



LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Genombrottet

Att kommunicera vetenskap (Communicating Science)

Att kommunicera vetenskap är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen, samt inom forskarutbildningen vid LTH.

Syfte: Kursen syftar till att förbereda LTHs doktorander och universitetslärare för kommunikativa situationer i vetenskapliga sammanhang.

Mål: **Kunskap och förståelse**
För godkänd kurs ska deltagaren

- känna till grundläggande begrepp inom den klassiska retoriken och kunna känna igen retoriskt underbyggd argumentation
- förstå hur vetenskapliga presentationers framförande och disposition kan uppfattas och med utgångspunkt från detta kunna planera och genomföra vetenskapliga presentationer.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna nyttja sin röst och sitt personliga kroppsspråk i planeringen och genomförandet av vetenskapliga presentationer
- kunna skriva en populärvetenskaplig artikel som relaterar forskningsämnet till det omgivande samhället och som har förutsättning att intressera en bred publik
- kunna designa och bedöma en vetenskaplig poster med utgångspunkt från dess grafiska och vetenskapliga budskap och från posterns avsedda funktion
- kunna analysera och hantera potentiella konfliktsituationer i samband med vetenskaplig kommunikation
- kunna utveckla och använda audiovisuellt stöd som förstärker budskapet i vetenskapliga presentationer, samt känna begränsningarna hos sådana hjälpmedel.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- vara kapabel och benägen att ge och ta återkoppling konstruktivt, så att utveckling sannolikt sker
- vara kapabel att agera i möten med representanter för media.

Innehåll: Kursen omfattar momenten vetenskaplig presentationsteknik och återkoppling, röst- och tal, posterpresentation, retorik, samt populärvetenskapligt skrivande.

Arbetsform: Kursen utgörs till en mindre del av föreläsningar. De flesta momenten utgörs av praktiska individuella övningar med åtföljande gruppdiskussion och analys. Retorikövningar utförs i form av gruppdiskussion/rollspel.

- Prestationskrav:** För godkänd kurs krävs närvaro vid åtminstone 80 % av den schemalagda kurstiden. Samtliga i kursen ingående övningar och arbetsuppgifter ska vara avklarade och godkända.
- Omfattning:** Kursen motsvarar 3 veckors heltidsarbete varav 1 vecka räknas som behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning (BHU). Den ger 5 högskolepoäng (betygsskala UG) i forskarutbildningen om detta är förenligt med den individuella studieplanen.
Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.
- Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå.
- Urvalskriterier:** Företräde ges om man är antagen till forskarutbildningen vid LTH. Övriga LTH-lärare har tillträde till kursen i mån av plats.
- Språk:** Kursen ges på engelska.
- Kurshemsida:** <http://www.lth.se/english/staff/teaching-and-research/phd-studies/phd-courses/faculty-wide-phd-courses/>
- Litteratur:** Kurslitteratur bestäms under kursens gång utifrån kursdeltagarnas kommunikationsbehov.
- Kursansvariga:** Universitetslektor **Anders Ahlberg** (Anders.Ahlberg@genombrottet.lth.se)
Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen tillhör de gemensamma forskarutbildningskurserna vid LTH.
- Övrigt:** Vid kursavslutningen delas ett pris ut av en jury för bästa populärvetenskapliga uppsats.
Kursen är identisk med och ges tillsammans med BHU-kursen GB_S12.