LTH:s programstrukturer

## Nationella styrdokument

*Högskoleförordningen* 6 kap. anger föreskrifter som rör utbildningen och förordningens bilaga 2 anger examensordning och examensmål.

## LU-gemensamma styrdokument

*Antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2021/1876). Anger regler för antagning till utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Lunds universitet.

*Lokal ordning för examina och utbildningar på grundnivå och avancerad nivå vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2021/768). Anger vilka examina universitetet får utfärda, hur namnet på examen formuleras och riktlinjer som rör universitetsgemensamma krav för kursfördelning på grund- och avancerad nivå för generella examina. Föreskrifterna anger även riktlinjer rörande gemensamma examina och internationella samarbeten kring utbildningar (joint degree och double degree).

*Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2016/179). Policyn beskriver vilka kriterier som ska vara i fokus när utbildningar kvalitetssäkras.

*Tillämpningsföreskrifter gällande utbildningsplaner för utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2020/1692). Föreskrifterna anger bestämmelser för struktur och innehåll i utbildningsplaner.

*Tillämpningsföreskrifter gällande kursplaner för grundnivå och avancerad nivå vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2020/1693). Föreskrifterna anger bestämmelser för struktur och innehåll i kursplaner.

## LTH:s egna styrdokument

*Strategisk plan*. Anger gemensamma värden och målsättningar för alla LTH:s utbildningar.

*Utformning av kursplaner på grund- och avancerad nivå vid LTH*
(Dnr U 2016/431). Reglerar LTH:s egna riktlinjer för kursplaner utöver LU:s gemensamma.

*Vägledning för nivåklassificering av kurser inom civilingenjörsutbildningen*
(Dnr LTH G219 247/06). Anger riktlinjer för hur kurser ska nivå-klassificeras.

*Bestämning av huvudområde och fördjupning samt LTH gemensamma kurser* (allmänt dokument som ej finns diarieförd). Anger riktlinjer för hur kurser ska kopplas till huvudområden.

# Signature page

**This document has been electronically signed using eduSign.**

eduSign

Electronically signed by
Kristofer Modig

Date and time of signature
2024-12-19 15:07 UTC

Authenticated by
Lunds universitet