

Nedanstående tabeller tas fram centralt på LTH för respektive program till cirka 10 oktober. Tabellerna kommer kunna justeras manuellt samt uppdateras vid några tillfällen.

Bilaga 1. Underlag för analys av lärarkompetens för programmets kurser (Avsnitt 13)

Tabellen omfattar samtliga obligatoriska kurser samt de kurser som ingick i någon av programmets specialiseringar läsåret 2011/2012.

Förklaringar:

Kursansvarig(a): Namn på den/de lärare som var ansvarig(a) lärare för kursomgången 2011/2012.

Nivå: G1 avser grundnivå, G2 avser grundnivå (fördjupad), A avser avancerad nivå.

Enhet: Institution eller avdelning där läraren är anställd.

<Dr: Antalet odisputerade lärare vid den institution/avdelning där läraren är anställd.

>Dr: Antalet disputerade (eller motsvarande) lärare vid den institution/avdelning där läraren är anställd.

BUH: Antal veckor behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

ETP: Anger om läraren har uppnått den högskolepedagogiska kompetensnivån Excellent Teaching Practitioner vid LTH.

GU: Budgeterad eller uppskattad andel i % av heltidstjänstgöring (100%) som läraren ägnade sig åt utbildning på grund- och avancerad nivå 2011/2012.

FFU: Budgeterad eller uppskattad andel i % av heltidstjänstgöring (100%) som läraren ägnade sig åt forskning eller FU-handledning 2011/2012.

Information om kursen			Lärarresurser			Lärarkompetens				Verksamhet	
Kurskod	Namn	Nivå	Enhet	< Dr	> Dr	Kursansvarig	Titel	BHU	ETP	GU	FFU

Osv.

Bilaga 2. Underlag för analys av lärarkompetens för examensarbeten inom programmet (Avsnitt 14)

Tabellen omfattar samtliga examensarbetsämnen som ingick i programmet läsåret 2011/2012.

Förklaringar:

Antal forskarutbildade lärare: Forskarutbildade lärare som har rätt att vara examinatorer på den institution/avdelning som ansvarar för examensarbetsämnet.

Information om examensarbetsämnet		Lärarresurser	Antal godkända examensarbeten i ämnet 2011/2012			
Kurskod	Ämne	Antal forskarutbildade lärare	Totalt	Inom programmet	Varav förlagda utanför LTH	Varav utlandsförlagda

Kommentarer:

- Program med stor andel examensarbeten som utförs på annan institution men som examineras på LTH kan behöva diskutera detta
- Banskolan måste hanteras manuellt