

MIV095 Internationell miljövard, tematisk kurs

Environmental Issues, Thematic Course

Avdelning: 7181 - Miljö- och energisystem

Högskolepoäng: 7,5. **Kursnivå:** A. **Betygsskala:** UV. **Kurstakt:** 50 %. **Kursort:** Lund.

Kursperiod: 2010-03-15 - 2010-06-01. **Undervisningsform:** Normal. **Kurstid:** Dag.

Webbsida: www.miljo.lth.se

Ansökningstillfällen

2009-11-01

Anmälningsskod: 2090T

Kursinfo:

Namn: Per Svenningsson, Charlotte Malmgren **Tel:** 046-222 84 59, 046-222 86 36 **Epost:**

Per.Svenningsson@miljo.lth.se, charlotte.malmgren@miljo.lth.se

Kursplan, svenska

Förkunskapskrav:

Minst 120 högskolepoäng inom samhällsvetenskaplig, naturvetenskaplig eller teknisk fakultet eller inom ekonomi, juridik, agronomi varav 7,5 högskolepoäng miljövard/miljösystemanalys, förvärvade exempelvis genom någon/några av kurserna MIV001, MIV091, MIV116 eller MIV126.

Rekommenderade förkunskaper:

Goda kunskaper i engelska.

Förtur:

Ingen förtursantagning

Syfte:

Kursens övergripande mål är att i ett internationellt perspektiv ge ökad kunskap och förståelse för viktiga miljöproblem samt att de studerande skall tillägna sig ett kritiskt förhållningssätt och ett vetenskapligt arbetssätt.

Kunskap och förståelse:

För godkänd kurs skall studenten

Genom ett självständigt utfört projektarbete ha visat att han/hon

Kan självständigt formulera och avgränsa en relevant och genomförbar problemställning inom miljöområdet.

Kan genomföra en analys av tillräckligt djup, som omfattar flera perspektiv/discipliner.

Färdighet och förmåga:

För godkänd kurs skall studenten

Presentera sitt arbete enligt gängse vetenskapliga krav.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

För godkänd kurs skall studenten

Visa förmåga att formulera, diskutera och ta emot konstruktiv kritik inom ramen för författandeprocessen.

Innehåll:

Kursen är projektorienterad och kan ges ett tema, som kan variera år från år. Till största delen består den av ett självständigt projektarbete som utförs enskilt eller i grupper om två studenter. Projektarbetet kan ha formen av en konventionell rapport, en vetenskaplig artikel, eller något annat vetenskapligt accepterat format.

Den gemensamma undervisningen består huvudsakligen av seminarier och i förekommande fall studiebesök och/eller föreläsningar.Handledning av projektarbetet sker individuellt för varje student. Studenterna förväntas bidra med konstruktiv kritik till varandras arbeten vid återkommande seminarier.

Prestationsbedömning:

Preliminära versioner av projektarbetet skall redovisas och diskuteras vid flera seminarier. Aktivt deltagande på schemalagda seminarier krävs, både vad avser egna presentationer och kommentarer till andra kursdeltagare. Det skriftliga projektarbetet skall muntligen försvaras i ett avslutande seminarium. Dessutom ska varje student opponera på ett annat projektarbete.

Övrigt:**Litteratur:**

Den gemensamma kurslitteraturen väljs med utgångspunkt från kursens tema för året. Övrig litteratur blir individuell och beroende av inriktning av den enskilde studentens projektarbete.

Syllabus in English**Prerequisites:**

Minimum 120 university credits in social sciences, natural sciences, engineering, law, economics or agronomy, and minimum 7.5 university credits in environmental studies/environmental system analysis, e.g., MIV001, MIV091, MIV116, MIV126.

Recommended qualifications:

Good command of English.

Priority:**Aim:**

The overall objectives of the course are to provide an increased knowledge and a greater understanding of important environmental problems in an international perspective, and to help the students acquire a critical and scientific work mode.

Knowledge and understanding:

For a passing grade the student must

Be able to complete a largely self-governed project, thereby showing that he/she:

Can identify and define a relevant and manageable problem within the area of environmental science,

Can carry out an analysis with a satisfying depth, using several perspectives/disciplines.

Competences and ability:

For a passing grade the student must

Present his/her work according to current scientific standards.

Critical thinking and attitude:

For a passing grade the student must

Show ability to formulate, discuss and respond to constructive criticism within the framework of the writing process.

Contents:

The course may be given a theme that may vary from year to year. The course work consists mainly of the students carrying out individual project work, alone or in groups of two. The project may be presented as a scientific report, a scientific article, or in some other generally accepted scientific format.

The course comprises several seminars, where project progress is discussed, and possibly some lectures and/or study visits. Each project is tutored individually. Students are required to discuss and deliver constructive criticism on each other's contributions at seminars.

Assessment:

The students will be required to hand in a number of preliminary versions of their project paper, and these will be discussed during several seminars. Active participation in the seminars is required, and students must contribute by delivering comments on other papers. The examination consists of a final project paper, which is to be defended at a final seminar. In addition to defending his/her own paper, each student should also act as opponent for another student's paper.

Further information:

Literature:

The fixed course literature is limited; instead each student should search knowledge, mainly through scientific literature and articles, in line with the common theme and his/her objectives within this theme.