



## LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Ledningsgrupp GU

Christina Åkerman  
Kvalitetssamordnare

### Innehåll

I läsårsrapporterna för läsåret 2014/2015, ombads programledningar och utbildningsnämnder att bland annat ge synpunkter på vilka frågor som de såg att den nya organisationen (programledningar och Ledningsgrupp GU) bör arbeta med framöver. Nedan presenteras en sammanställning av de frågor som berör Ledningsgrupp GU. Materialet har utgått, främst från utbildningsnämndernas rapporter då de oftast sammanställt såväl nämndens som ingående utbildningsprogram synpunkter. I vissa fall har även data från programledningarnas rapporter inkluderats.

### Ledningsgrupp GU – Större frågor och arbetssätt

Flera synpunkter har berört större strategiska frågor (ekonomi, utbildningsutbud, kvalitet) som Ledningsgrupp GU bör beakta men också frågor som berör ledningsgruppens arbetssätt och metoder.

#### **Ekonomiska förutsättningar, ekonomisk planering, fördelningsmodell, koppling kvalitet-ekonomi**

Ledningsgruppen bör:

- verka för bättre ekonomiska förutsättningar för utbildningen
- värna hela LTH och alla utbildningar som ingår i fakultetens utbildningsutbud
- skapa en struktur som ger möjlighet till en långsiktig planering för att undvika snabba förändringar
- göra prioriteringar (bättre med prioriterade neddragningar än ostryvel).
- säkerställa att kompetensförsörjning och sårbarhet för ett enskilt utbildningsprogram behandlas i dialoger mellan område/program/institution
- förändra fördelningsmodell för ersättning av kurser (dagens är inte kvalitetsdrivande).
- koppla konsekvenser av förändringar i utbildningen till ekonomi, kvalitet och arbetsmiljö.

#### **Samverkan och omvärldsanalyser**

Ledningsgruppen bör:

- bibehålla och vidareutveckla näringslivsanknytning. Utred om programledningar ska få ett uppdrag i detta.
- göra omvärldsanalyser angående våra utbildningar.

#### **Möten över gränserna.**

I den nya organisationen saknas plattformar utöver de enskilda programledningarna och Ledningsgrupp GU. Önskemål framkommer att ledningsgruppen och framför allt de områdesansvariga tar en roll att skapa plattformar t.ex. mellan programledningar (inom och utanför området), mellan programledning och Ledningsgrupp GU, mellan program av samma examenstyp etc.



## LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Christina Åkerman  
Kvalitetssamordnare

- En variant på temat är att det från något håll har efterfrågats fortsatta kvalitetsdialoger mellan programledning och ledning.

### Infrastruktur

Bättre kommunikation mellan grundutbildnings- och infrastrukturorganisationen för att bättre ta till vara frågor som berör utbildningsinfrastruktur efterfrågas.

## Utbildningens struktur och innehåll

Ett flertal synpunkter berör utbildningens struktur och innehåll i stort.

### 3 + 2 och/eller sammanhållna långa program.

- Frågan huruvida LTH ska gå över till en 3 + 2-modell lyfts från samtliga nämnder. De flesta tar inte ställning för eller emot i frågan men önskar att frågan utreds och beslutas relativt snart. Flera program står inför en översyn, antingen av grundblocket eller av specialiseringar, och avvaktar ett beslut om hur LTH ser på utbildningsstrukturen i framtiden.
- I detta arbete bör strukturen för hela LTH:s utbildningsutbud definieras för att tydligare visa hur såväl dagens långa program som kortare ingenjörsutbildningar och masterutbildningar hänger ihop i en enhet.
- Relaterat till detta är också frågan om införande av kandidatarbete och vilka krav som kan ställas på ett sådant. En utredning gjordes för något år sedan där det finns ett mycket bra underlag för en diskussion och beslut.
- Även specialiseringarna måste beaktas genom att t.ex. fastställa regler för en specialisering och utreda möjligheten till ”minor” utanför huvudområdet.
- En strategi kring masterutbildningar efterfrågas

### Dimensionering/LTH:s utbildningsutbud

Från flera håll önskas en långsiktig strategi kring dimensionering och definition av LTH:s utbildningsutbud, där större prioriteringar mellan utbildningsprogram vid LTH och förändringar i utbildningsutbudet kan göras (se diskussion under ”Ekonomisk planering” ovan).

### Internationalisering

En tydligare strategi kring internationalisering efterfrågas. Flera program har för många internationella utbyten och andra för få. Ett bättre planeringsarbete krävs för att få en lämplig balans så att främst antalet utresande inte påverkar specialiseringarna.

### Kursutbud

Synkronisera kursutbud mellan program



# LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Christina Åkerman  
Kvalitetssamordnare

## Strategi kring etik och hållbar utveckling

En tydligare strategi kring etik och hållbar utveckling krävs där begreppen tolkas och tillämpas i den professionella rollen som arkitekt, designer och ingenjör samt för framtida forskarstudier (forskningsetik). Det föreslås att kompetens från andra delar av universitetet anlitas samt att en eller flera etik-koordinatorer införs inom LTH.

## Matematik

Matematikundervisningen bör utredas genom centrala LTH-insatser tillsammans med Genombrottet. Arbetet bör vara långsiktigt (men ändå påbörjas snart).

## Studenterna

### Rekrytering/Antagning

Det efterfrågas en mer långsiktig analys kring studenternas beteende vid antagning samt vilka konsekvenser antalet studenter får för genomförandet av ett utbildningsprogram och att t.ex. följande beaktas vid dimensionering/överintag:

- Kritisk massa. Vilket antal studenter är lämpligt med anledning av resurser (personal och infrastruktur). Programledningen bör involveras i diskussionen.
- Söktryck, lägsta betyg och andel förstahands- / andrahandsökande samt en analys av hur detta påverkar tendensen att acceptera en reservplats och ev. tidiga avhopp i utbildningen.
- Arbetsmarknad för studenterna efter examen

Möjligheten till programspecifik rekrytering efterfrågas i de fall då t.ex. arbetsmarknaden är god men söktrycket sämre.

### Mottagning och introduktion

- Balans mellan akademisk och kårens mottagande efterfrågas så att studenterna bättre kommer igång med sina studier.
- Högre budget till programspecifika introduktionsaktiviteter.
- Gemensam introduktion svenska – internationella studenter

### Jämställdhet, likabehandling och mångfald

- Tydliggör arbetet kring jämställdhet, likabehandling och mångfald genom att konkretisera och exemplifiera och följ upp arbetet. Tänk på att inte bara fokusera på att det finns för få kvinnor, det finns utbildningar där det är männen som är i minoritet.
- Arbeta mer strukturerat med breddad rekrytering.



## LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Christina Åkerman  
Kvalitetssamordnare

### Stöd (rutiner och system)

#### Ekonomiuppföljning på grundutbildningssidan

Stödsystem efterfrågas för att kunna följa upp och planera för förändringar med syfte att få en tydligare synlighet i konsekvenser av förändringar i utbildningen på ekonomi, kvalitet och arbetsmiljö.

#### Antagning till masterutbildningen

Bättre rutiner för antagning till masterutbildning efterfrågas. Antalet sökande har ökat till en nivå där det krävs mycket resurser för att hantera t.ex. urval. En bättre samordning mellan programledare/masterföreståndare och administration efterfrågas därför och ev. även administrativa system och/eller mer resurser.

#### Snabbare arbetsprocesser

På flera håll anges att ledtiderna är för långa i beslutsprocesserna. Bland annat önskas översyn av beslutsprocessen för kursutbud, kursplaner, utbildningsplan och LoT, då denna inte ses som effektiv. T.ex. efterfrågas möjligheten att uppdatera en kursplan från ett kurstillfälle till ett annat, vilket inte alltid är möjligt. Ett annat förslag innebär att kursplaner och kursutbud måste beslutas samtidigt. Det föreslås också att institutionen ska vara mer engagerad och föredra ärenden som innebär införande av nya kurser.

#### Fritextsvar i CEQ

Intensifiera det påbörjade arbetet som berör hantering av fritextsvar i CEQ.

### Mer programspecifika/områdesspecifika frågor

#### Campus Helsingborg

En starkare organisation kring Campus Helsingborg efterfrågas som involverar mer än ett fåtal personer och som ger bättre kontaktytor mellan studenter/lärare/organisation. Frågan om lärarnärvaro i Helsingborg bör också behandlas i Ledningsgrupp GU.

#### Högskoleutbildningar i järnvägs- / väg- och trafikteknik

Ledningsgrupp GU bör fortsätta arbetet med högskoleutbildningarna i järnvägs- / väg- och trafikteknik, baserat på den utredning som nyligen slutförts.

#### Industridesign

IKEA-donationen tar slut 2018 vilket påverkar de ekonomiska förutsättningar för utbildningen.

#### Tekniskt basår

Flera strategiska frågor är viktiga att beakta angående tekniskt basår; ”överbehörighet”, struktur (kurs/program), antal platser och dessa måste beslutas i Ledningsgrupp GU. Vidare önskas en diskussion om utbildningens placering i den nya organisationen.



# LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Christina Åkerman  
Kvalitetssamordnare

## **TFHS/Internationella miljöinstitutet**

Kvalitetsarbetet måste involvera Trafikflygarhögskolan och Internationella miljöinstitutet enligt de avtal som är skrivna.