

Centre for Engineering Education  
LTH

## Att utveckla, leda och driva kurser på LTH

*(Developing and leading courses at LTH)*

Att utveckla, leda och driva kurser på LTH är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen vänder sig lärare som har eller kommer att få kursansvar, och som står i begrepp att utveckla sin pedagogiska praktik. Kursen kan betraktas som en befattningsutbildning för den kursansvarige.

### Syfte

Kursen syftar till att lärare med kursansvar ska tillägna sig de kunskaper och färdigheter som behövs för att stödja studenters lärande, hantera olika aspekter av myndighetsutövning och bidra till kvalitetsutvecklingen inom LTH. Kursen ska även ge deltagarna inspiration till att utveckla sin pedagogiska praktik samt stärka de kollegiala nätverken och därmed den högskolepedagogiska diskussionen på LTH.

### Mål

#### Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa fördjupad kunskap om centrala högskolepedagogiska begrepp
- visa förtrogenhet med de nationella och lokala processer, anvisningar och föreskrifter som utgör ramar för utbildning på grund- och avancerad nivå inom LTH

- visa kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsvariationer med syfte att kunna möta studenter på ett inkluderande sätt

### **Färdighet och förmåga**

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa förmåga att på vetenskaplig grund problematisera och ställa upp mål för studenters lärande inom de egna ämnesområdet
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra och utvärdera undervisning och examination samt integrera dessa i sin pedagogiska praktik
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt skapa och utforma aktiva undervisningsformer och integrera dessa i sin pedagogiska praktik
- med hjälp av högskolepedagogisk litteratur kunna analysera och presentera egna erfarenheter och slutsatser från såväl ett högskolepedagogiskt delområde som från ett eget utvecklingsprojekt

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa ett reflekterat förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund som demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbarhet
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens som lärare

### **Innehåll**

Constructive alignment (konstruktiv länkning); samspelet mellan kursmål, programmål och examensmål och studenters läraaktiviteter; bedömning och dokumentation av studenters lärande utifrån mål,

examinationsmetoder, akademisk hederlighet och rättssäkerhet; utformning av undervisning med studenternas lärande i fokus; digital och fysisk miljö; likabehandling, tillgänglighet och studenternas rättigheter; LTH:s årscykel och regelverk; pedagogisk utveckling som kollegial, social process.

## Arbetsform

Kursen har ett antal schemalagda träffar (se aktuellt schema) med en blandning av lärarledd undervisning, deltagarundervisning, diskussioner och kollegial återkoppling samt genomförande av ett utvecklingsprojekt. Inför träffarna förväntas deltagarna läsa egenvalda vetenskapliga artiklar.

## Prestationskrav

Sammanlagt 80 % närvaro vid den schemalagda undervisningen, genomförda kursuppgifter, planering och genomförande av deltagarundervisning samt fullgjort utvecklingsprojekt.

## Omfattning

Kursen motsvarar 3 veckors arbete, varav utvecklingsprojektet omfattar cirka 2 veckor.

Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.

## Förkunskapskrav

För att bli antagen till kursen krävs normalt examen på grundnivå, samt genomgången högskolepedagogisk introduktionskurs eller motsvarande. Undantag från dessa krav kan ges av studierektor.

## Urvalskriterier

Företräde ges till undervisande personal vid LTH. Övriga lärare är välkomna i mån av plats.

## Språk

Kursen ges på svenska alternativt engelska, se kurshemsidan.

## Kurshemsida

<https://www.lth.se/english/cee/pedagogical-courses/>

## Litteratur

Utvalda vetenskapliga artiklar, samt ytterligare litteratur utifrån inriktningen på deltagarnas utvecklingsprojekt.

## Kursansvarig

Universitetslektor Roy Andersson, [roy.andersson@cs.lth.se](mailto:roy.andersson@cs.lth.se)

## Klassificering

Kursen tillhör kategorin Högskolepedagogiska översiktskurser enligt LTH:s Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

## Övrigt

Kursen vill stimulera till samverkan mellan lärare på samma institution, kurs och/eller program. Utvecklingsprojektet görs därför med fördel av relevanta konstellationer av lärare.