**Högskoleverkets ”tips” för självvärderingen för Högskoleingenjörsexamen**

**Del 1**

**Examensmål 1**

Tänk här särskilt på att beskriva hur ni uppnår delmålet ” kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet” eftersom det kan vara svårt att full ut se i de självständiga arbetena. Om det finns behov kan ni också beskriva er syn på teknikområdet som ni tillämpar det i er utbildning.

**Examensmål 2**

Tänk här särskilt på att beskriva hur ni uppnår delmålen ” brett kunnande inom det valda teknikområdet” och ”relevant kunskap i matematik och (natur)vetenskap” eftersom de kan vara svåra att se i de självständiga arbetena.

**Examensmål 3**

Vid bedömningen är förmågan att simulera inte nödvändig för att målet ska anses uppfyllt.

**Examensmål 4**

Tänk här på att beskriva hur ni uppnår delmålet ”hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling” eftersom det kan vara svårt att se i de självständiga arbetena.

Vid bedömningen läggs tyngdpunkten på det första delmålet. ”förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system.”

**Examensmål 5**

Tänk här särskilt på att beskriva hur ni uppnår delmålen ”muntlig förmåga” och ”dialog med olika grupper” eftersom de är svåra att se i de självständiga arbetena.

**Examensmål 6**

Tänk här på att beskriva hur ni uppnår målet, speciellt ”[teknikens] roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter”, eftersom det kan vara svårt att se i de självständiga arbetena.

### Studenternas förutsättningar

# Här ges möjlighet att redovisa och analysera relevanta uppgifter om studenternas förutsättningar och argumentera för hur detta kan ha påverkat utbildningens resultat.

### Del 3

### Andra förhållanden

# Examensarbetenas mål, ingående moment och förläggning

# Här kan lärosätet redovisa fakta om de självständiga arbeten som ingår i respektive utbildning, till exempel:

1. Hur många högskolepoäng det självständiga arbetet omfattar.
2. Under vilken termin det självständiga arbetet vanligen genomförs.
3. Om studenterna vanligen arbetar ensamma eller i grupp och i så fall hur många studenter som vanligtvis ingår i gruppen.
4. Finns det något annat speciellt ni vill framföra kring er process med självständiga arbeten?

**Andra förhållanden som påverkar utbildningens kvalitet**

# Här ges möjlighet att redovisa andra förhållanden som kan vara särskilt betydelsefulla för att bedöma den aktuella utbildningen och som inte har redovisats tidigare i självvärderingen. Det kan till exempel vara lokala mål, utbildningens profil eller hur stor andel studenter som läser kurser i huvudområdet i program respektive som fristående kurs.