



LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Genombrottet

Högskolepedagogisk kurs för adjungerade lärare (Teaching and Learning in Higher Education for Adjunct Teachers)

Högskolepedagogisk kurs för adjungerade lärare är en kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen är en variant av LTHs översiktskurser i högskolepedagogik och riktar sig till adjungerade lärare, som har sin huvudsakliga verksamhet i näringsliv och myndigheter utanför universitetsverksamheten.

Syfte: Kursen syftar till att introducera deltagarna i ett tänkande kring universitetspedagogiska frågor och därmed öka deras förmåga att fatta beslut i undervisningen som gagnar studenters lärande. Kursen syftar också till att ge en pedagogisk grund att bygga vidare på som akademisk lärare och handledare i samverkan med andra LTH-lärare. Särskild vikt läggs på att den adjungerade läraren relaterar sin specialkompetens till studenters och doktoranders lärande.

Mål:

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa förståelse för konstruktivt samordnad undervisningsplanering (constructive alignment)
- kunna redogöra för innebörden av grundläggande högskolepedagogiska begrepp
- kunna redogöra för hur lärande kan understödjas i det gränsland akademisamhälle-industri där den adjungerade läraren verkar
- visa kännedom om värdegrundsfrågor och regelverk inom svensk högskoleutbildning.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- med stöd i litteratur och erfarenhet kunna reflektera över vanligt förekommande aspekter i den egna undervisningen/handledningen (såsom undervisningsformer, examination, utvärdering, pedagogisk meritering, mm)
- med stöd i grundläggande teori och kollegiala diskussioner analysera, diskutera och utveckla undervisning inom den egna specialkompetensen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa öppenhet att diskutera undervisning kollegialt
- visa öppenhet att överväga alternativ utformning av undervisning.

Innehåll:

Universitetsstudenter, doktorander, lärande, undervisningsformer, handledning, kommunikation och återkoppling, examination, utvärdering, adjungerade LTH-lärare, pedagogisk meritering.

- Arbetsform:** Kursen inleds med en halvdagsträff där bl a grundbegreppet konstruktivt samordnad undervisningsplanering introduceras. Detta åtföljs av fyra tematiska 2-timmarsträffar, vilkas tidpunkter förhandlas vid kursstarten (deltagarantalet förväntas litet). Kursen utmynnar i att deltagaren i skrift analyserar konsekvenserna av den egna undervisnings-/handledningspraktiken i relation till pedagogiskt teori och till sin specialistkompetens.
- För att kompensera de adjungerade lärarnas begränsade fysiska närvaro på LTH används en webbplattform för kurskommunikation.
- Prestationskrav:** För godkänt på kursen krävs närvaro vid kursstartsträffen och åtminstone 75 % närvaro vid övriga schemalagda kurstillfällen, samt godkänd undervisnings-/handledningsanalys.
- Omfattning:** Kursen motsvarar 1 veckas arbete.
- Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.
- Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs att man är anställd som adjungerad lärare vid LTH.
- Urvalskriterier:** Samtliga adjungerade lärare vid LTH har tillträde till kursen (ingen platsbegränsning). Inga andra lärare antas till kursen.
- Språk:** Kursen ges i första hand på svenska, men kan vid behov ges på engelska, se kurshemsidan.
- Kurshemsida:** <http://www.lth.se/genombrottet>
- Litteratur:** Svinicki, M. & McKeachie, W.: McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers, Wadsworth 2011. ISBN: 978-04-9581234-0
- Biggs, J. (1999). "What the Student Does: teaching for enhanced learning." Higher Education Research and Development **18**(1): 57 - 75.
- Övrig kurslitteratur bestäms under kursens gång baserat på deltagarnas val av analysarbete.
- Kursansvariga:** Universitetslektor **Thomas Olsson** (Thomas.Olsson@genombrottet.lth.se)
- Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen tillhör kategorin "Högskolepedagogiska översiktskurser" enligt LTHs "Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning".
- Övrigt:** Kursen har som uppgift att uppfylla kravet på en introduktion i utbildning för anställningar med liten omfattning (20 % eller därunder) enligt "Riktlinjer för tillämpning av anställningsordningens krav på högskolepedagogisk utbildning" (diarienumr PE 2012/94).