



LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Genombrottet

Workshop – Den pedagogiska portföljen (Teaching Portfolio Workshop)

Workshop – Den pedagogiska portföljen är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen är också öppen att söka för Naturvetenskapliga fakultetens lärare. Att presentera och bedöma pedagogiska meriter med hjälp av pedagogisk portfölj är en etablerad och väl utvärderad metod. I kursen belyser och beskriver läraren sin kompetens framför allt genom en kritiskt reflekterande analys av exempel hämtade från den egna praktiken.

Syfte: Denna workshop ges som stöd för lärare som vill utveckla sin förmåga att reflektera över sin pedagogiska gärning i utvecklings- och/eller meriteringssyfte.

Mål: **Kunskap och förståelse**
För godkänd kurs ska deltagaren

- känna till de grundläggande principerna för bedömning av pedagogisk meritering, nationellt och vid LTH och Naturvetenskapliga fakulteten, baserat på ett vetenskapligt förhållningssätt (Scholarship of Teaching and Learning).

Färdighet och förmåga
För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna skriva en pedagogisk portfölj där deltagaren, med stöd i relevant teori, reflekterar över hittills gjorda erfarenheter, som grund för kommande pedagogisk verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna värdera pedagogiska meriter med utgångspunkt från rådande meritvärderingsgrund vid LTH och Naturvetenskapliga fakulteten.

Innehåll: Kursen behandlar principer för portföljskrivande och för värdering av pedagogiska meriter.

Arbetsform: Kursen består av glest schemalagda halvdagsträffar under terminen med enskilt skriv- och återkopplingsarbete mellan kursträffarna.

Prestationskrav: För godkänd kurs krävs att man konstruerat en fem- eller tiosidig pedagogisk portfölj, samt ha givit kollegial återkoppling på andra kursdeltagares portföljtexter och har deltagit i träffarna, förutom med något enstaka undantag.

Omfattning: Kursen motsvarar 1 veckas arbete.
Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.

- Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå. Dessutom krävs att man tidigare genomgått någon högskolepedagogisk översiktskurs eller motsvarande.
- Urvalskriterier:** Föreläsning ges till undervisande personal vid LTH och Naturvetenskapliga fakulteten vid Lunds Universitet.
- Språk:** Kursen ges i huvudsak på svenska, men delar kan vara på engelska.
- Kurshemsida:** <http://www.lth.se/genombrottet>
- Litteratur:** Ryegård, Å, Apelgren, K & Olsson, T: Att belägga, bedöma och belöna pedagogisk skicklighet. Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling (PU), Uppsala universitet 2010. ISBN: 978-91-633-6316-0.
Uppgift om övrig aktuell kurslitteratur anges på kurshemsidan.
- Kursansvariga:** Universitetslektor **Anders Ahlberg** (Anders.Ahlberg@genombrottet.lth.se)
Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen tillhör kategorin ” Högskolepedagogiska fördjupningskurser” enligt LTHs ”Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning”.
- Övrigt:** Att genomgå denna workshop kan vara lämpligt inför ansökan till LTHs och Naturvetenskapliga fakultetens pedagogiska akademier, eller anställning/befordran.