

Centre for Engineering Education
LTH

Utveckla din kurs med aktivt lärande

(Develop Your Course with Active Learning)

Utveckla din kurs med aktivt lärande är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen vänder sig till personer som vill utveckla sin kunskap om hur aktiva lärförmer och digitala verktyg kan användas för att främja studenters lärande. Helst ska deltagarna ha egen undervisning, som är möjlig att utveckla under den tid som kursen går.

Syfte

Kursen syftar till att inspirera och stötta lärare i att använda aktiva lärförmer och digitala verktyg för att främja studenters lärande.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa kunskap om och kunna beskriva grundläggande teorier avseende aktivt lärande

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa förmåga att identifiera och formulera specifika pedagogiska problem utifrån någon relevant teori om lärande och kunskapsbildning

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt utveckla sin egen undervisning med hjälp av digitala verktyg
- visa förmåga att skapa, utforma och tillgängliggöra aktiva lärformer
- i varierande presentationsform klart kunna redogöra för och diskutera sina erfarenheter och slutsatser kring digitala verktyg och aktiva lärformer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa förmåga att utvärdera hur användandet av digitala verktyg samt aktiva lärformer påverkar studentens lärande
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

Innehåll

Teorier rörande lärande och kognition. Att formulera pedagogiska utmaningar. Användningsområden för aktiva lärformer (till exempel quiz, kamratgranskning, samarbetsinläring, flippat klassrum och aktiva föreläsningar), användning av digitala verktyg (till exempel videos, Canvas, diskussionsverktyg och verktyg för spelifiering) samt rum för aktivt lärande.

Arbetsform

Normalt fyra kursträffar, med deluppgifter baserade på den egna praktiken inför varje träff. Deluppgifterna ska bygga på utvalda samt självvalda vetenskapliga artiklar.

Prestationskrav

För godkänt på kursen krävs närvaro vid åtminstone 75 % av den schemalagda tiden samt godkända deluppgifter.

Omfattning

Kursen motsvarar 2 veckors arbete.

Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå, samt genomgången högskolepedagogisk introduktionskurs eller motsvarande.

Urvalskriterier

Företräde ges till undervisande personal vid LTH. Övriga lärare är välkomna i mån av plats.

Språk

Kursen ges på svenska alternativt engelska. Undervisningsspråk anges i samband med att anmälan öppnar.

Kurshemsida

<https://www.lth.se/index.php?id=219743>

Litteratur

Utvalda vetenskapliga artiklar, samt ytterligare litteratur utifrån deltagarnas intressen.

Kursansvariga

Universitetsadjunkt Sandra Nilsson, sandra.nilsson@cs.lth.se

Universitetslektor Jonas Månsson, jonas.mansson@math.lth.se

Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.

Klassificering

Kursen tillhör kategorin Högskolepedagogiska specialområdeskurser enligt LTH:s Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Övrigt

Kursen vill stimulera samverkan mellan lärare på samma institution, kurs och/eller program. Deluppgifterna görs därför med fördel av relevanta konstellationer av lärare.