

Kommunikationsträning i teknisk utbildning

En satsning på integrerad kommunikationsträning i ämnesstudierna genomförs enligt samma modell som vid Naturvetenskapliga fakulteten. Satsningen består av två delar: en högskolepedagogisk kurs för lärarna (se bifogad kursbeskrivning), och en översyn av färdighetsprogressionen inom respektive program. De båda delarna genomförs parallellt i fyra steg:

- 1) En inledande workshop hålls programvis för alla lärare vid elektroteknik och datateknik. Syftet med dagen är dels att ge kunskaper om hur studenters skrivutveckling påverkas av respons och examination, dels att ge inspiration till skriftliga och muntliga övningar som kan integreras i ämnesundervisningen.
- 2) Varje lärare utarbetar, individuellt eller i grupp, en plan för genomförande av kommunikationsmoment inom ramen för sin egen undervisning. Planerna presenteras för programkollegor och kursledning vid ett responsseminarium, och progressionen mellan momenten synliggörs. Under den följande terminen genomför lärarna kommunikationsträningen i den egna undervisningen.
- 3) Uppföljning: Lärare redovisar en analys av den genomförda kommunikationsträningen. Med övriga lärare och kursledningen som stöd diskuteras möjligheter och svårigheter i genomförandet. Den enskilda läraren redovisar skriftligt ett förslag till hur kommunikationsträning kan integreras i den egna undervisningen, anpassad efter den egna ämneskursens nivå och innehåll.
- 4) En progressionsplan med kommunikationsmoment arbetas fram vid respektive program och med kursledningen som stöd.

Tidplan

Steg 1: mars 2014

Steg 2: april–juni 2014

Steg 3: höst 2014–vår 2015, slutredovisning vid seminarium april–maj 2015.

Steg 4: höst 2014–vår 2015

Efter steg 2 kan kursplaner revideras i enlighet med planerade förändringar.

Projektledare

Susanne Pelger, Naturvetenskapliga fakulteten

Sara Santesson, Institutionen för kommunikation och medier

Kursbeskrivning: Kommunikation i teknisk utbildning

Målgrupp, nivå och omfattning

Kursen vänder sig till lärare inom de tekniska utbildningarna. Kursen ingår i den behörighetsgivande pedagogiska utbildningen och omfattar en vecka.

Syfte och mål

Kursens syfte är att ge ökad kunskap om hur skriftlig och muntlig kommunikations-
träning kan integreras i den tekniska utbildningen. Det övergripande målet är att
kursdeltagarna ska få ökad medvetenhet om språkliga verktyg och responsmetoder, och
därigenom utveckla sin förmåga att stödja såväl studenters färdighetsutveckling som
deras ämnesförståelse.

Efter genomgången kurs ska deltagaren

- kunna argumentera för värdet av en varierad kommunikationsträning i utbildningen, och av ingenjörers förmåga att kommunicera med olika grupper i olika sammanhang
- kunna argumentera för hur ämnesintegrerad kommunikationsträning kan bidra till studenters förståelse av ämnet
- kunna utveckla kommunikationsmoment med tydligt formulerade mål, konstruktiv och effektiv responsgivning, samt relevanta examinationsformer
- kunna utvärdera vilka effekter ämnesintegrerad kommunikationsträning får på studenters färdigheter och förståelse.

Innehåll och genomförande

Kursen är praktiskt inriktad och deltagarna arbetar i workshop- och seminarieform med att analysera, utveckla och utvärdera kommunikationsmoment i den egna undervisningen. Kursen har tre schemalagda träffar – workshop, responsseminarium och slutseminarium – som bygger på deltagarnas aktiva medverkan och interaktion. Träffarna schemaläggs enligt överenskommelse med respektive program. Utöver träffarna tillkommer eget arbete med utveckling, reflexion och redovisning. I en avslutande rapport redogör deltagarna, med utgångspunkt i kursmålen, för det kommunikationsmoment som har utvecklats.

Kurskrav

Aktivt deltagande i kursträffarna samt godkänd rapport.

Kursledare

Susanne Pelger, Naturvetenskapliga fakulteten

Susanne.Pelger@science.lu.se

Sara Santesson, Institutionen för kommunikation och medier

Sara.Santesson@kom.lu.se