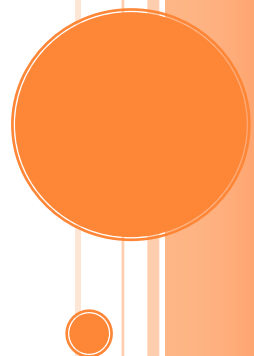


RESULTAT AV ALUMNIUNDERSÖKNING 2010

LANTMÄTERIPROGRAMMET VID LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA, DECEMBER 2010.

Rapporten innehåller resultatet av alumniundersökning på Lantmäteriprogrammet på Lunds Tekniska Högskola gjord under sommaren 2010. Generellt är alumnerna mycket nöjda med sin utbildning framförallt med utbildningens utformning och dess bredd men resultatet av undersökningen ger även förslag på utveckling av programmet.

Enkäten är utförd på uppdrag av programledningen för L-programmet. Ida Granqvist utförde undersökningen och sammanställningen i samarbete med programledningen.



Innehållsförteckning

BAKGRUND.....	2
URVALSGRUPP.....	3
SAMMANFATTNING AV UNDERSÖKNINGENS RESULTAT.....	4
Alumnernas Samlade Omdöme om Utbildningen	5
Kommentarer Kring Enkätens Utformning.....	6
UTDRAG UR ENKÄTSVAREN	7
DEL 1 – DIG OCH DIN ERFARENHET AV UTBILDNINGEN	7
A. Din Bakgrund och Nuvarande Arbetssituation.....	7
B. Lantmäteriutbildningen i Relation till Dina Senare Erfarenheter	15
DEL 2 – NATIONELLA MÅL FÖR UTBILDNINGEN.....	24
C. Kunskap och Förståelse.....	24
D. Färdighet och Förmågor.....	24
E. Värderingsförmåga och Förhållningssätt.....	25
F. Särskilda Mål för Civilingenjörer Inom Lantmäteri	25
Bilaga A – Alumnieenkätens utformning	26
Bilaga B - Resultat Avsnitt C-F.....	36

RESULTAT – ALUMNIUNDERSÖKNING 2010

LANTMÄTERIPROGRAMMET VID LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA, DECEMBER 2010.

BAKGRUND

Lantmäteriprogrammet vid Lunds Tekniska Högskola (LTH) startade år 1992 och har hittills examinerat civilingenjörer inom Lantmäteri under perioden 1996 – 2010.

Enkäten syftar till att undersöka hur väl utbildningen, enligt utexaminerade alumner, uppnår LTHs mål, att utreda om programmet uppnår dess förväntningar samt hur väl programmet speglar de krav som nyexaminerade studenter ställs inför i yrkeslivet. Ytterligare kartläggs spridningen inom yrkes- och geografiska områden. Målet är att med hjälp av alumnernas synpunkter kunna värdera och vidareutveckla utbildningen. Enkäten ger också alla examinerade möjlighet till återblick och reflexion över sin utbildning.

Enkäten är uppdelad i två delar med sex avsnitt, där den första delen i sin helhet är utformad av utbildningens programledning med hjälp av studenter. Del två innehåller de nationella målen för civilingenjörer samt de särskilda målen för civilingenjörer inom Lantmäteri. Frågorna i del två har utformats med utgångspunkt från dessa generella civilingenjörs- och L-specifika mål. Enkättagarna gavs möjlighet att avsluta enkäten efter del 1 men samtliga 83 besvarande även del 2. Enkäten är uppdelad enligt nedan:

Del 1

Dig och Din erfarenhet av utbildningen

A. Din Bakgrund och Nuvarande Arbetssituation

B. Lantmäteriutbildningen i Relation till Dina Senare Erfarenheter

Del 2

Nationella Mål för Civilingenjörsutbildningar (avsnitt C-F)

C. Kunskap och Förståelse

D. Färdighet och Förmåga

E. Värderingsförmåga och Förhållningssätt

F. Särskilda mål för civilingenjörer inom Lantmäteri

Alumnienkätens utformning i sin helhet redovisas i bilaga A.

URVALSGRUPP

310 personer som tagit ut civilingenjörsexamen till och med maj månad 2010 har fått möjlighet att delta i alumniundersökningen som genomfördes maj till augusti 2010. Dessutom skickades enkäten till 69 personer antagna till programmet till och med år 2004 och med minst 200 hp (av 270 hp; 41 st har 240 hp eller mer), dvs. med någon eller några släpande kurser och/eller examensarbete, och som sannolikt redan arbetar inom yrkesområdet. Svarsfrekvensen på undersökningen var 22 % (83 svarande) av målgruppen. Av dessa är 46 % kvinnor och 54 % män. Svartsfrekvensen är relativt låg, men det totala antalet svar kan dock anses ge en relativt bra bild av alumner. Spridningen mellan kvinnor, män, antagningsår och studieinriktningar är god vilket bör ge en någorlunda rättvisande bild trots det begränsade antalet svarande. En viss försiktighet måste dock användas vid tolkningen av resultatet. Liknande undersökningar har ofta en låg svartsfrekvens.

Valet att inkludera nästan färdiga civilingenjörer gjordes då många studenter får jobb inom yrkesområdet innan examen, och successivt försöker klara av resterande tentor och/eller examensarbete. Det är en relativt stor grupp – 18 % av hela urvalsgruppen. Det återspeglar den faktiska situationen, vilken vi försöker åtgärda genom både formella krav och praktiskt stöd under utbildningsperioden. För några handlar det om en begränsad insats inom en nära framtid, medan för andra kan resterande kurser eller examensarbete vara av större omfattning. Samtliga arbetar sannolikt inom yrkesområdet, och kan därför ge perspektiv på sin utbildning, oavsett uppnådd examen eller ej. 16 % arbetar dock inom annat område än sin specialisering i utbildningen. I bearbetningen av enkäten har vi inte gjort någon separat analys av de ännu ej färdiga civilingenjörerna, utan betraktar samtliga svaranden som lika kunniga och relevanta för att besvara enkäten. Alla är alumner i praktiskt perspektiv.

Vi valde att skicka enkäten till samtliga examinerade, dvs. från den första årskullen som antogs år 1992 och med examina från år 1996 och framåt. Utbildningen har ändrats sedan dess, och de första årskullarna har förmodligen mer generella och mindre detaljerade minnen av utbildningen än de som har tagit examen under de senaste åren.

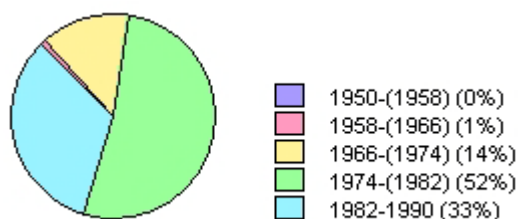
Det görs alumniundersökningar, t ex av LTH och LU, men även av SCB. En del med examen som civilingenjör inom lantmäteri kan tidigare ha omfattats av sådana undersökningar. Vi är medvetna om detta. Det kan också vara en av flera förklaringar till svartsfrekvensen i denna undersökning. Framöver kommer vi sannolikt att begränsa alumniundersökningar till dem som tagit examen från juni 2010 och framåt, exempelvis i en treårig cykel. Vi vill därigenom kunna följa upp förändringar i utbildningen. Den årliga examinationen ligger för närvarande på 35-45 personer, vilket ger en mindre urvalsgrupp efter tre år, men förhoppningsvis med större engagemang för en alumnienkät. Vi kan då kanske ändå få en tillfredsställande svartsfrekvens och därmed en tillräckligt stor grupp för att samla statistik och använda den för en trovärdig analys.

SAMMANFATTNING AV UNDERSÖKNINGENS RESULTAT

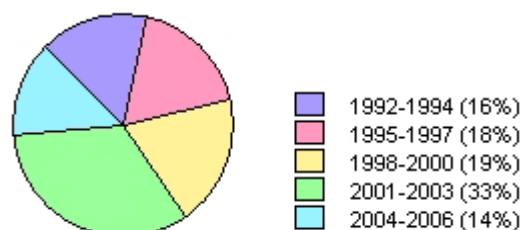
Enkäten skickades ut till 379 före detta studenter. 310 av dessa har tagit examen medan 69 stycken hade examensarbetet eller någon/några få kurser kvar. Av de 83 svarande är det en god spridning av alumner inom olika årskullar. Majoriteten av alumnerna är mycket nöjda med sin utbildning och de erfarenheter de tagit med sig in i yrkeslivet. Avseende de nationella målen i del två ger alumnerna även här utbildningen goda betyg, särskilt inom delen *F specifika mål för civilingenjörer inom Lantmäteri* där medelbetyget från de svarande är 4 av 5. Undersökningen visar även områden där alumnerna anser sig sakna kompetens eller där utbildningen anses bristfällig.

I sammanställningen av svaren framgår att inriktningarna fastighetsjuridik och fastighetsekonomi har varit de mest populära inriktningarna. Detta gäller för såväl kvinnor som män. Majoriteten av alumnerna arbetar idag inom det område som studierna inriktade sig på. Bland de svarande är det en god spridning i såväl ålder som antagningsår. Svarande på enkäten fördelas enligt nedan.

Födelseår



Antagningsår



Figur 1 redovisar enkätbaserad spridning i ålders respektive inskrivningsår.

Glädjande är att konstatera att av de 83 svarande är medianvärdet på tiden från examen till första anställning 0 månader. Drygt 80 % av alumnerna fick sin första anställning inom tre månader efter avslutad examen. Av dessa fick mer än hälften sin anställning före avslutad examen. Av svarsdeltagare har 30 % valt arbete inom statliga sektorn, 33 % inom kommunala sektorn och 35 % inom privata bolag vid den första anställningen. Nuvarande arbetssituation fördelar sig likartat: 24 % inom statlig sektor och 31 och inom kommunal sektor och 42 % inom privata bolag. Det är också en relativt bra spridning mellan företag som alumnerna arbetar för idag. Spridningen redovisas nedan i *Del 1 avsnitt A*.

Majoriteten av alumnerna, 30 % arbetar i Malmö/Lund. 18 % av alumnerna arbetar i Stockholm och resterande alumner är jämnt utspridda mellan svarsalternativen Göteborg, Övriga Skåne, övriga Götaland samt övriga Sverige. Ingen av de svarande arbetar utanför Sveriges gränser. Vi hade dock inte tillgång till så många adresser för personer bosatta utomlands. 46 % av alumnerna anger att de i framtiden vill arbeta utomlands.

Mycket positivt är att drygt en tredjedel av alumnerna är intresserade av samarbete med högskolan inom kursmoment, mentorsverksamhet samt utbildning och forskning.

Alumnernas Samlade Omdöme om Utbildningen

Utbildningens bredd och dess tvärvetenskapliga inriktning är det som studenterna värderar högst. Den analytiska förmågan samt kunskaperna inom fastighetsjuridik och fastighetsekonomi lyfts fram som det primära som alumnerna har erhållit genom utbildningen. Utbildningens projektbaserade utformning och årskursernas storlek värdesätts eftersom det bidrar till en god stämning under studierna och ett mycket bra nätverk i näringslivet. Utbildningen anses ha gett en god grund inför krav ställda i näringslivet. 67 % av alumnerna uppger att de kände sig väl eller mycket väl förberedda inför sin första anställning.

De tre egenskaper som alumnerna erhållit i samband med utbildningen och som värdesätts högt är främst:

- Analytisk förmåga,
- Samarbetsförmåga,
- Problemlösningsförmåga.

Ämnesområden som alumnen anser är bristande eller saknas i utbildningen är:

- Företagande och entreprenörskap,
- Projektledning,
- Förhandlingsteknik,
- Ekonomi, både fastighetsekonomi och generell ekonomi.
- Markexploatering.
- Beteendevetenskap

Ämnen inom GIS och Geodesi lyfts fram som ämnen, inom vilka flera alumner hade velat ha en djupare kunskap. Vidare lyfts byggtekniska ämnen samt företagande och entreprenörskap fram som ämnen där många uttrycker att utbildningen inte gav en tillräcklig grund för behoven i näringslivet. Avseende djupet på utbildningens inriktningskurser är alumnerna generellt sett nöjda. Dock anser 34 % med inriktning fastighetsekonomi och 19 % med inriktning fastighetsjuridik att djupet inom inriktningskurserna inte var tillräckligt. Majoriteten av alumnerna uppger att de genom utbildningen förbättrat både muntlig och skriftlig kommunikation på svenska, vilket är mycket positivt. Både den skriftliga och den muntliga kommunikationen på engelska uppger dock majoriteten är en färdighet som inte förbättrats genom utbildningen.

Ytterligare kommentarer kring områden där utbildningen kan förbättras är: fler individuella uppgifter, mer gästföreläsare och större anknytning till näringslivet samt bättre kunskap inom kommunikation, djupare kunskap inom värdering,

fler inriktningkurser inom GIS/Geodesi och fler kursmoment på engelska. Forskning och utvecklingsarbete är ytterligare ett område där alumnen önskat mer av inom ramen för utbildningen.

Avseende de nationella målen för civilingenjörer samt de specifika målen för civilingenjörer inom Lantmäteri ger alumnerna ett generellt ett gott betyg men enkätsvaren visar också områden inom vilka utbildningen kan förbättras för att bättre möta målen. Förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera är egenskaper som alumnen lyfter fram som väl uppnådda under del 2. Enkäten bör göras kortare och mer lättläst nästa gång. Svaren på frågorna i enkäten del 2 finns sammanställda i avsnittet *Utdrag ut enkätsvaren* nedan samt finns redovisade i sin helt i bilaga B.

Generella kommentarer efter avslutad enkät är bland annat att Lantmäteriutbildningen väger tungt i arbetslivet. En kommentar är att de första tre åren var allt för allmänt hållna och efterfrågar fler praktiska rättsfall inom juridiken. Namnet Lantmäteri uppfattas av en del som missvisande för arbetsgivare då utbildningen har en stor bredd, men namnet har en stark anknytning till en specifik yrkeskår.

Kommentarer Kring Enkätens Utformning

Generell kommentar från en del medverkande är att enkäten är för lång. Enkätens andra del, Nationella Mål för Civilingenjörsutbildningar, har blivit kommenterad som svår att tyda, irrelevanta frågor samt innehålla för långa frågor, vilket gör att denna del måste tydas med viss försiktighet. Generell kommentar är att alumnerna ser positivt på återkoppling kring hur resultatet av alumniundersökningen kommer att användas.

Vi vill i detta sammanhang kort nämna om utformningen av enkäten. Del 1 hade utarbetats med utgångspunkt från några andra liknande enkäter på andra utbildningsprogram på LTH. Del 2 tar upp de generella målen för civilingenjörsutbildningen, samt de specifika målen för lantmäteriprogrammet. De generella utbildningsmålen gäller för alla civilingenjörsutbildningar i Sverige, och gäller därför även för L-programmet. Dessa mål är därför generella och i vissa delar känns de främmande för många av alumnerna i Lantmäteri. Samtidigt finns en önskan om att man ska kunna använda alumnienkäter för jämförelse mellan olika civilingenjörsprogram på LTH.

Vi gjorde en gruppering av målen, varvid frågorna ställdes att enbart välja ut några mål som man ansåg som mest relevanta. Många har trots detta valt att inte svara på dessa frågor, och en del har också kommenterat om att dessa frågor har känts irrelevanta. Vi har full förståelse för detta, och vi befarade också denna reaktion. Vi förklarade därför tydligt att man skulle kunna avsluta enkäten efter del 1, dvs. A + B. Men alla svarande har ändå gått igenom samtliga delar av enkäten, även del 2 med avsnitten C-F. Vi missbedömde denna form av agerande, dvs. att man vänligt fullföljde enkäten trots att man kände många frågor i del C-E som irrelevanta. Till nästa enkät, preliminärt år 2013, kommer vi naturligtvis att se över detta upplägg, i samverkan med LTHs ledning.

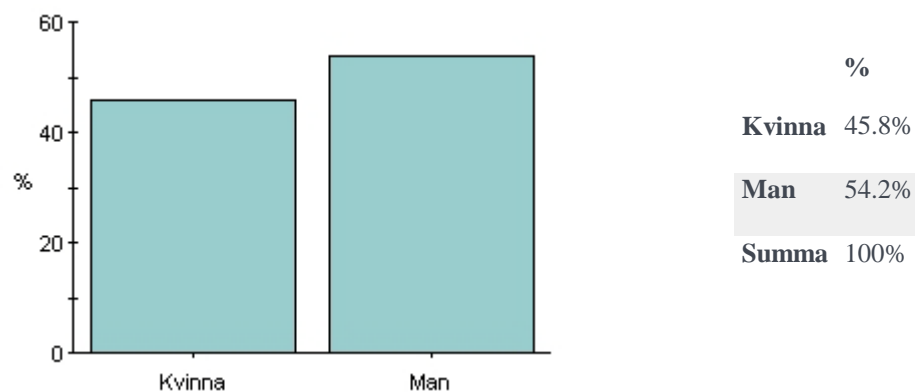
UTDRAG UR ENKÄTSVAREN

Nedan redovisas ett utdrag av enkätsvaren från respektive del. De frågor som i enkäten kunde besvaras med fritext finns sammanfattade i texten ovan.

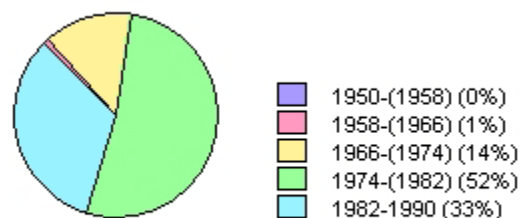
DEL 1 – DIG OCH DIN ERFARENHET AV UTBILDNINGEN

A. Din Bakgrund och Nuvarande Arbetsituation

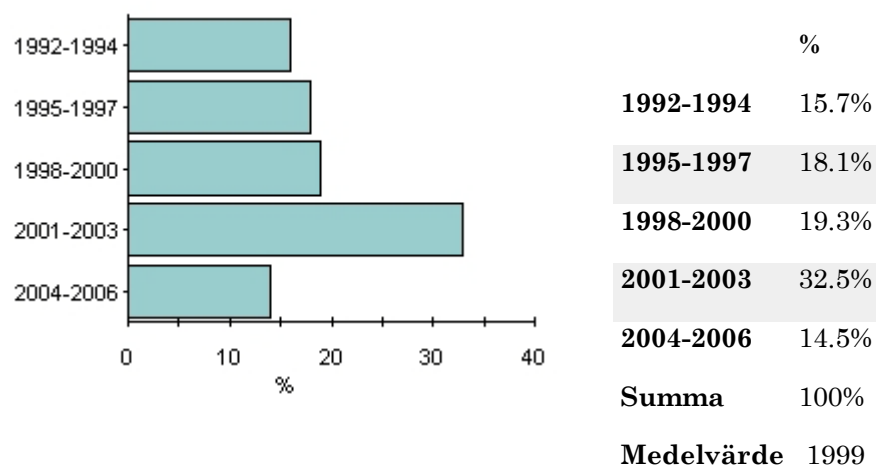
Kön



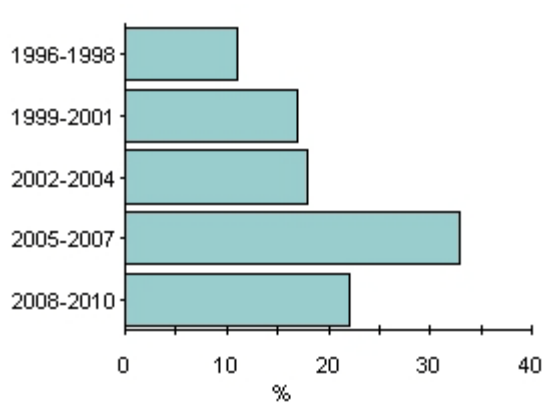
Födelseår



Inskrivningsår



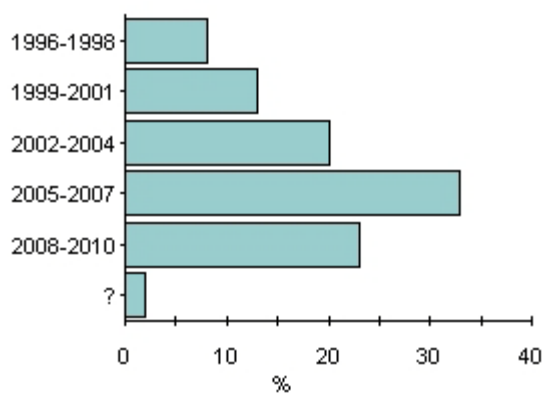
Utgångsår



	%
1996-1998	10.8%
1999-2001	16.9%
2002-2004	18.1%
2005-2007	32.5%
2008-2010	21.7%
Summa	100%

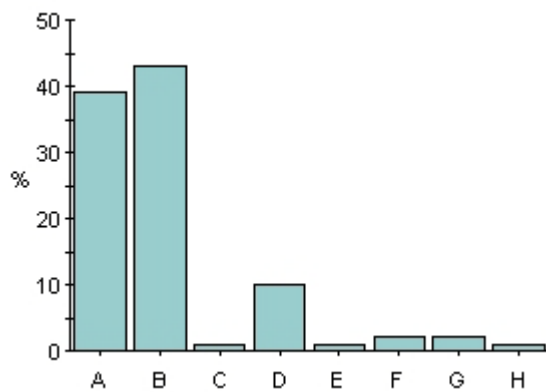
(År då studierna huvudsakligen avslutades)

Examensår



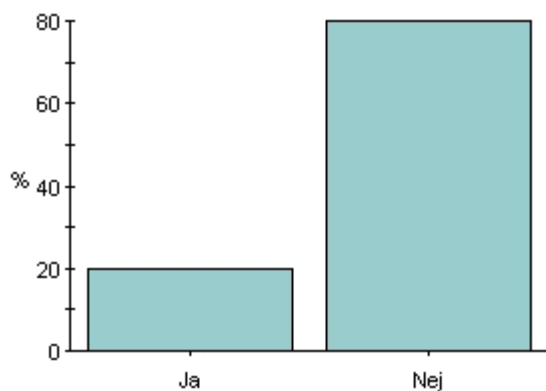
	%
1996-1998	8.43%
1999-2001	13.3%
2002-2004	20.5%
2005-2007	32.5%
2008-2010	22.9%
?	2.41%
Summa	100%

Vilken huvudsakliga inriktning hade dina studier?



	%
A) Fastighetsekonomi	38.6%
B) Fastighetsjuridik	43.4%
C) Fastighetsutveckling	1.2%
D) Geografisk informationsteknik	9.64%
E) Stadsbyggnad/planering	1.2%
F) Industriell ekonomi	2.41%
G) Technology Management	2.41%
H) Övrigt	1.2%
Summa	100%

Har du minst en termin av din utbildning på annan högskola/universitet?

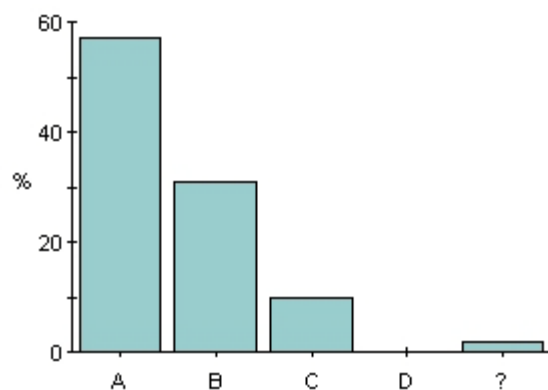


	%
Ja	20.5%
Nej	79.5%
Summa	100%

Har du även examen från annat program, utöver civilingenjör inom Lantmäteri?

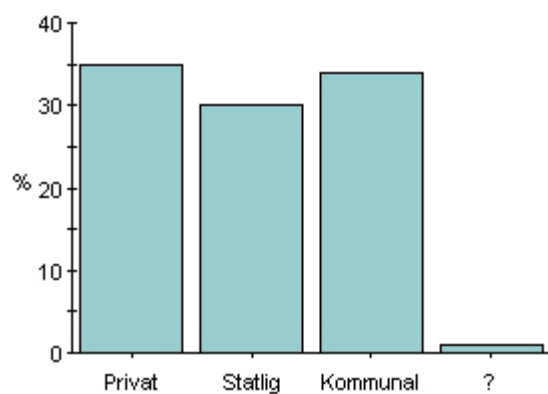
Ytterligare Examen	#
Dr i Brandteknik	1
Examinerad Civilekonom	1
Executive MBA	1
Annat	2

Hur lång tid efter examen fick du din första anställning?



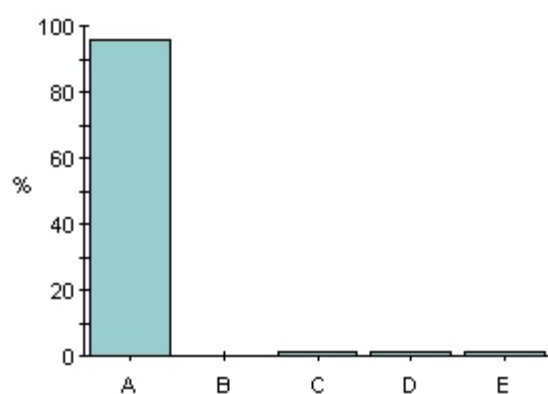
	%
A) Före examen	56.6%
B) 0-3 månader	31.3%
C) 4-12 månader	9.64%
D) Mer än 12 månader	0%
E) ?	2.41%
Summa	100%

Inom vilken sektor var ditt första arbete?



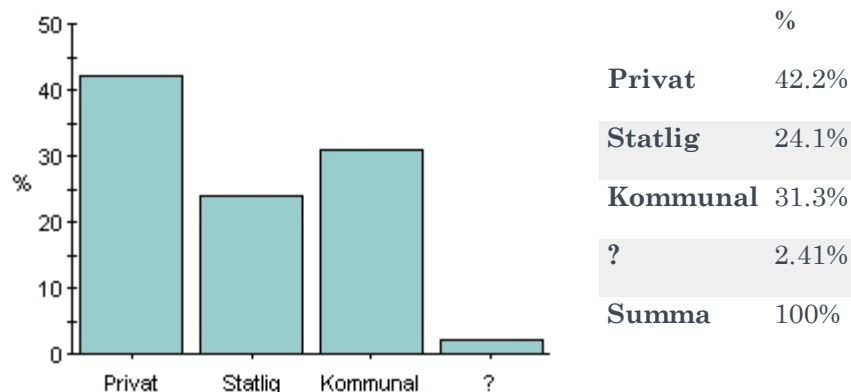
	%
Privat	34.9%
Statlig	30.1%
Kommunal	33.7%
?	1.2%
Summa	100%

Din nuvarande arbetssituation?



	%
A) Anställd tillsvidare	96.4%
B) Projektanställd/ tillfälligt anställd	0%
C) Egenföretagare	1.2%
D) Arbetsökande	1.2%
E) Tjänstledig eller liknande	1.2%
Summa	100%

Nuvarande arbetsgivare?



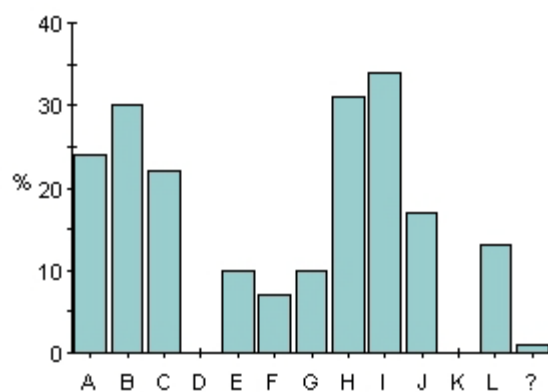
Vilken organisation arbetar du för?

Företag	#	Företag	#	Företag	#
Lantmäteriet	21	NAI Svefa	5	Citycon AB	1
Göteborg Stad	3	Kungsleden	1	Telia Sonera	1
Sweco Position AB,	1	C3 Technologies	1	Eslövs Bostads AB	1
Sweco AB	1	Kommun/exploatering	2	Cybercomgroup	1
Peab	1	Helsingborgs Stad	2	Eget företag	1
Uppsala kommun	1	Thyréns	1	Arbetar inte	1
Stockholm Stad	1	PWC	1	Falkenbergsbostad	1
Kristianstad kommun	3	Ekonomistyrverket	1	E.ON	2
Kävlinge kommun	1	Skanska Commercial Development	1	Storebrand SPP	1
Linköpings kommun	1	Skanska Nya Hem AB	2	Concent AB	1
Marks kommun	1	Forum Fastighetsekonomi	1	Lunds Universitet	1
Strängnäs kommun	1	Mark- och Exploatering	1	ICA	1
Växjö kommun	1	Plan- och Bygg	1	Egenförtagare	1
Viasyd	1	KF Fastigheter	1	Större privat aktör	1
Dynomia Sweden AB	1	Newsec Asset Management AB	2	Köpenhamn Universitet	1

*79 av 83 har besvarat frågan.

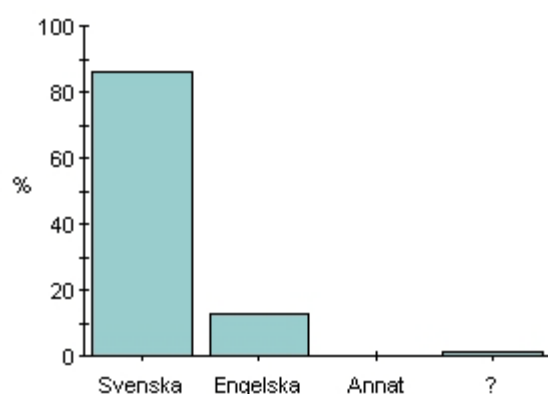
Inom vilket/-a område/-n är dina huvudsakliga arbetsuppgifter?

* Möjlighet fanns att välja flera alternativ.



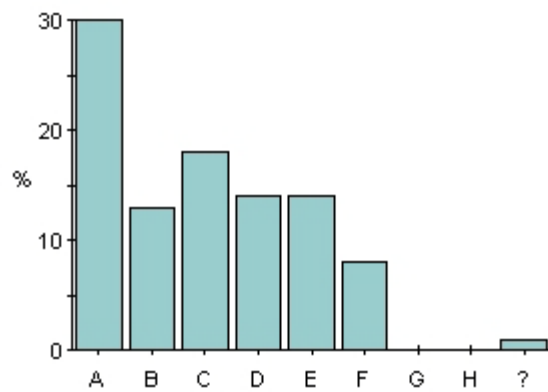
	%
A) Fastighetsvärdering	24.1%
B) Fastighetsekonomi	30.1%
C) Fastighetsförvaltning	21.7%
D) Miljörätt och miljöekonomi	0%
E) Finansiering och transaktioner	9.64%
F) Geografisk IT	7.23%
G) Byggproduktion	9.64%
H) Lantmäteriförrättningar	31.3%
I) Fastighetsrätt	33.7%
J) Markexploatering/Planering	16.9%
K) Forskning och utbildning	0%
L) Annat	13.3%
M) ?	1.2%
Summa	198.8%

Vilket koncernspråk använder din organisation?



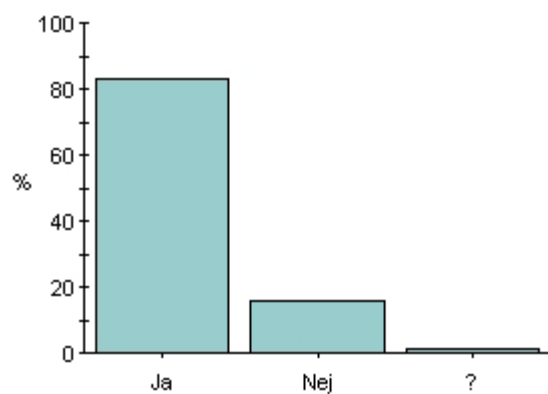
	%	#
Svenska	85.5%	71
Engelska	13.3%	11
Annat	0%	0
?	1.2%	1
Summa	100%	83

I vilken region arbetar du?



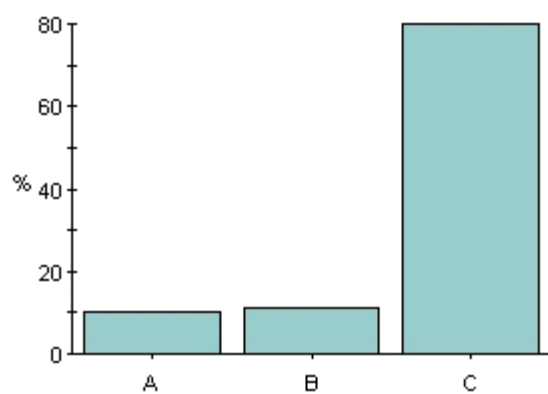
	%
A) Malmö/Lund	30.1%
B) Göteborg	13.3%
C) Stockholm	18.1%
D) Övriga Skåne	14.5%
E) Övriga Götaland	14.5%
F) Övriga Sverige	8.43%
G) Övriga Norden	0%
H) Övriga världen	0%
I) ?	1.2%
Summa	100%

Arbetar du inom det område som du under studietiden inriktade dig på?



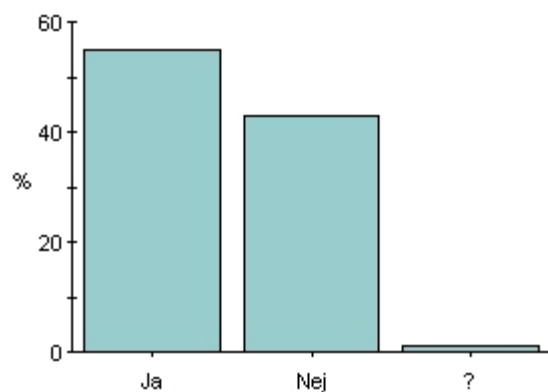
	%
Ja	83.1%
Nej	15.7%
?	1.2%
Summa	100%

Har du under någon period av ditt yrkesliv arbetat utomlands?



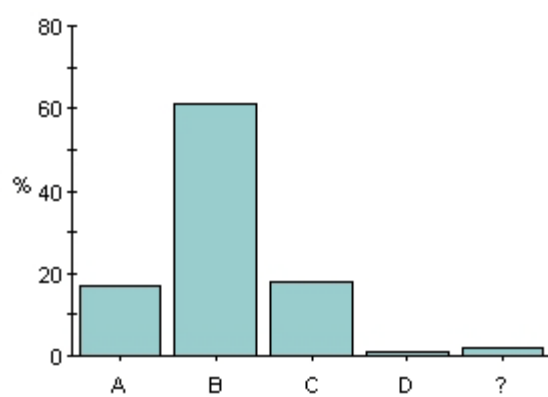
	%
A) Ja, under en längre tid	9.64%
B) Ja, under en kortare tid	10.8%
C) Nej	79.5%
Summa	100%

Vill du arbeta utomlands i framtiden?



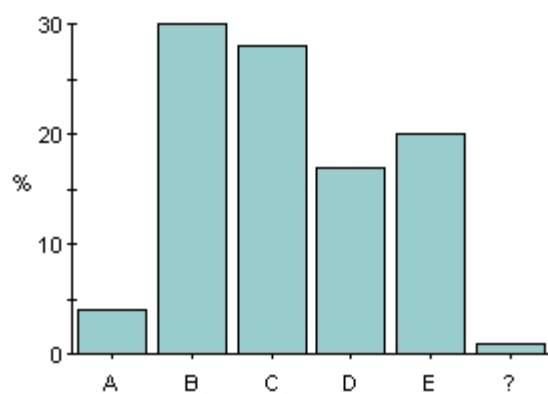
	%
Ja	55.4%
Nej	43.4%
?	1.2%
Summa	100%

19. Hur stor var din ingångslön före skatt?



	%
A) Mindre än 20 000	16.9%
B) 20 000 - 24 999	61.4%
C) 25 000 - 29 999	18.1%
D) Mer än 30 000	1.2%
E) ?	2.41%
Summa	100%

Hur stor är din nuvarande lön?



	%
A) Mindre än 25 000	3.61%
B) 25 000 - 29 999	30.1%
C) 30 000 - 34 999	27.7%
D) 35 000 - 39 999	16.9%
E) Mer än 40 000	20.5%
F) ?	1.2%
Summa	100%

B. Lantmäteriutbildningen i Relation till Dina Senare Erfarenheter

Anser du att utbildningen gav dig en god grund för de krav du ställs inför i näringslivet?



Anser du att utbildningen gav dig tillräckliga kunskaper inom följande områden
Du kan välja ett eller två alternativ på följande frågor (Ja/Nej och Liten Nytt)

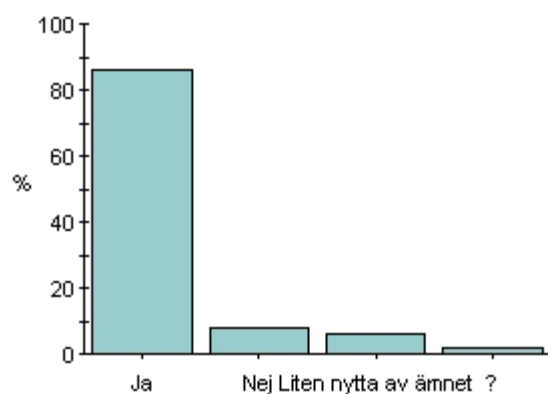
Matematik



Fastighetsteknik

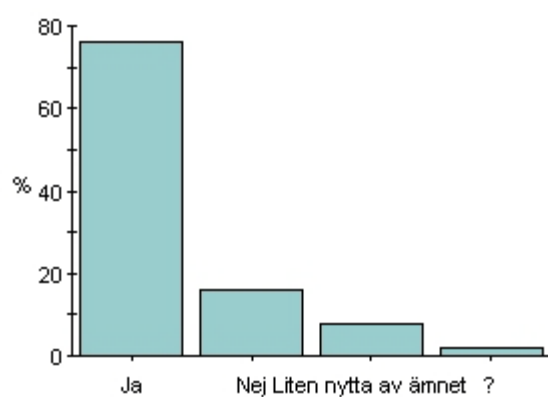


Fastighetsjuridik



	%
Ja	85.5%
Nej	8.43%
Liten nytta av ämnet	6.02%
?	2.41%

Fastighetsekonomi



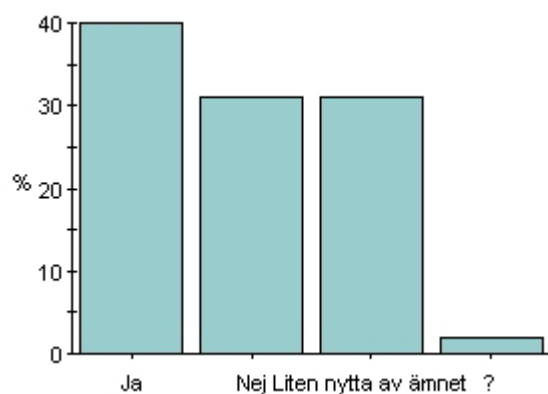
	%	#
Ja	75.9%	63
Nej	15.7%	13
Liten nytta av ämnet	8.43%	7
?	2.41%	2

Geografisk informationsteknik



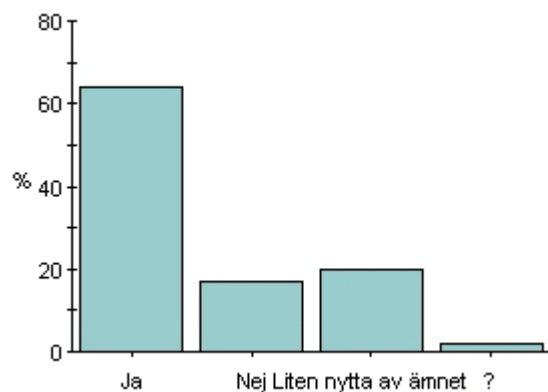
	%
Ja	55.4%
Nej	8.43%
Liten nytta av ämnet	41%
?	3.61%

Byggtekniska ämnen



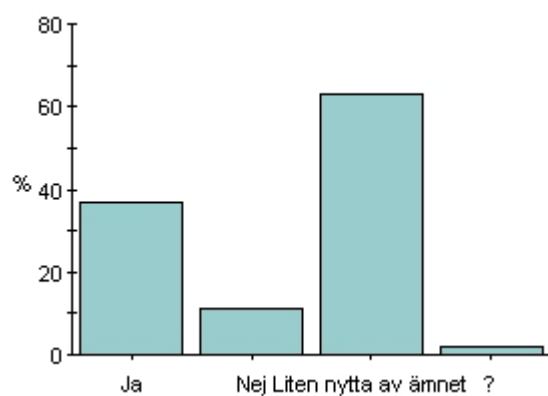
	%
Ja	39.8%
Nej	31.3%
Liten nytta av ämnet	31.3%
?	2.41%

Planering/Stadsbyggnad



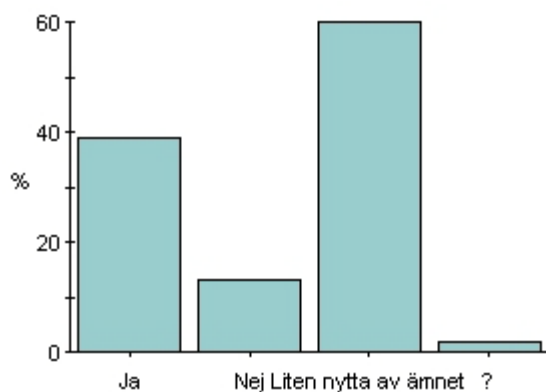
	%
Ja	63.9%
Nej	16.9%
Liten nytta av ämnet	20.5%
?	2.41%

Statistik



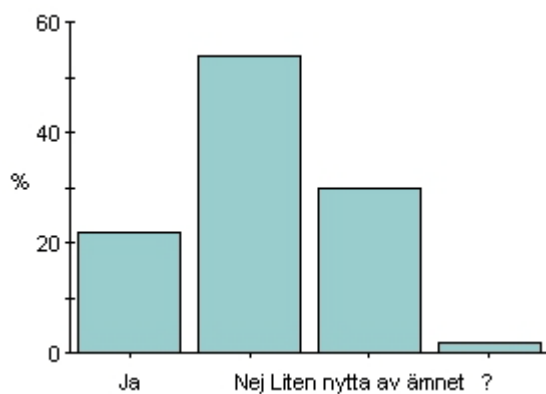
	%
Ja	37.3%
Nej	10.8%
Liten nytta av ämnet	62.7%
?	2.41%

Programmering/Databashantering



	%
Ja	38.6%
Nej	13.3%
Liten nytta av ämnet	60.2%
?	2.41%

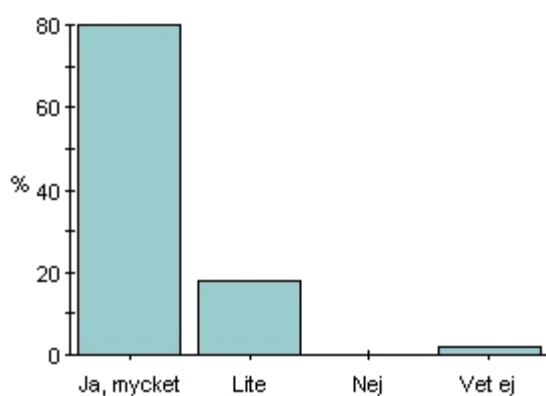
Företagande och Entreprenörskap



	%	#
Ja	21.7%	18
Nej	54.2%	45
Liten nytta av ämnet	30.1%	25
?	2.41%	2

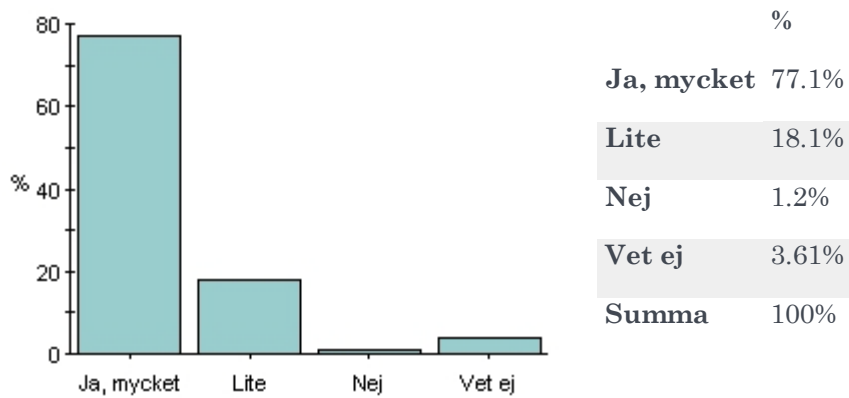
Anser du att utbildningen utvecklade följande egenskaper?

Analytisk förmåga

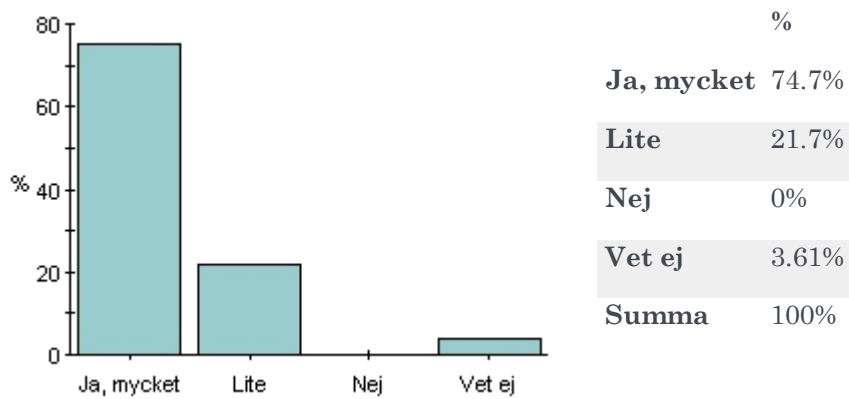


	%
Ja, mycket	79.5%
Lite	18.1%
Nej	0%
Vet ej	2.41%
Summa	100%

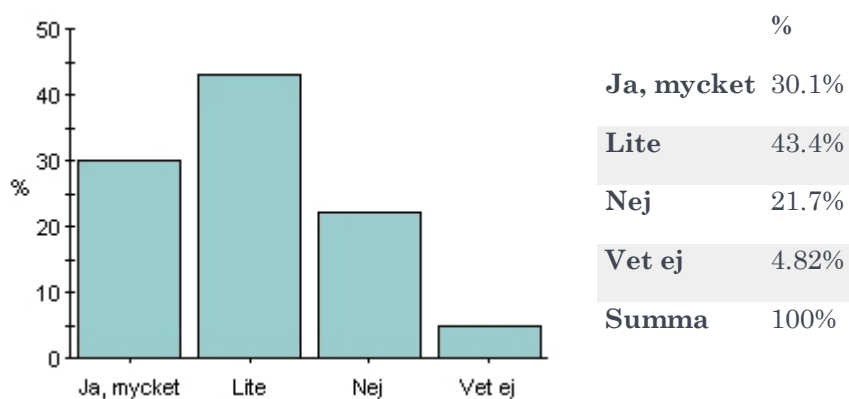
Samarbetsförmåga



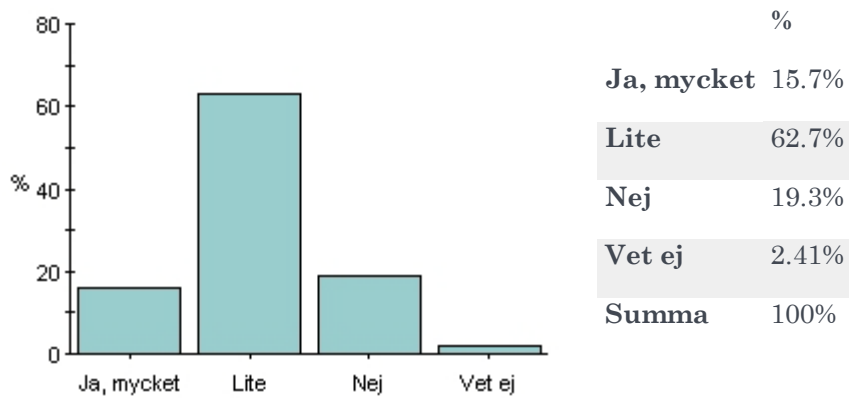
Problemlösningsförmåga



Förmåga att kommunicera med icke-tekniker

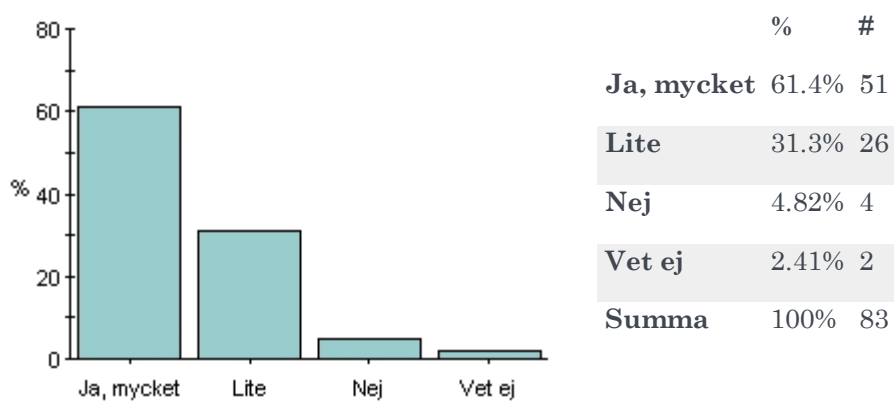


Förmåga att leda projekt

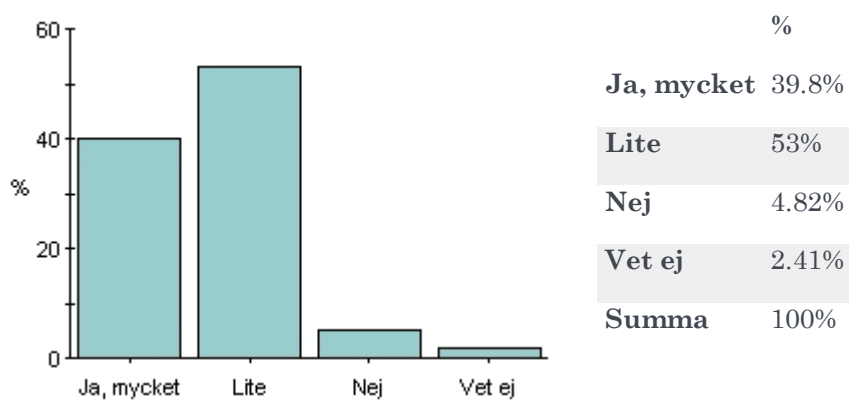


Utvecklade utbildningen din kommunikation i tal och skrift?

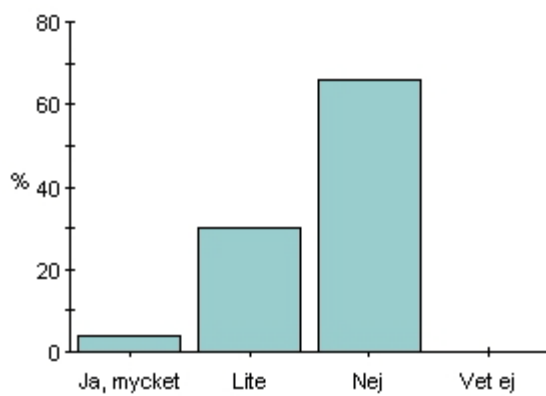
Skriftlig kommunikation på svenska



Muntlig kommunikation på svenska

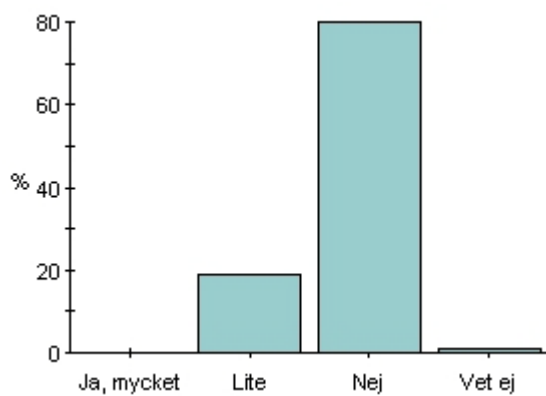


Skriftlig kommunikation på engelska



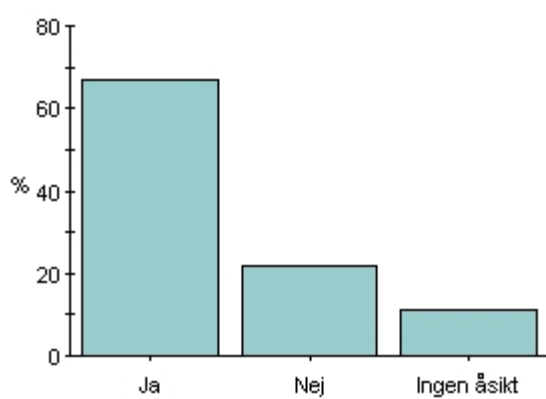
	%
Ja, mycket	3.61%
Lite	30.1%
Nej	66.3%
Vet ej	0%
Summa	100%

Muntlig kommunikation på engelska



	%
Ja, mycket	0%
Lite	19.3%
Nej	79.5%
Vet ej	1.2%
Summa	100%

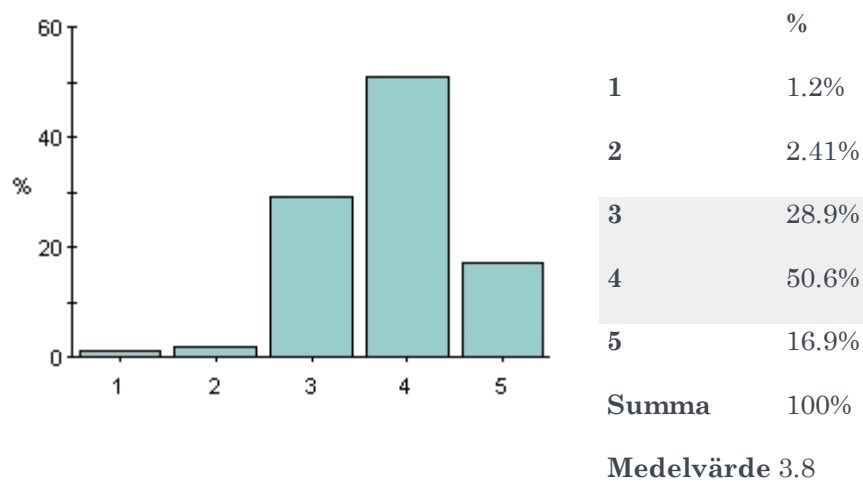
Anser du att utbildningen inriktningskurser hade ett bra djup?



	%
Ja	67.5%
Nej	21.7%
Ingen åsikt	10.8%
Summa	100%

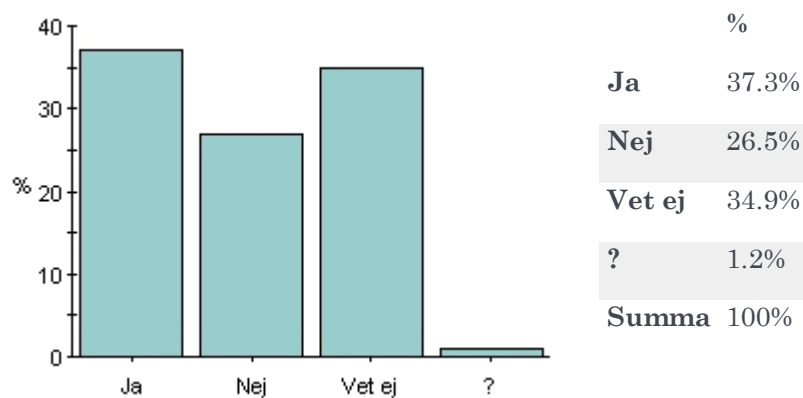
Hur pass väl har din Lantmäteriutbildning förberett dig för din första anställning?

1= Inte alls, 5= Mycket väl.

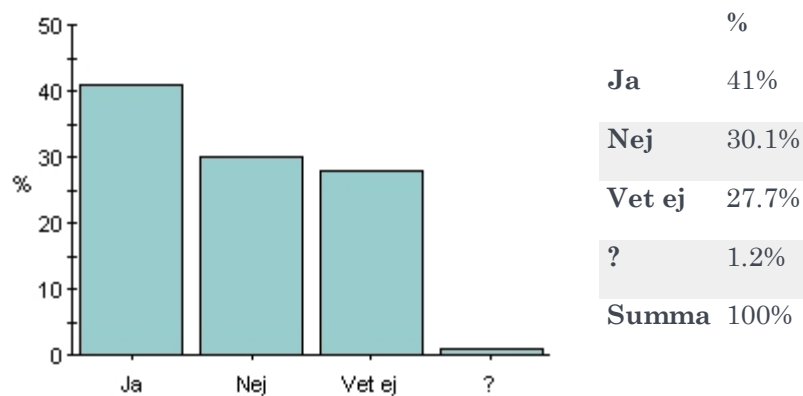


Är du i den yrkesmässiga roll intresserad av följande samarbeten med Universitetet?

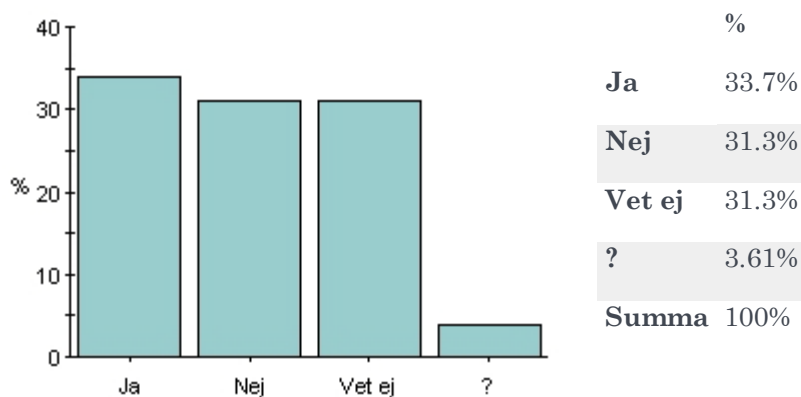
Hålla Föredrag



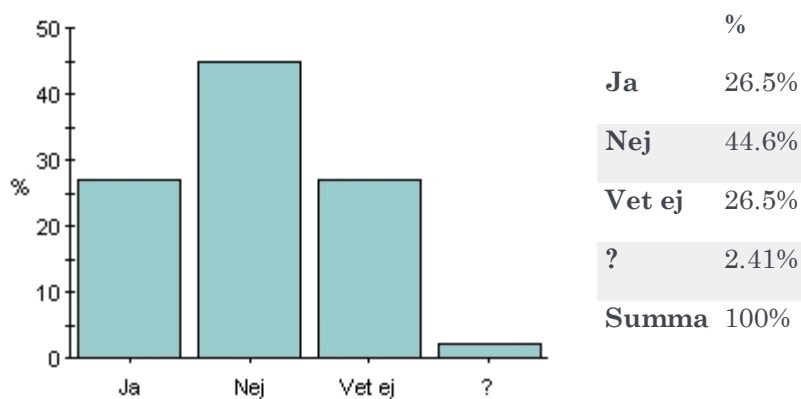
Medverka i kursmoment



Mentorskapsverksamhet

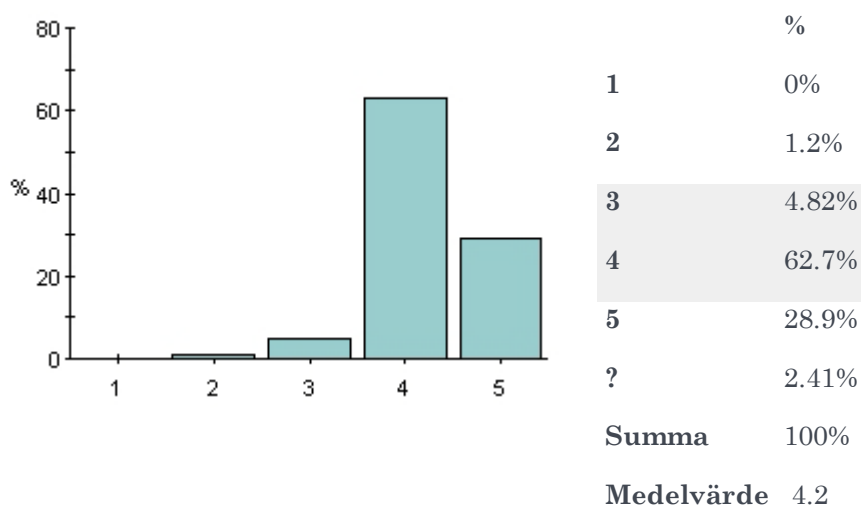


Utrednings- och forskningsverksamhet



Är du överlag nöjd med din utbildning?

1= Ej nöjd, 5= Mycket nöjd.



DEL 2 – NATIONELLA MÅL FÖR UTBILDNINGEN

NATIONELLA MÅL FÖR CIVILINGENJÖRSUTBILDNINGAR, AVSNITT C, D OCH E SAMT SÄRSKILDA MÅL FÖR CIVILINGENJÖRER INOM LANTMÄTERI

Tabellerna samt texten nedan redovisar hur väl alumnerna tycker att utbildningen tillgodosett de nationella målen för civilingenjörsutbildningar samt de särskilda målen för civilingenjörer inom lantmäteri. Endast utdrag ur målen (avsnitt C-F) har funnit med i enkäten. De redovisas nedan. Den specifika svarsfördelningen för respektive mål redovisas i bilaga B.

C. Kunskap och Förståelse

Gradera hur väl Du anser att Du erhållit kunskap inom följande områden:

1= Instämmer inte och 5= Stämmer mycket väl överens med Mina erhållna kunskaper.

Kunskap och förståelse	Medelvärde
Bred vetenskaplig grund för lantmäteriområdet	4
God insikt i aktuellt forsknings- och utvecklings arbete inom lantmäteri	2.8

65 av 83 personer har svarat på frågan. Den specifika svarsfördelningen för respektive mål redovisas i bilaga B.

D. Färdighet och Förmågor

Av färdighet och förmågor lyfter alumnerna fram nedanstående punkter som mest överensstämmande med de erhållna kunskaperna från utbildningen.

- Förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning.
- Förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar.
- Förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen.

Nedanstående tre punkter lyfts fram som de minst överensstämmande

- Förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, social och ekologiskt hållbar utveckling.
- Förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.
- Förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar.

E. Värderingsförmåga och Förhållningssätt

Gradera hur väl Du anser att Du erhållit kunskap inom följande områden:

1= Instämmer inte och 5= Stämmer mycket väl överens med Mina erhållna kunskaper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt	Medelvärde
God förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt erhållit medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.	3
Erhållet god insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter.	3.1
Insikt i ditt eget behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens	4.2

54 personer har svarat på frågan. Den specifika svarsfördelningen för respektive mål redovisas i bilaga B.

F. Särskilda Mål för Civilingenjörer Inom Lantmäteri

Gradera hur väl Du anser att Du erhållit kunskap inom följande områden:

1= Instämmer inte och 5= Stämmer mycket väl överens med Mina erhållna kunskaper.

Särskilda mål för civilingenjörer inom Lantmäteri	Medelvärde
God förmåga att analysera och lösa fastighetstekniska, fastighetsekonomiska och fastighetsrättsliga problemställningar vid förändring av markanvändning.	4
God förmåga att skapa nya möjligheter för att hantera utveckling av fastigheter i alla faser, t.ex. råmark, planlagd mark och bebyggd mark.	3.7
God förmåga att tillämpa och medverka till att utveckla lagar, regler och bestämmelser inom det fastighetsvetenskapliga området.	3.6
God kompetens att använda befintliga och utveckla nya metoder för att mäta, samla, bearbeta, analysera och visualisera geografisk information.	2.7
God kompetens för att kunna medverka i översiktlig och detaljplanering av exploateringsprojekt, inklusive infrastruktur, med bearbetning av estetiska och miljömässiga värderingar.	3.3

55 av 83 personer har svarat på frågorna. Den specifika svarsfördelningen för respektive mål redovisas i bilaga B.

Bilaga A – Alumnienkätens utformning

Alumnienkät L 2010

Denna enkät vänder sig till Dig som har studerat på Lantmäteriprogrammet vid Lunds Tekniska Högskola och tar ca fem-sju minuter att genomföra. Den omfattar avsnitt A-B.

Efter alumnienkäten kommer en kompletterande enkät om utbildningsmålen för L-programmet, dels om de nationella utbildningsmålen för civilingenjörsexamen, och dels om specifika utbildningsmål för lantmäteriprogrammet (se http://www.student.lth.se/fileadmin/lth/utbildning/studiehandboken/10_11/L_Upl_an_10-11.pdf). Dessa mål ändrades senast år 2007.

De nationella utbildningsmålen är uppdelade i tre små avsnitt (C-E) där Du får gradera påståenden eller kommentera vilka områden du tycker att utbildningen motsvarar minst respektive mest. De specifika L-målen finns avslutningsvis i avsnitt F. Denna del av enkäten tar ca fem minuter.

Du kan välja att göra enbart alumnienkäten, och avslutar då efter avsnitt B.

Enkäten görs anonymt och dina svar behandlas konfidentiellt.

A. Din bakgrund och nuvarande arbetssituation

1. Kön

Kvinna Man

2. Födelseår

3. Inskrivningsår

4a. Utgångsår

(År då studierna huvudsakligen avslutades)

4b. Examensår

5. Vilken huvudsaklig inriktning hade dina studier?

- Fastighetsekonomi
- Fastighetsjuridik
- Fastighetsutveckling
- Geografisk informationsteknik
- Stadsbyggnad/planering
- Industriell ekonomi
- Technology Management
- Övrigt

6. Har du minst en termin av din utbildning på annan högskola/universitet?

- Ja Nej

7. Har du även examen från annat program, utöver civilingenjör inom Lantmäteri?**8. Hur lång tid efter examen fick du din första anställning?**

- Före examen
- 0-3 månader
- 4-12 månader
- Mer än 12 månader

9. Inom vilken sektor var ditt första arbete?

- Privat Statlig Kommunal

10. Nuvarande arbetssituation?

- Anställd tillsvidare
- Projektanställd/tillfälligt anställd
- Egenföretagare
- Arbetssökande
- Tjänstledig eller liknande

11. Nuvarande arbetsgivare?

- Privat Statlig Kommunal

12. Vilken organisation arbetar du för?

13. Inom vilket/-a område/-n är dina huvudsakliga arbetsuppgifter?

- Fastighetsvärdering
- Fastighetsekonomi
- Fastighetsförvaltning
- Miljörätt och miljöekonomi
- Finansiering och transaktioner
- Geografisk IT
- Byggproduktion
- Lantmäteriförrättningar
- Fastighetsrätt
- Markexploatering/Planering
- Forskning och utbildning
- Annat

Du kan välja ett eller flera alternativ

14. Vilket koncernspråk använder din organisation?

- Svenska Engelska Annat

15. I vilken region arbetar du?

- Malmö/Lund
- Göteborg
- Stockholm
- Övriga Skåne
- Övriga Götaland
- Övriga Sverige
- Övriga Norden
- Övriga världen

16. Arbetar du inom det område som du under studietiden inriktade dig på?

- Ja Nej

17. Har du under någon period av ditt yrkesliv arbetat utomlands?

- Ja, under en längre tid
- Ja, under en kortare tid
- Nej

18. Vill du arbeta utomlands i framtiden?

Ja Nej

19. Hur stor var din ingångslön före skatt?

- Mindre än 20 000
 20 000- 24 999
 25 000 - 29 999
 Mer än 30 000

20. Hur stor är din nuvarande månadslön före skatt?

- Mindre än 25 000
 25 000 - 29 999
 30 000 - 34 999
 35 000 - 39 999
 Mer än 40 000

B. Lantmäteriutbildningen i relation till dina senare erfarenheter**21. Anser du att utbildningen gav dig en god grund för de krav du ställs inför i näringslivet?**

Ja Nej Ingen åsikt

22. Anser du att utbildningen gav dig tillräckliga kunskaper inom följande områden?

Du kan välja ett eller två alternativ (Ja/Nej och Liten nytta)

- | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|---|
| Matematik | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |
| Fastighetsteknik | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |
| Fastighetsjuridik | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |
| Fastighetsekonomi | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |
| Geografisk informationsteknik | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |
| Byggtekniska ämnen | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |
| Planering/stadsbyggnad | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |
| Statistik | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |
| Programmering/databashantering | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |
| Företagande och entreprenörskap | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Liten nytta av ämnet |

23. Anser du att utbildningen utvecklade följande egenskaper

Analytisk förmåga Ja, mycket Lite Nej Vet ej

Samarbetsförmåga Ja, mycket Lite Nej Vet ej

Problemlösningsförmåga Ja, mycket Lite Nej Vet ej

Kommunikationsförmåga med icke-tekniker Ja, mycket Lite Nej Vet ej

Förmåga att leda projekt Ja, mycket Lite Nej Vet ej

24. Utvecklade utbildningen din kommunikation i tal och skrift?

Skriftlig kommunikation på svenska Ja, mycket Lite Nej Vet ej

Muntlig kommunikation på svenska Ja, mycket Lite Nej Vet ej

Skriftlig kommunikation på engelska Ja, mycket Lite Nej Vet ej

Muntlig kommunikation på engelska Ja, mycket Lite Nej Vet ej

25. Anser du att utbildningens inriktningskurser hade ett bra djup?

Ja Nej Ingen åsikt

26. Upplever du att något kompetensområde saknas i utbildningen?
27. Hur pass väl har din Lantmäteriutbildning förberett dig för din första anställning?

1 2 3 4 5

1= Inte alls, 5= Mycket väl.

28. Sett utifrån ditt arbete, vilka kunskaper värderar du högst som du förvärvat under din utbildning?

29. Om du tittar i backspeglen, nämn tre saker som du har uppskattat mest i din utbildning?

30. Om du tittar i backspeglen, nämn tre saker som du främst skulle vilja se förbättrat på Lantmäteriprogrammet.

31. Är du i din yrkesmässiga roll intresserad av följande samarbeten med Universitetet?

Hålla föredrag

Ja Nej Vet ej

Medverka i kursmoment

Ja Nej Vet ej

Mentorskapsverksamhet

Ja Nej Vet ej

Utrednings- och forskningsverksamhet

Ja Nej Vet ej

32. Är du överlag nöjd med din utbildning?

1 2 3 4 5

1= Ej nöjd, 5= Mycket nöjd.

33. Övriga kommentarer

Du har nu genomfört alumnienkäten. För utbildningens skull är det viktigt att utbildningsmålen för universitetet uppnås. Det finns därför nu möjlighet för Dig att svara på ytterligare frågor kring hur Du upplevt att Lantmäteriprogrammet motsvarat dessa mål i avsnittet nedan.

Vill Du avsluta enkäten direkt kan Du bläddra ner till sidans slut och skicka in enkäten.

Målen för lantmäterit utbildningen

Nedan följer utbildningsmålen för L-programmet, dels de generella målen för civilingenjörsexamen (avsnitt C-E) och dels de specifika målen för lantmäteriprogrammet (avsnitt F).

Kommentera gärna i textrutorna om Du har ytterligare synpunkter.

Denna del av enkäten tar ca 5 minuter.

Nationella mål för civilingenjörsutbildningar (avsnitt C-E)

C. Kunskap och förståelse

Gradera hur väl Du anser att Du erhållit kunskap inom följande områden:

1= instämmer inte, 5= stämmer mycket väl överens med Mina erhållna kunskaper.

Bred vetenskaplig grund för lantmäteriområdet

1 2 3 4 5

God insikt i aktuellt forsknings och utvecklingsarbete inom lantmäteriområdet

1 2 3 4 5

D. Färdighet och förmåga

Vilka 3 av följande punkter anser du stämmer bäst överens med dina erfarenheter från utbildningen?

- Förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen.
- Förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar.
- Förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar.
- Förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt visa förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden även med begränsad information.
- Förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, social och ekologiskt hållbar utveckling.

- Förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning.
- Förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

Kommentera gärna

Vilka 3 av följande punkter anser du stämmer minst överens med dina erfarenheter från utbildningen?

- Förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen.
- Förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar.
- Förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar.
- Förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt visa förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden även med begränsad information.
- Förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, social och ekologiskt hållbar utveckling.
- Förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning.
- Förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

Kommentera gärna

E. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Gradera hur väl Du anser att Du erhållit kunskap inom följande områden:
1= instämmer inte, 5= stämmer mycket väl överens med Mina erhållna kunskaper.

God förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt erhållit medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.

1 2 3 4 5

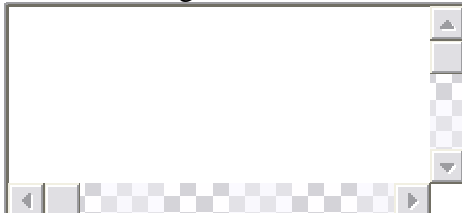
Erhållit god insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter.

1 2 3 4 5

Insikt i ditt eget behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

1 2 3 4 5

Kommentera gärna



F. Särskilda mål för civilingenjör inom lantmäteri

Gradera hur väl Du anser att Du erhållit kunskap inom följande områden:
1= instämmer inte, 5= stämmer mycket väl överens med Mina erhållna kunskaper.

God förmåga att analysera och lösa fastighetstekniska, fastighetsekonomiska och fastighetsrättsliga problemställningar vid förändring av markanvändning.

1 2 3 4 5

God förmåga att skapa nya möjligheter för och hantera utveckling av fastigheter i alla faser, t ex. råmark, planlagd mark och bebyggd mark.

1 2 3 4 5

God förmåga att tillämpa och medverka till att utveckla lagar, regler och bestämmelser inom det fastighetsvetenskapliga området.

1 2 3 4 5

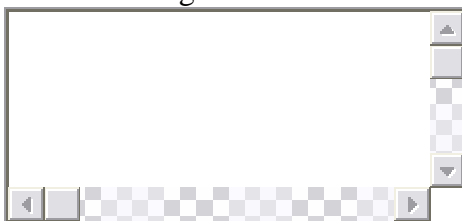
God kompetens att använda befintliga och utveckla nya metoder för att mäta, insamla, bearbeta, analysera och visualisera geografisk information.

1 2 3 4 5

God kompetens för att kunna medverka i översiktlig och detaljplanering av exploateringsprojekt, inklusive infrastruktur, med beaktande av estetiska och miljömässiga värderingar.

1 2 3 4 5

Kommentera gärna



Nu är enkäten slut, tack för din medverkan!

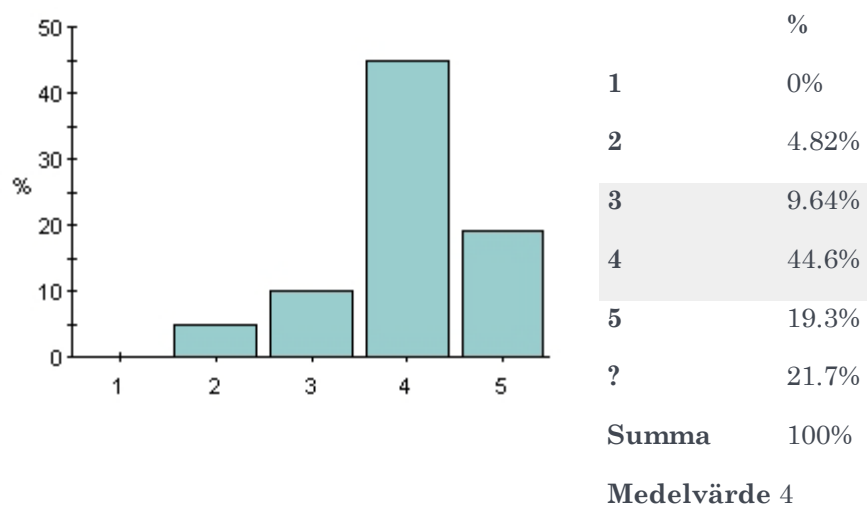
Bilaga B - Resultat Avsnitt C-F

C. Kunskap och förståelse

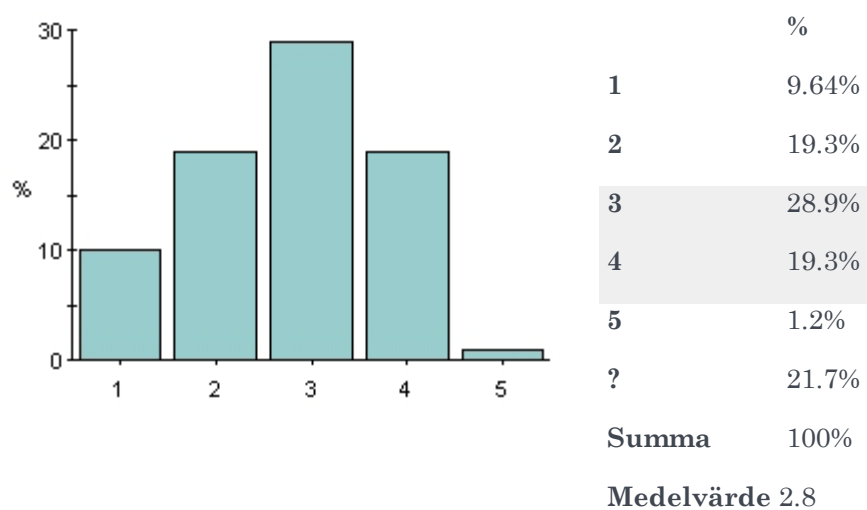
Gradera hur väl Du anser att Du erhållit kunskap inom följande områden:

1= instämmer inte, 5= stämmer mycket väl överens med Mina erhållna kunskaper.

Bred vetenskaplig grund för lantmäteriområdet

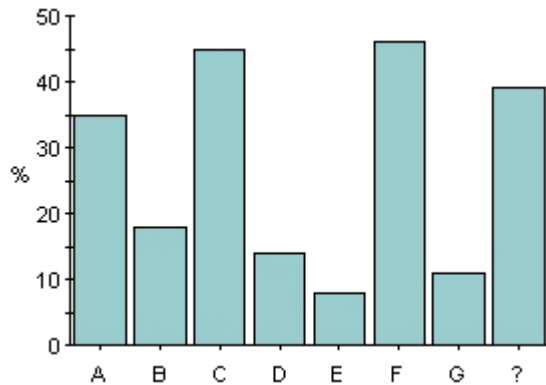


God insikt i aktuellt forsknings och utvecklingsarbete inom lantmäteriområdet



D. Färdighet och Förmåga

Vilka 3 av följande punkter anser du stämmer bäst överens med dina erfarenheter från utbildningen?



A) Förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen.

B) Förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar.

C) Förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar.

D) Förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt visa förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden även med begränsad information.

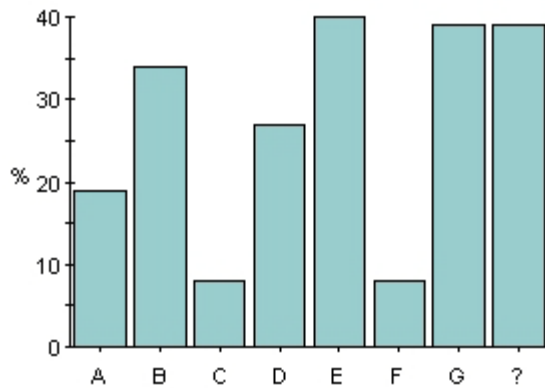
E) Förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, social och ekologiskt hållbar utveckling.

F) Förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning.

G) Förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

H) ?

Vilka 3 av följande punkter anser du stämmer minst överens med dina erfarenheter från utbildningen?



A) Förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen.

B) Förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar.

C) Förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar.

D) Förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt visa förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden även med begränsad information.

E) Förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, social och ekologiskt hållbar utveckling.

F) Förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning.

G) Förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

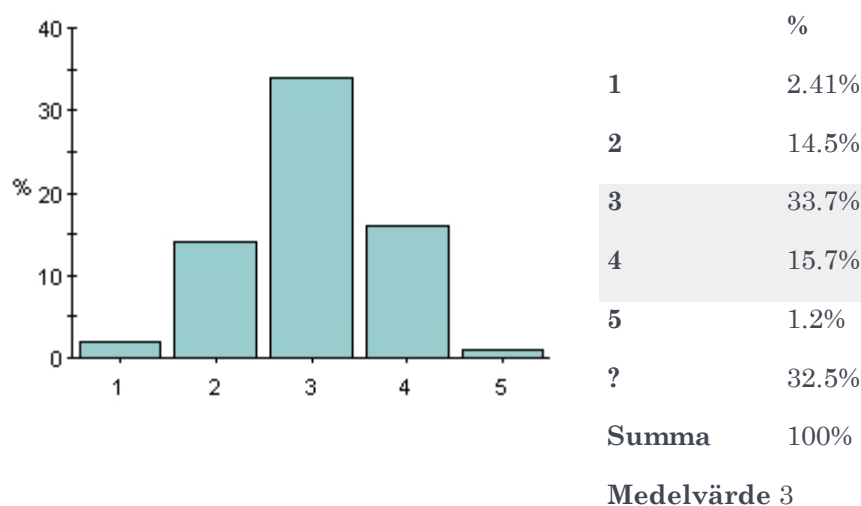
H) ?

E. Värderingsförmåga och förhållningssätt

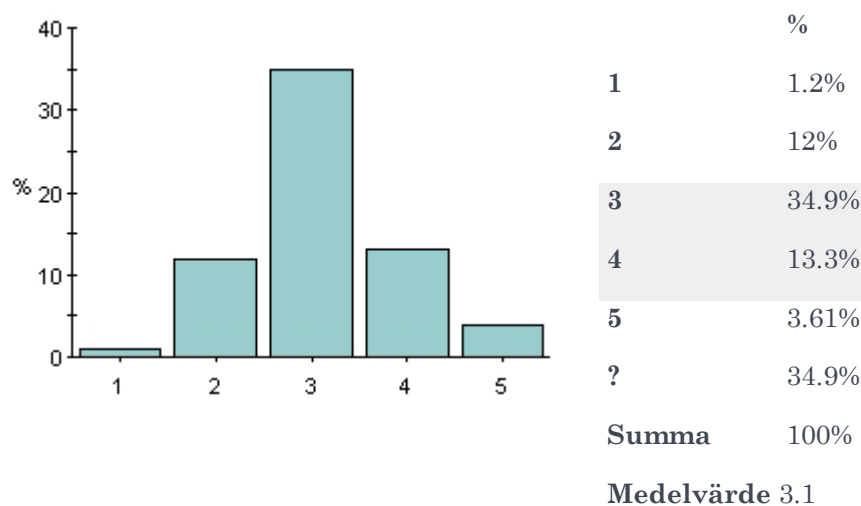
Gradera hur väl Du anser att Du erhållit kunskap inom följande områden:

1= instämmer inte, 5= stämmer mycket väl överens med Mina erhållna kunskaper.

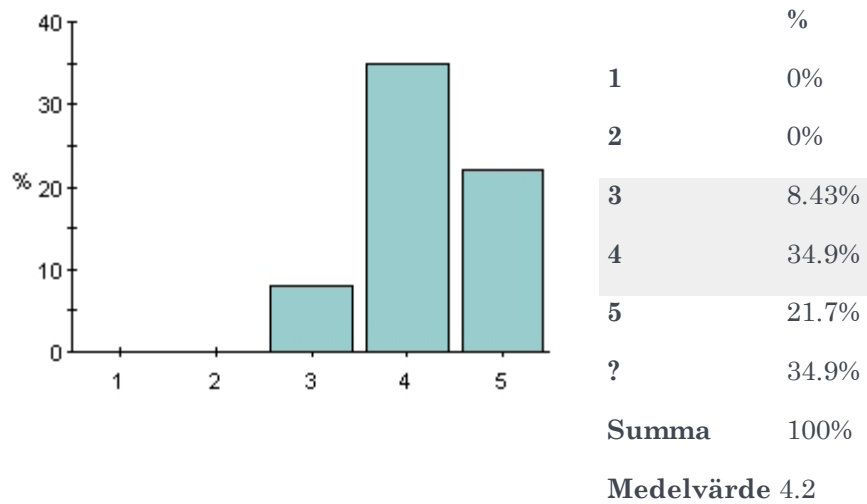
God förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt erhållit medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.



Erhållit god insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter.



Insikt i ditt eget behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

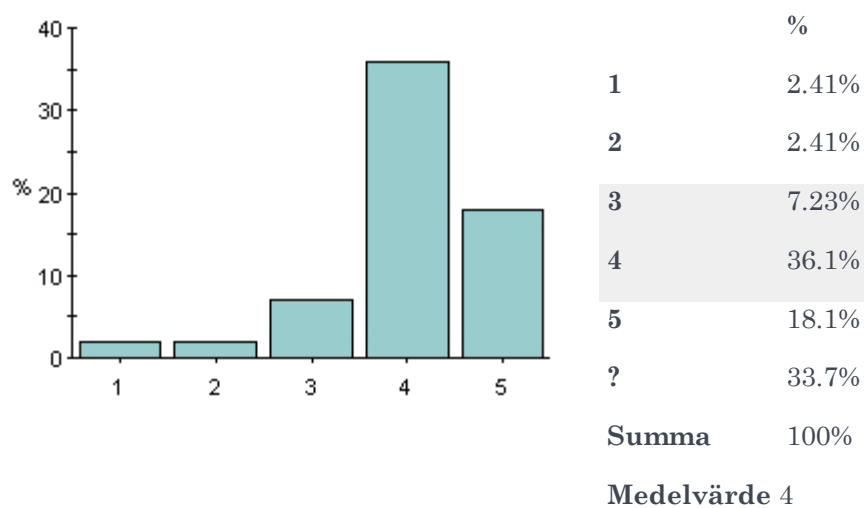


F. Särskilda mål för civilingenjör inom Lantmäteri

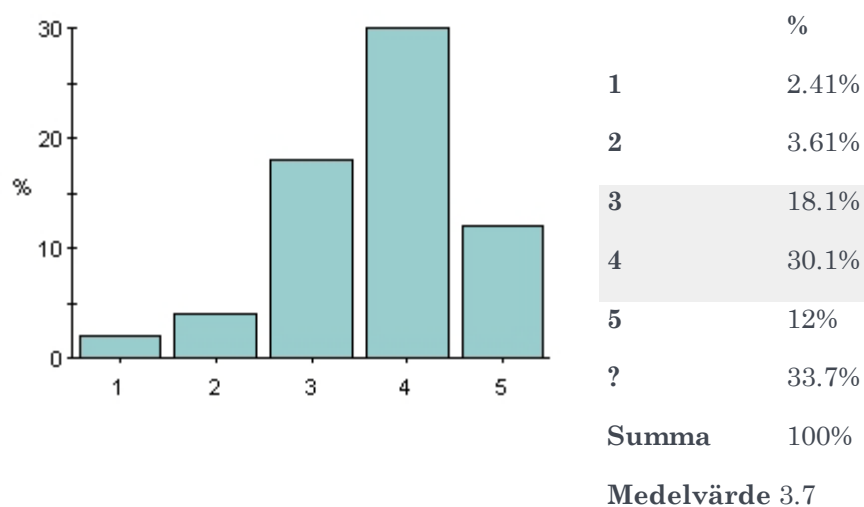
Gradera hur väl Du anser att Du erhållit kunskap inom följande områden:

1= instämmer inte, 5= stämmer mycket väl överens med Mina erhållna kunskaper.

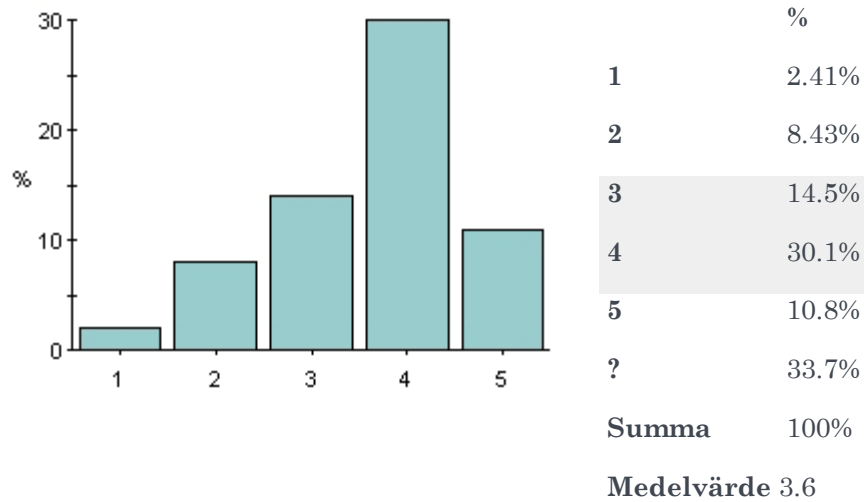
God förmåga att analysera och lösa fastighetstekniska, fastighetsekonomiska och fastighetsrättsliga problemställningar vid förändring av markanvändning.



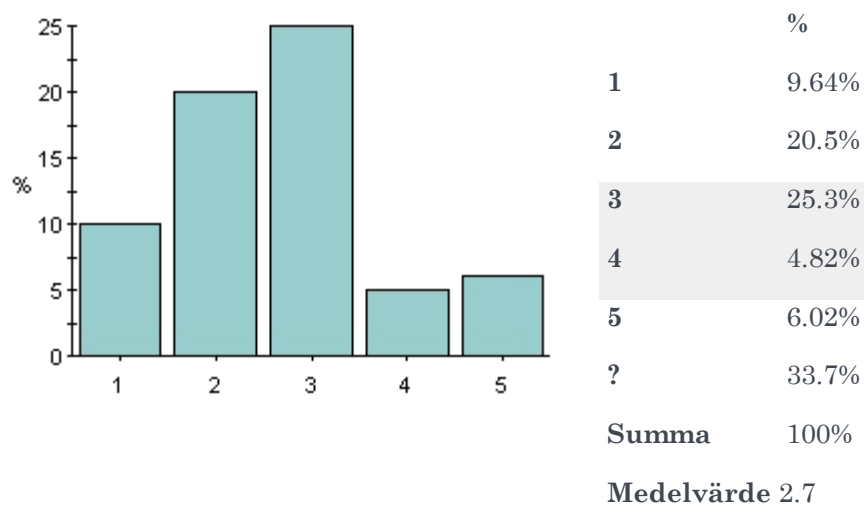
God förmåga att skapa nya möjligheter för och hantera utveckling av fastigheter i alla faser, t ex. råmark, planlagd mark och bebyggd mark.



God förmåga att tillämpa och medverka till att utveckla lagar, regler och bestämmelser inom det fastighetsvetenskapliga området.



God kompetens att använda befintliga och utveckla nya metoder för att mäta, insamla, bearbeta, analysera och visualisera geografisk information.



God kompetens för att kunna medverka i översiktlig och detaljplanering av exploateringsprojekt, inklusive infrastruktur, med beaktande av estetiska och miljömässiga värderingar.

