

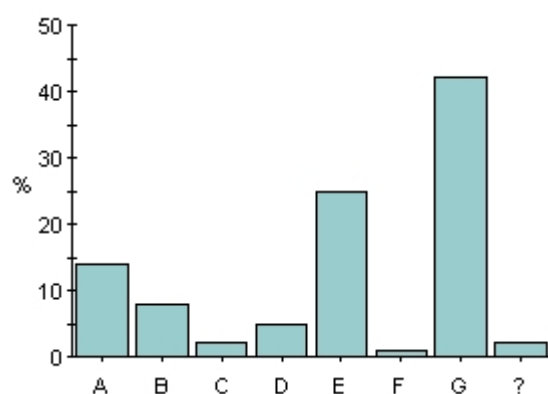
Alumnenkät för W-programmet

Alumnenkät för W-programmet

Översikt	
Totalt antal svar	154
Filter	nej
Gruppera efter fråga	nej

Allmänna frågor och frågor rörande din anställning(ar)

2 a. I vilket ämnesområde hade du din individuella inriktning under åk 3-4 på din utbildning?



	%	#
A) Energisystem	14.3%	22
B) Miljösystem	7.79%	12
C) Naturvård	1.95%	3
D) Processteknik	5.19%	8
E)	25.3%	39
Vattenresurshantering		
F) Vattenvård	1.3%	2
G) Annat	42.2%	65
H) ?	1.95%	3
Summa	100%	154

2 b. Om du valt ett annat ämnesområde på din individuella inriktning - vilket var det?

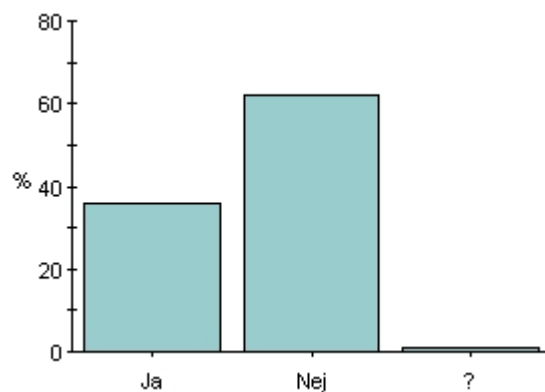
74 har svarat på frågan

- Grundvatten
- VA-teknik
- Bioteknik
- Energiteknik (maskinarnas inriktning)
- Skogsindustriell ekonomi vid SLU i Uppsala
- Miljö- och Energisystem
- Kombination av energi- och miljösystem
- Förorenad mark
- Luftkvalitet, aerosol och klimat
- Vatten och mark
- Mark- och vatten
- Satte ihop avslutning själv på KTH,
- Tillämpad matematik
- Tillämpad geologi
- Förorenad mark och vatten, kommer inte ihåg om det var en specifik inriktning, kan ha varit miljösystem.
- Eget ihopplock, energisystem, miljöjuridik, miljöledning, avfallshantering
- energiteknik
- Förorenad mark
- Riskhantering
- Riskhantering

- Vatten- och energiteknik
- Miljövänlig Fordonsteknik (tror att jag kallade den det i alla fall)
- Livsmedelsteknik
- Avfall/kretslopp
- Ekotoxikologi, vattenvård
- Modellering, jordförorening
- riskhantering
- Kombinerade naturvård med energisystem
- Trafik- och samhällsplanering
- Ekotoxikologi
- Mark och grundvatten
- Ekosystemmodellering
- Förnybar energi läst i Uppsala
- Arkitektur
- Egen ihopsatt luft-inriktning
- Hallbar utveckling (avfall, LCA...)
- Riskhantering
- Riskhantering. Examen i Risk.
- Vatten och miljö (processteknik + vattenresurshantering utan rural vatten)
- Jag läste även ett halvår avfallshantering som erasmus student i Tyskland, detta tillgodoräknade jag mig sedan i min examen tillsammans med kurser i miljö och energisystemanalys.
- Sustainable Energy
- energiteknik
- Riskhantering
- Avfallshantering
- Miljögeoteknik
- Energisystem
- nått mellanting av vattenvård och vattenresurs
- Förorenade Områden (jord och vatten)
- grundvatten, markmiljö, vattenresurser
- Technology Management
- Förorenade områden
- Miljö och energisystem
- Riskhantering
- Ekotoxikologi - förorenad mark
- marksanering
- Riskhantering
- Environmental Fluid Mechanics
- VA-teknik
- -
- Grundvatten
- industriell ekonomi
- Mark/Ekotox/Vatten
- Miljörätt och Ekotoxikologi
- (Jag la själv till Limnologi och miljörätt)
- Technology Management
- trafikplanering
- marksanering/ekotoxikologi
- Riskhantering
- biogeokemi
- Riskhantering
- Miljösystem
- mark och vatten rening

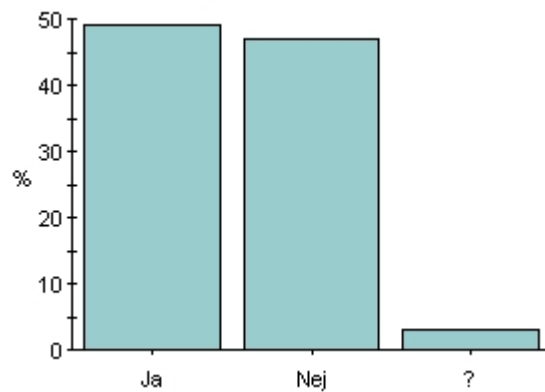
- Processteknik
- Miljöledning

3. Var en del av dina studier på ekosystemteknikprogrammet förlagda utomlands



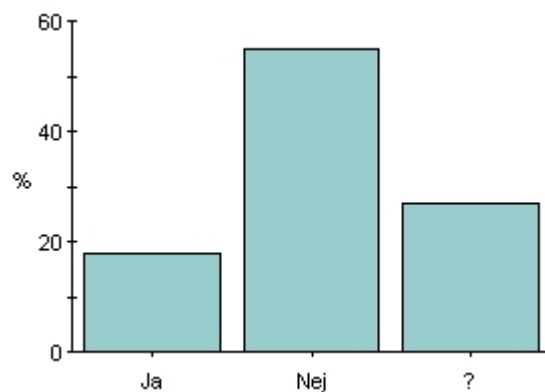
	%	#
Ja	36.4%	56
Nej	62.3%	96
?	1.3%	2
Summa	100%	154

4 a. Gjorde du ditt examensarbete vid ett företag?



	%	#
Ja	49.4%	76
Nej	47.4%	73
?	3.25%	5
Summa	100%	154

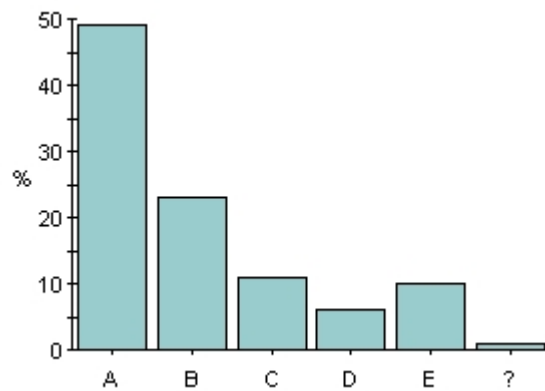
4 b. Om så, var din första anställning på detta företag?



	%	#
Ja	18.2%	28
Nej	55.2%	85
?	26.6%	41
Summa	100%	154

5. Hur lång tid tog det att få din första anställning efter examen?

	%	#
A) Jag hade redan anställning när...	48.7%	75
B) 1-2 månader	23.4%	36
C) 3-4 månader	11%	17
D) 5-6 månader	5.84%	9
E) Mer än ett halvår	9.74%	15



F) ?	1.3%	2
Summa	100%	154

6. Vid vilket företag fick du din första anställning efter examen?

153 har svarat på frågan

- Tyrens AB
- Bioprocess Control/Bioteknikavdelningen LTH
- Jämtkraft
- SSAB Merox AB
- Järfälla kommun
- Länsstyrelsen Västernorrland
- Eolus Vind
- Bjuv kommun
- Kretsloppsparken Kristianstad AB
- Mira Miljö
- ClimateWell AB
- Danmarks tekniska universitet
- Linuhönnun hf
- E.ON Energihandel Nordic AB
- Lunds Universitet
- Gislaveds kommun
- Kommunikationsbolag
- Statens Vegvesen
- AKVAB - Anox Kemira Vattenrening AB
- Lunds universitet, Matematik LTH
- Kemira Kemi AB
- Vattenfall
- FORACO S.A.S.
- Hörby kommun
- Jönköpings Fiskeribiologi
- Briggen Tre Kronor (tjänstgörande) tills tillträdet för traineetjänsten i Traineeprogrammet Skåne Nordväst (anställd av Höganäs kommun)
- LTH
- Sweco Environment
- Skövde kommun
- LFV, Luftfartsverket (numera Swedavia)
- FB Engineering, numera uppköpt av COWI
- AnoxKaldnes
- Höganäs AB
- Tomelilla Kommun
- Trelleborgs kommun
- Anoxkaldnes
- WSP Environmental
- sweco

- Sweco
- Det Norske Veritas Oslo
- Lunds kommun
- Länsstyrelsen Kalmar län
- Länsstyrelsen Östergötland (inget företag...)
- AnoxKaldnes AB
- Nolan-ITU (Sydney)
- Sweco
- Profu
- Alvesta kommun
- Bilfinger Berger
- Länsstyrelsen i Uppsala län
- LTH
- McKinsey & Company
- AB Sydsten
- Länsstyrelsen
- Svenska Vindbolaget (delägare)
- Vattenfall Power Consultant AB
- Krüger A/S i Søborg, DK
- Tyréns AB
- Tyrens
- På Distribution inom Teknik- och stadsbyggnadsförvaltningen i Landskrona kommun som senare blev Landskrona Energi AB.
- DNV
- Vägverket
- Sydved Energileveranser AB
- DONG Energy
- Vestas Wind Systems A/S
- Sysav
- Kommunens Agenda 21-kontor
- Projektassistent på LTH (5 månader)
- IVL- Svenska miljöinstitutet
- Vateknik & Vattenvård AB
- SYSAV AB
- Öresund Safety Advisers/Tyréns
- EU-kommissionen
- University of Greenwich
- LTH
- Tyréns AB
- Vägverket Konsult
- AnoxKaldnes
- Bioprocess Control
- White arkitekter
- SLU
- Lunds universitet (VentureLab)
- Siemens Industrial Turbomachinery
- WSP
- Svalövs kommun
- Skånebil AB
- Sweco Environment AB
- Naturvårdsverket
- Ramböll Sverige AB
- Tetra Pak
- Uppsala kommun

- BioMil AB
- Teknisk Vattenresurslära, LTH
- Eolus Vind
- PQ Geoteknik & Miljö AB
- Anjo Bygg
- Länsstyrelsen i Skåne
- Borås Stad
- Sweco
- Skanska
- Uvat AB
- Lunds Universitet
- Länsstyrelsen i Örebro län
- Tetra Pak
- Ramböll Sverige AB
- Lunds Universitet
- Norrenergi AB
- AECOM Environment, Seattle, WA
- WSP Environmental
- Högskolan på Gotland
- WMAwater (konsultfirma i Australien)
- Det Norske Veritas (DNV)
- Skanska
- Svalövs kommun
- Sweco i Göteborg
- Halmstad kommun
- VA SYD
- Helsingborgs kommun
- Simrishamns kommun
- Chalmers tekniska högskola
- Sweco Viak
- Kalmar Vatten AB
- American express
- Miljöförbundet Blekinge Väst
- Helsingborg Stad
- Göteborg Vatten
- LTH
- Södra Cell
- Emåförbundet
- Energimyndigheten
- Grundvattenteknik AB (GVT AB, Falun)
- Grontmij AB
- Länsstyrelsen
- SJ
- Landskrona kommun
- Jegrelius forskningscenter
- Tactel AB
- SLU Alnarp
- VA- och Avfallskontoret, Uppsala kommun
- Tetra Pak R&D, Lund
- studsвик
- Skogsindustrierna
- Demikon
- Lantmännen
- Tetra pak

- Länsstyrelsen i Gävle
- Tetra Pak
- AnoxKaldnes
- Grontmij AB
- Energikonsulterna i Sverige AB
- Trelleborgs Kommun
- Gryaab AB
- YIT Sverige AB

7. Beskriv kortfattat dina arbetsuppgifter på ditt första jobb efter examen

151 har svarat på frågan

- Assisterande projektledare för EPC-projekt (energieffektivisering stora fastighetsbestånd)
- Processingenjör avloppsreningsverk
- 10 mån projektanställning med uppgift att se över företagets interna energianvändning och föreslå förbättringar
- Utredningsingenjör - Vatten & Avlopp: utredningar, underhållsprogram, arbetsledning mm
- TF Kvalitetschef. Ansvarig för ledningssystem för kvalitet och miljö, lagbevakning, interna revisioner mm.
- VA-ingenjör och sedan projektledare, arbetsuppgifter jag hade under det första året i kronologisk ordning; administrera och ta emot klagomål på dricksvattenkvalitet samt tillståndsansökningar för avfallskvarnar, projekt att öka antalet fettavskiljare i kommunen, ta fram verksamhetsområde för dagvatten, projektledare att ta fram en vattenplan.
- Miljötillsyn enligt miljöbalken
- VA- och trafikingenjör - trafikplanering och alltiallo när det kom till VA. Projektledning. Förfrågningsunderlag till upphandlingar. Jag frågan är snarare, vad gjorde jag inte...
- Projektanställd laboratorietekniker, genomförde kvalitetstester av förpackningar.
- Miljökonsult, arbetade mycket med ledningssystem
- Riskanalyser av olika slag samt brand och utrymningssimuleringar
- Teknikupphandling med fokus på substituering av farliga kemikalier. Miljökrav i offentlig upphandling inom Jämtlands läns landsting.
- Projektledning - utredning av bakgrund till nitrifikationshämning på ett avloppsreningsverk
- Var driftingenjör och arbetade med kommunens vatten- och reningsverk
- Processingenjör. Jobbade i pilotprojekt med optimering av kommunal vattenrening ur biologisk och kemisk synvinkel.
- Projektassistent. Forskning och undervisning.
- Konsult inom management, energi och miljö.
- Projektingenjör i fält permanent. Hantering av löpande administrativa arbetsuppgifter för generalentreprenören vid en omfattande hydrogeologisk undersökning av ett 100 m mäktigt lager lera på 500 m djup i Champagne/Lorraine i Frankrike, som avses tjäna som slutförvar för använt kärnbränsle efter svensk modell. Byggherre: ANDRA (franska SKB)
- Insamling och strukturering av mätdata - partiklar inom svinuppfödning. Arbetade med att försöka bygga en matlabmodell som beskrev partikelutvecklingen i stallen.
- Inrätta vattenskyddsområde, sköter egenkontrollen för vattenverk och reningsverk, skriver kontrollprogram för nedlagda deponier, åtgärdsplaner för förorenad mark, årsrapportering för reningsverk oc vattenverk, handlägger översvämningsärende mfl miljöutredningar.

- Våtmarkshandläggare, genom fältarbete sammanställa information om redan anlagda våtmarker i Råån, samt genomföra studier i försöksvåtmarker utanför Helsingborg
- Miljöinspektör; Granskning av köldmedierapporter, granskning av redovisning av PCB-invetnering och -sanering, tillsyn på u-verksamheter och handläggning av slamdispensärenden
- Utredningsingenjör på VA-avdelningen, arbetade med anslutningar, avtal, olika utredningar, taxa, abva. Direkt ersättare i styrelsen för Tidans Vattenförbund. Efter ett tag även vice projektledare i ett EU-projekt på 50 Mkr, rapportering till EU, höll samman deltagande länder, arrangerade möten, var delaktig i teknikprojekt.
- Fick en traineetjänst på LFV (kommersiell trainee). Under 1år fick jag arbeta inom kommersiell utveckling, flygmarknad och flygoperativa produkter. I slutet av min traineeperiod var jag även miljöansvarig för 14 flygplatser.
- Ekonomi, kundsupport i 6 mån (var tjänstledig från mitt gamla jobb). Därefter föräldraledig. Fick efter mammaledighet jobb på svalövs kommun som miljöinspektör.
- Jag arbetade som utredningsingenjör på Kalmar Vatten, vilket är Kalmars kommunala VA-bolag. Främst hade jag hand om dagvattenfrågor, samt utredde statusen på ytvattenkroppar inom kommunen genom analys av provtagningsdata.
- VA-ingenjör-utredningsarbete.
- Processuppföljning på avloppsreningsverk. Även iblandad i en del projekt.
- Grundvattenmätningar för Citybanan,
- jobbar med kust och vattendrag.
- Miljösamordnare i byggprojekt: marksanering, energianvändning, miljöledningssystem, internutbildning etc.
- Konsult i riskhantering inom säkerhet, hälsa och miljö.
- Jag jobbade främst med att utveckla, kalibrera och köra modeller för översvämningskartering, men också vattenkvalitetsmodellering.
- Statistisk utvärdering av miljöövervakningsdata. Risk- och sårbarhetsanalys för influensa.
- Miljökonsult inom marinteknik
- Konsult, arbetsuppgifterna innefattade olika typer av utredningar inom hydrogeologi. Lite fältarbete, rapportskrivande och kundmöten mm.
- I'm working as a Coastal and Environmental Engineer. I'm currently working on a damage assessment of jetty structures at the mouth of the Coquille River, OR. I'm also involved in remedial work at a Superfund site in Seattle, Duwamish Waterway, where we are currently planning the design for in-water excavation of contaminated sediments.
- Environmental Consultant with key responsibilities and duties including: Project management Proposal development Life cycle assessments Data collation, analysis and manipulation
- Som inventerare av förorenade områden enligt MIFO-metodiken.
- Projektanställning på avdelningen för VA-teknik - hjälpte bla en doktorand med experiment. Började själv doktorera på TVRL efter 4 månader. Nedan syftar mina svar på doktorandtjänsten.
- Utredningsingenjör inom vatten och avlopp. ajourhållning av ledningsregister, Revaq-certifiering, dagvattenpolicy och andra riktlinjer, miljörapporter..mm
- Miljö- och arbetsmiljösamordnare på ett företag i anläggningsbranschen; dels i anbudsarbete dels ute i projekt. Kemikaliehantering, kontakt med byggherre och myndigheter, intern miljöutbildning, skydds- och miljöronder, riskanalyser.

- doktorand på LTH; forskning och undervisning
- Managementkonsult. Jobbade på projekt inom flertal branscher och med olika former av problemställningar.
- Kvalitets- och miljöansvarig. Ansvar för uppdatering och utveckling av ledningssystem (ISO 9001, 14001). Myndighetskontakter. Arbetskydd. Egenkontroll.
- Energiberäkningar
- Fjärrvärmeingenjör. Arbetar huvudsakligen med planering, projektering och utbyggnad av fjärrvärmenätet. Även med försäljning av fjärrvärme och kommunikation.
- Examen i Riskhantering. Konsult och utför riskanalyser inom säkerhet för personer. Jobbar mest mot olja & gas och maritima branschen.
- Inventering av träd och planering av skötsel i Söderåsens nationalpark.
- Arbetsledare på byggföretag som bygger reningsverk.
- miljökonsult inom förorenade områden
- Miljöspecialist
- Produktionsledning inom skogsflis (skogsbranschen): inköp, produktionsplanering, försäljning, miljöledning
- Tillståndprocess enligt 9 kap MB för vindkraft.
- Konsult i biogasbranschen. Gör tekniska utredningar om möjlighet att bygga biogasanläggningar, processändringar, utvecklingsprojekt mm
- I september påbörjade jag Vestas Graduate Programme, ett traineeprogram över 2 år - uppdelat på 3 åttamånadersmoduler. Under de två första modulerna arbetade jag med skapande/uppdatering och implementering av ett ledningssystem enligt ISO 9001, ISO 14001 och OHSAS 18001. Jag var stationerad först i Danmark, och sedan i Kina.
- Trafikplanerare.
- Konstruktör inom energi- och miljöteknik.
- Arbete med EU:s system för handel med utsläppsrätter. Rapportering, statistik, information till verksamhetsutövare och länsstyrelser, utveckling av handelssystemet i Sverige och på EU-nivå.
- Miljöingenjör, miljöledning o miljöcertifiering inom avfallsbranschen.
- Drev en informationskampanj om klimat och energianvändning
- Projektledare inom företagande och entreprenörskap, så småningom verksamhetsledare med bland annat ansvar för anställda och ekonomi.
- Miljökonsult i byggbranschen. Sysslade med miljösamordning, MKB, miljögranskning av byggmaterial, miljöinventeringar mm
- Livscykelanalyser, Carbonfootprint, Miljövarudeklarationer- både metodutveckling och utförande åt företag, forskning om biodrivmedel (även detta systemanalys).
- Konsultr med inriktning mot miljöfrågor. MKB, tillståndsansökningar, utredningar etc.
- Riskanalyser map hantering och transport av kemikalier, rådgivning/klassificering av kemikalier, miljöriskanalyser, hänsyn till risker i samhällsplaneringen mm
- klimatinventeringar, fastighetsinventering, ecological footprint, EPD
- Deltog i forskningsprojekt om luftburna partiklar
- undervisning , arktitektur
- Jag var trainee på Generaldirektoratet for Miljø på EU-kommissionen. Jag jobbade på avdelningen som hette "Clean air and transport", framst med sjofartsfrågor.
- Arbete med riskanalys i infrastrukturprojekt (konsult)
- Jag fortsatte på mitt examensarbete: att rena lakvatten med SBR-teknik och arbetade vidare som projektingenjör i ett lakvattenprojekt som ingick i EU-

projektet INTERREG IIIA–Källsamarbetet. Inom projektet höll jag ihop fem mindre delprojekt där jag utförde teoretiska uppgifter som planering av projekt, uppföljning av budget och utvärdering av resultat så väl som provtagning av lak- och grundvatten samt processoptimering av lakvattenreningsanläggningen. Under 2008 avslutades EU-projektet och arbetet övergick då till att driva SYSAVs interna lakvattenprojekt i form av utredningar om lakvattenhanteringen samt mer driftrelaterade frågor.

— Utvecklingsingenjör, laborativt arbete vid pilotanläggning för rening av avloppsvatten.

— Var processingenjör där jag utvärderade kunders biogasanläggningar och tittade på hur de kunde effektiviseras

— Projekt om elstatistik och om hur elanvändningen förändrats efter införande av smarta mätare. Samlade in stor mängd data som analyserades och sammanställdes i en Elforsksrapport.

— Inventering av trollsländor i Skåne.

— Åkte runt i världen och gjorde prestandaprov på våra gasturbiner på site hos kunden. Trimmade samtidigt in emissioner och temperaturnivåer på turbinen. Utförde även en del ljudmätningar och beräknade onoggrannheter på mätningarna.

— Arbete som miljökonsult inom förorenade områden och MKB

— Biträdande projektledare vid sanering av BT Kemi. Mycket information om projektet, några upphandlingar genomfördes vilka jag fick göra med guidning av två erfarna rävar. Deltog i allt som rörde projektet, från provtagning och möten till seminarier och media.

— Införande av miljöledningssystem och kvalitetsledningssystem enligt ISO14001 och ISO9001

— Konsult (både handläggare och uppdragsledare). Frågor inom Vattenresurser (ex. vattenskyddsområden, tillstånd för vattentäkt, lokalisering av ny vattentäkt, lakvattenproblematik kring deponier) och Förorenade områden (allt från översiktliga miljötekniska undersökningar till huvudstudier och saneringar; planering, fältarbete, riskbedömning, åtgärdsutredning, projektering av sanering, saneringskontroll)

— Mikrobiologiska analyser

— Inköpare av förvärmare (värmeväxlare till kraftverk) samt 5% processberäkning.

— Doktorand

— Projektering av VA-ledningar, utredningar, VA i detaljplan och policy för dagvattenhentering.

— Jag gjorde diverse utredningar, projekterade ledningar och modellerade vattennät.

— Förorenade områden. Markundersökningar, utvärdering, riskbedömningar och redovisning.

— Jag är konsult och miljögeotekniker och jobbar med att utreda förorenade områden. Utför provtagning i jord och vatten, gör riskbedömningar och är saneringskontrollant.

— Modellering av avloppssystem, översvämningssystem i ArcGIS/DHI Mouse, styrning av avlopps- och färskvandsystem

— Konsultarbete inom energibranschen, främst inom biobränslebaserad fjärrvärme och kraftvärme.

— Titel: Projektutvecklare vindkraft Hitta lämpliga platser för vindkraft via geografiska informationssystem (GIS).

— Tillsyn och tillståndsprövning av miljöfarlig verksamhet

— Ansvarig för att utforma hur länsstyrelsens uppdrag att samordna länets energiarbete skulle gå till. Samt som miljöskyddshandläggare för större

energianläggningar. Fördelning 50/50

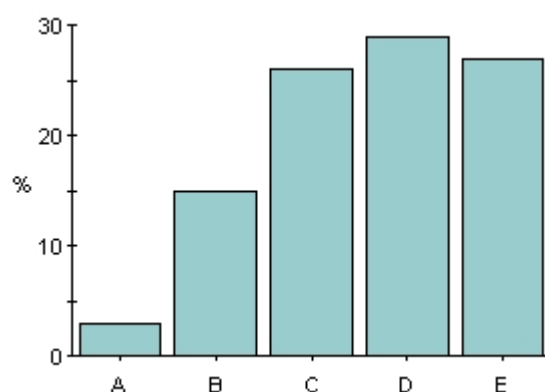
- Miljökonsekvensbeskrivningar, täkttillstånd, VA-utredningar, projektera enskilda avlopp
- systemanalyser angående avfallshantering och fjärrvärme. ekonomiska riskanalyser.
- Projektering av luftbehandling samt energiinventeringar och energideklarationer.
- Informationssökning inom för företaget nya områden, samt utvärdering och kategorisering av olika standardtyper av förpackningar och skapande av en databas.
- Processingenjör inom anaerob behandling av vatten och avfall. Ansvarig för labb- och pilottester, utredningar och kundkontakt.
- Miljökonsult inom grundvatten, tillståndsärenden, förorenad mark/förorenade byggnader och kemikaliesäkerhet.
- Doktorand
- Drifteningenjör, Installera fjärrvärmecentraler, svara på kundfrågor, se till att värme och kylmätarna fungerade, se över rutiner mm.
- Arbete med energiprojekt, regionala miljömål, seminarier och rapporter
- Lärare i högskolekurser inom området vindkraft
- Jobbade som miljöinspektör med tillsyn av bla. kemiska industrier på Ideon. Handläggning av ärenden med anknytning till kemiska produkter så som platsbesök, kontroll av lagefterlevnad, författande av rekommendationer.
- Biträdande projektledare/projektassistent för ett saneringsprojekt.
- Riskutredningar för detalplaner, vägar, MKB främst för människor men även miljö. Kostnads-nyttanalyser: av översvämningsåtgärder, utsläpp och säkerhetsförbättringar. mm
- Laborationsstudier på industriella avloppsvatten + design av vattenreningsanläggningar på industrier.
- Miljöingenjör på miljöförvaltningen Tillsyn enligt miljöbalken, skrivande av lokala miljömål, arbete med Eu-projekt
- Vikarierade som process- och laboratorieingenjör under en månad. Tog hand om provtagningen på avloppsreningsverken i kommunen.
- Kartläggning av ledningsnät för VA. Fältarbete med GPS och Mätstation, samt manuell mätning av vattengångar i brunnar. Data fördes in i ett GIS, bestående av AutoCAD och en Oracle-databas.
- Projektanställning (1 år), utförde en detaljerad energikartläggning av stålverken i Höganäs och Halmstad. Ingick bla flödes-, gas- och temperaturmätningar samt beräkningar och rapportskrivande.
- Biologisk vattenrening - forskning, underhåll av labbprocesser, skriva rapporter. I princip ett labbjobb.
- Sammanställa kommunens miljöbokslut
- doktorand (oorganisk miljö kemi/energiteknik). Arbetade med utveckling av en ny förbränningssteknik med koldioxidavskiljning.
- Konsultarbete; MKB, miljöledning, utveckling av miljökurser till högskolan
- Handläggning samt projektledning av uppdrag avseende tillståndsärenden enligt Miljöbalken, Plan- och bygglagen, Ellagen mfl.
- Konsult inom vattenresurshantering. Mycket fältarbete relaterat till hydrogeologi.
- Lärare
- Trainee inom VA. 6 månader vardera hos konsult, kommun och entreprenör
- Briggen Tre Kronor: Projektmedarbetare i utställning om Östersjöns miljö samt visst miljöarbete ombord på fartyget. Ansvarig för utställningen i två hamnar i Östersjön samt kontakter med miljöorganisationer i flera olika länder.
- Traineeprogrammet Skåne Nordväst (16 månader): Arbetade som VA-ingenjör

på kommunal VA-avdelning, projektledare för starten av kommunens arbete med REVAQ-certifiering av avloppsslam, andra arbetsuppgifter i det löpande arbetet på VA-avdelningen, samarbete med övriga traineer (med annan bakgrund) i regionalt projekt samt utvecklingsdagar inom programmet. På nedanstående uppgifter svarar jag utifrån tjänsten som trainee eftersom jag fick anställningen kort efter examen.

- Konsult inom Vattenvård. Projekterar och projektleder främst fiskvägar och damnutrivningar, men sysslar även en del med miljöövervakning.
- typiska uppgifter som processingenjör, t ex analys och problemlösning
- vattenregleringssamordnare. jobbar med vattenreglering
- Handlägger provningar av energikrävande produkter samt utför även provningar praktiskt. Arbetar även med kvalitetsarbetet på enheten.
- Fältingenjör, mätingenjör, CAD och modellering.
- Applikationsingenjör. Teknisk support till försäljningen av vattenreningskemikalier.
- Konsult, arbetade med biogas och VA, främst utredningar
- Handläggare eg:s ramdirektiv för vatten. Miljöövervakning, analys, samordning provtagningar, utveckling gis metodik, tolkning lagstiftning
- Miljöhandläggare, ansvar för miljöledningssystem och miljöarbetet.
- Miljökoordinator och gång- och cykelkoordinator.
- Telias företagslösningar.
- Jag är doktorand på kärnfysik. Min doktorandtjänst handlar om att modellera och mäta aerosolpartiklar i atmosfären bla i i Amazonas och på Söderåsen i Skåne. Denna kunskap är viktig för att förstå aerosolers påverkan på klimat och människors hälsa.
- Jobbade som hydrolog på marknadsanalysavdelningen för E.ON's energihandel. Började med implementering av ny hydrologisk modell och därefter hydrologisk prognosverksamhet för nordisk vattenkraftsproduktion.
- Doktorand inom miljö- och vattenteknik med fokus på modellering av småskaliga dagvattensystem
- Programmeringskonsult åt Sony Ericsson
- Projektanställning, 8 v, GIS som hjälpmedel vid bedömning av bekämpningsmedelsspridning
- dimensionering och teknisk säljsupport för solkylsystem i Spanien
- grundvattenskydd, vattenskyddsområden, dispensärenden, bergvärmearläggningar, ansökan om vattendom och vattenskyddsområde
- - Uppbyggnad av miljö- och kvalitetsledningssystem (ISO) till certifierbart skick. - Provtagning (vatten och mark) - Tillsynsfrågor - Upprätta miljörapporter m.m.
- Projektledare
- marknadsföring, statistik, utbildning
- markundersökning och sanering samt miljöinventering av byggnader.
- livscykelanalyser på livsmedel
- Självständigt driva vindkraftsprojekt från idé till färdiga tillstånd.
- laborativt arbete
- Handläggare inom vattenverksamhet
- Produktion
- Jag har jobbat med utvecklingsarbete, uppstart av reningsanläggningar, uppföljningar, problemlösning, utbildning m.m.
- Arbete med Green Building-certifikat samt energideklarationer för fasitgheter.
- Jag arbetade med labförsök för optimering av biogasproduktion samt produktutveckling av produkt för att mäta gasproduktion från röttkammare i labbskala.

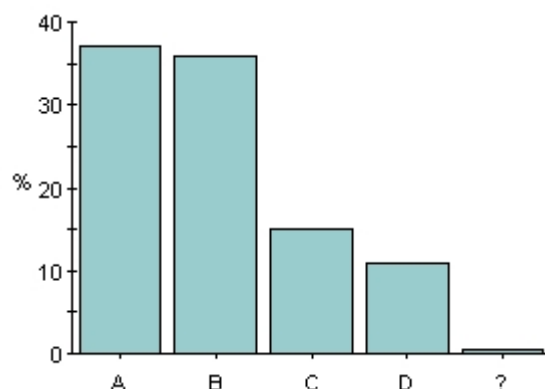
— Miljögeotekniker - undersökningar, riskbedömningar o saneringar av förorenade områden

8. Hur relevanta anser du att arbetsuppgifterna på ditt första jobb är i relation till utbildningen på ekosystemteknikprogrammet?



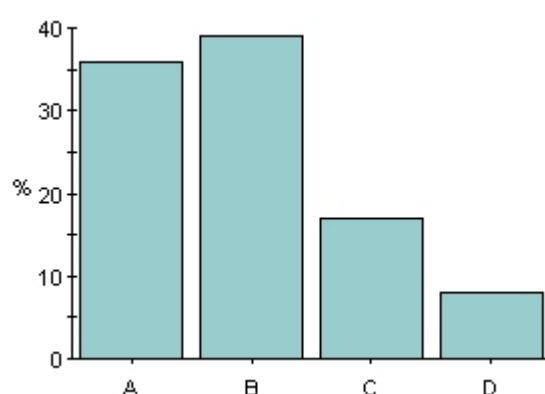
	%	#
A) Inte alls relevanta	3.25%	5
B) Lite relevanta	14.9%	23
C) Till hälften relevanta	26%	40
D) Till stor del relevanta	29.2%	45
E) Helt relevanta	26.6%	41
Summa	100%	154

9. Hur väl kände arbetsgivarna till utbildningen i ekosystemteknik när du sökte ditt första jobb?



	%	#
A) Inte alls	37%	57
B) Lite grann	36.4%	56
C) Ganska bra	14.9%	23
D) Bra	11%	17
E) ?	0.649%	1
Summa	100%	154

10 a. Hur många gånger efter din första anställning har du bytt jobb?



	%	#
A) 0 gånger	35.7%	55
B) 1 gång	39%	60
C) 2 gånger	16.9%	26
D) 3 eller fler gånger	8.44%	13
Summa	100%	154

10 b. Om du bytt arbete - vid vilket företag jobbar du på idag och vad är dina huvudsakliga arbetsuppgifter?

105 har svarat på frågan

— Skanska Nya Hem - Utveckling av nya bostadsområden.

— AnoxKaldnes På AnoxKaldnes jobbar jag med konsultuppdrag inom biogasområdet. Min huvudsakliga uppgift är att ansvara för och utföra labbförsök i syfte att optimera rötningsprocessen. Jobbar även med att optimera fullskaliga

- rötningsprocesser samt projektering av nya anläggningar.
- Inte bytt arbetsgivare men arbetsuppgifter. Har arbetat med EUs kemikalielagstiftning REACH inom SSAB-koncernen och med verksamhetsutveckling.
 - Sigma IT & Management Arbetar med Corporate Performance Management/Business Intelligence
 - ÅF - arbetar som miljökonsult. Tar fram MKB:er.
 - Lunds kommun, tillsyn enligt miljöbalken
 - Nordvästra Skånes Vatten och Avlopp, projektledning och utredning av diverse VA-frågor (dagvattenhantering och ledningsläggning)
 - arbetsuppgifterna har ändrats men inom samma företag. Nu håller jag på med forskningsimplementering bland annat också
 - FSD - Fire Safety Design
 - Har precis bytt till EMK, Energi Miljö Konsult AB där jag är anställd som mätningenjör. Jobbar främst med provtagningar vid förbränningsprocesser.
 - Sweco, konsult Vatten och Miljö.
 - Uppsala Universitet, doktorand i glaciologi
 - Jämtkraft. Ansvarig för företagets dammsäkerhetsarbete.
 - Torsås kommun, VA-ingenjör Jobbar med VA i en liten kommun och jobbar framför allt med utredningar och miljöfrågor kopplade till både vatten och avlopp.
 - Lunds universitet, Matematik LTH. Bytte till doktorand så arbetsuppgifterna är i stort sett samma som tidigare.
 - Alfa Laval Copenhagen A/S. Jag är Business manager och håller på med support till försäljningen av maskiner till reningsverk. Jobbet består av produktprocess och kommersiell support.
 - Golder Associates AB, Luleå. Miljökonsult. Fältarbete med provtagning av jord/vatten/luft. Utvärdering och riskbedömning i rapportformat.
 - ARKIL A/S, avdelning: Miljøteknik. Stor dansk entreprenör inom exempelvis förorenad mark. Jag är företagets svenska agent och arbetar på kontor i Köpenhamn med anbudsskrivning på svenska upphandlingar och deltar i branschseminarier, konferanser och andra möten runt om i Sverige, samt sköter all kundkontakt på svenska via mail och telefon. Jag kommer således i kontakt med de svenska konsultbolagens projektledare inom förorenad mark i hela landet. Vi erbjuder kärnborring med Sonic-rigg i jord och banvallar, In-Situ saneringsanläggningar, andra typer miljösaneringar, grundvattensänkning m.m.
 - Sweco Environment, processingenjör inom avloppsrening och biogas. Beräkningar och utredningar.
 - Nordvästra Skånes vatten och avlopp. Avdelningen heter Ledningsnät och projekt. Arbetar som VA-ingenjör med dagvatten inklusive dagvattenpolicyer, detaljplanefrågor samt utredningar på spillvattennätet.
 - WSP Environmental -miljökonsult - arbetar med förorenade områden, provplanering och provtagning av misstänkt förorenad jord och grundvatten. Deltar också vid upprättande av miljökonsekvensbeskrivningar främst för vattennverksamheter och berg- och grustäkter
 - Länsstyrelsen i Halland - Prövning av miljöfarlig verksamhet, undersökning och sanering av förorenade områden
 - Samma. Bytte inom företaget till nytt kontor. Räknas kanske inte?
 - Kommer dock byta arbete 31 maj 2011. Går in i egna företaget som drivs av maken, lantbruksföretag ca 20 anställda. Kommer bla hålla i miljörapportering, miljökonsekvensbeskrivning vid utbyggnad, energideklaration för gården, myndighetskontakter, planera underhåll och avtal för hyresfastigheter, vara med i en eventuell biogassatsning mm.
 - Nu är jag projektledare för samma projekt.

- Scandpower AB, senior konsult i riskhantering
- Jag doktorerar i Hydrologi vid Uppsala universitet. Mitt projekt handlar om global vattenbalansmodellering.
- Scandpower AB. Riskhantering inom tågbranschen.
- -
- Norrenergi AB. Chef för kundservice. personalansvar för 7 personer, utveckling av verksamheten på kundsidan, förbättra våra arbetsprocesser mm
- IFF - International Flavors and Fragrances AB. Jag jobbar som applikationstekniker vilket innebär att jag är produktutvecklingskonsult åt våra kunder i livsmedelsindustrin. Vi tillverkar aromer och kryddblandningar som jag hjälper våra kunder använda på rätt sätt för att få fram önskvärd smak/textur/kvalitet i nya produkter.
- Faveo Projektledning där jag främst jobbat som projektör mm inom ett stort miljösanerings projekt.
- KanEnergi Sweden AB Chef för affärsområdet förnybar energi Ansvar för att affärsområdet ska växa både vad gäller kompetens och antal anställda. Därutöver arbetar jag som energi- och klimatkonsult.
- Regeringskansliet, Miljödepartementet. Jag är politiskt sakkunnig i miljöministerns stab med särskilt ansvar för klimatfrågan.
- Fortfarande Skanska, men annan tjänst; projektchef med energi- och miljöansvar vid nybyggnation av bostäder
- Länsstyrelsen i Blekinge, Naturvårdsförvaltare
- Purenova Miljöteknik AB. Arbetar som konsult med avloppsvattenrening. Räknar och dimensionerar processer.
- Hifab AB - miljögeoteknik/konsult förorenade området, miljöledning och miljösamordning i byggprojekt.
- Naturvårdsverket Infrastrukturhandläggare, MKB-vägledning, Konventionsarbete.
- Malmberg Water AB, arbetar som processingenjör och dimensionerar biogas- och vattenreningsanläggningar.
- Verksamhetsledare på Miljöbron i Göteborg. Ansvarar för kontakt med studenter, företag och universitet/högskola, koordinering av projekt, budget, finansiering, måluppfyllnad, hemsida, nyanställningar, marknadsföring, rapportering till styrelsen mm
- Chalmers tekniska högskola Doktorand i optisk fjärranalys. Mätningar av klimatgaser.
- Skanska Healthcare AB (dotterbolag till Skanska Sverige som bygger Nya Karolinska Solna) Bygger sjukhus där kunden ställt väldigt höga miljökrav. Ansvarar för koordinering av miljöfrågor i produktion.
- Fortfarande Siemens. Idag är jag utvecklingsingenjör och arbetar med dynamisk prestanda på gasturbinerna. Jag bygger modeller i ett simuleringsprogram och räknar på transienta förlopp. Ser över nya sätt att styra gasturbinen på, så att det blir så optimalt som möjligt med avseende på prestanda, men samtidigt att turbinerna har de skydd som behövs.
- SWECO, energikonsult: arbetat med olika saker inom energiområdet såsom utredningsarbete för exempelvis borrhållslager, energieffektivisering i byggnad, planering av vindkraftspark, energistrategi för kommuner etc. Väldigt brett arbete.
- Doktorerar vid Chalmers. Arbetar med experimentell forskning kring indunstning av svartlut från massaindustrin.
- Kungliga Tekniska Högskolan, doktorand
- SWECO Environment AB, miljökonsult Arbetar fortfarande med lakvatten och avfallsfrågor. Har breddat mig och arbetar även med förorenade områden, miljöövervakning i form av samordning av Naturvårdsverkets screeningprojekt

mm.

- Vattenfall Power Consultant Arbete med reaktorsäkerhet = deterministiska och probabalistiska analyser samt säkerhetsredovisning.
- ADS Insight. Konsultarbete inom EU-policy (miljöfrågor inom transport, energi, avfall m m).
- Freeform Construction / University College London. Jag doktorerar i arkitektur och datavetenskap - mitt ämne handlar om att undersöka byggda strukturer i naturen och vad vi kan lära av dem i arkitektur. Mer specifikt jobbar jag med att förstå ventilationssystem i termitstackar och att implementera dem i byggda strukturer, tex byggnadsväggar.
- Tyrens AB Vägprojektör och uppdragsansvarig.
- Jordbruksverket, Energi och klimatfrågor som rör jordbruket. Även detta i många fall relaterat till systemanalyser, förslag till styrmedel m.m.
- Doktorand på Lunds universitet
- Innovator Skåne AB - affärsutvecklare.
- DGE Mark och Miljö Projektleddning, handläggning och fältarbete i samband med förorenat mark och grundvatten.
- Sweco Environment AB, samma arbetsuppgifter men mer ansvar
- Arbetsmiljöverket, tillsyn inom arbetsmiljölagen. Myndighetsutövning.
- Idag håller jag på att skola om mig till lärare!
- Jag har bytt arbetsuppgifter inom samma myndighet: Har efter de första arbetsuppgifterna också arbetat med internationella klimatförhandlingar under UNFCCC, och sitter idag som projektledare för regeringsuppdrag.
- WSP. Trafikanalytiker.
- Som nämnts tidigare har jag har 3 moduler inom ett traineeprogram. Utöver det har jag bytt en gång, då mitt traineeprogram avslutades. Jag arbetar idag på Vestas Northern Europe i Malmö. Jag arbetar som Wind & Site Engineer, vilket innebär att jag utför bland annat produktions och lastberäkningar på vindkraftverk.
- COWI, så processingenjör inom avfallsområdet samt pappers och massa industrin.
- WSP Environmental Som konsult. Tillståndprocesser enligt 9 kap MB för vindkraft och annan typ miljöfarlig verksamhet. Även andra miljöjuridiska frågeställningar.
- Kävlinge kommun VA-utredningar och allt förekommande dagligt arbete med VA.
- Jag jobbar för Luftförorenings- och klimatsektariatet. Jag redigerar tidningen Acid News, hanterar hemsida och skriver artiklar.
- Jag har bytt till att vara avdelningschef för den avdelning som jag blev anställd på.
- E.ON - tillståndsansökningar inom områdena gas, el och värme
- Har bytt till NCC Construction och därefter tillbaka till Bilfinger Berger igen. Arbetar nu som site engineer/arbetsledare på ett stort infrastrukturprojekt i Stockholm. Arbetsuppgifterna består i arbetsledning och att styra o följa upp underentreprenörers och egen personals arbete.
- Siemens. Energisparprojekt i fastighetsbranschen då jag gör inventeringar, energiberäkningar och kalkylarbete.
- DHI Sverige AB. Konsult inom vatten och miljö. Beräknar hydrodynamik i 3D med MIKE3.
- Davis Langdon (Sydney) - Sustainability Leader Key responsibilities and duties include: Development of Australian life cycle assessment based embodied carbon dioxide equivalent factors for materials in the commercial property industry Development of the Davis Langdon Embodied Carbon Metric Development of Davis Langdon's sustainability consultancy offering

Sustainability research and publications □ Development and implementation of Davis Langdon's Australia and New Zealand wide sustainability program including Sustainability Policy, Strategy and Action plan reporting to the Managing Director □ Management of Davis Langdon's participation in government and industry programs such as City Switch and Sustainability Advantage □ Responsible for internal and external sustainability communication and reporting □ Responsible for carbon footprinting for all AECOM offices in Australia and New Zealand □ Chair of Davis Langdon's CSR Committee reporting to the Management Committee □ Active member of the GO! (Green Office) Coordinators and Leadership Group Champions within AECOM which reports to the ANZ Executive Committee

- Idag arbetslös. Jobbat som säljare fram tills nyligen.
- WSP. Jobbar med förorenad mark. Inventering av förorenade områden, provtagning i fält, riskbedömningar, åtgärdsutredningar, saneringskontroll och rekommendationer.
- COWI AB VA-planerare och utredare
- Västra Götalandsregionen. Ansvarar för ett regionalt program som ska stärka markanden för energieffektiva byggnader. Initierar, samordnar och sprider information ifrån olika insatsprojekt inom området.
- Vattenfall Vattenkraftsplanering, Hydrologiskt utvecklingsarbete
- VA-ingenjör projektering samt modellering av VA-system
- Vatten och miljö i Väst AB (VIVAB). Jobbar som processingenjör (vikariat) och tillförordnad driftledare.
- Purac (Läckeby Water Group) Konstruktör. Mycket ritande i CAD, därefter hydraulik och hållfasthets beräkningar. Samt administrativa uppgifter.
- Samma arbetsgivare. Har dock bytt avdelning från Ingenjörskontoret till Miljöavdelningen.
- NSVA- VA-utredning dagvattenlösningar, detaljplanering, simulering, översvämningsåtgärder, vattenmodellering.
- WMAwater i Sydney, Australien. Jobbar med översvämningsanalys. Hydrologi, statistik, GIS, skapa modeller för extrema regn (TUFLOW).
- Jobbar inte för tillfället
- Nu arbetar jag på Stockholm International Water Institute (SIWI). Främst med media- och kommunikationsfrågor, men även en del policyarbete, främst inom ramen för klimatanpassning. Jag har bland annat varit ansvarig för våra kommunikations- och mediestrategier kring Almedalen, samt har följt klimatförhandlingarna nära de senaste två åren. Som representant för sekretariatet till en koalition av 10 internationella organisationer som syftar till att höja profilen på vattenfrågor i klimatdebatten, har jag varit ansvarig för koalitionens kommunikationsarbete/opinionsbildning samt varit med i att driva vår policyutveckling. Innan jag började arbeta på SIWI läste jag en ettårig journalistutbildning.
- Miljöinspektör i Åstorps kommun där jag jobbar framförallt jobbar med förorenad mark.
- Jag har bytt tjänst inom ett och samma företag. I dag arbetar jag som ansvarig för flygplatsstrategier på Stockholm Arlanda Airport och ingår i verkställande ledning på flygplatsen.
- Vatten och Miljöbyrå. Konsult och arbetar med ledningsnät, vattentäkter och miljö.
- samma företag
- Jag gick över till Kemira. Men där har jag haft 3 olika anställningar. Nuvarande arbetsuppgift är projektledning av ett desinficeringskoncept.
- Är doktorand i VA-teknik på LTH
- VA SYD Processingenjör /-strateg 50%, industridoktorand 50% FoU +

optimering av reningsprocesser

- Simrishamns kommun, VA-ingenjör
- VA SYD, utreder kapacitetsproblem på ledningsnätet
- Kävlinge kommun, timvikarie städ och inköp åt äldre
- Demikon AB, miljökonsult med inriktning mot förorenad mark
- Uppsala Vatten och Avfall AB certifiering av slam från reningsverk (REVAQ), uppströmsarbete, interna utredningar i verksamheten (reningsverk o vattenverk), utbildning, handledning exjobbare, recipientkvalitet
- Jobbar på Swerea IVF (Mölndal) som forskare i livscykelanalys.
- bytt till utvecklingsingenjör inom företaget
- Ska precis byta till ett företag som har hand om mark- och vatten.
- Kommentar till 10 a. Jag byter jobb om två veckor och kommer då att börja som processingenjör på Perstorp. Eftersom jag ännu inte börjat på min nya arbetsplats så vet jag inte exakt vad alla mina arbetsuppgifter kommer att vara men jag kommer bland annat att jobba med processutveckling och processoptimering.
- Jag jobbar på en kommun med stor bredd på arbetsuppgifterna.
- Clean Air Technologies AB Rök-gaskondensering samt uppfuktning av förbränningsluft i värmeverk. Ansvarar för beräkningarna av värmeeffekter mm samt offertansvarig mot våra underleverantörer/kunder.
- Östersunds kommun Teknisk förvaltning Fastighet. Energiingenjör/energicontroller för kommunens fastighetsbestånd. Även kvalitetsfrågor.
- Purenova Miljöteknik AB. Processingenjör/projektledare processteknik avloppsrening.

11. Sett utifrån ditt första arbete - vilka kunskaper värderar du högst som du förvärvat under din utbildning?

147 har svarat på frågan

- Förmågan att snabbt ta till mig ny information och omsätta den till praktik.
- Det är nog främst kunskaperna från - och tankesättet som man utvecklade i - kurser som till exempel vattenkemi, masstransport, separationsprocesser fk, reaktionsteknik fk och processimulering.
- inriktningskurserna samt geologi, limnologi och masstransport.
- Problemlösning och förmåga att tänka kritiskt.
- vetenskapligt tänkande, fast det utvecklades främst vid examensarbetet på egen hand och hade inte med utbildningen att göra
- Mitt första arbete krävde ingen specialistkompetens inom miljö, däremot god allmänkunskap om miljöfrågor.
- problemlösning/metodiken
- Teknisk geologi, Toxikologi och Riskanalysmetoder
- Miljöjuridik och miljöledningssystem
- hydrologi, geologi, lagar, akvatisk ekologi, kemi
- Alla GIS-kunskaper
- Kunskaper i modellering (främst i masstransporten och Rurala vatten)
- Riskanalysmetoder
- Analytiskt tänkande. Vattenresurshanteringsinriktningen var också mkt relevant.
- ekotoxen, geologi, vattenrelaterade kurser
- Kursen Urbana vatten, mikrobiologi, masstransporter
- Bra kunskaper om olika kemiska och biologiska processer
- Problemlösning.
- Ingen speciell kurs. Mer synsätt, problemlösning och analys. Ska jag peka ut några speciella kurser blir det god grund i kemi och speciellt vattenkemi,

limnologi

- kunskapen om biogas
- Matematik och programmering.
- Att arbeta i projektform. Grundläggande kemi och strömningslära. VA-teknik.

- Problemlösning, arbeta i grupp, ansvarstagande, datorvana
- vattenkemi, vattenresurshantering
- Hantering av siffror.
- geologi, hydrologi, ekologi
- Hydraulisk beräkningsförmåga, miljö juridik, teknisk geologi, akvatisk hydrologi & masstransport. Samt framförallt förmågan att binda ihop olika dicipliner och se helheten.
- Kunskaper om både tekniska och naturliga system. Att ha en bas med teknisk problemlösning och samtidigt kunskaper om miljöfarliga ämnen, ekologi och miljölagstiftning. Förmågan att kunna ta reda på "ny" information.
- Akvatisk ekologi, limnologi, vattenvård samt de kurser i flodekologi och liknande som jag läste i USA
- Miljörätten (utan den hade jag inte fått jobbet)
- problemlösning samt den bredd (kunskap) som man får genom att gå en civilingejörsutbildning. Förståelsen för teknik, samhälle och miljö samt att man har förmågan att förstå och kommunicera med både ingenjörer, tekniker, ekonomer och miljövetare (biologer).
- geologi, hydrologi, ekologi samspel mellan mark vatten
- Miljöjuridiken, den allmänna miljökunskapen
- problemlösning
- Kursen "Masstransport i naturliga och tekniska system".
- De jag fick från kursen Urbana vatten
- en allmänbildning inom miljöområdet
- Förmågan att ta sig an nya, obekanta problem.
- Problemlösning, analytiskt tänkande, en bra bredd inom det mesta kopplat till miljö/va.
- Statistik, toxikologi
- Kunskaper inom miljö/energi-området.
- kemi och geologi
- Bredden på utbildningen har varit bra för mig, har kunnat jobba med många olika projekt inom olika ämnes områden. Kunskaperna och djupet av dessa som jag tillgodo gjorde mig under examens arbetet har varit väldigt värdefulla.
- samarbetsförmågan, rapportskrivning, arbeta systematiskt
- Problemlösning, informationssökning, förmågan att hitta svaret på och lösa ett problem. Den breda baskunskapen inom kemi, mikrobiologi, fysik och matematik.
- Förmåga att tänka strukturerat.
- Allmänna miljö/tekniska kunskaper LCA erfarenheten Förmågan att hitta information och göra antaganden
- Att ha en bred kunskap om många områden inom miljö.
- Systemtänkandet och förmågan att finna och värdera information.
- Systemförståelse. Bredd. Miljökunskande.
- Problemlösning. Att kunna söka upp relevant information.
- Att snabbt ta in ny kunskap, problemlösning
- Jag tycker att utbildningen genomsyras av att se "helheten". För mig har det inneburit att först se de stora dragen och sedan detaljerna och hur de påverkar varandra. Vad är stort och vad är smått. Det är vad jag har haft mest nytta av efter min examen
- Förmågan att vara strukturerad.

- Allmänt ingenjörstänkande samt allmänbildande energikurser.
- Förmågan att ta in kunskap och leta ny kunskap. Kemikurserna.
- masstransport
- Problemlösning, rapportskrivning, grunläggande tekniska/naturvetenskapliga kunskaper.
- Att skriva rapporter samt grundlig termodynamisk förståelse.
- Struktur, hög arbetsbelastning, kombinationen mellan "mjuka" och "hårda" ämnen.
- Kemi
- termodynamik och strömningslära
- Problemlösning, ett sätt att tänka där man inte är rädd för komplexa sammanhang. Bra att ha fått presentera saker inför folk, det gör man ofta i arbetslivet!
- Organisatorisk förmåga
- -
- matematiken
- processtänket, problemlösningen, MKB-kunskap, kemi
- Möjligheten att snabbt bearbeta och analysera en stor mängd data, att se helheten i komplexa frågor.
- Analytisk förmåga. Ordning och struktur. Förmåga att uttrycka mig i tal och skrift.
- God bredd - i detta specifika fall kombinationen av hydraulik och biokemi (alltså mixen av civ.ing. K & V
- Kunskapen att lära sig något nytt! Urbana Vatten, Mat.stat, Org. kemi, all vatten kemi, grundvatten och miljö examensarbetet!!
- Inriktning/examen i Riskhantering
- Tempot: i inläring, i angreppssätt, i leveranser
- Väldigt många i olika situationer. En grundläggande förmåga att kunna tänka analytiskt och kritiskt.
- lokiskt tänkande
- Ett tvärvetenskapligt arbetssätt, förståelse för ekologiska system, och en bred vetenskaplig och teknisk kompetens.
- Jag vet att jag fick traineetjänsten på EU-kommissionen eftersom jag hade en civilingenjörsexamen. Alltså vardesatter jag att ha en civilingenjörsexamen inom miljö.
- Kunskaper om systemperspektiv, massbalanser och kemiskaprocesser. Koppling mellan naturliga och tekniska system har varit mycket viktiga för mig. Jag har också mycket metodikt kring rapportskrivning, inhämtande av kunskap och arbete i grupp i ryggen.
- Problemlösning och systemtänkande
- Javaprogrammering, termodynamik, matlabkunskaper samt förmågan att lösa problem
- Det går inte att peka ut något specifikt, jag har främst nytta av den helhetsbild av problemlösning som vi får med oss i utbildningen
- Oj, det minns jag knappt! Nyfikenhet, kritiskt tänkande.
- Systemtänkande
- Geologin! Och grundvattenkunskaperna. Kemikunskaperna. Det har verkligen gagnat mig att det under utbildningen ställdes höga krav på rapporter och att det var mycket sådant som skulle skrivas och lämnas in. Har stor nytta av det nu eftersom mycket av min tid går ut på att sammanställa och utvärdera information på ett strukturerat sätt.
- Analysvana. Samarbetsförmåga. Trafikkurserna.
- Kemiteknik, bioteknik och allmänna miljökunskaper. Det känns som jag har mycket passande utbildning för det som jag arbetar med!

- Breda kunskaper inom kemi, matematik och miljö så att jag kan gå tillbaka och söka efter det som jag behöver veta mer specifikt.
- Miljömanagement och miljöjuridik, men även bredden av kunskap inom miljöfrågor, kemi och fysik.
- Att ta in information, analysera och utifrån det ta ett beslut. Helheten i näringsbalanser och naturliga cykler. Enhetsanalys.
- I mitt första arbete hade jag inte så mycket nytta av utbildningen. Under mina andra två arbeten har kurserna urbana vatten och cellbiologi varit bra. Även kemikurserna har varit bra.
- Fördjupningsåret inom naturvård
- Analytisk förmåga, snabbt ta in information och arbeta och i grupp.
- Bredden och vanan att tala inför folk.
- Helheten från inriktningen Energisystemanalys är användbar. Förståelse för energiflöden inom samhället samt masstransportkursen inom kemi vilken gav förståelse för processerna i en värmeväxlare.
- Vattenkemi, mikrobiologi.
- energiavslutningen
- Förmågan att söka kunskap och att utvärdera information. Även att kritiskt granska fakta och förstå "statistik". Även problemlösning är superviktigt.
- Modellerings och systemanalys. De tunga ämnena som man inte själv kan sätta sig och läsa i en bok på fritiden är viktiga att lära sig på utbildningen.
- Vindkraftskunskaper
- Matematik, kemi, förmåga att lära sig saker, microsoft office, miljö rätt
- Problemlösning. Bred grund/bas. Framförallt stor nytta av de kurser jag läste på ekologihuset, som min inriktning.
- Bredden som finns på kurserna som ges på eko.
- Ett större självförtroende. Samt den breda kompetensen som utbildningen har gett mig. Kurser som GIS samt Urbana vatten har också varit mycket bra.
- Allt inom vatten.
- Bredden när det gäller miljöfrågor. Blandningen miljö, kemi, vatten. Framförallt var grundvattenkursen viktig för mig.
- Delen som jag läste när jag läste avslutningen mot riskhantering eftersom det är det jag hållit på med efteråt.
- Bredden och helhetssynen
- Bredden på utbildningen. Att jag kan lite om allt.
- Att jag kan söka information snabbt och värdera källorna till informationen jag hittar.
- Problemlösning
- En förståelse för hydrologiska processer och viss modelleringsvana. Även om programmen/språken varit helt olika så har jag tagit med mig ett "programmeringstänk".
- Generellt om miljö, teknik och ledningssystem. Självförtroende i att hålla presentationer och diskutera olika frågor osv.
- Installationsteknik, logiskt tänkande.
- Bredden inom miljöområdet.
- En bred men ändå god förståelse för kemi och vatten. Problemlösande förmåga.
- Förmåga att lösa problem. Kunskap inom miljö, kemi och vatten.
- I princip all kemi, masstransport, matte.
- Miljöledning, ekologi, miljö management
- problemlösning förmåga
- Problemlösning förmåga
- Problemlösning och informationssökning.
- Förmågan att ta till sig information, det självförtroende det gav att genomfört

en utbildning på hög nivå.

- Grunderna inom problemlösning. Generalist inom alla områden jag arbetar med men inte expert på något.
- Det breda utbudet av kurser.
- Strömningslära och andra tekniska vattenkurser
- kunskaper förvärvade under exjobbet
- Ekotoxikologi, Industriell ekonomi, Miljö Management, Masstransport, fysikalisk kemi, Femlab, Vattenkemi, Organisk kemi
- Tekniskt och företagsekonomiskt vokabulär. Grunder i energisystem och styrmedel inom energipolitiken.
- Analytiskt tänkande och systematiskt arbetssätt.
- Dels kunskaper om vattenrening, vattenkemi etc. Dels förmågan att snabbt sätta sig in i nya situationer med ny information och kommunikation med olika angränsande professioner.
- Kemi (kemikaliehantering). Miljöledning.
- Problemlösning. Grundläggande kunskaper i kemi, matte och fysik samt de specifika kunskaper inom klimat och luftföroreningar som jag läste om i min inriktning sista året.
- skapa och jobba med modeller, fick en del script- och programmeringsvana
- Systemförståelse
- Problemlösning, kontakter, inlärningsmetodik.
- Problemlösning och hållfasthet.
- Problemlösning. Exjobb.
- bredden av olika saker
- Att jag kan ta in stora mängder information på kort tid och omvandla den i praktiken
- Kunskaper inom energiområdet.
- Examensarbetet. Ett stort självständigt projektarbete.
- Matematik, termodynamik och kemi.
- Urban Water
- Systemtänket. Jag tycker att utbildningen lyckades förmedla hur allt hänger ihop
- samla information, programmering, inriktningskurserna
- Förmågan att lösa problem.
- geologi o vattenresurslära

12. Sett utifrån ditt första arbete - vilka kunskapsområden saknar du eller har varit bristfälliga i din utbildning?

145 har svarat på frågan

- Projektledning
- AutoCAD
- Turbinkunskap. Termodynamik.
- Riskanalys och definitivt försäljning.
- Jag hade skulle gärna känt att jag hade djupare och mer tillämpbara kunskaper inom reglerteknik. Den kursen vi läste tycker jag inte gav tillräckligt med relevanta kunskaper. Jag tycker inte heller att kursen teknisk modellering gav tillräckligt med relevant kunskap för att jag ska kunna tillämpa den.
- Clean Production Quality Methods Hållbarhet Design for Environment Med dessa hade jag kunnat avancera snabbare inom Tetra Pak tror jag
- CAD och GIS
- statistik
- Jag har haft mycket nytta av geologin jag lärde mig, och skulle gärna lärt mig lite mer om detta.
- Juridik i allmänhet, entreprenadjuridik i synnerhet

- excel. jag borde ha läst mer mot process.
- konstruktionsteknik/mekanik
- Kan egentligen inte säga att jag saknar något område utifrån mitt första arbete.
- Inga
- Arbetade bara en kort tid på Mira Miljö, på min andra anställning på Ramböll kände jag att jag hade behövt kunna mer om markkemi och hur föroreningar kan spridas. Modellering.
- Programmering
- jag hade dålig kontakt med arbetslivet
- inget specifikt
- I grundutbildningen saknar jag kurser som tar upp frågor kring luftföroreningar (gaser och aerosoler) och hur de påverkar klimat och hälsa. Eftersom att det då jag skulle välja inriktning fanns möjlighet att själv välja vilka kurser som skulle ingå i ens inriktning kunde jag dock delvis komplettera dessa brister det fjärde året.
- Programmering
- Kunskaper om lagstiftning och olika myndigheters ansvarsområden
- Projektledning. Ledarskap.
- Det jobbet var snarare inriktat mot en biolog, och jag läste till ett halvår avslutningskurser på stockholm biologutbilning. Hade jag inte gjort det hade jag saknat ekologi fortsättning
- kontakt med "verkligheten", hur det fungerar i praktiken
- Mekanik och hållfasthetslära, PBL-inläringen lämnade stora luckor.
- Affärsräkenskaper (företagsekonomi) och juridik.
- Allt som har och göra med praktiskt arbete, tex fältprovtagningar med mera.
- Mer ekonomi och företagsjuridik
- miljöjuridik
- Någon kort kurs eller del av kurs i projektledning (jag har fått det efteråt genom traineeprogrammet).
- Jag borde ha läst miljö rätt samt ruralavatten och flodrestaurering
- Svårt att säga då utbildningen inte är tänkt att leda till jobb som miljöinspektör men någon form av praktik hade inte varit fel.
- Programmering
- Management och ekonomi. Borde kanske gått det extra året, men jag ville inte ägna mer tid åt studier än de 1+4,5 år jag gått. Hade definitivt velat välja detta som något slags tillval inom ramen för utbildningen. Det lilla vi nosade på var inte mycket. Läste extra JÖK:en, hade velat ha möjlighet att läsa FEK:en.
- Excel!
- Mer praktisk erfarenhet, verklighetsförankring
- Hur en kommun fungerar
- Mer molekylärbiologi.
- Programmering, reglerteknik, ledarskap.
- CAD-ritning. Laborationserfarenhet.
- Mer om projekt och styrning, mer om hur man professionellt agerar & den ständiga kopplingen till pengar (det räcker inte att ett område är spännande, någon måste också gynnas av det på något sätt)
- Inga specifika, men muntlig presentationsteknik är väldigt viktigt och även om vi hade presentationer så fick man aldrig lära sig bra tekniker eller lite "tips och tricks".
- Verklighetsanknytning. Praktik borde vara obligatoriskt!
- Kunde varit mer inom lagstiftning och juridik (byråkrati) vid planerande/utförande av miljövänlig elproduktion.
- installationsteknik och till viss del byggnadsfysik. Hade gärna haft mer

- kunskaper om hus (främst bostadshus och kontor)
- Kunskaper i AutoCAD. I mitt arbete hade även grundläggande konstruktionsteknik (byggnader) varit behövligt.
 - Projektplanering, utvärdering av försöksdata.
 - Programmering hade varit användbart.
 - Business/economics kunskaper
 - Undersökningsmetoder och tillämpad statistik.
 - Mer praktiska kunskaper samt, mer kunnande om ledningar och material mm.
 - Eftersom jag numera jobbar snarare som Väg & Vatteningenjör än Ekosystemare så är det väl byggingenjörsdelen och geoteknik som jag saknar, men det beror snarare på mitt yrkesval än utbildningen.
 - Miljölagstiftning, mer praktiska kunskaper och att arbeta med projektuppgifter
 - Mer vetenskapliga artiklar(som källor i projektarbeten) hade inte skadat
 - Djupare kunskaper i ekonomi (även om jag fick med mig en hel del från TM)
 - Ledningssystem liten del i utbildning. Tjänster inom miljö på privata företag omfattar ofta ansvar för både kvalitet, miljö och arbetsmiljö. Här saknas en bred bas i ledningssystem och mer fokus på management. Min uppfattning är att utbildningen tenderar att fokusera på mer smala ämnen mot slutet av utbildningen. Saknas förankring till näringslivet. Varför ingen praktik?
 - maskinteknik-exempelvis hur motorer fungerar
 - Detaljerade vindkraftskunskaper, men man lär ju sig mer efterhand som man jobbar. Man kan inte kunna allt från början.
 - Juridik, ekonomi och programmering
 - byggnadskunskap
 - Jag CAD:ade mycket. Det gick förstås bra att lära sig på plats.
- Projektledning.
- Kunskaper om fjärrvärme som jag arbetar med. Det enda som jag i princip fick lära mig om fjärrvärme var "att det handlar om hetvatten som distribueras i rör". men det är så himla mkt mer därtill, kraftvärmeteknik, förbränning, värmeförluster, teknik mm...
 - Saknar mer avancerade kunskaper i Excel.
 - Inget direkt, utan mitt problem är nog att jag inte haft nytta av stor del av min utbildning.
 - Programmering, fördjupning i linjär algebra
 - Ritprogram samt schemagranskning.
 - Engelska som skrivspråk. Konsten att skriva lite om mycket. Energiläget utanför Sverige.
 - CAD och CFD kurser
 - Jag kompletterade själv med en termin nationalekonomi, men kan känna att jag saknar företagsekonomi/ samhällsekonomisk kunskap i någon mån. Men det fanns kanske någon sådan kurs? Jag läste inte den iallafall.
 - "Bygg"-kunskaper; AMA, projekteringstänk
 - Jag hamnade mitt i byggbranschen med all juridik kring upphandling. Men jag kan inte kritisera utbildningen för att jag inte berört detta, det råkade bara vara där jag hamnade.
 - elektronik, och till viss del mekanik
 - Spridning i luft, tex luftföroreningar från industrier.
 - verklighetsförankringen, spetskunskaper / varaktiga verktyg (ex program/formelsamling/metoder)
 - Eftersom jag jobbade och jobbar med EU-lagstiftning hade jag garna lart mig mer om det. Grundkunskaper om miljölagar kanns väldigt relevant tycker jag och hade inte krävt så mycket tid.

- Ekosystem har för lite fokus(d v s nästan inget alls) på luft-biten. Det globala ekosystemet består av luft, jord och vatten. Inte bara vatten, alltså...
- ekonomi, ledarskap
- Ej applicerbart då jag inte fullföljde utbildningen.
- Organisk kemi skulle kunna bli mycket roligare om det istället handlade om att rena mark eller vatten.. :) Det är nu man inser vad man skulle tillämpa kunskapen på..
- Inget. Möjligtvis att kunna lite mer om projektledning...
- Verklighetsanknytningen. Fältarbete för att ge bättre förståelse.
- Jag hade gärna haft mer praktik, och kontakt med arbetslivet under utbildningens gång. Jag saknar också att jag inte valde att läsa ekonomi. I övrigt så hade det varit bra med ännu mer tekniska kurser med tillämpning av den teoritiska kunskapen på praktiska problem.
- Processteknik, men det berodde ju på mitt val av inriktning. Praktisk erfarenhet från industrin hade också underlättat, men det är ju svårt att få i utbildningen. På det hela har jag inte mycket att klaga på.
- Affärstänk vilket är enormt viktigt som konsult. Tror man skulle kunna dra många erfarenheter från bland annat TM (Technology Management).
- mer detaljer på energiberäkningar, miljö i byggbranschen (kanske mer är väg och vatten...)
- inga
- -
- -
- Möjligen lite mer "praktisk" kunskap, som undersökningsmetoder av mark, saneringsmetoder, MIFO-metodik och liknande, men sådant lär man sig snabbt i arbetet.
- Projektledning
- Inget
- Programmering. CAD.
- Mer praktiska kunskaper om processer i fullskala. Det kanske hade varit bra med något projekt kopplat till kemiindustri på masstransporten?
- Allmän juridik och ekonomi.
- Svårt att säga eftersom mitt första arbete var i en bransch där man i stort sett aldrig anställer ingenjörer - majoriteten är skogsutbildade. Kunskaperna i bagaget skiljer sig därför en hel del, men det funkade bra ändå!
- projektledning
- Eftersom mitt första arbete inte var riktigt inom mitt område är det svårt att säga att jag tycker att något varit bristfälligt i utbildningen. Möjligtvis hade det varit bra med kunskaper om olika entreprenadtyper och upphandlingsformer. Utifrån mina andra arbeten hade jag önskat att det hade funnits fler kurser inom avloppsvattenrening. Fanns ju i princip bara en (urbana vatten).
- Tycker att man borde ha mera praktiska utbildningar som knöt an till Svenskt vattens publikationer för tex projektering och kanske lite mer entreprenad juridik så man visste vad AB04 och AMA var!
- CAD och GIS.
- CAD. Ekonomi (som är viktigt i konsultrollen). Även att kundkontakt, förmågan att göra sig förstådd är viktigt. Projektledning.
- Hade velat kunna mer statistik och programmering
- Praktiska kurser så som tillämpad miljö rätt, projektledar- och processledarutbildning
- Installationsteknik
- Jag önskar att matematikundervisningen varit bättre så att jag bättre kunnat förstå matte långsiktigt och praktiskt.
- inga

- Hade väl varit bra med lite mer ekonomi
- Jag hade gärna läst lite CAD. Men i övrigt så saknar jag inget.
- miljö rätt
- Omvärldskontakt. Att allt inte är svart eller vitt, dvs att det inte finns rätt eller fel, bara olika sätt att lösa uppgifter på.
- Kunskap om offentlig förvaltning.
- Praktisk tillämpning, projektledning.
- Offentlig upphandling, juridik (kommunal juridik, entreprenadjuridik)
- Koppling till verkligheten. Men detta är alltid svårt att få. Det teoretiska måste ha ett huvudfokus i utbildning
- säljkunskaper
- mer juridik
- Mikroskopiering skulle jag vilja ha mer kunskap i samt hur man hanterar CAD för ledningsprojektering.
- Hydraulik, reglerteknik, processteknik.
- Saknar "Processdesign" och mer konkreta energikurser där man får lära sig att räkna dvs mindre rapportskrivande och mer räknande.
- praktisk arbetskunskap, Cad-kunskaper tex.
- -
- Erfarenhet (tex praktik) och inblick i det verkliga arbetslivet som ingenjör.
- Tillsyn enligt miljöbalken
- Mer excel. Projektledningsteori.
- Praktisk erfarenhet av fält. CAD
- Grundläggande anläggningsarbete (kanske egentligen mer för väg och vatten) Autocad. Djupare användning av excell (främst enklare programmering), väldigt få använder matlab utanför universiteten.
- -
- relevant processkännedom inom massateknik
- ekonomi
- MS Excel (jag hade aldrig haft en dator före utbildningen).
- Arbetsmarknadsorientering.
- Djupgående om energipolitiska styrmedel. Grunder i energisystem.
- Långsiktigt hållbar samhällsbyggnad.
- Blir troligen aldrig helt perfekt hur man än gör. Kanske mer av ekonomi, juridik. Annars var jag nöjd!
- -
- Lagtext.
- miljöjuridik
- it-biten! Databashantering, lite programmering i VB (excel)...
- hållbar statsplanering, mat och miljö
- jag tyckte inte jag saknade något, jo möjligen elektronik, det har jag saknat när jag kom ut i arbetslivet
- -
- Inget än så länge.
- Företagsekonomi. Läste en kurs men skulle haft nytta av mer.
- AutoCad-kurs!
- Företagskontakt, på en djupare nivå än studiebesök.
- Energiteknik avseende energiproduktion, ventilation etc. Men jag vet ju att hör till M- resp V-programmen.
- Jag skulle gärna haft mer statistik. Gärna med tillämpning på behandling av data från laboratorieförsök.
- Projektledning och Ekonomistyrning

13. Om du tittar i backspegeln - Nämn de tre saker du uppskattat mest i

din utbildning

146 har svarat på frågan

- Sammanhållningen, bredden samt de fantastiska lärarna.
- Bredden och sedan möjlighet till att nischa sig. Bra och engagerade lärare i vissa kurser.
- Trevliga människor Högaktuellt område (miljö) Att den var i Lund
- Den gav en gedigen kompetens inom miljöområdet.
- Den mycket trevliga stämningen. Alla vänner jag träffade. Utbildningens tvärvetenskaplighet.
- Engagerade lärare, intressanta kurser och att man som W-student har ett annat (bredare) tänk jmf med andra ingenjörer
- variationen, små grupper, matten
- Riktigt bra lärare - inspirerande! Bredden, även om man ibland saknat djupet. Miljön - Lund och LTH!
- Lärarna (Per Warfvinge, Nina Reistad, Conny mfl.), sammanhållningen, och den höga kvaliteten på kurserna.
- Goda vänner, bredd i utbildningen, valfrihet i val av inriktning
- kontakter, bra bredd i utbildningen, väldigt spännande med internationellt utbyte under inriktningen
- Bredden, kvaliteten, internationell inriktning.
- Förmågan att hantera och lösa nya problemställningar. Grundläggande kemi, fysik och mattekunskaper Bra kunskaper i MatLab
- bredden på utbildningen, friheten att skapa en egen inriktning, den tvärvetenskapliga uppbyggnaden av programmet
- Bra stämning på W. Möjlighet till studentengagemang. Bra/hög kvalitet på de flesta kurser.
- Gränsöverskridande angeppssätt. Teknologi ur ett hänsynstagande perspektiv. Intressanta ämnen!
- man tränades till ett god analysförmåga och problemlösning. Flexibel avslutning bred bas inom miljö
- 1) Kompletterande natur/miljökurser som gör att man förstår helheten, hur allt samspelar 2) Stora valmöjligheter 3) Bra fördelning av killar/tjejer
- Friheten att utforma sin egen inriktning. Glatt folk. Många duktiga och kunniga lärare.
- 1. Entusiastiska lärare och kursare. 2. Pionjäranda i fråga om pedagogik. 3. Ämnesöverskridande kurser som ofta kompletterade varandra då de gick parallellt.
- Det breda utbudet av kurser, dator som hjälpmedel, blandningen av teori och praktiskt arbete
- Många kurser var bra, kamraterna, studiovägledaren (Ingmar)
- - Datorer tidigt (intre alls samma på K då) - Flera kurser när målsättningen var färre beräkningar men att man skulle förstå. - Liten klass (ca 30) med engagerade elever, det blev frågor och öppet klimat hela tiden. Fantastiskt givande!
- gemenskapen
- Utbyteterminen i Tyskland. Samt den allmänna ingenjörskompetensen som man får genom programmet.
- Trevlig miljö, intressanta kurser, bra lärare
- 1. Jag fick läsa alla mina favoritämnen och behövde inte välja ett. 2. Vissa föreläsare (Nina i Fysiken) har gett mig en sundare syn på livet 3. Den fanns i Lund så jag hade nära hem
- Valmöjligheterna inom de valfria kurserna Bredden på de obligatoriska kurserna De olika kursernas upplägg - projekt, lab, pbl mm
- För oss i första kullen var lärarstödet enormt (var det kanske sedan också,

vet inte jag). Utan lärarna hade jag inte fixat utbildningen så bra. Möjligheten till utlandsstudier, hur mycket man än lär sig hemma i Sverige ger det fantastiska kunskaper att ge sig iväg till ett annat land. De motiverade lärarna och studiekamraterna.

- träning i problemlösning bredden ämnesmässigt kontaktnätet/medstudenterna
- Den breda inriktningen, lärarnas engagemang, den tekniska kopplingen
- 1. Att se problem från olika perspektiv (tekniska/miljömässiga). 2. Nina Reistads kurser i Energi och miljöfysik som bidragit till att jag gör det jag gör idag. 3. Variationen, de många olika naturvetenskapliga ämnena.
- Sammanhållningen, ansträngningen att göra kurser, även generella grundkurser, speciellt anpassade för w, överlag bra lärare
- Bredd, Matlab, alla olika sätt man lär sig att angripa problem på.
- Alla trevliga kursare, bra sammansättning av kurser,
- 1. Friheten att själv välja inriktningskurser. 2. Förmågan att analysera och sammanställa problem. 3. Förmågan att se helheten.
- Fysik, matematik, allmänbildning inom teknikområdet.
- Det breda kursutbudet, det öppna klimatet och möjligheten att göra exjobbet utomlands.
- Bra bredd, hett ämne och bra kursare
- vänner
- Bredden Kvalitén Gemenskapen
- många grupparbeten som kräver samarbete med personer jag inte själv valt, Flexibiliteten, sammanhållningen i klassen
- Bra lärare, intressant blandning av kurser och roligt studentliv.
- Engagerade lärare, mycket arbete i fält/på labb, otroligt bra helhet på programmet
- Nätverket av gamla kursare + lärare, matematikkunskaperna, förmåga att analysera och tänka strukturerat.
- Den gav en bred kompetens inom miljö/teknik, för mig har LCA kunskapen varit nödvändig
- Engagemang från lärare och studenter.
- Kursarna, lärarna och helheten i programmet.
- Gemenskapen, ämnesområdet, och även den höga nivån på många av kurserna.
- Helhetssyn från dag ett. Det första praktiska arbetet med att restaurera ett vattendrag fick vi en tydlig bild av vad som skulle genomsyra hela utbildningen. Bra och engagerade lärare, tänker framför allt på Joakim Malm och Nina Reistad som i sina kurser uppmanade oss att tänka fritt. Lärde oss att förenkla komplicerade problem genom att se vad som är stort och smått, och förhålla oss till det. Dvs detta blir "nästan" rätt, avvikelsen är maximalt X procent och det är tillräckligt nära för att osäkerheten i ingångsvärdena är ... Mina klasskamrater Att vi var en liten grupp med jämn könsfördelning innebar för mig att jag kände mig trygg och bekväm.
- Bredden på kurserna Gemenskapen och stämningen Den röda tråden
- - Bred miljökunskap - Allmänna ingenjörsfärdigheter - Det sociala som hör ihop med utbildningen
- Förmåga att studera och lära sig nya saker, möjligheter till utlandsstudier, problemlösningsmetodik
- Vänner jag träffade, kunniga och engagerade lärare,
- bredden, valfriheten sista året och möjligheten att välja kurser på i princip hela LTH
- En bra dialog mellan lärare och studenter. En bred naturvetenskaplig grund.
- Bra föreläsare (oftast). Stämningen. Många intressanta kurser att välja på.
- * Att få läsa lite av mycket ger (relativt) god orientering tills det är dags att

- välja inriktning. * En bred utbildning gör att man inte nödvändigtvis låst sig till sin valda specialisering/inriktning. * Bra exkursioner!
- Bredden Ett ingenjörsmässigt tänk Lösa problem, labbar, rapporter i grupp
 - - Engagerade lärare och varierande typ av pedagogik. - Relativt stort djup inom kemiområdet, men jag hade behövt mer... - En bra balans mellan utbildningens olika delar: ekologi, kemi, statistik
 - Bredden, valmöjligheterna samt kvaliteten på kursutbudet.
 - - Bred utbildning med möjlighet till att skapa en personlig inriktning - Lärarna
 - Möjligheten att läsa Bologna även för äldre studenter
 - Bredden, kvalitén, engagemanget
 - Att miljöanknytningen genomsyrat (nästan) allt. Att man inte är rädd för att sätta tändarna i jobbiga problem, det känns som att vi gjorde det mycket och det är tryggt att ha den erfarenheten.
 - Conny Svensson och Fysik-Nina! :) Hög nivå (oftast) på undervisningen Höga krav, mycket inlämningar osv Mycket grupparbeten, lite jobbigt då men gav så mycket
 - 1) Relevant och intressant ämnesinnehåll 2) En engagerad och progressiv utbildningsledning 3) Möjlighet att läsa mitt sista år utomlands (Nya Zeeland)
 - Projektarbete,
 - 1- de otroligt engagerade lärarna 2- de otroligt engagerade studenterna 3- den helhetssyn som vi får med oss genom uppbyggnaden av utbildningen.
 - utbildningsnivån, gemenskapen, bredden på utbildningen
 - Förmågan att ta sig an och lösa problem. Vikten av att samarbeta. Att kunna jobba mot en deadline - och hålla den.
 - Utbildningsår på Irland, möjligheten till fri inriktning, stämningen på EKO.
 - Att man kunde utforma sin egen inriktning, bra lärare och att datorerna var integrerade i utbildningen
 - Bra och genomtänkt upplägg! Man får en bredd och specialist kompetens samtidigt och ser fler miljömässiga samband
 - se 11.
 - liten klass, tvärvetenskaplig, ingenjörsutbildning
 - Att själv få sätta ihop mina kurser det sista året. Bra bas första året med fysik och lagom mycket matte. Genomgående bra lärare.
 - 1. Att det är en civilingenjörsutbildning 2. Kursutbudet (jag har använt mer än jag trodde jag skulle) 3. Hur lätt det var att sticka på utbytesår.
 - Problemlösningen, presentationsteknik (rapport/muntligt)
 - Civilingenjörsutbildning/titel. LTH. Bra grund.
 - - Bredden (att kunna kommunicera med såväl kemister som ekologer, fysiker m.fl.). - Möjligheten till specialiseringar av så skilda slag - Att så mycket i utbildningen är såpass verklighetsförankrat. Att många problemställningar i kurserna ändå är av relativt praktisk karaktär.
 - Grundläggande förståelse Analytisk förmåga Datavana
 - 1. Blandningen biologiska system och tekniska system. 2. Gemenskapen och det goda kontaktnät utbildningen har inneburit. 3. Bra och engagerade lärare, för det mesta
 - blandningen av olika ämnen man fått inblick i
 - Matlab, matte samt bredden
 - - Överlag var det bra lärare - En väldig frihet sista året att läsa vad man ville
 - Energiteknikinriktningen med maskinteknik var väldigt bra
 - Fantastisk bredd, bland annat när man studerar miljöproblem från ekologihusets lite "flummiga" värld till kemi med där sanningen låg i exakta siffror! Teknisk förståelse för komplexa problem. Det genuina engagemanget från alla som undervisade.
 - Andra och tredje året var grymt. Första året var lite slapt.

- Utbildningens bredd. Engagemanget hos föreläsarna. Trevliga kursare.
- Alla engagerade lärare övningsledare och studenter! Att jag har fått en bra teoretisk grund. Att
- Kombinationen naturvetenskap/teknik. Bra och inspirerande föreläsare. Tillämpad problemlösning med exempel från miljöområdet även i grundläggande kurser.
- sammanhållning i klassen, stort urval av fördjupningskurser och ett brett miljötekniskt kursprogram från de första åren
- Den positiva stämningen, en ökad problemlösning förmåga
- Systemperspektiv Engagerade lärare Modern utbildning med mycket grupparbeten
- Bredden, att programledningen brydde sig om vad vi elever tyckte och att det gick att påverka!
- 1. Att självständigt lösa problem och bli mer säker på sin egna potential. 2. Att läsa om energi, miljö och klimat. 3. Att studera teknik och se på problem som utmaningar istället för problem.
- engagerade lärare, bredden i utbildningen, mycket kul kurser i början av utbildningen (inte bara matte).
- 1. Tydlig koppling mellan miljö/natur och teknik 2. Stort eget ansvar 3. Vana att lösa uppgifter m.h.a. dator
- Utbildningsbredden, kurskvaliteten och engagemanget
- Teamwork Studiekamrater Datorbaserade övningar
- Exjobb Kurser inom riskanalys, ekotoxikologi och vattenvård.
- Den breda kunskapen man får
- Bredden - känns som man kan få jobba med nästan vad som helst! Överlag bra föreläsare. Att kurslitteratur och vissa föreläsningar var på engelska - ett språk jag använder nästan dagligen på jobb.
- bredden. Människorna. Viljan att förbättra miljön (och världen)
- De engagerade föreläsarna, det studiesociala livet "kring plugget", att utbildningen redan år 1 hade utbildningsspecifika kurser.
- Att man kände sig välkommen och omhändertagen. Kurskamraterna Det intressanta innehållet i utbildningen
- Då: Sammanhållningen, lärarna, intressanta kurser Nu: Bredden, kemikunskaperna, energikurserna
- 1. Det var kul 2. Kunskaper (i den mån något faktiskt fastnade) 3. Kommer inte på nått mer
- 1. Att jag lärt mig problemlösning och därför inte stressar upp mig när jag stöter på saker jag inte kan. 2. Nätverket 3. Variationen i kursutbudet
- Bredd, självständigt arbete, kritiskt tänkande
- Grym klass och bra stämning, bra och engagerade lärare, analytiskt och tvärvetenskapligt
- Gemytligheten och sammanhållning; att man kunde sätta ihop sin egen inriktning; många engagerade professorer, lektorer och övningsledare
- kursare, lärare och kurserna
- bredden, vattenresurshantering
- Teoretisk grund. Kontakter. Problemlösning förmåga.
- Alla grupparbeten och projektuppgifter. Systemperspektivet på "allt". Engagemanget hos både lärare och studenter - det tar man med sig till sin arbetsplats.
- kunskap, kamratskap samt självförtroende
- Klasskamrater, engagerade föreläsare, lyhörd programledningen.
- En väldigt bred (nästan för bred) utbildning. Masstransportkursen. Har fått god vana i att hålla i framföranden.
- problemlösning prioritering gemenskap

- Bredden av utbildningen
- se 11
- För mig har följande varit mest uppskattat: - kopplingen mellan miljö och ekonomi i och med att jag valde industriell ekonomi som avslutning. Mycket bra kombination! - Fokus på problemlösningen - Den bredd programmet erbjuder!
- Sammanhållningen. Chansen att välja inriktning väldigt fritt. Blandningen av olika ämnen som blev en helhet först vid inriktningen.
- Bredden på utbildningen, valfriheten på slutet, de engagerade lärarna!!
- Att ämnen som rör ekologi, vattenresurser, geologi och andra miljörelaterade ämnen varit integrerade med tekniska kurser hela vägen genom utbildningen. Engagerade och bra kursledare/ föreläsare, kurskamrater samt varierade arbetssätt (t.ex. grupparbeten, labbar). Intressant specialisering och examensarbete tack vare att man själv fick styra valet av kurser samt ett bra utbud.
- 1. utbytet med Montpellier M'Polytech (erasmus) och IRD i Burkina Faso via Ronny Bengtsson (ex-jobb). 2. Ingående resonemang kring processer i naturen och en gedigen helhet. 3. Alla studiebesök.
- Bredden i utbildningen. Engagemang bland föreläsare, kursansvariga och programansvariga. Att utbildningen ligger rätt i tiden, dvs vår kunskap är eftersökt.
- Ödmjuk för kunskap och problemens komplexitet, "jag kan inte allt"-mentalitet, det är viktigt. Man kan ganska lite när det väl kommer till verkligheten har jag märkt. Utbildningen är en utmärkt grund, men man har inte "lärt klart" bara för man har en examen.
- Samhällsorienterad. Fria val (vid inriktning och exjobb) och bredden på utbildningen.
- Engagerade lärare. Engagerade lärare. Stora valmöjligheter.
- Det breda utbudet av valbara kurser under det sista året
- Kursen Urbana vatten, mikrobiologi, masstransporter
- -De engagerade lärarna och den goda sammanhållningen mellan studenterna -den genomtänkta sammansättningen av kurser och röda tråden genom programmet -Kursen i Xiamen
- systemaspekter av miljöproblem
- 1. projektarbeten och självständiga arbeten, 2. blandningen av matte, termodynamik, kemi med ekologi och mer "mjuka ämnen" 3. möjligheten att styra inriktningen ganska fritt
- - Egna datorer (underlättade mycket) - Att vi läste en del obligatoriska kurser (t.ex. matten) som är samma för alla civilingenjörer (för att ta bort stämplens som civilingenjör "light").
- Alla fina människor, det breda miljötekniska tänket man fått samt tillämpade uppgifter under studierna som går relatera till arbetslivet.
- 1. omfattning och inriktning på exjobb. 2. kamratskapen och de bra lärarna 3. matten.
- bredden, friheten, kopplingen till aktuella problem
- -Gemenskapen -Upplägget på utbildningen - hur grundläggande teoretiska kurser blandas med mer tillämpade kurser -Engagemanget hos både lärare och studenter
- 1) Fokuset på presentationsteknik i många kurser. 2) Gemenskapen 3) SI:n i mattekurserna m fl
- Bredden på ämnen, den valfria avslutningen och alla människorna man lärde känna!
- Systemtänket. Bredden. Engagemanget från alla inblandade lärare och kursare. Minnena av en fantastisk studietid!
- Sociala aktiviteter Frihet under ansvar All kunskap!

- *Den härlig "klasskänslan" och sammanhållningen på Eko. *Engagerade lärare *viljan hos lärare, programledare m.fl. att ta till sig synpunkter och att man ser att det utifrån dessa sker förändringar till det bättre!
- kontakterna o samarbetet m kursare

14. Om du tittar i backspegeln - Nämn de tre saker du främst skulle vilja förbättra på W-programmet

140 har svarat på frågan

- *Jag skulle önska att vi fick mer näringslivsanknytning. Antingen genom praktik eller genom företagsförlagda lektioner. Vid en kurs på processinriktningen gjorde vi tex en industrilab där vi var ute på två fabriker och gjorde mätningar som vi sedan analyserade. Detta kändes mycket givande. *
- Möjlighet till praktik Projektledarkurs
- Inget specifikt.
- 1) Kursvalen i energiinriktningen i fjärde året. Alldeles för många samhällsinriktade kurser utan någon eller liten förankring till ingenjörsutbildningen. 2) Minska bredden i programmet. 3) ?
- Två saker: Någon liten kurs i försäljning (man säljer hela tiden - produkter, tjänster och framför allt sig själv när man ska få jobb) samt obligatorisk praktik.
- Kontakten med arbetslivet var inte dålig men jag tycker att den kan förbättras ytterligare. När jag läste inriktningen åkte vi till två industrier och gjorde industrilaborationer. Det är ett exempel på ett bra sätt att få kontakt med företag. PBL-kurserna tycker jag kan förbättras. Ska man arbeta på det viset bör man nog ha en kurs i PBL först annars tar det för mycket tid att lära sig arbetssättet.
- länken mellan kurser, länken kurser till arbetslivet (det har säkerligen redan blivit betydligt tydligare än när jag började 99)
- 1. mer excel och mindre matlab 2. mindre kemi och vattenfokus 3. lite info om GHG protocol standarder etc vore inte fel
- Ta bort de enkla versionerna av såväl flerdim som matstat, obligatorisk företagspraktik, en introducerande kurs som bättre beskriver ekosystemteknik i arbetslivet.
- Mer omvärdsförståelse, mer studiebesök på företag, förså den verkligheten. Lättare att läsa inriktningar utanför SLU
- Mer kontakt med arbetslivet, gärna i form av praktikperiod. Viste inte att man kunde arbeta som miljökonsult på det viset jag gör idag. Hade valt att läsa mer mot exotox och biogeokemisk modellering om jag hade vetat det.
- mer kontakt med företag/praktik, mer valbara kurser (hade inte behövt så mycket kemi)
- -Fler individuella arbeten, inte enbart grupparbeten -en inriktning mot klimatförändringar skulle varit bra.
- Nu i efterhand tror jag att en kvalificerad praktikplats hade hjälpt en förbereda inför anställning.
- 1) Att man läser mer än 2 poäng om luftföroreningar och deras påverkan på klimat och hälsa. 2) Att man får jobba mer självständigt inom vissa projektarbeten och inte bara i grupp. det är viktigt att kunna jobba i grupp men man måste även kunna jobba självständigt. Inom min tjänst som doktorand är det sällan man skriver grupparbeten tillsammans, ofta måste man istället söka kunskap på egen hand. 3) Att det finns en inriktning som hanterar frågor kring luftkvalitet och klimat, på samma sätt som det finns inriktningar inom vatten.
- Programmering obligatoriskt, ingen PBL-baserad mekanik
- Ledarskapsutbildning. Projektledning. Hur man kommunicerar miljöfrågor.
- Kanske lite mer av ekonomi och juridik som tidigare nämnts. Sedan har en hel del finslipats sedan jag gick på LTH.

- Antingen helt ta bort eller utöka (till fler kurser) PBL-inläringen. Det krävs nog ett antal kurser för att lära sig själva PBL-konceptet. Se till att nödvändiga matematikkurser har tagits innan teorin används i mer tillämpade kurser. Jag tänker främst på Flerdim--Termodynamik men även på Tillämpad matematik--Systemteknik Min åsikt är att grundläggande programmering hör till allmänbildningen för en civilingenjör. Även om alla inte har direkt användning för det så lär grundkurserna i beräkningsprogrammering och java-programmering ut ett viktigt sätt att tänka. Den sporadiska kontakten med Matlab i enstaka kurser är inte tillräcklig för detta.
- Att ha så stor andel kursen inom kemiteknik passade inte mig och inte heller mitt nuvarande yrkesval. Hade föredragit fler kurser inom energiområdet. Önskar även mer samhälllig och politisk orientering vad gäller miljöstyrning inom Sverige och EU.
- 1. Kontakt med och inspiration från framstående liknande skolor, t ex DTU i Danmark. 2. Mer praktiskt arbete som en förlängning av labb-experimenten. T ex projektering/rapportering av sanering av Kemicentrums kvicksilverförgiftning. 3. Mer yrkeslivsorientering
- - Projektledning - Mer verklighetsanknutna projekt i kurserna - Ännu mer naturvetenskaplig problemlösning. Får en känsla av att många har svårt att göra beräkningar och se sammanhang så fort det går utanför skolans teorier.
- Kontakten med arbetslivet under programmet. Öka möjligheterna till mindre projekt i nära samarbete med företag.
- Anknytning till arbetslivet, mer praktik.
- Ha något projekt där man arbetar mer som i arbetslivet för att se att man inte alltid kan genomarbeta allt till perfektion utan det är viktigare att man får en rapport ur händerna i bland. Det ska vara tillräckligt bra.
- Mer kontakt med praktiska arbetslivet. De första åren blev det väldigt spretigt och man såg inte sambandet förrän 4e året (det är en av de saker jag uppskattar mest men jag hade gärna sett det lite tidigare.) Mer kunskap inom management.
- Minska användningen av MatLab och öka användningen av Excel. Inom min nuvarande bransch använder ingen MatLab. Tycker att någon form av projektledningskurs samt ekonomi bör läggas till programmet. Det kommer man alltid ha bra användning för.
- 1. Tydligare block så att man mer läste en sak i taget och kunde fördjupa sig i det. 2. Kanske att man inför ännu mer problemlösning och färre traditionella föreläsningar. 3. Tydligare val av inriktningar under år 4 (vilket jag dock tror har blivit bättre nu).
- Anknytning till arbetsmarknaden framför allt, bilden av vad eventuella framtids jobb faktiskt innebar var hela tiden oklar
- *Mer hydrologi! *Jag jobbar mycket i Excel, hade varit bra att få in lite grundläggande träning i det. *Systemteknik var den enda kurs jag inte gillade, ansvariga för den behöver bättre kontakt med övriga kursansvariga för att ha koll på vad studenterna kan och inte kan.
- Mindre glapp mellan universitet och arbetsliv. Tillämpbar kunskap. Praktik.
- 1. Att läsa gemensama LTH kurser med andra studenter som har samma kunskapsnivå, det var inte helt lyckat att läsa systemtekniken med Nano. 2. Kanske lite mer kunskaper i hur man hanterar excel på ett vettigt sätt. Jag gillar Matlab, men företag och kommuner köper tyvärr inte in det.
- Mer praktik
- Arbetslivskoppling.
- lite mindre kemi och mer väg & vattenkunskaper
- Kunde bli lite flummigt emellanåt, skulle vara bra att koppla lite till te x EU, lobbying och mer karriärsinriktade grejer än att jobba på exempelvis ett

reningsverk.

- Mer kontakt med arbetsgivare, mer
- 1. Att arbetsbördan var för stor (jag var första årgångare) 2. Mer verklighetsanknytning, alla ska få möjlighet till praktik, det är svårt att veta vad man ska inrikta sig inom när man knappt vet vad de olika avslutningarna innebär 3. Bättre guidning vid val av avslutningsinriktning
- ökad kontakt med näringslivet, ev praktik
- Bättre kontakt med arbetslivet, fler praktiska övningar (exempelvis fältarbete gällande grundvatten/förorenad mark)
- Kontakten med företagslivet, mer tillämpad matematik, "verkligare" labbförsök (inte bara följa en mall och titta i facit...)
- Inkludera en 'business' kurs
- Mer anknytning till näringslivet.
- Matematikundervisningen, bättre kemiundervisning (bestod mest av "korvstoppling" och inte så mycket förståelse), tentahets.
- Mer teknik (det blev lite "flummigt" ibland)
- Mer PBL-baserad inläring (det är ju så verkliga arbetslivet fungerar). Mer kontakt med företag o näringslivet, t ex för praktik etc.
- Mer tonvikt på praktiska kurser så som: Projektledning eller hur det är att arbeta i projekt - gärna med praktiska rollövningar där man ska underlätta och försvåra för projektledaren och övriga deltagare. Miljörätt borde vara en obligatorisk kurs på EKO, minst en halvtermens heltidsstudier. I princip allt som jag har gjort har någon koppling till miljöbalken eller någon förordning. För mig passade det inte att läsa matte- och statistikkurserna med hjälp av datorn. Jag behövde sitta med papper och penna för att förstå dessa kurser. Jag skulle vilja att man var tydligare med att det faktiskt går att välja att läsa dessa kurser på traditionellt sätt (om det fortfarande går?)
- - Mer koppling till ekonomi - Mer entreprenörsskap - Mer företagspraktik
- Praktik, bredare utbildning i ledningsystem, miljömanagement. Kanske även att arbetsmiljö ingår eller kan ingå i utbildning.
- Övningar som på något sätt är mer lika uppgifter i det riktiga arbetslivet.
- 1. Vissa kurser kunde vara tydligare kopplade till varandra (viktigt att föreläsarna vet vad de andra föreläsarna har i sitt material) 2. Inför praktik på arbetsplats 3. Stryk all pladdrig, amerikansk kurslitteratur som har fler sidor än budskaper
- Bättre förståelse för arbetsmarknaden och bättre kontakt med företagen. Ta bort mekanikkurserna.
- Mer kontakt med arbetslivet, ännu mer pepp om att vi har en bra utbildning och är värda mycket på arbetsmarknaden. Det var stor skillnad på riskhanteringsprogrammet där det fanns mycket kontakt med arbetslivet och vi matades hela tiden med att vi hade den bästa utbildningen. Tror att det hade en stor inverkan på den lön som jag vågade begära och också fick.
- 1. Ges möjlighet till praktik 2. Möjlighet att få gå mer specifika inriktningar likt "fjärrvärme" eller "kraftvärmeteknik" mm. 3. Kurser som fokuserar på presentationsteknik
- Verklighetsanknytningen och Autocad utbildning.
- Tydligare information om programmet från början och tydligare mål vad som skulle hända efteråt. Bättre information utåt vad en ekosystemstekniker är (detta har nog förändrats mycket sedan jag läste)
- Kursen i reglerteknik (hette något annat) var inte anpassad tillräckligt. Kändes som om man hade behövt mer basic. Var den enda kursen där jag kände att jag absolut inte lärde mig någonting. Sådär i efterhand hade jag nog haft nytta av kunskaperna om jag lyckats förstå vad kursen handlade om. När jag valde avslut fanns det inga färdiga inriktningar. Hade varit bra med

lite mer ledning när man själv satte ihop inriktningen. Fler kurser inom avloppsvattenrening.

— kurser i projektledning, marknadsföring, nätverkande

— Mer samhällsvetenskapliga utblickar. miljöförvaltning, miljö rätt.

— * Verklighetsförankringen - att man i de olika kurserna faktiskt förklarar hur man kan ha nytta av kunskaperna; att man exempelvis kan ha nytta av mikrobiologin inte bara om man väljer att arbeta på lab, utan även för att göra bedömningar i frågor gällande exempelvis näringsbalans i mark eller tillväxtproblem i ett vattenverk. * Mer företagskontakt; kanske fler inspirationsföreläsningar från företagsrepresentanter (gärna W:are), inte bara på arbetsmarknadsdagar utan även knutet/kopplat till de olika kurserna. * Lägga in juridik och ekonomi som obligatoriska kurser, eller åtminstone trycka på att studenterna har nytta av att läsa dessa!

— Närmre kontakt med företagsliv Närmre kontakt med myndigheter

— - Jag hade velat ha en inriktning med mer teoretiska kunskaper. Det praktiska kan en lära sig senare. Jag anser att någon behöver förmedla till studenterna att det är tunga teoretiska kunskaper som högskolan är bra på att förmedla. Detta är svårt att ta till sig själv senare. - Större möjligheter/mer information om att läsa inriktningskurser på annat än V och K t.ex. maskin - Kurser inom avfallsområdet saknades

— Var väldigt nöjd med utbildningen. Hade prövat med en liknande utbildning vid annat lärosäte som inte alls höll måttet. Visste vad jag ville, men kan se på mina vänner att de kanske skulle ha behövt lite mera guidning av alumner tex för att hitta rätt i det breda utbudet.

— - Mer fokus på utläring och pedagogik, presentationsteknik etc. Inget övrigt

— Mer problemlösning utan facit. Mer presentations- och argumentationsteknik. Obligatorisk programmeringskurs.

— Mer miljöfysik. Den kursen kunde utan problem varit dubbelt så stor. Vore även bra att kunna programmera lite.

— Jag tyckte att det var på tok för mycket kemi andra året och hade hellre läst mer fysik, eller kanske ekonomi? Näringslivsanknytningen kunde varit bättre, det var svårt att se vad man kunde göra när man var klar, förutom att arbeta på reningsverk. Och det hade varit roligt och nyttigt att lära sig mer om hållbar produktion.

— Ekonomikurs, tillämpning av tekniska delar i utbildning

— 1- bättre koppling till framtida arbetsuppgifter genom utbildningen, exempelvis genom praktik och fler studiebesök Sedan kommer jag tyvärr inte på något mer.

— - Mer mekanik - Grundläggande elektronikkurs - Läsa lika många poäng i grundkursen av reglerteknik som de andra programmen så att man lättare kan läsa fortsättningskurs om man vill

— kanske lite mer djuplodande inom vissa ämnen. mer fokus på vad man kan bli efter färdig utbildning. mer praktik.

— Bättre samarbete med näringslivet - akademiska världen är väldigt lite kopplad till arbetslivet vilket är synd och som jag tror skulle kunna underlätta när man precis är nyexad.

— 1. Bättre och mer kontakter med arbetslivet! Se till att utnyttja alumni, för studiebesök möjligheter till praktik m.m.! 2. Samarbetet med utbildningen i uppsala 3. Gärna mer teknisk profilering, arbete med verkliga praktiska problem

— Ännu bättre koppling mellan kurserna (tydligare röd tråd). Mindre vikt (poängantal) på kemi. Förlänga eller ändra på kurserna i teknisk modellering (som jag tycker väckte mer förvirring än förståelse)... Kanske någon mer kurs à la "tillämpad matematik".

— Fler avfallskurser Fler miljölagstiftningskurser Mer tillämpning av

matematiken - Vad och på vilka vis kan jag använda matematiken, statistiken i mina projekt?

— 1. Bredare forstaelse for hur man kan jobba med miljo (kanske den har alumnisammanstallningen hjalper till med det). 2. Mer forankring i privat och offentlig sektor. 3. Mer samarbete med IIIIEE (det tog till slutet pa min utbildning innan jag fattade att IIIIEE fanns och hur bra det ar)

— kontakt med arbetslivet, projektledning, uppsatsskrivande

— Mer luftkurser i obligatoriet och en mer renodlad luftspecialisering. Mer fysik, och inte så enormt mycket vattenkemi.

— Kan en kommentera.

— Vissa kurser platsar inte riktigt rent ingenjörsmässigt. Kurserna i ekologihuset skulle kunna vara eget tillval. Det skulle nog kunna finnas en starkare röd tråd genom utbildningen. Exempelvis saknar jag ett beständigt verktyg som jag kan dra fram idag. Det skulle kunna röra sig om en programvara, formelsamling eller liknande. Nu känns det som om "bara" huvudet genomgått en resa, vilket givetvis varit nyttigt men ett verktyg för att hjälpa till hade inte skadat.

— -

— Mer praktik Mer fältarbete Mer kontakt med arbetslivet

— Jag läste visserligen inte mina inriktningskurser på LTH, men generellt tycker jag (och många jag pratat med) att masterkurserna inte håller alls samma kvalitet som de första 3 åren. Sen tycker jag att någon typ av praktik hade varit givande.

— Atmosfärskemi, mer ekologi, högre krav.

— -

— -

— Riskhantering är något som kommer mer och mer och som jag inte anser bara ska vara en speciell inriktning. Jag hanterar jättemycket risker, men har ingen baskunskap i hur man ska tänka. Ibland tänker jag att man borde vara bättre på pedagogik, eftersom du ofta står ensam i gruppen med din kunskap, som du måste förmedla. Jag är så himla nöjd att jag har svårt att pressa fram något, men mer kontakt med möjliga arbetsgivare, alla kan och bör inte bli konsulter.

— Mer arbetslivskontakt

— Personligen tycker jag inte att PBL-upplägget för mekaniken och hållfasthetsläran gav mig något. Jag kan inget om det och det hade jag velat nu. Samtidigt är det jätteintressant att få problem att lösa så som vi fick men jag hade velat varva det med mer traditionella räkneövningar och genomgångar.

— Bättre introduktion till Matlab Mer skriftliga rapporter på engelska Kan inte komma på något mer...

— Hade varit bättre att läsa flerdimen och matstaten utan så mycket dator. Jag försökte läsa försöksplanering men det funkade inte med schemat. Tror det hade varit givande för de flesta.

— Mer Excel Tätare samarbete med arbetsgivare

— Mer praktik och mer kontakter med yrkeslivet. En djupare diskussion om ingenjörens roll i samhället, som inte var så fragmentarisk som kursen teknik och samhälle.

— W har rykte om sig att vara en av de enklare ingenjörsutbildningarna, vilket är synd. Under min studietid tenderade lärare att förenkla eller minska studieinnehållet om eleverna klagade istället för att säga åt oss att plugga mer eller införa mer lärarstöd. Detta leder naturligtvis till att ryktet förstärks.

— Näringslivskopplingen, mer case-baserade kurser och utbyte av vissa kurser

— Kortare dagar med lektioner, färre grupparbeten,

— Internationalisering Mer forskningsinriktat Introduktion till fler

datorprogramvaror, relevanta inom miljö/energi

— Mer anknytning till arbetsmarknaden, att det skulle vara obligatoriskt med praktik eller liknande

— Högre klass på utbytesstudenterna, krav på praktik samt bättre utbildning i office paketet, tex excel, Många av oss kommer aldrig att använda Matlab.

— Mer tekniskt. Mer problembaserat och tematiskt?

— Mer "verkliga case" i kombination med traditionell undervisning, fler studiebesök för att lättare kunna välja inriktning, programmering borde ingå

— -

— Jag hade gärna sett att inriktning valts tidigare för att få mer anpassade kurser. De obligatoriska kurserna är inte anpassade för energisysteminriktningen.

— Lite mer om miljölagstiftning (miljöbalken, PBL mm). Mer info/kontakter med offentlig sektor tex på arbetsmarknadsdagar. Mer användning av excel.

— 1. Kanske mer fokus på arbetsmarknaden. Exempelvis så har v-programmet ett närmre samarbete med framtida arbetsgivare (kan iofs till viss del bero på att det finns en arbetskraftbrist inom vissa områden i bygg/anläggningsbranschen) 2. Med facit i hand så var det en dålig idé att själv designa en inriktning då man i lågkonjunktur inte riktigt är "spot-on" för någon viss typ av jobb. Om denna möjlighet finns kvar så tycker jag att man borde ta bort och satsta på ett antal fasta alternativ (där självklart viss flexibilitet finns inom de olika alternativen).

— Mer verklighetsanknytning. Mer info till näringslivet om programmet.

— Ökad forskningsanknytning.

— Mindre kemi. Mer fysik/energifrågor

— 1. En del professorer var dåliga (tex Estera på Molekylär cellbiologi) 2. En del kurser kändes irrelevanta eller frampressade, som systemteknik i åk 3

— Någon mer större individuell uppgift. En kurs i CAD (åtminstone i processinriktningen). ...

— Blir lite för mycket rapportskrivande. Man har inte tid att sitta och skriva "långa" rapporter i arbetslivet.

— Bättre förberedelse inför att välja inriktning, det bör finnas mer kontakt med arbetslivet så att man kan göra bättre val av inriktning. Nu i efterhand känner jag att jag skulle ha valt en annan inriktning. Dock är de tre första åren så pass breda att jag känner att det kanske inte spelade så stor roll vilken inriktning jag valt. Med detta menar jag inte att jag inte har någon användning för min inriktning, det har jag. DOck har jag någon gång önskat att jag hade läst ytterliggare en kurs. Fast jag tror inte det spelar någon roll när man väl börjar jobba, man lär sig otroligt mycket när man börjar jobba.

— mer arbetspraktik mer valfrihet i kursutbud kontakt med arbetslivet

— Mer verklighetsförankring i kurserna, obligatorisk miljöjuridik

— Praktisk erfarenhet vore bra.

— Kopplingen till arbetslivet!

— Juridik bör bli obligatoriskt Samma med programering

— 1. En bättre koppling till framtida jobbomöjligheter måste till. Jag vet fortfarande inte vilka typer av jobb jag kan söka eller var man hittar dem. 2. Sluta säga att utbildningen är så himla bra och att "du kan jobba överallt" 3. Praktik hade inte varit fel

— Fler studiebesök och samarbeten med företag, kommuner, länsstyrelse etc. Att fler tar chansen att göra praktik under utbildningen (jag gjorde inte det men hade ett sommarjobb efter 2:a läsåret som knöt an till utbildningen). Något moment med projektledning samt förhandlingsteknik.

— Studiomiljön

— Vet ej

- Lägg till obligatorisk praktik. Diskutera säkerhet i fält och arbetsmiljö (maskiner, risker med föroreningar, syrefria miljöer tex schaktgropar, cirkulära glidytor). På min första arbetsplats (GVT) var allting ad-hoc och säkerhet diskuterades inte alls. På Golder, är det stort fokus på detta.
- 1. Jag tror man skulle kunna ha nytta av att lära sig mer om hur affärer går till, det saknade jag. 2. Obligatorisk praktik av relevant slag (jag vet att det är svårt för skolan att ordna) 3. Lite mer tyngpunkt på ingenjörnsrollen - kanske genom någon typ av teknikhistoria, el. dyl.
- 1) Kopplingen till "verkligheten" 2) Att det tydligare framgår vad varje inriktning innebär - idag hade jag valt helt annorlunda!
- mer tunga grundläggande ingejörsämnen tex fysik, hållfasthet, mekanik, matte. Jag hade nog inte gillat det men hade behövt det. Mer kontakt med arbetsliv och praktik en möjlighet att balansera den tunga kemigrunden med mer grundkurser från väg och vatten
- Stringens. Smartare namn på utbildningen.
- Mekanikkurserna. Reglertekniken. Ombyggnadsstörningar under tenta var inte helt roliga heller :)
- kontakten med det verkliga arbetslivet, den inspirationsdödande arbetsmiljön (LTH's lokaler), bättre föreläsare i matematik-kurserna
- vet ej
- matens påverkan på miljö och kopplingen till markanvändning hållbar statsplanering mer miljöekonomi
- 1. Möjlighet att läsa alla matte-kurser med traditionella föreläsningar och räknande (inte bara problembaserat) om man vill. Jag läste statistiken problembaserat, fick bästa betyg men minns inget, om jag fått läsa som vanligt hade jag kunnat ta till mig kunskapen. Man är ju olika. 2. de sociala och politiska sammanhangen när det gäller miljöproblem
- - Undervisning på engelska - Mer förankring till vad man kan tänkas jobba som när man är färdig.
- Tätare företagskontakter. Mer info om vilka möjligheter det finns att studera utomlands, exjobb eller jobba utomlands. Tydligare inriktningar på programmet.
- Jag kan inte komma på något på rak arm
- Mer kontakt med arbetslivet.
- Hårdare styrda och mer specialiserade inriktningar. I efterhand visade det sig att det var svårt att få något jobb med den alltför breda utbildning jag har. Känner att jag kan för lite om allt för att någonsin jobba som ingenjör. Jag kommer fortfarande kunna jobba inom yrken där allmänbildning är viktigare än specialisering, företrädesvis inom myndigheter, men vet inte om jag kommer att kunna jobba inom näringslivet.
- 1) Få mer industrifokus. Då tror jag det blir mycket lättare att få arbete efter examen. 2) Mer projektkurser istället för tentakurser 3) Lägg in gästföreläsningar tidigt i utbildningen så att studenter förstår vad som efterfrågas ute på företag och kan anpassa studieval efter det.
- En bättre kurs i inledande kemi och mer programmeringskurser.
- Mer näringslivsanknytning. Mer verkliga, mindre tillrättalagda problem och ränkeuppgifter. Jag vet att någon årskurs efter mig hade ett projektarbete tillsammans med Malmö stad (?) och kan tänka mig att det gav mycket. I verkligheten är de svåra frågorna inte att utföra beräkningen utan att bedöma behovet av ev beräkning, hitta osäkerheter och risker, tolka resultat mm
- möjlighet t praktik på företag

15. Övriga synpunkter:

38 har svarat på frågan

- Det är sex år sedan jag gick ut, så jag antar att en del har hunnit ändras

sedan dess;)

— En mycket bra utbildning som jag varmt rekommenderar till hela min omgivning då tillfälle bjuds!!!

— Jag har inte ångrat en sekund att jag studerade på W. Det var en fantastisk tid med många engagerade eldsjälur som föreläsare. Det jag i efterhand skulle velat ha mer av vore en större insikt i hur projekt och affärer går till, och mer tyngpunkt på teknikhistoria och/eller samhälle för att understryka ingenjörrollen - jag kommer själv inte från en akademisk/teknisk bakgrund.

— Som miljökonsult handlar det att utvärdera större områden från ett fåtal prover. Då gäller det att man förstår hur, vad och varför man gör saker i fält. Jag är medveten om att fältarbete är mycket kostsamt, kan man ordna detta i samband med praktik eller liknande vore det ju bra. Att bara följa med ut och titta och se är bra erfarenhet så man åtminstone vet hur en skruvborr ser ut.

— Bra program med stora möjligheter att komponera sin utbildning till miljöingenjör som man vill. Små resurser till egna projekt, vi mottog dock MFS-stipendium till ex-jobbet. Svårt att vara >5 år äldre än övriga studenter m.a.p. sammanhållning, samarbete och kontakt efter utbildningen, och även sämre chanser till anställning hos svenska konsultbolag, i.a.f. med ordentlig lön.

— Utbildningen är bra för oss breda/veliga/vet inte riktigt vad vi vill-studenter, men det är klart att sedan är man bred med lite kunskap på djupet. Jag hade svårt att se vad jag egentligen skulle jobba med.

— Hade jag valt utbildning igen hade jag inte tvekat att välja ekosystemteknik. Det är en jättebra utbildning som ger en otroligt bra grund för fortsatt arbete. Som student är det nog viktigt att veta att man inte förväntas att kunna jobbet när man börjar. Man fortsätta att lära sig.

— -

— Kombinationen eko och risk var jättebra och gav en grym arbetsmarknad med roliga uppdrag.

— Jag är jättenöjd med utbildningen. Jag tycker dock att utbytes studenterna sänkte nivån/kvalitén på utbildningen det fjärde året.

— Bra att ha tillämpade kurser redan i början av utbildningen så man får en bra bild av vad man kan jobba med senare. Det underlättar valet av inriktning.

— -

— Tycker att det hade varit bra om man hade kunnat ha praktik av något slag. Tycker att utbildningen borde vara mer knuten till verkligheten och att man också använder litteratur/program som man sedan använder i det riktiga arbetet.

— Ekosystemsteknik var egentligen fel utbildning för mig, men jag fortsatte i alla fall. Min fritid ägnade jag till att läsa in en magister i Biologi. Jag har tyvärr inte haft så stor nytta av min utbildning efter examen. Dock har jag haft nytta av att inte vara en biolog som alla andra och sedan har jag haft stor nytta av problemlösning som jag känner att jag lärde mig på ekosystemsteknik.

— Duktiga, engagerade föreläsare. Bra med äldre studenter som mentorer.

— Man kan inte vara fullärd när man tar examen, man måste förstå att lärandet är en process som bara börjat och vara öppen för alla möjligheter som man kan ta tillvara på.

— Efter att ha jobbat ihop med W-are från Uppsala kan jag meddela att vi står oss mycket bra i konkurrensen. Mycket bra..

— Fråga 32 är inte relevant. Efter 1 års yrkesverksamhet kan man knappast "självständigt kunna svara för utveckling eller utnyttjande av ny teknik på internationellt konkurrenskraftig nivå". Inte på produkter som är hyfsat komplicerade iaf.

— -

— Trevliga studentkamrater!

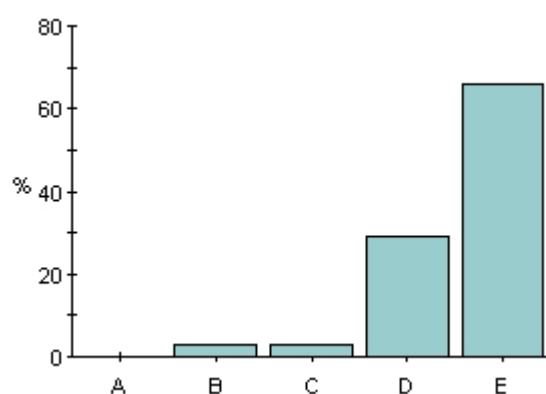
- Det var en fantastisk resa att få vara med om de två första åren på ekosystemutbildningen. Trots att jag valde en annan bana är jag glad att jag började där jag gjorde, och i och med min doktorskandidatur nu är jag mer och mer tillbaka i det jag studerade på W. Mina svar kanske inte är helt relevanta för undersökningen eftersom jag inte fullföljde, gör vad ni vill med dem!
- Supernöjd! Har i nuläget mycket kontakt med studenter från Miljö- och vatten i Uppsala och tycker i stort att vi verkar ha fått en mycket mer verklighetsförankrad utbildning.
- Sammanfattningsvis är jag mycket nöjd med utbildningen! Go Eko! Tveka inte att kontakta mig om ni vill höra mer om hur det är att vara utexad ekosystemtekniker. Jag delar gärna med mig av erfarenheter! Jag tror att det är lätt att öka samarbetet med alumni, skulle vara bra för utbildningen, att ha en större anknytning till arbetslivet.
- -
- Angående ankäten; angående målen i utbildningen är svåra att besvara då man valt att läsa Riskhantering som avslutning.
- Jag har funderat mycket på ingenjörens roll. Jag trivdes inte speciellt bra med att arbeta på sweco. Det kändes för begränsat och fyrkantigt. Efter det har jag läst journalistik för naturvetare. Och jobbar idag mer som informatör med teknisk och naturvetenskaplig kompetens vilket passar mig mycket bättre.
- Varför heter inte utbildningen miljöteknik som på andra ställen? (Jag försvarade exjobbet i februari, lämnade in exjobbet i april, blev anställd i april, men tog examen först efter sommaren. Har fyllt i det som att det tog 1-2 månader till första jobbet från examen)
- Är en väldigt passande utbildning för miljöstrategiskt arbete som jag har. Borde lyftas fram mer. Och tänk på att arbetslivet inte bara är näringsliv utan även offentlig sektor!
- Själv har jag haft tur och kunnat fasa in mig i arbetslivet stegvis. Först genom deltidstjänst på kommun. Började på halvtid och slutade på 90%. Gick därefter ett år trainee-program på Purac. När slutar plugga har man lärt sig massor, men samtidigt ingenting. Däremot har man fått ju goda verktyg att lära sig.
- Generellt sett är jag mycket nöjd med utbildningen och har rekommenderat den till ett flertal nya sökande genom åren.
- Jag känner att ekosystemteknik har gett mig en bra, stabil grund att stå på och uppskattar fortfarande utbildningen mycket. Mig passade inte ett rent tekniskt yrke, men efter att ha kompletterat mina studier med journalistik känner jag att jag hamnat rätt. I de policysammanhang där jag nu arbetar har jag stor nytta av bredden från eko.
- Det hade varit positivt att titta mer på kommunalt arbete och det arbete som bedrivs på länsstyrelserna det försvinner i många sammanhang
- Jag bytte till ekosystemteknik efter 2,5 år i Umeå. Tyckte att kvalitén på utbildningen var mycket bättre på Ekosystemteknik, tydligare röd tråd mellan kurserna, bättre lärare. Beslutet att flytta ner till Lund var jobbigt men såhär i efterhand mycket lyckat.
- under min tid var det svårt att hitta en plats att sitta och jobba i grupparbete, studiocenter var alltid full . det störde mig väldigt mycket!
- När jag studerade tog man bort kravet på praktik, vilket jag tyckte var väldigt synd. Jag valde att ändå "praktisera" under sommarlov och det var mkt tack vare dessa arbetsperioder som jag fortsatte mina studier. Det var väldigt motiverande och har hjälpt mig även efter mina studier. Kontakten med "verkligheten" anser jag är väldigt viktig. Att sitta och plugga under så många år utan denna kontakt känns märkligt.
- Håll i tankarna att det är ganska många år sedan jag tog examen och att jag

inte har en susning om vilka förändringar som hänt i utbildningen sedan dess.
— Har inte arbetat som miljöingenjör, och tror inte att jag kommer att göra det heller.

— Man skulle må bra va tat få göra praktik eller sommarjobb ute i verkligheten. Utbildningen skulle kunna agera mer som en länk för sådana jobb eller åtminstone lobba för var och hur man kan göra för att söka. Bra att göra jobb 'på golvet'. Ibland tycker jag utbildningen har lite snobbig attityd, men som civilingenjör tjänar man på att ha gjort praktiska jobb i den branch man ska in i. Stå i en rörgrop, provtagare, inmätare etc.

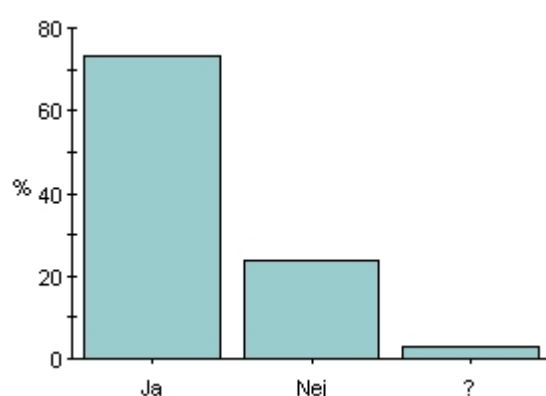
Nedan kommer frågor avseende utbildningen på programmet rörande bl.a. undervisning, arbetsbelastning, examination, mm. Var vänlig svara på samtliga påståenden nedan genom att kryssa i det alternativ som bäst stämmer med din uppfattning. Möjlighet att kommentera ges i slutet på detta avsnitt

16. Överlag är jag nöjd med utbildningen



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståendet	0%	0
B) Tar delvis avstånd från påståendet	2.6%	4
C) Varken instämmer eller tar avstånd från påståendet	2.6%	4
D) Instämmer delvis med påståendet	28.6%	44
E) Instämmer helt med påståendet	66.2%	102
Summa	100%	154

17. Om jag på nytt fått välja universitetsutbildning (med den kunskap jag har idag) hade jag återigen valt densamma.



	%	#
Ja	72.7%	112
Nej	24%	37
?	3.25%	5
Summa	100%	154

Kommentar

59 har kommenterat frågan

Ja (25 kommentarer)

— Ja om man hade kunnat läsa en inriktning inom luftkvalite och klimat som jag gjorde.

— Kommentar till undersökningen: - finns inga möjligheter till kommentarer till frågorna nedan... dåligt. - Excel borde ha använts mer i utbildningen. - För

- många frågor om utbildningen - jag minns ju inte helt vad jag tyckte...
- Ser inget annat som skulle passa mig bättre.
 - Jag tror det men ev hade jag valt Väg o Vatten med tanke på mitt nuvarande yrke. Men har alltid känt mig nöjd med utbildningen.
 - Kopplingen mellan miljö och ingenjör passar mig
 - Har en bra Vi-känsla som har skapats av att det är ett litet program och att man känner att man kan påverka!
 - Har kunnat byta jobb och jobbat med många olika grenar och arbetsuppgifter tack vare att jag läst så brett.
 - För att det kanske inte finns så många alternativ om man vill syssla med miljöfrågor och samtidigt bli civ ing
 - Nja, troligen väg och vatten kanske.
 - Men jag skulle nog försökt få med lite ledarskapsutbildning och lite allmänbildning om näringslivet
 - Både ja och nej egentligen. Med facit i hand håller jag ju nu på att skola om mig, vilket kanske borde tyda på att jag skulle ha valt annorlunda från början. Men å andra sidan skulle jag verkligen inte vilja vara utan den utbildning jag fick på ekosystemteknik! Det är helt klart en utbildning man har nytta av i andra delar av livet än bara i arbetslivet!
 - Ja troligtvis. Eventuellt hade jag valt den i uppsala för den har mer fysik och mindre kemi. Men det visste jag inte innan, och jag är supernöjd ändå.
 - Vore bra med lite starkare koppling till näringslivet.
 - Eventuellt hade jag dock gjort en del val av kurser och inriktning annorlunda.
 - Troligtvis, därför att det till skillnad från miljövetenskap även ger en teknisk inriktning som jag tror arbetsgivare efterfrågar. Dock tycker jag personligen att man kunde minskat något på den tekniska inriktningen och gett mer plats för management, ledningssystem, miljölagstiftning, MKB...
 - Valte annan inriktning på 4:e året
 - Fast jag hade valt en annan inriktning inom energiområdet. Mer om byggnaden som energisystem.
 - Alternativt Väg och vatten
 - Jag hade väntat på att utbildningen skulle komma till innan den fanns.
 - Troligen hade jag valt Ekosystemteknik men Väg- och vatten hade också varit ett alternativ.
 - Det eller väg och vatten, bättre stämning på eko dock.
 - nu kan jag ju visserligen detta redan, men men....
 - om jag jämför med Miljö- och Vatten här i Uppsala tycker jag absolut att Ekosystemteknik är väldigt lyckat. Vi har stora fördelar i att ha jobbat mycket i projekt genom hela utbildningen, och vi har en mer verklighetsanpassad kunskap, det är inte bara teoretisk kunskap
 - Hade dock valt en annan mer teknisk inriktning. Att vara "pappersnisse" i kombination med miljöansvarig är alltför många gånger ett otacksamt jobb där alltför mycket tid går åt till att gnälla på människor som inte vill förändra sig.
 - Jag tror det. ibland har jag dock saknat att inte ha detaljkunskaper. Jag kände mig inte förberedd för arbetslivet. Universitetet är i mitt tycke lite för isolerat från näringslivet.

Nej (31 kommentarer)

- inte med tanke på arbetsmarknaden och bristen på koppling mellan utbildning och marknadsefterfrågan
- Teknisk matematik hade nog passat mig bättre, men eko gav mig helt klart en bättre inblick i tillämpningsområdena.
- Jag hade valt ekosystemteknik men andra inriktningskurser

- Hade nog valt en kombination av W och industriell ekonomi.
- Inte på grund av brister i utvecklingen, bara på grund av bättre självinsikt. Jag passar inte som ingenjör.
- För flummig
- Jag hade kanske valt samma utbildning, fast jag hade inte velat gå som "försökskanin" igen. Tror jag hade valt inriktning mot riskhantering som avslutning istället.
- Jag hade försökt sätta mig in arbetsmarknadens möjligheter bättre och valt utefter det (en del kan ju dock förändras under de 5 år utbildningen tar). Idag hade jag troligtvis läst till byggingenjör.
- Hade jag valt idag hade jag inte alls valt en teknisk utbildning. Men det har inget att göra med utbildningens kvalitet utan med vad jag vill ägna mig åt den närmsta tiden.
- Inte nödvändigtvis. I vissa av mina projekt känner jag att maskin hade funkat bättre med miljöinriktning. Jag säger aldrig att jag läst Ekosystemteknik utan Vatten och Miljö, det hade varit enklare att snabbt få acceptans och respekt som civing inom ett mer traditionellt program.
- Men projektledning
- Hade nog valt teknisk fysik, och specialiserat mig på miljö ifrån det. Hade det varit 1/3 vatten, 1/3 luft och 1/3 mark i ekoprogrammet hade jag tagit den igen, utan tvekan.
- Hade valt Pi
- Jag skulle ha läst maskinteknik. Det hade passat mig mycket bättre, speciellt med tanke på det arbete jag har idag.
- Se fråga 15.
- Svårt att säga jag är tolv år äldre. Det finns också ett annat utbud av miljöutbildningar idag en det fanns när jag började.
- Jag hade valt väg och vatten med tanke på min yrkesbana
- Hade kanske valt VV men med inriktning på miljö.
- Jag hade valt någon med energifokus. Men att jag ville läsa energi kom jag på under kursen energi och miljöfysik.
- Efter några år som yrkesverksam inser jag att jag förmodligen hade passat bättre för ett arbete med mer spetskompetens och mer tekniskt djupgående än det generella och breda program som jag valde.
- Nja. Insikten är att: Allt går om man verkligen vill. Det som är svårt är att veta vad man verkligen vill. Jag skulle kanske ha försökt bli musiker eller läkare istället?
- Hade valt lite andra kurser sista året.
- Jag tror att en annan civil inriktning passat mig bättre
- Jag har kommit fram till att jag i jämförelse med andra inte bryr mig speciellt mycket om miljön.
- jag hade valt en mer naturvetenskaplig utbildning och försökt bli limnolog, hade svårt för matten
- Bredden på Ekosystemteknik var jättebra att få, men jag hade velat gå en utbildning med mindre kemiteknik och mer energiteknik.
- För lång studietid och för lite praktik.
- Hade förmodligen valt en mer entreprenörsinriktad utbildning
- Både ja och nej. Jag hade nog läst maskinteknik om jag hade valt om, men jag hade aldrig fått upp ögonen för maskintekniken utan att ha gått på W.
- Jag hade nog valt en annan kombination med tanke på vad jag håller på med nu. Men jag hade fortfarande läst ett miljöblock med mer industriinriktning. Kanske Industriell Ekonomi med en Master i Sustainability Engineering/Design.
- Lite konstigt formulerad fråga, om jag hade den kunskap jag har idag skulle jag ju inte lära mig något nytt.. Dock skulle jag definitivt rekommendera

utbildningen!

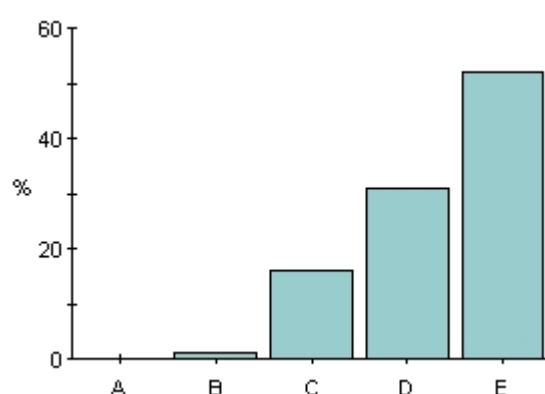
Inget alternativ (3 kommentarer)

— Kanske...

— Lite för filosofisk fråga. Tänk alla vänner och upplevelser jag inte hade haft om jag valt annorlunda. Sett till utbildnings- och min nuvarande roll så borde jag nog ha läst väg och vatten istället.

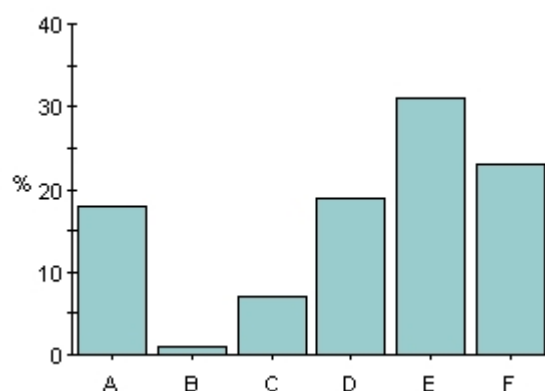
— Vet ej. Kanske hade läst något helt annat :)

18. Som student upplevde jag att vi hade en bra kommunikation med programledningen och inflytande över utbildningen



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståendet	0%	0
B) Tar delvis avstånd från påståendet	1.3%	2
C) Varken instämmer eller tar avstånd	16.2%	25
D) Instämmer delvis med påståendet	30.5%	47
E) Instämmer helt med påståendet	51.9%	80
Summa	100%	154

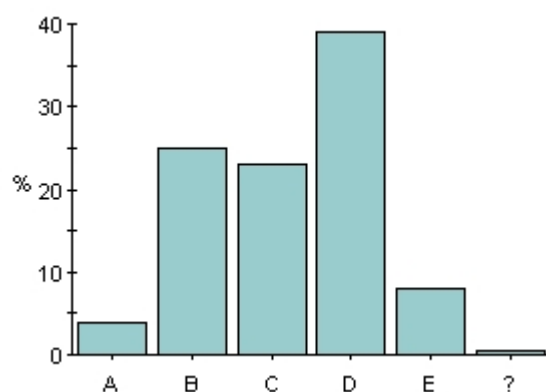
19. Stödorganisationen vid LTH i form av utbildningsservice (studievägledare, kurator, programplanerare) har generellt fungerat väl



	%	#
A) Ej använt	18.2%	28
B) Tar helt avstånd från påståendet	1.3%	2
C) Tar delvis avstånd från påståendet	7.14%	11
D) Varken instämmer eller tar avstånd	19.5%	30
E) Instämmer delvis med påståendet	31.2%	48
F) Instämmer helt med påståendet	22.7%	35
Summa	100%	154

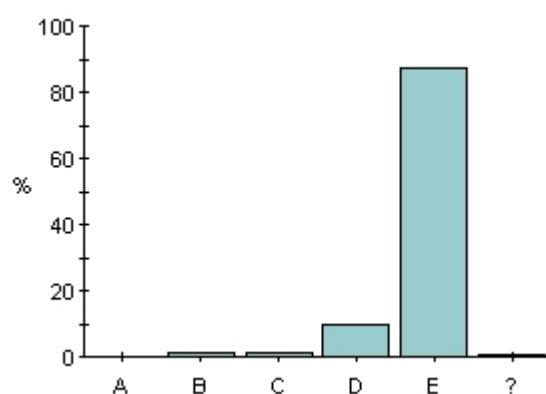
20. Jag upplever att den fysiska arbetsmiljön (lokalerna mm) under studietiden varit bra.

	%	#
A) Tar helt avstånd från påståendet	3.9%	6
B) Tar delvis avstånd från påståendet	25.3%	39
C) Varken instämmer eller tar avstånd	22.7%	35



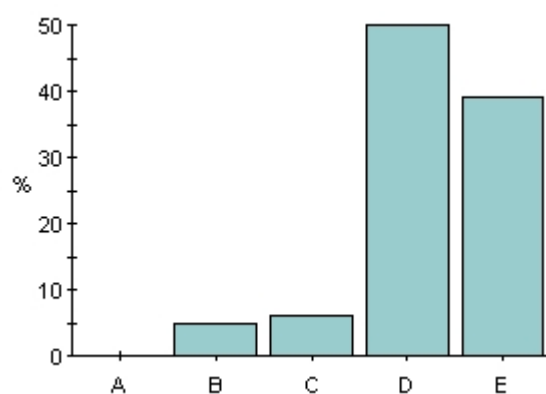
D) Instämmer delvis med påstående...	39%	60
E) Instämmer helt med påståendet	8.44%	13
F) ?	0.649%	1
Summa	100%	154

21. Jag upplever att jag har haft en god tillgång till datorresurser under min utbildning



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	0%	0
B) Tar delvis avstånd från påståe...	1.3%	2
C) Varken instämmer eller tar avs...	1.3%	2
D) Instämmer delvis med påstående...	9.74%	15
E) Instämmer helt med påståendet	87%	134
F) ?	0.649%	1
Summa	100%	154

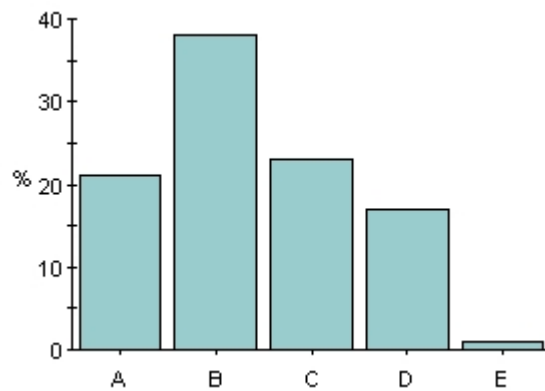
22. Jag upplever att det finns en tydlig röd tråd i kursammansättningen inom utbildningen



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	0%	0
B) Tar delvis avstånd från påståe...	4.55%	7
C) Varken instämmer eller tar avs...	6.49%	10
D) Instämmer delvis med påstående...	50%	77
E) Instämmer helt med påståendet	39%	60
Summa	100%	154

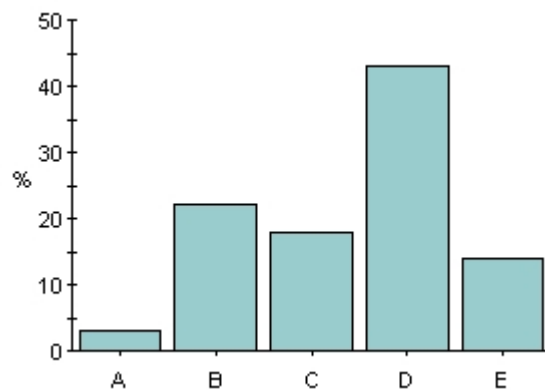
23. Jag upplever att näringslivsanknytningen i utbildningen varit tillfredsställande

	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	21.4%	33
B) Tar delvis avstånd från påståe...	37.7%	58
C) Varken instämmer eller tar avs...	22.7%	35



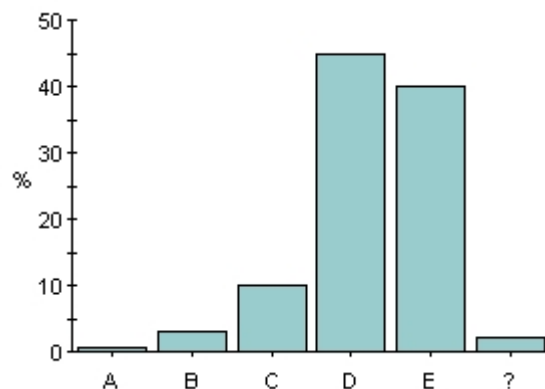
D) Instämmer delvis med påstående...	16.9%	26
E) Instämmer helt med påståendet	1.3%	2
Summa	100%	154

24. Utbildningen gjorde att jag kände mig väl förberedd för arbetslivet



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	2.6%	4
B) Tar delvis avstånd från påståe...	22.1%	34
C) Varken instämmer eller tar avs...	18.2%	28
D) Instämmer delvis med påstående...	42.9%	66
E) Instämmer helt med påståendet	14.3%	22
Summa	100%	154

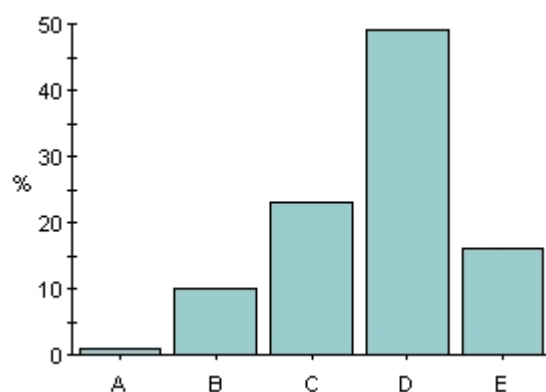
25. Undervisningen under utbildningen motiverade mig att göra mitt bästa



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	0.649%	1
B) Tar delvis avstånd från påståe...	2.6%	4
C) Varken instämmer eller tar avs...	9.74%	15
D) Instämmer delvis med påstående...	44.8%	69
E) Instämmer helt med påståendet	40.3%	62
F) ?	1.95%	3
Summa	100%	154

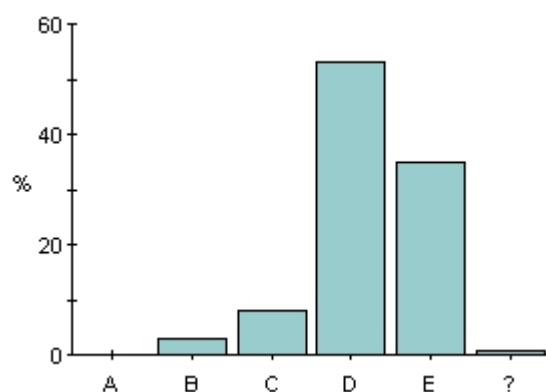
26. Under utbildningen fick jag många värdefulla kommentarer på mina prestationer

	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	1.3%	2
B) Tar delvis avstånd från påståe...	10.4%	16
C) Varken instämmer eller tar avs...	23.4%	36
D) Instämmer delvis med påstående...	48.7%	75



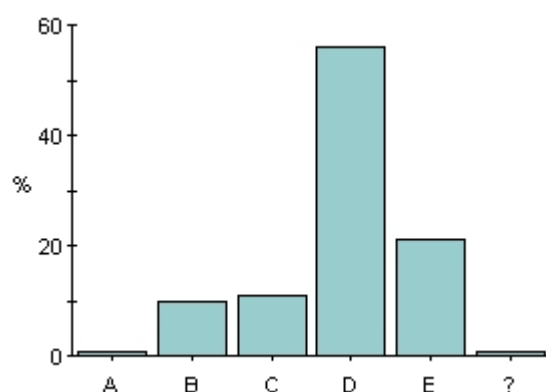
E) Instämmer helt med påståendet	16.2%	25
Summa	100%	154

27. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävts av mig på utbildningen



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståendet	0%	0
B) Tar delvis avstånd från påståendet	2.6%	4
C) Varken instämmer eller tar avstånd	8.44%	13
D) Instämmer delvis med påståendet	53.2%	82
E) Instämmer helt med påståendet	35.1%	54
F) ?	0.649%	1
Summa	100%	154

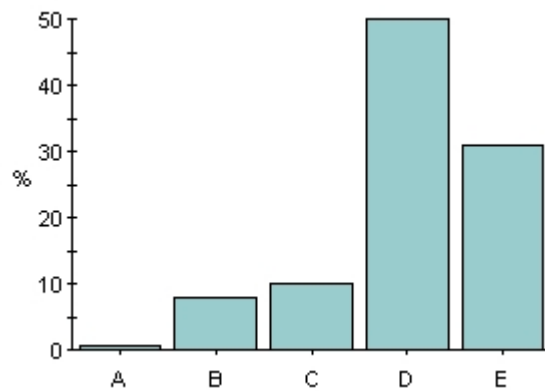
28. Examinationerna under utbildningen krävde att man verkligen förstod vad kurserna gick ut på



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståendet	0.649%	1
B) Tar delvis avstånd från påståendet	9.74%	15
C) Varken instämmer eller tar avstånd	11%	17
D) Instämmer delvis med påståendet	56.5%	87
E) Instämmer helt med påståendet	21.4%	33
F) ?	0.649%	1
Summa	100%	154

29. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig under utbildningen

	%	#
A) Tar helt avstånd från påståendet	0.649%	1
B) Tar delvis avstånd från påståendet	8.44%	13
C) Varken instämmer	10.4%	16



eller tar avs...

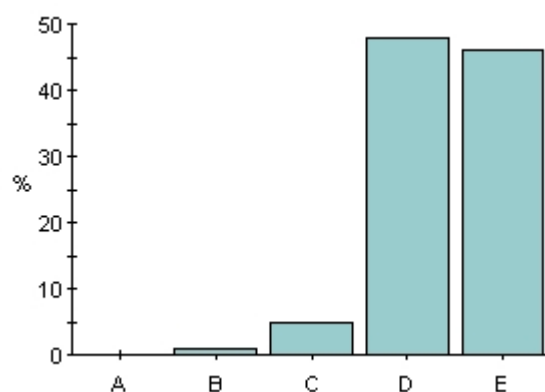
D) Instämmer delvis med påstående...	50%	77
E) Instämmer helt med påståendet	30.5%	47
Summa	100%	154

Nedan kommer frågor avseende målen med utbildningen i utbildningsplanen. Var vänlig att svara på samtliga påståenden nedan genom att kryssa i det alternativ som bäst stämmer med din uppfattning.

Övergripande mål för civilingenjörsutbildningen

Genom min civilingenjörsutbildning har jag

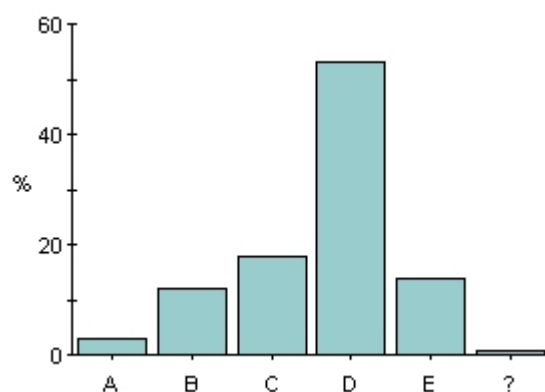
30. tillägnat mig kunskaper i matematik och naturvetenskapliga ämnen i en sådan omfattning som fordras för att förstå och kunna tillämpa de matematiska och naturvetenskapliga grunderna för det valda teknikområdet



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	0%	0
B) Tar delvis avstånd från påståe...	1.3%	2
C) Varken instämmer eller tar avs...	4.55%	7
D) Instämmer delvis med påstående...	48.1%	74
E) Instämmer helt med påståendet	46.1%	71
Summa	100%	154

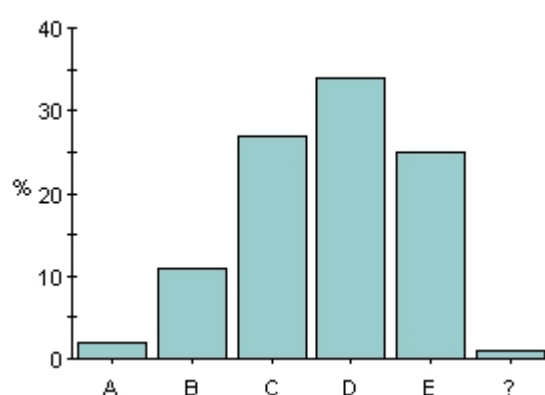
31. förvärvat kunskaper om och färdigheter i att utforma produkter, processer och arbetsmiljö med hänsyn till människors förutsättningar och behov samt till samhällets mål avseende sociala förhållanden, resurshushållning, miljö och ekonomi

	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	2.6%	4
B) Tar delvis avstånd från påståe...	11.7%	18
C) Varken instämmer eller tar avs...	17.5%	27
D) Instämmer delvis med påstående...	53.2%	82



E) Instämmer helt med påståendet	14.3%	22
F) ?	0.649%	1
Summa	100%	154

32. förvärvat kunskapsmässiga förutsättningar att, efter något års yrkesverksamhet inom mitt område, självständigt kunna svara för utveckling eller utnyttjande av ny teknik på internationellt konkurrenskraftig nivå

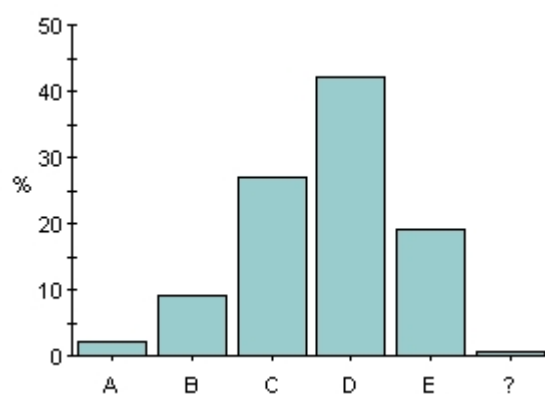


	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	1.95%	3
B) Tar delvis avstånd från påståe...	11%	17
C) Varken instämmer eller tar avs...	26.6%	41
D) Instämmer delvis med påstående...	34.4%	53
E) Instämmer helt med påståendet	24.7%	38
F) ?	1.3%	2
Summa	100%	154

Särskilda mål för civilingenjörsutbildningen i ekosystemteknik

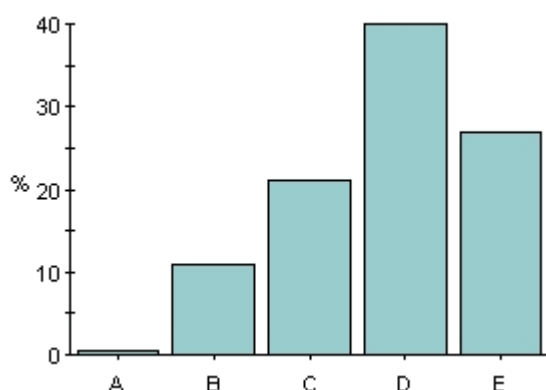
Genom min civilingenjörsutbildning i ekosystemteknik är jag väl förberedd att arbeta med verksamheter inom följande områden

33. utveckling av tekniska processer och produkter för att möta kraven på miljöanpassad produktion och minimal miljöbelastning under produkters hela livscykel



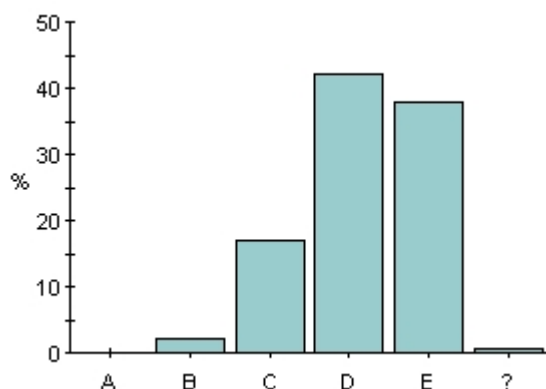
	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	1.95%	3
B) Tar delvis avstånd från påståe...	9.09%	14
C) Varken instämmer eller tar avs...	27.3%	42
D) Instämmer delvis med påstående...	42.2%	65
E) Instämmer helt med påståendet	18.8%	29
F) ?	0.649%	1
Summa	100%	154

34. utveckling av tekniska system där biologiska processer har en avsevärd betydelse



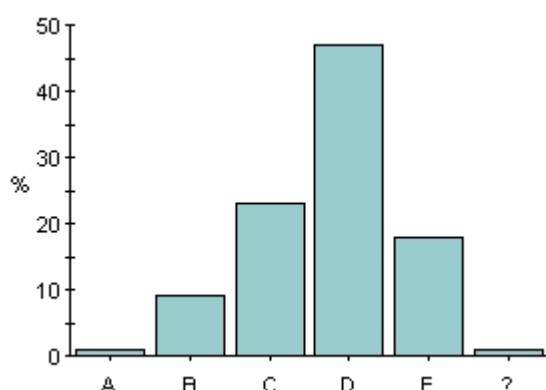
	%	#
A) Tar helt avstånd från påståendet	0.649%	1
B) Tar delvis avstånd från påståendet	11%	17
C) Varken instämmer eller tar avstånd	20.8%	32
D) Instämmer delvis med påståendet	40.3%	62
E) Instämmer helt med påståendet	27.3%	42
Summa	100%	154

35. exploatering av och hushållning med naturresurser såsom vatten och mark



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståendet	0%	0
B) Tar delvis avstånd från påståendet	1.95%	3
C) Varken instämmer eller tar avstånd	16.9%	26
D) Instämmer delvis med påståendet	42.2%	65
E) Instämmer helt med påståendet	38.3%	59
F) ?	0.649%	1
Summa	100%	154

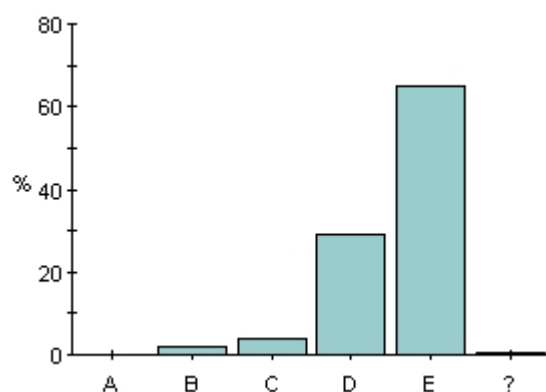
36. analys av tekniska system med avseende på dess miljömässiga konsekvenser med hänsyn till faktorer såsom risk, ekonomi och lagstiftning



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståendet	1.3%	2
B) Tar delvis avstånd från påståendet	9.09%	14
C) Varken instämmer eller tar avstånd	23.4%	36
D) Instämmer delvis med påståendet	47.4%	73
E) Instämmer helt med påståendet	17.5%	27
F) ?	1.3%	2
Summa	100%	154

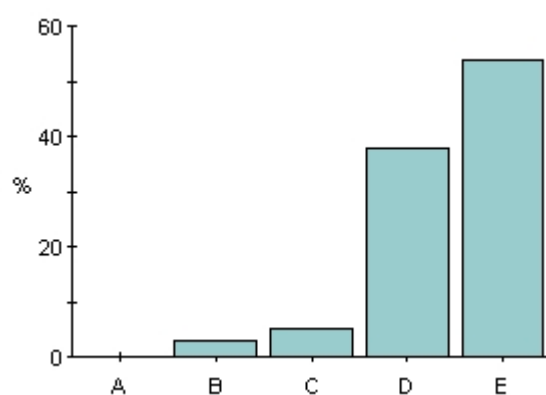
Genom civilingenjörsutbildningen i ekosystemteknik har jag förvärvat

37. förmågan att kommunicera och samarbeta med många olika kategorier av naturvetare och tekniker



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	0%	0
B) Tar delvis avstånd från påståe...	1.95%	3
C) Varken instämmer eller tar avs...	3.9%	6
D) Instämmer delvis med påstående...	28.6%	44
E) Instämmer helt med påståendet	64.9%	100
F) ?	0.649%	1
Summa	100%	154

38. vana i att arbeta i datormiljö samt goda färdigheter i användandet av ordbehandlings-, kalkyl- och beräkningsprogram



	%	#
A) Tar helt avstånd från påståend...	0%	0
B) Tar delvis avstånd från påståe...	2.6%	4
C) Varken instämmer eller tar avs...	5.19%	8
D) Instämmer delvis med påstående...	38.3%	59
E) Instämmer helt med påståendet	53.9%	83
Summa	100%	154

Kontaktperson: Joakim Malm, Joakim.Malm@kansli.lth.se

Senast ändrad: 2012-10-03