



## LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Christina Åkerman  
Kvalitetssamordnare  
Lunds Tekniska Högskola

### Information om programutvärderingar 2019

Efter första årets omgång av programutvärdering, har kvalitetsgruppen vid LTH sammanfattat sina erfarenheter och slutsatser. Dessa har diskuterats i LG GU som tagit ställning till hur arbetet ska fortskrida år 2019.

#### Omfång

- Programutvärderingen 2019 innefattar de tre mål som utvärderades 2018 (*tabell 1*) för att möjliggöra för programledningarna att ta hänsyn till synpunkter från bedömargruppen och de erfarenheter som dragits efter 2018 års programutvärdering. Genom att återvända till samma mål, ges också extra tid för att titta mer på de sista två åren (specialiseringarna) i de långa utbildningsprogrammen.
- Ett mål läggs till i programutvärderingen 2019 för att arbetet ska röra sig något framåt. Målet varierar beroende på examenstyp (se *tabell 2*).
- Masterutbildningarna utvärderades inte 2018 och inkluderas **inte** i programutvärderingen 2019 heller men det förväntas att masterföreståndarna deltar i arbetet med programledningens portföljer för att få en insyn i arbetet.

#### Tidsplan

Tidpunkt för inlämning av programportföljer kommer att vara densamma som föregående år det vill säga portföljerna ska vara inlämnade senast den 15 maj 2019.

#### Uppdaterat stöd

Kvalitetsgruppen ska göra följande för att stödja programutvärderingen:

- Ta fram mer konkret information och instruktioner som stödjer programledningarna i arbetet (identifiera nyckelkurser, tillhandahålla belägg etc.) och som tydligare visar vilket underlag som bedömarna förväntar sig.
- Förbättra mallar för programportfölj och progressionskarta.
- Utred hur ett verktygsstöd kan utformas för t.ex. dokumenthantering (versionshantering, dela information etc.).
- Utred och föreslå hur CEQ (verktyg och möten) kan användas bättre inom programutvärderingen.
- Utred behov av konsultstöd som kan erbjudas till organisationen.

Tabell 1. Mål från programutvärdering 2018

Examina	Mål – Kommunikation	Mål - Lagarbete	Mål – genomföra uppgifter inom givna (tids-)ramar
Arkitekt	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang i bild och modell muntligt, skriftligt och på annat sätt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för slutsatserna och därmed bidra till yrket och verksamheten	visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning	visa förmåga att med adekvat arkitektonisk metod och syntes kritiskt, självständigt och kreativt genomföra och utvärdera kvalificerade och skapande uppgifter inom givna ramar inom arkitekturens och samhällsbyggandets område
Brandingenjör	visa förmåga att muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa	visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning	visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar
Civilingenjör	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa	visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning	visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar
Högskoleingenjör	visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper	visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning	visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar
Kandidat	visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper		visa förmåga att genomföra uppgifter inom givna tidsramar

<b>Examina</b>	<b>Mål – Kommunikation</b>	<b>Mål - Lagarbete</b>	<b>Mål – genomföra uppgifter inom givna (tids-)ramar</b>
Konstnärlig kandidat	visa förmåga att muntligt, skriftligt eller på annat sätt redogöra för och diskutera sin verksamhet och konstnärliga frågeställningar med olika grupper		visa förmåga att genomföra konstnärliga uppgifter inom givna tidsramar
Master	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper		visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
Konstnärlig master	visa förmåga att såväl i nationella som internationella sammanhang, muntligt, skriftligt eller på annat sätt klart redogöra för och diskutera sin verksamhet och konstnärliga frågeställningar i dialog med olika grupper		visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade konstnärliga uppgifter inom givna tidsramar
Högskoleexamen	visa förmåga att diskutera sitt kunnande med olika grupper		

Tabell 2. Mål att lägga till i programutvärderingen 2019

<b>Yrkesexamina</b>	<b>Mål</b>
Arkitekt	[...] basera sitt arbete på kravet på långsiktiga och funktionella lösningar av hög kvalitet och med god gestaltning
Brandingenjör	[...] analysera och utvärdera olika tekniska lösningar
Civilingenjör	[...] skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar
Högskoleingenjör	[...] analysera och utvärdera olika tekniska lösningar
<b>Generella examina</b>	<b>Mål</b>
Kandidat	visa kunskap om tillämpliga metoder inom området
Konstnärlig kandidat	visa kunskap om och erfarenhet av metod och processer [...] inom området
Master	visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen
Konstnärlig master	visa förtrogenhet med metod och processer för att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom området
Högskoleexamen	kunskap om några tillämpliga metoder inom området