

# Program

## 12:e Pedagogiska inspirationskonferensen 7 december 2023, LTH

08.15-09.00	<b>Registrering och introduktion av dagen</b> M-husets stora foajé, M-husets huvudentré (entré A), Ole Römers väg 1, LTH				
09.00-09.15	<b>Konferensen öppnas av LTH:s vicerektor för grundutbildning Kristofer Modig</b> Hörsal M:B (M-husets Stora Foajé)				
09.15-10.00	<b>Keynote: <i>Teachers, the Climate Emergency Needs YOU! Pedagogical and Personal Practices for a Planet on Fire</i>, Kimberly Nicholas, Lunds universitet.</b> Hörsal M:B (M-husets Stora Foajé)				
10.00-10.30	<b>Kaffe</b> Norra Foajén (utanför Teknodromen, nordvästra hörnet av M-huset, entré Teknodromen)				
	<b>Temasalar:</b>	<b>Lärandeformer</b> Sal M:Teknodromen	<b>Studentperspektiv</b> Sal M:Ångpannehallen	<b>PhD-utbildning</b> Sal M:C	<b>Lärandeformer</b> Sal M:D
10.30-11.00	<b>Parallella Presentationer</b>	<b>Using Role Play to Increase Student Engagement With Academic Literature</b> R Pugh, M Grillitsch	<b>Students social network in undergraduate studies – does connecting to peers matter?</b> A H Jónsdóttir, M S Sigurðardóttir, M Þ Torfason	<b>Tidig obalans mellan könen i produktivitet och impact hos doktorander, beroende på kön hos handledare-doktorand-kombinationen</b> M Antfolk	<b>Discussion Seminars – an Award-winning Pedagogical Method</b> F Heskebeck
11.05-11.35	<b>Parallella Presentationer</b>	<b>Spel i undervisning och forskning – att lära ut till och samtidigt lära av studenter</b> J Lindström Månefjord	<b>Studentperspektiv på hållbarhetsundervisningen: kopplingar mellan yrkesroll och hållbarhetsarbete – en pilotstudie</b> L Carling	<b>Genreväxling som stöd för forskarstudenters skrivutveckling</b> S Pelger	<b>Aktivt lärande med omvänt klassrum i civilingenjörsutbildningen</b> L Hartman, S Maad Sasane, J-F Olsen
11.40-12.10	<b>Parallella presentationer</b>	<b>Studentaktiva föreläsningar – Implementering av 'Hitta-fel quiz' för ökat studentengagemang och lärande i programmeringskurser</b> N Hasanzade	<b>“If I don’t trust my teachers, how can I learn then?” – why LTH students trust teachers, and what we can do to increase their trust</b> P Persson, M Glessmer, R Forsyth	<b>Towards Super Supervision</b> M Oskarsson, V Larsson, C Olsson, N C Overgaard, I Arvidsson, G Flood, M Nilsson	<b>Catching Students’ Interest and Curiosity through Demonstration</b> K C Le, A-L Sahlberg, T Holmqvist
12.15-13.10	<b>Lunch</b> Norra Foajén				

# Program

## 12:e Pedagogiska inspirationskonferensen 7 december 2023, LTH

	<b>Salar:</b>	<b>Sal M:Teknodromen</b>	<b>Sal M:Ångpannehallen S (=yttre delen av salen)</b>	<b>Sal M:Ångpannehallen N (=inre delen av salen)</b>	<b>Sal M:D</b>	<b>Sal M:Grupp21 (via Ångpannehallen vån 2)</b>
13.10-13.55	<b>Parallella Roundtables</b>	<b>Tips for creating inclusive classrooms at LTH</b> H Efring etal <b>Bringing the edges to the core</b> D Motte, R Pugh <b>Course development – lessons learned from usability evaluations</b> K M Gerhardsson	<b>Har du undermedvetna fördomar? – ett interaktivt föredrag om jämställdhet på LTH</b> J Lindström Månefjord, J Allansson, J Åström	<b>Perspectives on supervising and conducting interdisciplinary research projects</b> I Bäckström, H Davidsson, E Larsson, F Lenrick, C Windmark	<b>“Wow, that’s a LOT!” Increasing Engagement and Understanding in Sustainability Using Tangible Learning Methods</b> B Hedin, A Blomqvist, A Rajendran Menon	<b>Oral Examination as an Opportunity for Increased Student Learning</b> A Cedergren <b>Reducing the Impact of Bias in Oral Assessments</b> M S Gerlt, J von Platten, M Klöckner, V Larsson, T Cedervall
	<b>Temasalar:</b>	<b>Examination Sal M:Teknodromen</b>	<b>Strategier för utbildning Sal M:Ångpannehallen</b>	<b>ETP Sal M:C</b>	<b>Lärandeformer Sal M:D</b>	
14.00-14.30	<b>Parallella presentationer</b>	<b>Learning approaches studied on newly introduced exam problems</b> T A Cardinale, G Miranda, O Rubin, A Stenquist, P Stürmer	<b>Från förvirring till klarhet – att tämja det stora utredningsmonstret</b> M Björklund, B Oskarsson, F Stahre, M Wiger	<b>Excellent Teaching Practitionerer vid LTH – Hur fungerar det och hur blir man det?</b> T Roxå	<b>Hybrid Data Communication Lab – a Case Study</b> J A Andersson, S Willhammar, A Sheikhi	
14.30-15.00	<b>Kaffe Norra Foajén</b>					
	<b>Temasalar:</b>	<b>Examination Sal M:Teknodromen</b>	<b>Strategier för utbildning Sal M:Ångpannehallen</b>	<b>ETP Sal M:C</b>	<b>Lärandeformer Sal M:D</b>	
15.00-15.30	<b>Parallella presentationer</b>	<b>Reducing Free-riders by Individual Achievement Tracking in Group Work</b> E Söderberg	<b>Vägen till yrkesskicklighet – Attityder till kunskap och problemlösning</b> C Uhr, S Svensson	<b>Academic teachers’ attitudes to the Pedagogical Academy at The Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Bergen, Norway</b> O Førland	<b>Förenklade verktyg i högre utbildning: erfarenheter från programmering och elektronik</b> A J Johansson, S Willhammar	
15.35-16.15	<b>Avslutningspresentation i plenum Sal M:Teknodromen</b>	<b>Taking action to enhance student learning – a process for programme committees to improve courses that require development</b> H Bagge, P Persson, W Axner, R Thomasson				
16.15-	<b>Avslutning med mingel Norra Foajén</b>					