

Civilingenjörsexamen - mål och kriterier

I utvärderingen tolkas begrepp som teknik, teknikområde, matematik, naturvetenskap, produkter, processer och system brett och enligt vad som är gängse inom det aktuella området.

Kunskapsform: Kunskap och förståelse	Kriterier för mycket hög måluppfyllelse	Kriterier för hög måluppfyllelse	Kriterier för bristande måluppfyllelse
<p>För civilingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 1: visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet god insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet bristande insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
<p>För civilingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 2: visa såväl brett kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap, som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> mycket brett kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap mycket väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av det valda teknikområdet 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> brett kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av det valda teknikområdet 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> brister i kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap avsaknad av väsentligt fördjupade kunskaper inom det valda teknikområdet

Kunskapsform: Färdighet och förmåga	Kriterier för mycket hög måluppfyllelse	Kriterier för hög måluppfyllelse	Kriterier för bristande måluppfyllelse
<p>För civilingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 3: visa förmåga att med helhetsyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god förmåga att med helhetsyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen god förmåga att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> förmåga att med helhetsyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen förmåga att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande förmåga att med helhetsyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen bristande i förmåga att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen
<p>För civilingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 4: visa förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god förmåga att utveckla och utforma produkter/processer/system god förmåga att ta hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> förmåga att utveckla och utforma produkter/processer/system förmåga att ta hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande förmåga att utveckla och utforma produkter/processer/system bristande förmåga att ta hänsyn till människors förutsättningar och behov samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling

<p>För civilingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 5: visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang munligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten i såväl nationella som internationella sammanhang visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god förmåga munligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa god förmåga att skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa god förmåga till dialog med olika grupper 	<p>Underlagen indikerar att studenten i såväl nationella som internationella sammanhang visar</p> <ul style="list-style-type: none"> förmåga munligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa förmåga skriftligt att klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa förmåga till dialog med olika grupper 	<p>Underlagen indikerar att studenten i såväl nationella som internationella sammanhang visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande förmåga att munligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa bristande förmåga att skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa bristande förmåga till dialog med olika grupper
--	--	--	--

Kunskapsform: Värderingsförmåga och förhållningssätt	Kriterier för mycket hög måluppfyllelse	Kriterier för hög måluppfyllelse	Kriterier för bristande måluppfyllelse
<p>För civilingenjörsexamen skall studenten</p> <p>Mål 6 visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar,</p>	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> god insikt i teknikens/den industriella ekonomins möjligheter och begränsningar inbegripet 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> insikt i teknikens/den industriella ekonomins möjligheter och begränsningar inbegripet 	<p>Underlagen indikerar att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> bristande insikt i teknikens/den industriella ekonomins möjligheter och begränsningar inbegripet

<p>dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter</p>	<p>sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter</p> <ul style="list-style-type: none"> • god insikt i teknikens/den industriella ekonomins roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter 	<p>sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter</p> <ul style="list-style-type: none"> • insikt i teknikens/den industriella ekonomins roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter 	<p>sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter</p> <ul style="list-style-type: none"> • bristande insikt i teknikens/den industriella ekonomins roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter
---	---	---	---