

Utbildningsavdelningen
Thomas Lejdegård
Enhetschef/biträdande
avdelningschef

LG GU
Institutionsadministratörer
Områdesansvariga (OA)
Ansvarig för livslångt lärande
Prefekter
Programplanerare (PP)
Studierektorer (SR)

Anvisningar för arbetet med utbildningsutbud och kursplaner inför planering av läsåret 2027/2028

Arbetet med utbildningsutbud och kursplaner sker i Proplan

Inloggningen sker med Lucat-ID. Webbadressen till systemet är <https://proplan.lth.se/>

Information kring arbetet med LTH:s kursutbud kommer att finnas på: <https://www.lth.se/lthin/utbildningsadministration/kursutbud/>

OBS! Tänk på att moduler ska lämnas in samtidigt som utbudet.

Vid inlämnande av ny kurs ska institutionen ha stämt av med en eller flera programledningar om det finns ett preliminärt intresse av att ha med kursen i något program. Detta ska framgå av underlaget, under rubriken Motivering i Proplan. I Proplan finns en mall att utgå ifrån.

Kursutbud och kursplan

Inlämningen av kursutbud och kursplaner för programkurser görs i Proplan i två steg¹.

För befintliga programkurser lämnar institutionen in *kursutbudet* under september månad och därefter kan institutionen vänta med att lämna in *kursplanen* till mitten av januari.

Notera: Vid förslag till *ny kurs* måste även kursplanen lämnas in i september för att Ledningsgruppen för grundutbildning (LG GU) ska kunna ta ställning till kursen.

För fristående kurser gäller samma deadline för inlämning av utbud som för kursplan på grund av korta ledtider mellan beslut och utlysning på antagning.se.

När man loggar in i Proplan ser man vilka uppgifter som är obligatoriska för att kunna lämna in kursutbudet och vilka som kan vänta, då det finns två olika menyalternativ i kurseditorn: ”Utbedsdata” och ”Kursplan&info”.

Dessa menyer i kurseditorn motsvaras av ”Inlämning utbud” och ”Inlämning kursplan” på institutionssidan.

När kursutbud respektive kursplan godkänts av prefekt i Proplan (3. Godk. av inst/prefekt) kan institutionen inte längre göra några ändringar. Direkta felaktigheter som upptäcks därefter ska så långt det är möjligt självklart korrigeras. Kontakta i dessa fall beredningsansvarig programplanerare.

Läsårsindelning

För att uppfylla kraven för heltidsstudier i enlighet med studiestödslagen och studiestödsförordningen, måste kurser i lp2 ha någon form av examination sista veckan på terminen.

Läsårsindelningen finns på:

¹ Notera: I inlämningen för ”Kursutbud” ingår även vissa data som enligt högskoleförordningen är en del av den formella kursplanen. Dessa data behövs tidigt i processen för att fastställa kursutbudet och återfinns därför i den inlämningen som görs först.

<https://www.lth.se/lthin/schemalaeggninglokalbokning-paa-lth/laesaarsindelning/>

Kurskostnadsfaktorer

Institutionerna ska för helt nya kurser lämna förslag till kurskostnadsfaktor. Tidigare beslutade kurskostnadsfaktorer framgår av Proplan, se fältet ”Kostnadsfaktor BO”. Dokument med kriterier för kostnadsfaktorer finns här:

<https://www.lth.se/lthin/utbildningsadministration/kursutbud/>

Programledningarna beslutar kurskostnadsfaktorer i samband med att de beslutar kursplanerna. LG GU kan överpröva kurskostnadsfaktorer vid behov.

Utbildningsområde

Utbildningsområde lämnas in i samband med utbildningsutbudet. Programledningarna beslutar utbildningsområde i samband med att de beslutar kursplanerna.

Ledningsgruppen för grundutbildning (LG GU) och programledningar

LG GU beslutar om en föreslagen kurs ska ingå i det samlade utbildningsutbudet samt om kursen är på grundnivå eller på avancerad nivå.

En programledning ansvarar för att fastställa kursplanerna inom ett kostnadsställe. Vilken programledning som har ansvaret för respektive kostnadsställe framgår i Proplan och i ett dokument som finns här:

<https://www.lth.se/lthin/utbildningsadministration/kursutbud/>

Efter det att LG GU har tagit ställning till om kurserna ska finnas i utbildningsutbudet ska varje programledning besluta om kursen ska ingå i de föreslagna utbildningsprogrammen (beslut om läro- och timplan).

Fristående kurser ingår inte i program utan LG GU beslutar om de ska ges och utlysas på antagning.se

Nya kurser

En förutsättning för att en ny kurs ska inrättas är att det inte ges och aldrig getts en kurs med samma antal högskolepoäng, betygsskala, nivå och huvudsakliga innehåll. Detta innebär bland annat att även valet av kursnamn är oerhört väsentligt inför fastställande av en ny kurs.

Kurser med samma antal högskolepoäng, betygsskala, nivå och huvudsakligt innehåll ska ha samma kurskod. Studenternas ökade rörlighet mellan utbildningsprogrammen är ett starkt skäl till att programkursernas kurskoder ska vara desamma i de fall det är relevant. Om skillnaderna mellan olika programkurser enbart beror på valda exempel eller laborationer med anledning av studentens programtillhörighet ska dessa sammanföras till en gemensam kurskod. Det går sedan att i kursplanen ange t ex *”exempel väljs med hänsyn till deltagarnas intresseinriktning”* och ändå ha samma kurskod.

Nya programkurser kan vara motiverade i de fall kurserna leder till ny kompetens, ska ingå i program under upp- eller ombyggnad alternativt om kursen leder till effektivisering. Innan kurser föreslås i Proplan av institution ska en diskussion skett mellan institution och aktuella programledningar för att förankra att kursen är relevant att införa i programmets kursutbud samt att det finns utrymme i utbudet för kursen.

Nya kurser och stora förändringar av befintliga kurser ska motiveras för att förenkla det fortsatta beredningsarbetet. Motiveringen lämnas direkt i Proplan i ett särskilt fält (under Utbud > Centrala kursuppgifter) och ska vara till hjälp inför LG GU:s beslut.

Samtliga nya kurser som föreslås i utbildningsutbudet ska nivåklassificeras till kurs på grundnivå alternativt kurs på avancerad nivå. Enligt lokalt beslut är grundnivån uppdelad i två nivåer, ”G1” för Grundnivå och ”G2” för Grundnivå, fördjupad. Använd ”Vägledning för nivåklassificering av kurser...” som hjälp i arbetet:

<https://www.lth.se/lthin/utbildningsadministration/kursutbud/>

I de fall institutionen klassar en kurs som avancerad så ska en motivering till detta anges under Utbud > Centrala kursuppgifter.

Här finns beslutade regler för utformning av kursplaner på grund- och avancerad nivå vid LTH:

<https://www.lth.se/lthin/utbildningsadministration/kursutbud/>

Programkurser som även ingår i forskarutbildningen, ges som fristående kurser eller ges i samarbete med annan fakultet

Vid ställningstagande till om en kurs får anordnas kan LG GU även beakta om kursen ingår i forskarutbildningen, ges som fristående kurs eller ges i samarbete med annan fakultet.

Information om kursen ges inom forskarutbildningen eller vid annan fakultet anges under Utbudsdata > Överlappning.

Information om kursen även ges som fristående anges i menyalternativet Utbudsdata > Central kursinformation i fältet för motivering.

Kurslitteratur

Kurslitteratur är en mycket viktig information för alla studenter och nödvändig för att läsaren av kursplanen ska kunna göra sig en korrekt bild av kursens innehåll. Studenter med funktionsnedsättning, till exempel synskada eller dyslexi, använder talböcker eller annat inläst material och är väldigt beroende av att litteraturförteckningen är korrekt och entydig samt beslutad i god tid före kursstart. Tänk på att upplaga och tryckår är en viktig uppgift även för kompendier, laborationshandledningar med mera.

I de fall det kan bli aktuellt med ny utgåva eller byte av litteratur då kursen startar, ska denna reservation tydligt framgå och med den senaste versionens ISBN-nummer.

Under rubriken Kurslitteratur kan även övrigt anges som studenterna behöver för att följa kursen och kan förväntas ha eller införskaffa, till exempel miniräknare av en viss typ, olika skärverktyg, specialpennor med mera.

Webbsida

Kontrollera att länken till kurshemsidan leder rätt och till uppdaterad information. OM ni enbart har stängda webbsidor i Canvas är det bättre att inte ange någon sida.

Kurspersoner

Se över och ändra eventuellt på de personer som är kopplade till kursen.

OBS! Det är obligatorisk att ange examinatorer på samtliga kurser (som ges på institutioner inom LTH samt IIIIEE). Examinatorerna beslutas sedan av prefekt inne i Proplan.

Övrigt

Eventuella studiebesök/-resor ska redovisas under rubriken övrigt.

Antagningsuppgifter för fristående kurser

De krav på särskild behörighet som ställs ska vara helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Om särskild behörighet är på gymnasial nivå: Ange ämne och nivå.

Om särskild behörighet är på högskolenivå: Avklarad kurs gäller. Ange gärna exempel på kurskod och kursnamn om det är möjligt. Motsvarandebedömning görs alltid och ska inte anges.

För kurs på avancerad nivå ska språkrav alltid anges (Engelska 6 eller Svenska 3).

Behörighetskrav till kurs på avancerad nivå är alltid minst 75 högskolepoäng.

När fristående kurs är kopplad till programkurs ska behörighetskraven framgå av både kursplanen för programkursen och kursplanen för den fristående kursen. Behörighetskraven ska vara samstämmiga. Det är också viktigt att undervisningsspråket är detsamma i båda kursplanerna.

Urval behöver institutionen inte tänka på. Detta regleras av antagningsordningen.

Startdatum och slutdatum ska vara inom officiell terminstid.

Institutionen lämnar in önskemål om antal platser. LG GU beslutar om ett s.k. planeringstal efter sista ansökningsdag. Antagningen tar fram antagningstal när planeringstalen är beslutade.

Fristående kurser: Informationstext till presumtiva studenter

Text som skrivs under den här rubriken i Proplan publiceras på webben till de sökande och är därför det sätt på vilket ni kan nå presumtiva studenter. Texten ska vara kort och koncis och kan till exempel ge information om kursens innehåll och vem den tilltänka målgruppen är. Alla fristående kurser ska ha en informationstext till presumtiva studenter.

Antagningsuppgifter för programkurser

LU:s reviderade antagningsordning kommer förmodligen att innehålla ett krav på minst 75 hp som grundläggande behörighet för kurser på avancerad nivå. LTH kommer sannolikt att hantera detta centralt för alla kurser på avancerad nivå. Kravet ska inte skrivas in i enskilda kursplaner.

Om det finns särskilda skäl får institutionen föreslå att det ska krävas ett visst antal anmälda för att kursen ska ges. Detta anges under menyalternativ Utbudsdata > Antagningsuppgifter.

Denna restriktion får inte förekomma i kurser som är obligatoriska, alternativobligatoriska eller ingår i specialiseringar.

Om det finns särskilda skäl får institutionen även föreslå att antalet deltagare i en kurs får begränsas. I detta fall ska antalet platser och urvalskriterier anges. Även dessa uppgifter anges i menyalternativet Utbudsdata > Antagningsuppgifter.

I enlighet med Lunds universitets antagningsordning ska rangordningen vid urval till kurs inom program i första hand baseras på avklarade poäng inom programmet och i andra hand enligt urvalsregler som fastställs av antagningsnämnden efter samråd med LG GU.

Förtur ska ges till studenter som har kursen listad i sin läro- och timplan vilket ska anges i kursplanen med följande text: Förtur ges till studenter vars program har kursen listad i läro- och timplanen.

Urval:

1. anmälningar från studenter som har kursen listad i sin läro- och timplan och som har anmält sig i tid,
2. anmälningar från studenter på andra program som har anmält sig i tid,
3. alla sena anmälningar efter datum då de inkom.

Överlappande kurser

Om en kurs inte får kombineras med vissa andra kurser i examen ska detta anges under menyn Utbudsdata > Överlappning.

Under menyalternativet Utbudsdata > Överlappning ska institutionen ange om den kurs man just arbetar med överlappar någon annan kurs. Detta anges med kurskod och det antal högskolepoäng som överlappningen avser.

Tänk på att komplettera uppgifter om överlapp även för befintliga kurser.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk ska anges enligt ett av följande alternativ

S - Kursen ges på svenska

E - Kursen ges på engelska

E1 - Kursen ges på begäran på engelska (ej möjligt för fristående kurser)

Om en programkurs lämpar sig för inresande utbytesstudenter ska detta anges här.

Prestationsbedömning

Kursplanen ska ange formerna för bedömning av studenternas prestationer, både för kursen i sin helhet och för samtliga i kursen poängsatta moduler/delmoment. Det är viktigt att detta skrivs tydligt och utan tvetydigheter.

I de fall examinationsspråket är annat än undervisningsspråket ska detta tydligt framgå under prestationsbedömning.

Moduler (f.d. prov/delmoment)

I de fall en kurs är uppdelad i poängsatta moduler ska detta bokföras i Ladok och klart framgå av kursplanen. Syftet med detta är att öka rättssäkerheten för studenterna och att CSN:s prövning för studiemedel kan utföras snabbare och helt maskinellt.

För varje modul ska benämning, högskolepoäng, betygsskala och prestationsbedömning framgå av kursplanen. I de fall det enbart är en poängsatt modul är prestationsbedömning inte en obligatorisk uppgift eftersom denna då är densamma som för hela kursen. Innehållet ska beskriva vad modulen omfattar. En modul får innehålla halva högskolepoäng. Ett halvt högskolepoäng motsvarar ca 13 timmars arbetsinsats för studenten.

Exempel på modul som kan poängsättas:

1. skriftlig tentamen (kan skrivas på papper eller genomföras digitalt),
2. muntlig tentamen,
3. samtliga ingående laborationer
4. inlämningsuppgift
5. projekt.

Poängsatta moduler beaktas vid den maskinella meritprövning som görs av centrala studiestödsnämnden (CSN).

Det är viktigt att se till att utbildningen och examinationen inte fragmenteras för mycket, liksom att studenternas sammantagna arbetsbörda blir rimlig.

OBS! Tänk på att modul ska lämnas in samtidigt som utbudet.

Engelsk översättning

Varje kursplan ska fastställas på svenska och översättas till brittisk engelska.

Timplan

Uppgifterna som läggs in på timplaner är de uppgifter som sedan skrivs ut i läro- och timplanen. Det är också dessa uppgifter som används som underlag för schemaläggning.

F = Föreläsningar h (45 min. pass)

O = Övningar h (45 min. pass)

L = Laborationer h (45 min. pass)

H =Handledning h (45 min. pass)

S = Självstudietid h (45 min. pass)

Endast lärarledda föreläsningar räknas som F i timplanen. Inspelade föreläsningar ska anges som S. Icke lärarledda övningar ska anges som S.

OBS! Säkerställ att antalet timmar stämmer.

1,5 hp motsvarar 40 h

7,5 hp kurs motsvarar 200 h

Kurser över flera terminer

Kurser som påbörjas under ett läsår ska slutföras under samma läsår.

Lässchema fristående kurser

Institutionen kontaktar LTH:s schemaläggning för hjälp med schema och lokalbokning för fristående kurser.

Underlag för tentamensschema

Institutionerna ska för varje modul ange om det ska schemaläggas i tentamensperioderna. För att institutionernas skiftande behov och önskemål ska kunna tillgodoses ska uppgifterna lämnas både för ordinarie tentamensperiod och för omtentamensperiod.

För kurser med skriftliga tentamina gäller att dessa ska förläggas till tentamensperiod (gäller utbildning med läsperiodsindelning).

Poänggivande uppdragskurser

För befintlig, poänggivande uppdragsutbildning gäller samma tidsplan som för programkurser. Däremot kan nya poänggivande

uppdragskurser inrättas när som helst under året, se
Hanteringsordning och processbeskrivning för
uppdragsutbildning vid LTH:

<https://www.lth.se/lthin/utbildningsadministration/kursutbud/uppdragsutbildning/>

För att kunna lämna in kursutbudet måste kursens start- och slutdatum anges. Uppdragskurser kan gå när som helst under året och måste inte förhålla sig till läsperioder eller terminsindelning

Frågor

Har du frågor är du välkommen att kontakta beredande programplanerare. Vem som är beredande programplanerare för respektive kostnadsställe framgår av bilagan.

För systemfrågor angående Proplan kontakta Karim Andersson (karim.andersson@lth.lu.se)

För frågor om poänggivande uppdragsutbildning kontakta Love Liedholm (love.liedholm@lth.lu.se)