

BESLUT

Diarienummer
STYR 2022/2694

2022-12-13

Lunds Tekniska Högskola
Ledningsstöd
Beatrice Nordlöf, avd. chef

Föreskrifter för LTH:s särskilda verksamhet: Centre for Engineering Education (CEE)

(Dessa föreskrifter ersätter tidigare beslutade föreskrifter, STYR 2020/336).

Följande föreskrifter fastställs att gälla från och med 2023-01-01.

De personalmässiga förändringar ändringen medför har varit föremål för förhandling enligt MBL § 11, 2022-12-06, se STYR 2022/2205.

Bakgrund

2016 sammanfördes pedagogiskt inriktade verksamheter till ett materiellt centrum direkt under styrelsen för LTH (dnr STYR 2015/1014). Verksamheterna avsåg; Genombrottet, SI-verksamheten, Tekniskt basår och Fakultetsgemensam forskarutbildning. Det beslutades att en utvärdering skulle ske efter två år. 2018 tillsattes en extern grupp som genomförde en utvärdering vilken rapporterades till LTH styrelse i augusti 2019. Utvärderingen tillsammans med diskussioner mellan LTH:s rektor och CEE låg till grund för en förändring av föreskrifterna 2020 (dnr STYR 2020/336).

I enlighet med föreskrifterna har LTH:s rektor initierat en allmän översyn av föreskrifterna inför organisatoriska förändringar vad gäller SI-verksamheten och Tekniskt basår som flyttas bort från CEE. Översynen har letts av Vicerektor för grundutbildningen LTH i diskussion med CEE och innebär bara mindre justeringar av föreskrifterna.

Parterna önskar en fortsatt klar koppling till det didaktiska lärandet inom arkitektur och engineering, med möjlighet till forskning inom området. CEE ska fortsatt verka proaktivt mot den strategiska planen och rapportera direkt till rektor vid LTH. Den organisatoriska placeringen anses fortsatt vara en särskild verksamhet och inte vara placerad varken på kansliet eller på en institution.

Vision och syfte

LTH har formulerat en strategi som sätter riktningen och anger att fakulteten till 2026 ska vara känt för sin drivande roll inom pedagogisk utveckling och för undervisning av högsta kvalitet. CEE ska proaktivt bidra till detta samt bidra till att LTH är en kreativ miljö för lärande och kunskapssökande. CEE bidrar till att LTH bedriver ett aktivt strategiskt arbete, där tvärvetenskap, öppenhet för förändringar, inkluderande, jämställdhet, mångfald, forskningsetik och hållbarhet är en naturlig del av organisationen. LTH ska kännetecknas av inom- och tvärdisciplinär excellens inom utbildning. LTH ska vara känt för den ämnesspecifika didaktiska tillämpningen inom teknik, ingenjörsområdet arkitektur och industridesign. CEE verkar proaktivt för att bygga upp lärarnas kompetens att utveckla sin undervisning och handledning med ett lärandeperspektiv för ämnen inom LTH. CEE verkar för att stimulera lärarna till ett forskande förhållningssätt avseende undervisning och lärande samt att bidra till ett aktivt engagemang i den pedagogiska diskussionen på LTH. Arbetet bedrivs mot tydliga och högt ställda etiska mål. I all utbildning är de forskningsetiska processerna vägledande.

All verksamhet ska inriktas mot att stärka och stödja LTH som helhet, samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom lärande och högskolepedagogiskt utvecklingsarbete inom Lunds universitet. I uppdraget ligger att vara proaktiv och med ett delat ansvar föra en tät dialog med fakultetsledningen, nämnder, institutioner, enskilda lärare, LTH:s kansli, Teknologkåren, Lunds universitet och andra intressenter.

Uppdrag

Centre for Engineering Education har i uppdrag att:

- Bedriva högskolepedagogiskt utvecklingsarbete inom ramen för Genombrottet, i enlighet med beslut av Styrelsen för LTH (2005-05-26).
- Vara ett stöd till LTH:s ledning, programledningar, bibliotek och övriga utbildningsresurser, speciellt vad gäller generella färdigheter (horisontella mål) och i kvalitetsarbetet.
- Anordna docentförberedande utbildningar, handledarutbildningar och uppföljningar till stöd för LTH:s forskarutbildning.
- Anordna forskarutbildningskurser med särskild inriktning på de examensmål som inte ingår i avhandlingsarbetet.
- Bedriva kompetensutveckling med inriktning på utbildning och forskning, särskilt avseende meritering för LTH:s personal.
- Planera och utveckla LTH:s system för pedagogisk meritering.
- Bidra till kunskapsutvecklingen inom högskolepedagogiskt utvecklingsarbete och undervisning.
- Verka för samarbete med övriga inom Lunds universitet angående högskolepedagogisk verksamhet.
- Utveckla och bedriva annan verksamhet som är förenlig med uppdraget för Centre for Engineering Education.

Organisatorisk placering

Centre for Engineering Education (CEE) tillhör Lunds Tekniska Högskola och är en särskild verksamhet direkt placerad under rektor vid LTH. CEE leds av en föreståndare, som har det övergripande ansvaret för verksamheten, fastställer förslag till budget och årlig verksamhetsplan, samt beslutar om formerna för kvalitetssäkring. Föreståndaren ska årligen per den siste november överlämna en verksamhetsredovisning till rektor för Lunds Tekniska Högskola.

Styrelse

Till sitt stöd har CEE en styrelse. Styrelsen ska bestå av åtta ledamöter med sammansättning enligt följande:

- Ordförande är LTH:s rektor, prorektor eller vicerektor med ansvar för grundutbildning.
- Fem ledamöter varav minst två från LTH med kompetensgraden Excellent Teaching Practitioner, ETP.
- Två studentrepresentanter.

LTH:s rektor utser ordförande och övriga ledamöter i styrelsen efter rekommendation från till exempel föreståndaren. Mandatperioden för ledamöterna i styrelsen är, med undantag för studentrepresentanterna, tre år. Styrelsen ska sammanträda minst tre gånger per år.

Studentrepresentanterna utses i den ordning som stadgas i 7§ studentkårsförordningen (2009:769).

Föreståndare

Vid Centre for Engineering Education (CEE) ska det finnas en föreståndare som är chef. Föreståndaren ska verka för att verksamheten bedrivs med hög kvalitet, inbegripet att söka externa samarbetsprojekt och extern finansiering. Föreståndaren företräder CEE inom och utom universitetet och är huvudföredragande i styrelsen för CEE med närvaro-, yttrande- och förslagsrätt. Föreståndaren utses av LTH:s rektor för en period av tre år.

Ställföreträdande och biträdande föreståndare

Vid Centre for Engineering Education (CEE) ska det finnas en ställföreträdande föreståndare som utses av rektor för LTH efter förslag av föreståndaren. En biträdande föreståndare, som även kan inneha uppdraget som ställföreträdande föreståndare, kan utses av LTH:s rektor efter förslag av föreståndaren. Om en biträdande föreståndare utses ska denne ha ett särskilt ansvarsområde som då ska förtydligas i ett separat dokument.

Finansiering och ekonomihantering

CEE finansieras med medel som anvisas av styrelsen för Lunds Tekniska Högskola samt med externa medel som kan komma att tillföras verksamheten. Verksamheten kan delas upp i separata kostnadsställen och ekonomihanteringen ska följa de principer som gäller för LTH.

Personal

Vid CEE ska personal kunna förtecknas. Rekrytering av personal sker i samma ordning och enligt samma regelverk som i övrigt inom universitetet. Då vid LTH/LU befintlig personal knyts till CEE sker detta i nära samråd och efter godkännande av respektive prefekt/avdelningsföreståndare.

Administration

CEE ska inte bygga upp egna tekniska och administrativa funktioner utan erhåller samma basservice som LTH:s kansli (av LTH:s kansli). Tillhandahållande av mer omfattande tjänster sker genom lönekontering av personal från LTH:s kansli. Avstämning om behovet sker årligen i samband med budgetgenomgången då rektor och kanslichef är representerade.

Ändring av föreskrifter

Ändring av dessa föreskrifter sker genom beslut av LTH:s rektor.

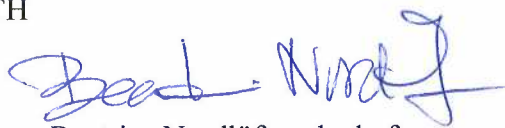
Beslut

Lunds Tekniska Högskola LTH beslutar att fastställa följande föreskrifter.

Beslut i detta ärende har fattats av undertecknad rektor för Lunds Tekniska Högskola LTH i närvaro av kanslichef Veronica Gummesson efter hörande av representant för Teknologkåren vid Lunds Tekniska Högskola och efter föredragning av avdelningschef, Beatrice Nordlöf.



Annika Olsson
Rektor Lunds Tekniska Högskola LTH



Beatrice Nordlöf, avd. chef
(föredragande)

Kopia
Kristofer Modig, ordförande
Roy Andersson, föreståndare