

Centre for Engineering Education
LTH

Att undervisa hållbarhet

(Teaching Sustainability)

FN:s hållbarhetsmål utgör en plan för att uppnå en bättre och mer hållbar framtid för alla. Målen adresserar de globala förändringar vi står inför som fattighet, ojämlikhet, klimatförändringar, miljöförstöring, fred och rättvisa. *Att undervisa hållbarhet* är en kurs för att komma i kontakt med likasinnade kollegor som vill diskutera hur hållbarhet kan vävas in i undervisningen på LTH, och tillsammans skapa något konkret som är direkt användbart i den egna undervisningen.

Syfte

Kursens syfte är att ge lärare som vill utveckla sin undervisning om hållbarhet en möjlighet att diskutera och samarbeta med andra som är intresserade av ämnet, och att dokumentera tankegångar och slutsatser. Detta skulle kunna innefatta utvecklingen av hela kurser, kursmoduler eller sätt att inkludera olika aspekter av hållbarhet i vilken kurs som helst.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- Kunna analysera undervisning om hållbarhet inom tekniska ämnen, med hänvisning till sin egen yrkesskicklighet och studenters lärande.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- engagerat sig i kollegiala diskussioner om undervisning med de andra kursdeltagarna, men även en kollega man själv valt – en så kallad kritisk vän. Diskussionerna ska grunda sig i relevant litteratur samt dokumentation
- utvecklat alternativa förhållningssätt till att undervisa hållbarhet för att förbättra sin egen undervisning och kunna förklara fördelarna i förhållande till studenters lärande
- muntligt och skriftligt rapportera det som framkommit i ett projekt om att undervisa hållbarhet med universitetskollegor som målgrupp.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa på ett vetenskapligt förhållningssätt till sin egen undervisningspraktik.

Innehåll

Kursinnehållet bestäms utifrån de frågor relaterade till hållbarhet som deltagarna vill ta upp.

Arbetsform

Största delen av kursen består av ett projekt som utförs i grupp och som tar upp ett frågsmål som är relevant för deltagarna. Projektet rapporteras både muntligt och skriftligt under kursens gång och rapporten ska hålla en sådan kvalitet att den lämpar sig för läsning även av annan undervisande personal inom universitetet. Förutom projektet består kursen av schemalagda seminarier med syfte att stötta arbetet med rapporten. Vidare ingår litteraturstudier som är relevanta för projektet.

Prestationskrav

Deltagarna skapar en produkt (t ex en lektionsplan, undervisningsmaterial eller en lista över hållbarhetsaspekter att ta upp på en viss kurs) och redovisar den vetenskapliga grunden för produkten i en projektrapport där även en kritisk reflektion ingår.

För godkänt på kursen måste deltagaren ha varit med på det inledande mötet och närvarat vid minst 75 % av de schemalagda aktiviteterna samt fått godkänt på projektrapporten.

Omfattning

Kursen motsvarar två veckors arbete.

Uppgift om aktuellt schema finns på kurshemsidan.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå, samt genomgången högskolepedagogisk introduktionskurs eller motsvarande.

Urvalskriterier

Företräde ges till undervisande personal på LTH som genomgått högskolepedagogisk introduktionskurs. Övriga lärare är välkomna i mån av plats.

Språk

Kursen ges på svenska eller engelska. Undervisningsspråk anges i samband med att kursanmälan öppnar.

Kurshemsida

<https://www.lth.se/index.php?id=261559>

Litteratur

Utvalda vetenskapliga artiklar, samt ytterligare litteratur utifrån deltagarnas intressen.

Kursansvarig

Universitetslektor Mirjam Glessmer, mirjam.glessmer@lth.lu.se

Klassificering

Kursen tillhör kategorin högskolepedagogiska specialområdeskurser enligt LTH:s utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Övrigt

Kursen vill stimulera till samverkan mellan lärare på samma institution, kurs och/eller program. Deluppgifterna görs därför med fördel av relevanta konstellationer av lärare.