

Högskoleingenjörsexamen - mål och kriterier

I utvärderingen tolkas begrepp som teknik, teknikområde, matematik, naturvetenskap, produkter, processer och system brett och enligt vad som är gängse inom det aktuella området.

Kunskapsform: Kunskap och förståelse	Kriterier för mycket hög måluppfyllelse	Kriterier för hög måluppfyllelse	Kriterier för bristande måluppfyllelse
<p>För högskoleingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 1: visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och god kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete god kunskap om det valda teknikområdets beprövade erfarenhet 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete kunskap om det valda teknikområdets beprövade erfarenhet 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund samt aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete bristande kunskap om det valda teknikområdets beprövade erfarenhet
<p>För högskoleingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 2: visa brett kunnande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> mycket brett kunnande inom det valda teknikområdet och mycket god kunskap inom relevanta områden i matematik och naturvetenskap 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> brett kunnande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande kunnande inom det valda teknikområdet och bristande kunskap inom relevanta områden i matematik och naturvetenskap

Kunskapsform: Färdighet och förmåga	Kriterier för mycket hög måluppfyllelse	Kriterier för hög måluppfyllelse	Kriterier för bristande måluppfyllelse
<p>För högskoleingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 3: visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera¹, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten med utgångspunkt i relevant information visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap god förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden 	<p>Underlagen indikerar att studenten med utgångspunkt i relevant information visar</p> <ul style="list-style-type: none"> förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden 	<p>Underlagen indikerar att studenten med utgångspunkt i relevant information visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap bristande förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden
<p>För högskoleingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 4: visa förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god förmåga att utveckla och utforma produkter/processer/system god förmåga att ta hänsyn till människors förutsättningar och behov samt till samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> förmåga att utveckla och utforma produkter/processer/system förmåga att ta hänsyn till människors förutsättningar och behov samt till samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande förmåga att utveckla och utforma produkter/processer/system bristande förmåga att ta hänsyn till människors förutsättningar och behov samt till samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling

¹ Förmågan att simulera är inte nödvändig för att målet ska anses uppfyllt

<p>För högskoleingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 5: visa förmåga att munligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god förmåga att munligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar god förmåga att skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar god förmåga till dialog med olika grupper 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> förmåga att munligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar förmåga att skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar förmåga till dialog med olika grupper 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande förmåga att munligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar bristande förmåga att skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar bristande förmåga till dialog med olika grupper
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kunskapsform: Värderingsförmåga och förhållningssätt	Kriterier för mycket hög måluppfyllelse	Kriterier för hög måluppfyllelse	Kriterier för bristande måluppfyllelse
<p>För högskoleingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 6: visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter god insikt i teknikens roll i samhället och människors ansvar för teknikens nyttjande, inbegripet sociala 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> insikt i teknikens möjligheter och begränsningar inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter insikt i teknikens roll i samhället och människors ansvar för teknikens nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande insikt i teknikens möjligheter och begränsningar inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter bristande insikt i teknikens roll i samhället och människors ansvar för teknikens nyttjande,

	och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter	samt miljö- och arbetsmiljöaspekter	inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter
--	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------