

Program

Programversion:
2021-11-22

11:e Pedagogiska inspirationskonferensen 9 december 2021, LTH

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|--|
| 08.30-09.00 | Registrering och introduktion av dagen E-husets stora foajé, E-husets huvudentré, ingång A, John Ericssons väg, LTH | | | | |
| 09.00-09.15 | Konferensen öppnas av LTHs vicerektor för grundutbildning Kristofer Modig Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé) | | | | |
| 09.15-10.00 | Keynote: <i>Multiplexa relationer och studenters studierelaterade nätverk</i>, Annika Fjellkner-Pihl från Högskolan Kristianstad. Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé) | | | | |
| 10.00-10.30 | Kaffe Lilla Foajén (vid glasverandan, norra delen av E-huset, ingång B) | | | | |
| | Temasalar: | Strategier för utbildning Sal E:1406 | Digitalisering Sal E:1407 | Lärandeformer Sal E:1408 | Inkluderande undervisning Sal E:1426 |
| 10.30-11.00 | Parallella Presentationer | Användning av CEQ:s TM-skala för projektbaserade kurser D Motte, H Efring, K Elner-Haglund, K Rasmus-Gröhn, A Sjögren, L Jensen | Användning av beräkningsappar i Canvas M Grimsberg, G Lidén | Samarbetslärande i Endimensionell Analys S Maad Sasane, L Zetterqvist | Hur får man balans i studierna? En rapport om studie- och karriärvägledningens retentionsarbete I Holmberg |
| 11.05-11.35 | Parallella Presentationer | Structured Approach for Enhanced Course Evaluation Meetings P Persson, R Thomasson, W Axner, H Bagge | Open Optics Module – av studenter, för studenter J Mauritsson, S Selleck | Är aktiva studenter på seminarium en utopi? B Fagerström | Introducing Norm Creative Perspectives in Engineering and Design Educations P-O Hedvall, P Mattsson |
| 11.40-12.10 | Parallella presentationer | Students in CEQ-meetings – insights into how students prepare for the core part of the CEQ-process K Efring, T Roxå | Interaktiva föreläsningar i kurser inom beräkningsmekanik med Jupyter Notebooks J Lindemann | Aktivt inlärningsseminarium för undervisning av komplexa problem för förstaårsstudenter A Abdul Hamid | Tools for improving student motivation used during online teaching in higher education due to Covid-19 E Ruhe, M Mcnamee, G Du, J Malmberg |
| 12.15-13.10 | Lunch Lilla Foajén | | | | |

Program

11:e Pedagogiska inspirationskonferensen 9 december 2021, LTH

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|---|--|
| | Salar: | Sal E:1406 | Sal E:1407 | Sal E:1408 | Sal E:1426 | Sal E:1147 | Sal E:1149 |
| 13.10-13.55 | Parallella Roundtables | When are pedagogically motivated simplifications dangerous lies? M Alveteg | Mass laboratory exercise on distance M Alsved, J Löndahl Distance teaching: An opportunity to improve the teaching at the university? A-L Sahlberg | The LU PhD Writing Lab - Helping PhD students build effective and sustainable writing habits, one writing snack at a time Boix, Lindström, Löfgreen, Månefjord, Pettersson, von Platten | Serious gaming som verktyg för bättre (och roligare) lärande K Jönsson, S Haghighatafshar, H Aspegren, N Andreasson | Ledarskapsrelaterade ämnen i ingenjörsprogram – vem avgör vad och hur mycket? H Szentes | Accessibility of post-pandemic hybrid TLAs at LTH: What could be done? G C Lorenzini, J Lundberg, P Mattsson |
| | Teman/salar: | Strategier för utbildning Sal E:1406 | PhD-utbildning Sal E:1407 | Lärandeformer Sal E:1408 | Lärande Sal E:1426 | | |
| 14.00-14.30 | Parallella presentationer | Teaching two course instances of online teaching – what changed from 2020 to the "new normal"? P Warfvinge, T Roxå | Learning goals in PhD education: How can their usefulness be improved? A Månberger | Autentisk examination – vad är det? S Nilsson | Informal learning mechanisms: Continual competence development for becoming successful in professional work P Derwik | | |
| 14.30-15.00 | Kaffe Lilla Foajén | | | | | | |
| | Teman/salar: | Strategier för utbildning Sal E:1406 | PhD-utbildning Sal E:1407 | Lärandeformer Sal E:1408 | Lärande Sal E:1426 | | |
| 15.00-15.30 | Parallella presentationer | Benefiting from online teaching experiences – a collaboration between two engineering courses I Björnsson, J Niklewski | BIOSPACE – A low-cost platform for problem-based learning in biophotonics H Månefjord, M Li, C Brackmann, N Reistad, A Merdasa, M Brydegaard | Home labs – are they here to stay? P Ohlsson, A Ehn, M Cinthio, J Gran, I Svensson, P Augustsson | Learning to innovate in uncertainty – Design thinking as a pedagogic approach to address real-world challenges in engineering education J Lagerstedt Wadin, A Warell | | |
| 15.35-16.15 | Avslutningspresentation i plenum Sal E:1406 | Vad är viktigast för studenterna i deras digitala lärmiljö ? S Nilsson, T Roxå | | | | | |
| 16.15- | Avslutning med mingel Lilla Foajén | | | | | | |