

## Bilaga 2

### Progressionsplan för skriftlig och muntlig kommunikation på civilingenjör Elektroteknik

#### Övergripande mål i utbildningen

För civilingenjörsexamen skall studenten visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

#### Årskurs 1

I årskurs ett ska studenten kunna författa en laborationsrapport som följer en given disposition, samt

- Redogöra för en laborations syfte
- Redogöra för material och metoder
- Illustrera resultat i tabell- och figurform
- Tolka resultat

Dessa färdighetsmål ingår och examineras i kurserna *Elektronik ESS010 [Bilaga 3]* samt *Fysik, mekanik och vågor FAFA01 [Bilaga 10]*.

I årskurs ett ska studenten kunna författa en projektrapport som följer en given disposition, samt

- Redogöra för projektets syfte
- Redogöra för material och metoder
- Illustrera resultat i tabell- och figurform
- Tolka resultat
- Formulera slutsatser
- Redovisa referenser på ett akademiskt hederligt sätt

Dessa färdighetsmål ingår och examineras i kursen *Elektronik ESS010 [Bilaga 3]*.

Studenten ska även kunna ge konstruktiv respons på en projektrapport utifrån ovan givna mål. Detta färdighetsmål ingår och examineras i kursen *Elektronik ESS010 [Bilaga 3]*.

I årskurs ett ska studenten kunna planera och genomföra en muntlig redovisning av projekt där innehåll, disposition, språk och framförande är anpassade till syfte sammanhang och mottagare. Detta färdighetsmål ingår och examineras i kursen *Elektronik ESS010 [Bilaga 3]*.

#### Årskurs 2

I årskurs två ska studenten kunna författa en laborationsrapport som följer en given disposition, samt

- Redogöra för en laborations syfte
- Redogöra för material och metoder
- Illustrera resultat i tabell- och figurform
- Tolka resultat

Dessa färdighetsmål ingår och examineras i kurserna *Fysik, termodynamik och atomfysik FAFA35 [Bilaga 11]*.

I årskurs två ska studenten kunna författa en projektrapport, samt

- Strukturera innehållet i olika avsnitt
- Redogöra för projektets bakgrund och syfte
- Redogöra för material och metoder
- Välja relevanta former för redovisning av resultat
- Tolka resultat
- Formulera slutsatser
- Redovisa referenser på ett akademiskt hederligt sätt

Dessa färdighetsmål ingår och examineras i kursen *Analog elektronik ESSF01 [Bilaga 4]*.

Studenten ska även kunna ge konstruktiv respons på en projektrapport utifrån ovan givna mål. Detta färdighetsmål ingår och examineras i kursen *Analog elektronik ESSF01 [Bilaga 4]*.

I årskurs två ska studenten skriftligt kunna sammanfatta ett kursavsnitt så att de huvudsakliga principerna framgår. Detta moment ingår och examineras som en del i projektrapporten i kursen *Analog elektronik ESSF01 [Bilaga 4]*.

I årskurs två ska studenten även kunna planera och genomföra en muntlig redovisning av projekt där innehåll, disposition, språk och framförande är anpassade till syfte sammanhang och mottagare. Detta färdighetsmål ingår och examineras i kursen *Analog elektronik ESSF01 [Bilaga 4]*.

### ***Årskurs 3***

I årskurs tre ska studenten kunna författa en laborationsrapport som följer en given disposition, samt

- Redogöra för en laborations syfte
- Redogöra och motivera för material och metoder
- Illustrera resultat i tabell- och figurform
- Tolka resultat
- Formulera slutsatser

Dessa färdighetsmål ingår och examineras i kursen *Mätteknik ESSF10 [Bilaga 6]*.

Studenten ska även kunna ge konstruktiv respons på en labrapport utifrån ovan givna mål. Detta färdighetsmål ingår och examineras i kursen *Mätteknik ESSF10 [Bilaga 6]*.

I årskurs tre ska studenten kunna författa en projektrapport, samt

- Strukturera innehållet i olika avsnitt
- Redogöra för projektets bakgrund och syfte
- Redogöra för och motivera val av material och metoder
- Välja relevanta former för redovisning av resultat
- Tolka och diskutera resultat
- Formulera slutsatser
- Redovisa referenser på ett akademiskt hederligt sätt

Detta moment ingår och examineras i kursen *Elektronikprojekt och hållbar utveckling ESSF05 [Bilaga 5]*.

I årskurs tre ska studenten även kunna planera och genomföra en muntlig redovisning av projekt där innehåll, disposition, språk och framförande är anpassade till syfte sammanhang och mottagare. Detta färdighetsmål ingår och examineras i kursen *Elektronikprojekt och hållbar utveckling ESSF05 [Bilaga 5]*.

### *Årskurs 4-5*

I årskurs 4-5 ska studenten kunna författa en rapport över ett självständigt projekt, samt

- Strukturera innehållet i olika avsnitt
- Förklara projektets syfte och argumentera för projekts relevans
- Redogöra för och motivera val av material och metoder
- Välja relevanta former för redovisning av resultat
- Tolka och diskutera resultat
- Summera bevisen för egna slutsatser och argumentera för dessa
- Summera och värdera relevanta publikationer

Detta moment ingår och examineras i *Examensarbetet* samt i flertalet valfria kurser.

I årskurs 4-5 ska studenten även kunna ge konstruktiv respons på rapport över självständigt projekt avseende punkterna ovan. Detta moment ingår och examineras i *Examensarbetet [Bilaga 7]*.

Studenten ska även skriftligen kunna presentera ett självständigt genomfört projekt för en bredare allmänhet, så att syfte och slutsatser belyses från ett samhälls- och individperspektiv. Detta moment ingår och examineras i *Examensarbetet [Bilaga 7]*.

I årskurs 4-5 ska studenten även kunna planera och genomföra en muntlig redovisning av projekt där innehåll, disposition, språk och framförande är anpassade till syfte sammanhang och mottagare. Detta färdighetsmål ingår och examineras i *Examensarbetet [Bilaga 7]* samt i flertalet valfria kurser.