

*Ledningsstöd
Beatrice Nordlöf*

Beslut om föreskrifter för LTHs särskilda verksamheter, Centre for Engineering Education, CEE

Följande föreskrifter fastställs att gälla från och med 2020-02-18.

Styrelsen för Lunds tekniska högskola, LTH beslutar om följande föreskrifter med stöd av 2 kap 5 st Högskolelagen (1992:1434).

Ärendet har varit föremål för förhandling enligt MBL §11, 2020-02-04.

Bakgrund

2016 sammanfördes pedagogiskt inriktade verksamheter till ett materiellt centrum direkt under styrelsen för LTH (dnr STYR 2015/1014). Verksamheterna avsåg: Genombrottet, SI-verksamheten, Tekniskt basår och Forskarutbildning. Det beslutades att en utvärdering skulle ske efter två år. 2018 tillsattes en extern grupp som genomförde en utvärdering vilken rapporterades till LTH styrelse i augusti 2019. Utvärderingen tillsammans med diskussioner mellan rektor för LTH och CEE har legat till grund för en förändring av föreskrifterna. Förändringarna motiveras av en önskan om klarare visioner, mål och syfte kopplat till den strategiska planen för LTH till 2026. Parterna önskar en klar koppling till det didaktiska lärandet inom engineering, med möjlighet till forskning inom området. CEE ska verka proaktivt mot den strategiska planen och rapportera direkt till rektor vid LTH. Den organisatoriska placeringen anses fortsatt vara en särskild verksamhet och inte vara placerad varken på kansliet eller på en institution.

Vision och syfte

LTH har formulerat en strategi som sätter riktningen och anger att fakulteten till 2026 ska vara känt för sin drivande roll inom pedagogisk utveckling och för undervisning av högsta kvalitet. CEE ska proaktivt bidra till detta samt bidra till att LTH är en kreativ miljö för lärande och kunskapssökande. CEE bidrar till att LTH bedriver ett aktivt strategiskt arbete, där tvärvetenskap, öppenhet för förändringar, inkluderande, jämställdhet, mångfald, forskningsetik och hållbarhet är en naturlig del av organisationen. LTH ska kännetecknas av inom- och tvärdisciplinär excellens inom utbildning. LTH ska vara känt för den ämnesspecifika didaktiska tillämpningen inom teknik, ingenjörsområdet arkitektur och industridesign. CEE verkar proaktivt för att bygga upp lärarnas kompetens att utveckla sin undervisning och handledning med ett

lärandeperspektiv för ämnen inom LTH. CEE verkar för att stimulera lärarna till ett forskande förhållningssätt avseende undervisning och lärande samt att bidra till ett aktivt engagemang i den pedagogiska diskussionen på LTH. Arbetet bedrivs mot tydliga och högt ställda etiska mål. I all utbildning är de forskningsetiska processerna vägledande.

All verksamhet ska inriktas mot att stärka och stödja LTH som helhet, samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom lärande och högskolepedagogiskt utvecklingsarbete inom Lunds universitet. I uppdraget ligger att vara proaktiv och med ett delat ansvar föra en tät dialog med fakultetsledningen, nämnder, institutioner, enskilda lärare, LTH kansli, studentkåren, Lunds universitet och andra intressenter.

Uppdrag

Centre for Engineering Education har i uppdrag är att proaktivt:

- Bedriva högskolepedagogiskt utvecklingsarbete inom ramen för Genombrottet, i enlighet med beslut av Styrelsen för LTH (2005-05-26).
- Anordna docentförberedande utbildning, handledarutbildning och uppföljningar till stöd för LTHs forskarutbildning.
- Anordna forskarutbildningskurser med särskild inriktning på de examensmål som inte ingår i avhandlingsarbetet.
- Bedriva kompetensutveckling med inriktning på utbildning och forskning, särskilt avseende meritering för LTHs personal.
- Planera och utveckla LTHs system för pedagogisk meritering, och däri söka samverka med övriga fakulteter.
- Bedriva SI-verksamhet inom Lunds Tekniska Högskola.
- Bedriva behörighetsgivande utbildning (Tekniskt basår) för rekrytering till LTH:s utbildningsprogram.
- Bidra till kunskapsutvecklingen inom högskolepedagogiskt utvecklingsarbete och undervisning.
- Gemensamt med Biblioteket vid LTH kansli bidra till akademiskt skrivande och pedagogiskt nyttjande av lärplattformar.
- Verka för samarbete med övriga LU angående högskolepedagogisk verksamhet.
- Utveckla och bedriva annan verksamhet som är förenlig med uppdraget för Centre for Engineering Education.

Organisatorisk placering

Centre for Engineering Education (CEE) tillhör Lunds tekniska högskola och är en särskild verksamhet direkt placerad under rektor vid LTH. CEE leds av en föreståndare, som har det övergripande ansvaret för verksamheten, fastställer förslag till budget och årlig verksamhetsplan, samt beslutar om formerna för kvalitetssäkring. Föreståndaren ska årligen per den sista november överlämna en verksamhetsredovisning till rektor för Lunds Tekniska Högskola.

Styrelse

Till sitt stöd har CEE en styrelse. Styrelsen ska bestå av åtta ledamöter med sammansättning enligt följande:

- Ordförande är prorektor alt. LTHs rektor eller vicerektor med ansvar för grundutbildning.
- Fem ledamöter varav minst två från LTH med ETP.
- Två studentrepresentanter.

LTHs rektor utser ordförande och övriga ledamöter i styrelsen efter dialog med föreståndaren. Mandatperioden för ledamöterna i styrelsen är, med undantag för studentrepresentanterna, tre år. Styrelsen ska sammanträda minst tre gånger per år. Studentrepresentanterna utses i den ordning som stadgas i 7§ studentkårsförordningen (2009:769).

Föreståndare

Vid Centre for Engineering Education (CEE) ska finnas en föreståndare som är chef för centrumet. Föreståndaren ska verka för att verksamheten bedrivs med hög kvalitet, inbegripet att söka externa samarbetsprojekt och extern finansiering. Föreståndaren företräder CEE inom och utom universitetet. Föreståndaren utses av LTHs rektor för en period av tre år. Föreståndaren är huvudföredragande i styrelsen för CEE samt har närvaro-, yttrande- och förslagsrätt.

Ställföreträdande och biträdande föreståndare

Vid Centre for Engineering Education (CEE) ska det finnas en ställföreträdande föreståndare som utses av rektor för LTH efter förslag av föreståndaren. Vid CEE kan även en biträdande föreståndare finnas som även kan inneha uppdraget som ställföreträdande föreståndare. Utses en biträdande föreståndare ska denne ha ett särskilt ansvarsområde som då förtydligas i ett separat dokument. Biträdande föreståndare utses av rektor för LTH efter förslag av föreståndaren.

Finansiering och ekonomihantering

CEE finansieras med medel som anvisas av styrelsen för Lunds Tekniska Högskola samt med externa medel som kan komma att tillföras verksamheten. Verksamheten kan delas upp i separata kostnadsställen och ekonomihanteringen ska följa de principer som gäller för LTH.

Personal

Vid CEE ska personal kunna förtecknas. Rekrytering av personal sker i samma ordning och enligt samma regelverk som i övrigt inom universitetet. Då vid LTH befintlig personal knyts till CEE så sker detta i nära samråd och efter godkännande av respektive prefekt.

Administration

CEE ska inte bygga upp egna administrativa funktioner utan avtal om tillhandahållande av sådana tjänster ska tecknas med LTHs kansli. Avstämning om behovet och kostnad sker årligen.

Utvärdering

Föreskrifterna ska utvärderas efter tre år på det sätt och enligt de kriterier som LTHs rektor beslutar om.

Ändring av föreskrifter

Ändring av dessa föreskrifter sker genom beslut av LTHs rektor.

Beslut i detta ärende har fattats av undertecknad prorektor, tillika stf rektor för LTH, i närvaro av föreståndaren för CEE, Per Warfvinge, efter föredragning av kanslichef Veronica Gummesson, efter hörande av representant för Teknologkåren vid Lunds Tekniska högskola.



Annika Mårtensson
Stf Rektor LTH



Veronica Gummesson
Kanslichef