

Förändringar i riktlinjer och rutiner för självständiga arbeten (examensarbeten) - civilingenjör

Från och med höstterminen 2014 har en ny kursplan för examensarbeten fastställts med syfte att stärka rutinerna kring examensarbeten och därigenom öka deras kvalitet.

En av de viktigaste förändringarna är införande av ett obligatoriskt måldokument som skrivs av studenten som upptakt till examensarbetet och som fungerar som ett kontrakt mellan student, handledare och examinator. Måldokumentet ingår i examinationsunderlaget för examensarbetet. Måldokumentet ska innehålla en beskrivning av problemställningen för arbetet, den vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet som arbetet ska bygga vidare på, de huvudsakliga informationskällorna samt arbetets bidrag till kunskapsutvecklingen. Vidare ska måldokumentet innehålla en översiktlig beskrivning av angreppssätt, metodik, resursbehov och projektplanering.

Måldokumentet kommer att tydliggöra för studenten och andra intressenter vilka krav som ställs på ett examensarbete på ett tidigt stadium, vilket säkerställer att problemställningen överensstämmer med vad som kan förväntas av ett examensarbete för en civilingenjör. Studenten kommer också att på ett tidigt stadium få anledning att reflektera över på vilken vetenskaplig grund arbetet vilar och vilket bidrag arbetet kan ge till kunskapsutvecklingen.

Utöver införande av måldokument, skärps förkunskapskraven för ett examensarbete på så sätt att samtliga obligatoriska kurser i grundblocket samt 30 hp på avancerad nivå måste vara godkända med syfte att säkerställa att studenten har erhållit såväl grundläggande kunskap och färdigheter som relevant fördjupning i ämnet, nödvändiga för att genomföra ett examensarbete. Med de stärkta förkunskapskraven kommer studenterna att vara bättre förberedda när de påbörjar examensarbetet.

I den nya kursplanen för examensarbeten skärps kraven på handledarens kompetens så till vida att denna alltid måste vara anställd vid Lunds Universitet och ha minst licentiatexamen eller motsvarande. Intressenter inom industrisektorn, där en majoritet av examensarbetena utförs, kommer enbart att kunna vara biträdande handledare. Syftet är att säkerställa att handledaren har kontakt med forskningsfronten och har den fördjupade kännedom om kursmålen för examensarbeten som behövs för att kunna förmedla dessa till studenten under examensarbetets gång. Denna förändring har också efterfrågats av industrihandledarna.

Andra moment som förtydligas och förstärks i examensarbetsprocessen är opponering och populärvetenskapligt skrivande. Vid opponeringen ska studenten, förutom att opponera muntligt, även förbereda denna genom att skriva ett oppositionsunderlag vilket ingår i examinationen av examensarbetet. Förändringen förväntas öka kvaliteten på oppositionen för såväl opponenter som respondenter och därmed sätta fokus på den skriftliga och muntliga argumentationen. Det blir dessutom obligatoriskt för studenterna att skriva en populärvetenskaplig sammanfattning, då detta moment stärker studentens förmåga att kommunicera med andra grupper än de som normalt är läsare av studenternas arbeten.

En utbildning för examinatorer av examensarbeten genomförs under höstterminen med syfte att förmedla förändringarna och förbättra kompetensen kring examination av examensarbeten. För att säkerställa att förändringarna i riktlinjerna för examensarbetsprocessen får den effekt som önskas kommer förändringarna att följas upp enligt en dokumenterad utvärderingsplan.