

Centre for Engineering Education, LTH

## Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning (BHU) vid LTH

Utbildningsplanens giltighet: tills vidare

Utbildningsplanen fastställd: 2019-09-01 (ersätter tidigare utbildningsplan från 2012-06-12)

Den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH riktar sig till undervisande personal. För lärare omfattar utbildningen minst 10 veckor heltidsarbete. Alla doktorander ska erbjudas högskolepedagogisk utbildning omfattande minst två veckor (*Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet*, Dnr STYR 2018/562 samt *Anvisningar gällande utbildning på forskarnivå vid Lunds Tekniska Högskola*, Dnr U 2019/70).

### 1. Syfte och mål

#### 1.1 Syfte

Det övergripande syftet med den högskolepedagogiska utbildningen är att bidra till att all undervisning på grundnivå och forskarnivå stödjer studenternas lärande och personliga utveckling, samt att bidra till undervisande personals professionella utveckling.

Ett delmål med den högskolepedagogiska utbildningen är att möta de formella krav som finns vid Lunds universitet och LTH, t ex att:

- möjliggöra för lärare att uppfylla de krav på högskolepedagogisk utbildning som krävs vid anställning vid Lunds Universitet (se *Lunds universitets anställningsordning*, avsnitt 4.2, Dnr STYR 2019/1077),
- möjliggöra för lärare att uppfylla de krav på högskolepedagogisk utbildning som krävs vid befordran till professor vid LTH (*Riktlinjer för anställning som, och befordran till, professor vid LTH*, Dnr STYR 2017/22),
- doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå ska genomgå inledande högskolepedagogisk utbildning omfattande minst två veckor eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper (*Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet*, Dnr STYR 2018/562 samt *Anvisningar gällande utbildning på forskarnivå vid Lunds Tekniska Högskola*, Dnr U 2019/70).

#### 1.2 Mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning

Den högskolepedagogiska utbildningen är på avancerad nivå. De allmänna målen för utbildning på avancerad nivå framgår av Högskolelagen 1 kap 9§ Lag (2006:173).

#### 1.3 Särskilda mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning vid LTH

Utöver de allmänna målen i högskolelagen gäller SUHF:s *Rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande* (REK 2016:1) (se även *Lunds universitets anställningsordning*, avsnitt 4.2, Dnr STYR 2019/1077), där det slås fast att det övergripande målet med den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen är

- att deltagaren ska visa kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som grund för att arbeta professionellt som lärare inom högskolan inom sitt ämnesområde och för att medverka i högskoleutbildningens utveckling.

Detta innebär att kursdeltagaren ska

- kunna diskutera och problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet utifrån utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk forskning med relevans för undervisning i högskolan,
- självständigt, och tillsammans med andra, kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning och examination på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet,
- kunna använda och medverka till utveckling av fysiska och digitala lärandemiljöer för att främja grupper och individers lärande,
- kunna möta studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsnedsättningar,
- kunna använda relevanta nationella och lokala regelverk samt diskutera samhällets mål med den högre utbildningen och det akademiska lärarskapet i relation till den egna praktiken och studenternas medverkan i utbildningen,
- visa ett reflekterat förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund såsom demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbarhet,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen,
- samt ha redovisat ett självständigt arbete som behandlar utbildning och undervisning inom det egna ämnesområdet relaterat till relevant utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk forskning.

## 2. Utbildningens huvudsakliga utformning

Den högskolepedagogiska utbildningen vid LTH ges i form av separata kurser på avancerad nivå och räknas i antal veckor heltidsstudier.

Kurserna är indelade i tre olika kategorier:

- Högskolepedagogiska översiktsskurser
- Högskolepedagogiska specialområdeskurser
- Högskolepedagogiska fördjupningskurser

## 3. Utbildningens omfattning och kursnivåer

För att uppnå utbildningens mål, enligt SUHF:s rekommendationer, krävs minst 10 veckors heltidsstudier, varav

- minst 2 veckor ur kategorin Högskolepedagogiska översiktsskurser
- minst 2 veckor ur kategorin Högskolepedagogiska fördjupningskurser

Det tillgängliga antalet veckor inom LTH:s behörighetsgivande högskolepedagogiska kursutbud överstiger 10 veckor och det finns ingen formell övre gräns för antalet veckor en individ kan läsa.

## 4. Särskild behörighet

Utbildningen ges i form av separata kurser och därför sker antagning till respektive kurser och inte till en utbildning. Det lägsta förkunskapskravet till en kurs är avlagd grundexamen. Kurser i kategorierna Högskolepedagogiska fördjupningskurser samt Högskolepedagogiska specialområdeskurser kan ha ytterligare förkunskapskrav. Förkunskapskraven för respektive kurs framgår av respektive kursplan.

## 5. Tillgodoräknande av högskolepedagogisk utbildning utanför LTH

LTHs studierektor för högskolepedagogisk utbildning avgör om kurs läst vid annan fakultet eller annat lärosäte kan tillgodoräknas som BHU-kurs, i vilken omfattning, samt vilken kategori de tillgodoräknade veckorna tillhör (enligt punkt 2). Tillgodoräknade kurser registreras i Primula.

## 6. Intyg

När utbildningens mål om minst 10 veckor högskolepedagogisk utbildning, enligt punkt 3, har uppnåtts kan intyg erhållas att vederbörande fullgjort minst 10 veckors behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning (BHU) enligt SUHF:s *Rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande* (Rek 2016:1). Utfärdande av intyg görs, på begäran, av ansvarig på LTHs kansli.

SUHF förordar att en bedömning vid ett lärosäte om att BHU-målen är uppfyllda för en individ skall erkännas på ett annat lärosäte.

## 7. Excellent Teaching Practitioner (ETP)

Personer som har erhållit kompetensgraden ETP vid LTH anses uppfylla kravet på Mycket god pedagogisk skicklighet enligt LUs anställningsordning (se *Lunds universitets anställningsordning*, avsnitt 4.3, Dnr STYR 2019/1077 samt *Riktlinjer för anställning som, och befordran till, professor vid LTH*, Dnr STYR 2017/22), inklusive att man har motsvarande kunskaper om minst 10 veckors behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning (BHU) enligt SUHF:s *Rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande* (Rek 2016:1).

## 8. Kursplaner

CEE:s styrelse (Centre for Engineering Education) beslutar vilka kurser inom LTH som ska räknas som BHU-kurser och fastställer dessas kursplaner. Samtliga BHU-kurser bereds först av Genombrottet. De BHU-kurser som ges tillsammans med LTH-gemensamma forskarutbildningskurser bereds dessutom av LTHs Forskarutbildningsnämnd.

## 9. Utbildningsplan

Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning (BHU) vid LTH fastställs av LTHs rektor.