

1. [Efternamn], [Förnamn]
2. [Efternamn], [Förnamn]

Frågeformulär FU-enkäten *handledare* 2020

Den här enkäten vänder sig till dig som är handledare inom forskarutbildningen vid LTH. Syftet med enkäten är att undersöka om handledare vid LTH har tillräckliga och likvärdiga förutsättningar att genomföra sitt uppdrag.

Det tar ca 25-30 minuter att svara på enkäten. Enkäten är anonym och resultatet kommer inte att redovisas så att det går att identifiera enskilda individer eller mycket små grupper. Alla personuppgifter (t.ex. din e-postadress) som behövs för att administrera genomförandet av enkäten raderas när enkäten avslutas och går inte att koppla till de svar du lämnat.

Bakgrundsdata för undersökningen hämtas i Ladok utom för frågor om t.ex. anställning och erfarenhet som ställs i enkätens början. Enkäten innehåller sedan 15 frågeområden med en uppsättning påståenden som vi ber dig instämma i eller ta avstånd ifrån på en given skala. Om inget annat anges ska du svara utifrån din nuvarande handledarsituation och din roll som **huvudhandledare/biträdande handledare**.

Tack för att du deltar. Dina svar är viktiga för LTH:s utvecklingsarbete!

How to fill in the paper survey

Below you can see how you mark an answer option in the check boxes, and how you change a selection.

- The answer option has been marked correctly
- The answer option has been marked incorrectly, the cross must be in the middle of the box
- The answer option has been marked incorrectly, the cross is too strong
- Changed selection, the answer option will not be counted as being marked

1. Hur lång erfarenhet har du av att vara handledare inom forskarutbildningen?

- <5 års erfarenhet
- 5-9 års erfarenhet
- 10 -14 års erfarenhet
- ≥15 års erfarenhet

2. Hur många forskarstudenter har du handlett fram till examen totalt både som biträdande handledare och huvudhandledare?

- <5
- 5-9
- >9

3. Hur många forskarstudenter har du handlett fram till examen totalt?

- <5
- 5-9
- >9



4. Vid vilket/vilka lärosäten handleder du forskarstudenter? (flera alternativ är möjliga)

- LTH
- Annan fakultet vid LU
- Annat lärosäte i Sverige
- Lärosäte utanför Sverige

5. Var tog du din doktorsexamen?

- LTH
- Annan fakultet vid LU
- Annat lärosäte i Sverige
- Lärosäte utanför Sverige

6. Var har du din huvudsakliga anställning?

- LTH
- Annan fakultet vid LU
- Annat lärosäte i Sverige
- Lärosäte utanför Sverige
- Om annat, specificera

7. Är svenska ditt modersmål?

- Ja
- Nej



8. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om förutsättningarna för ditt handledaruppdrag i forskarutbildningen?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Det är tydligt vad som är mitt ansvar som handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns en relevant beskrivning för mitt uppdrag som handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har tillräckliga förutsättningar för att leva upp till de krav på handledning som finns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansvarsfördelningen mellan huvudhandledare och biträdande handledare är tydlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns tillit till handledarens arbete inom forskarutbildningen vid LTH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar

9. Hur nöjd är du med antalet doktorander du handleder just nu?

- Jag skulle vilja handleda fler doktorander
- Jag skulle vilja handleda färre doktorander
- Jag är nöjd med antalet doktorander jag handleder just nu
- Vet ej/ej relevant

Kommentar



10. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om utrymmet för handledaruppdraget i din tjänst?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Jag har tillräckligt med tid i min tjänst för mitt handledaruppdrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kan vara tillgänglig för att diskutera och respondera på doktorandernas arbete och texter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har utrymme att förstärka min handledarinsats om det skulle behövas för att doktoranden ska bli färdig med sin utbildning i tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om jag eller doktoranden vistas på annan plats finns lösning för att handledningen ska fungera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbetsbelastningen för mitt handledaruppdrag är rimlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har tillräckligt med tid för egen forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kan oftast vara väl förberedd inför handledningstillfällen med mina doktorander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



11. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om kollegialt stöd?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Jag byter erfarenheter om handledning med mina handledarkollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handledare i min forskarutbildningsmiljö träffas regelbundet för att utveckla och värdera stödet som doktoranderna får	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag får stöd och uppmuntran av mina kollegor i min roll som handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag får stöd och uppmuntran av min chef i min roll som handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det skulle behövas former för erfarenhetsutbyte för handledare mellan olika institutioner vid LTH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



12. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om den forskarutbildningsmiljö du är verksam inom? (Forskarutbildningsmiljön avser den närmsta miljön som doktorander, handledare och utbildningen verkar inom)

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Forskarutbildningsmiljön vid min institution präglas av kreativitet och öppenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskarutbildningsmiljön vid min institution präglas av ömsesidigt omhändertagande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskarutbildningen jag är verksam inom möter samhällets och industrins behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I min forskarutbildningsmiljö vid LTH diskuterar vi vetenskaplig redlighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I min forskarutbildningsmiljö finns en tydlig handledningsetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I min forskarutbildningsmiljö bemöts alla handledare lika oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



13. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om doktorandernas möjlighet till utveckling och samarbete i din forskarutbildningsmiljö? (Forskarutbildningsmiljön avser den närmsta miljön som doktorander, handledare och utbildningen verkar inom)

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Handledarna introducerar nya doktorander i forskarutbildningsmiljön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I min forskarutbildningsmiljö uppmuntras doktoranderna till samarbete med varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I min forskarutbildningsmiljö konkurrerar doktoranderna med varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns goda rutiner för problematisering och utveckling av idéer för doktorandernas forskning i min forskarutbildningsmiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns goda rutiner för att doktoranderna ska kunna presentera och diskutera texter i min forskarutbildningsmiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I min forskarutbildningsmiljö är doktoranders och handledares förväntningar på varandra tydligt uttalade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar

14. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om din handledning?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Jag har möjlighet att anpassa min handledning efter doktorandens behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tycker att det är lätt att avgöra vilket stöd som behöver förstärkas om något inte fungerar för min doktorand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det innebär ett hinder för god kvalitet i handledningen om doktoranden och handledaren har olika modersmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag och mina doktorander stämmer av vad som ska förberedas inför kommande handledningstillfälle tillsammans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har lätt för att formulera feedback som bidrar till doktorandernas utveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag reflekterar regelbundet över kvaliteten på min handledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag utvärderar regelbundet handledningen tillsammans med mina doktorander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



15. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om dina doktoranders tillgång till nätverk och kurser?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Jag stöttar mina doktorander i att komma i kontakt med vetenskapliga nätverk som han/hon har nytta av	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag ger mina doktorander råd och stöd om framtida karriärmöjligheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns goda förutsättningar för mina doktorander att presentera sin forskning internationellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns goda möjligheter till internationell mobilitet på mer än 3 sammanhängande veckor för mina doktorander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns tillräckligt med kurser för mina doktoranders utbildning vid LTH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



16. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om det stöd som finns för ditt handledaruppdrag?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Vid LTH finns det tillräckligt stöd för rekrytering och antagning av doktorander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vid LTH finns det tillräckligt stöd för mig som handledare i disputationsprocessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns tillräckligt stöd för hantering av känsliga ärenden för handledare i forskarutbildningen vid LTH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vid min institution finns det tillräckligt stöd för introduktion av nya doktorander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vid LTH finns det tillräcklig introduktion för nya handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vid LTH finns välfungerande rutiner för handledarbyten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag vet vart jag ska vända mig om jag upptäcker oredlighet i forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar

17. Var får du ditt stöd (administrativt och för personärenden osv.) i din roll som handledare? Var behöver stödet ev. förstärkas?



18. Jag har gått handledarutbildning anordnad av: (flera alternativ är möjliga)

- LTH (t.ex. docentkursen)
- LU
- Annat lärosäte i Sverige
- Lärosäte utanför Sverige
- Vet ej/ej relevant
- Om annat, specificera

19. Jag har gått en handledarutbildning som omfattar

- <3 dagar
- 3-7 dagar
- >7 dagar
- Vet ej/ej relevant

20. Jag genomgick senast handledarutbildning

- För 1-5 år sedan
- För 6-9 år sedan
- >9 år sedan
- Vet ej/ej relevant



21. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om kompetensutvecklingsbehov?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Jag har tillräcklig handledarkompetens för att handleda mina doktorander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har rätt ämneskompetens för att handleda mina doktorander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har tillräckliga kunskaper om akademiskt skrivande för att stötta mina doktorander i skrivprocessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den handledarutbildning jag har gått har gett ett bra stöd för min utveckling som handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



22. Jag skulle behöva tillgång till kompetensutveckling om (flera alternativ är möjliga):

- Forskarhandledning
- Projektledning
- Vetenskaplig redlighet och forskningsetiska bedömningar
- Regelverk och förordning för forskarutbildning
- Svåra handledningssituationer
- Rekrytering och antagning av doktorander
- Slutförande av avhandling, disputation och publicering
- Akademiskt skrivande
- Vet ej/ej relevant
- Om annat, specificera

Kommentar



23. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om styrdokumenterna för forskarutbildningen?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Beskrivningen av mitt forskarutbildningsämne i den allmänna studieplanen överensstämmer med min egen uppfattning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tar en aktiv roll i utformningen av doktorandens individuella studieplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag följer upp den individuella studieplanen regelbundet tillsammans med min doktorand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den individuella studieplanen är ett stöd för mina doktoranders utveckling som forskarstuderande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är förtrogen med Högskoleförordningens examensmål för forskarutbildningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Högskoleförordningens examensmål genomsyrar mina doktoranders utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



24. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om rekrytering och projektledning?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Jag har stort inflytande vid rekryteringen av mina doktorander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LTH:s personalavdelning används som stöd vid rekrytering av doktorander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är lätt att rekrytera doktorander med rätt kompetens till mitt forskarutbildningsämne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag bidrar till att mina doktorander får erfarenhet av att söka forskningsmedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har lätt för att hitta finansiering till mina doktoranders projekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag känner press att hitta finansiering till mina doktoranders projekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förväntningar från forskningsfinansiärer och eventuella stipendiefinansiärer är i harmoniförhållande med de formella kraven för forskarutbildningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar

25. Vilket rekryteringsförfarande anser du fungerar bäst för att hitta doktorander som klarar att genomföra sin utbildning?



26. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om relationella aspekter av din handledning?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Relationen till mina doktorander bygger på trygghet och tillit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag och mina doktorander kan ventilerar problem, frustrationer och svårigheter med varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om konflikter uppstår hittar vi oftast gångbara lösningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I relationen mellan medhandledarna står doktorandens utveckling i fokus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



27. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om LTH:s strategiska mål?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Forskarutbildningen jag är verksam inom bedrivs i den vetenskapliga frontlinjen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskarutbildningen jag är verksam inom utvecklar doktorandernas förmåga att bedriva kritisk forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskarutbildningen jag är verksam inom utvecklar doktorandernas förmåga att bedriva självständig forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskarutbildningen jag är verksam inom utvecklar doktorandernas förmåga att bedriva kreativ forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskarutbildningen jag är verksam inom främjar tvärvetenskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskarutbildningen jag är verksam inom har en tydlig koppling till hållbar utveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



28. I vilken mån instämmer du med följande påståenden om hur nöjd du är med forskarutbildningen?

	Tar helt avstånd från påståendet	Tar delvis avstånd från påståendet	Instämmer delvis i påståendet	Instämmer helt i påståendet	Vet ej/ej relevant
Jag är nöjd med den forskarutbildning vi anordnar i min forskarutbildningsmiljö som helhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med mina insatser som handledare i forskarutbildningen som helhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar

29. Vad skulle kunna bidra till att förbättra din situation som handledare inom forskarutbildningen?

30. Övriga kommentarer om ditt uppdrag som handledare i forskarutbildningen som du vill förmedla