



**LUNDS UNIVERSITET**  
Lunds Tekniska Högskola

Utbildningsberedningen  
Katharina Köhler

**Närvarande ledamöter**

Anders Axelsson	rektor, ordförande
Lise Jensen	lektor, UN4
Mattias Alveteg	lektor, UN2
Annika Mårtensson	professor, UN3
Rune Kullberg	lektor, UN1
Oskar Arnström	studeranderepresentant
Edward Linderöth-Olson	studeranderepresentant

**Övriga närvarande**

Per Warfvinge	professor, vice-rektor
Camilla Hedberg	LTH: s kansli
Maja Barring	TLTH
Anna Carlqvist	LTH: s kansli, punkt 5
Gerd Olsson	LTH: s kansli, punkt 3 f
Sophia Nilsson	LTH: s kansli, punkt 5
Katharina Köhler	sekreterare

**Frånvarande ledamöter**

Ingrid Svensson	vicerektor
-----------------	------------

---

1. **Dagordningen**  
Den föreslagna dagordningen fastställdes.

2. **Protokoll från föregående möte**  
Protokollet lades ad acta.

3. **Informationspunkter**

**A) Nationell kartläggning av examensarbeten – sammanställning från LTH**

Camilla Hedberg informerade om att det har genomförts enkätundersökning på programnivå, denna är nu inskickad till en nationell sammanställning. Regler kring examensarbete framgår av våra kursplaner.  
Diskussion kring rollerna som handledare och examinator. Vem utser vem? De olika rollerna behöver tydliggöra i studieplanen samt. Vad har man att ansvara för de olika rollerna som t.ex. studierektor, handledare o.s.v? UB återkommer i ärendet.

**B) Utbildningsstruktur: Reflektioner vid jämförelse med CTH och DTU.**

UTBILDNINGSBEREDNINGEN  
Lunds universitet  
Lunds tekniska högskola

PROTOKOLL  
Sammanträdesdag  
2011-01-27

---

**Mattias Alveteg och Rune Kullberg informerade om följande:**

Korta beslutsvägar på DTU, men processerna dokumenteras inte. Kvalitetsarbetet är inte lika omfattande och transparent som vårt. Struktur 3+2 (exakt 180 + exakt 120) platsbegränsningar på kurser, varierande kurspoäng. Förkunskapsproblem med förkunskaperna både för inresande som inhemska studenter. Man kan bara bli CI från DTU om man tagit sin kandidatexamen (bachelorexamen) där. In/utresande studenter: tycks vara få utresande, ingen vet riktigt skälen till detta.

Alla som har funderingar och tankar kring 3+2-strukturen är välkomna att höra av sig höra av sig till Rune Kullberg med synpunkter.

Hur gör CTH med förkunskapskrav inom masterprogrammet? De har endast förutsatta förkunskaper.

**c) Klarläggande av relationen civilingenjörsexamen 300Hp/teknologie master:**  
Camilla Hedberg informerade.

Om man får ut en 300 hp civilingenjörsexamen uppfyller man även fordringarna för en masterexamen. Vill man ha en separata teknologie master (2-årig) kan man få ut det. Det bygger på 180 hp + 120 hp.  
Grundförutsättningen för att få ut en teknologie master är att man tagit ut en 300-hp civilingenjörsexamen först.

**d) Områdesbehörigheter nya gymnasiet**

Föredragande: Camilla Hedberg

Vad vill vi kräva avseende behörighet för blivande studenter som kommer att gå det nya gymnasiet vilket startar hösten 2011. RET och TUF har beslutat att titta på kursplanerna för gymnasiet för att gemensamt komma fram till ett förslag, se bifogad bilaga. TUF/RET kommer att skicka in en gemensam skrivelse till högskoleverket om områdesbehörigheten. Den nya områdesbehörigheten kommer att i huvudsak motsvara den nuvarande.

Utbildningsberedningen konstaterar att det är viktigt att de som nu ska välja till gymnasiet får klara besked om vilka områdesbehörigheter som kommer att krävas.

**e) Ansökningsläget på LTH:s Mastersprogram inför HT11, bilaga punkt 1e**

Camilla Hedberg informerade om ansökningsläget. C Hedberg återkommer med uppföljning.

Studenterna kommer att betala per poäng. Man betalar för en termin i förskott. Det kan bli problem med projektkursen på SOC, det behövs delmoment så att poängen blir jämt fördelade mellan terminerna.

Per Warfvinge informerar om upp att det finns stipendier att dela ut. En student på SUDES och respektive Industrial design kan stipendieras till 50 %.

f) EQ11

Gerd Olsson informerade.

Beslut om genomförandet av EQ11 (Education Quality 2011) togs i juni 2010.

Prorektor Eva Åkesson är projektägare och Stefan Lindgren är projektansvarig. EQ11 är en aktivitet som ska leda till utveckling och utgöra en central del i universitetets kvalitetsarbete. Det är således ingen upprepning av HSV:s utvärdering.

I styrgruppen sitter Magnus Fontes som LTH:s representant. Varje område ska lämna in en självreflektion. Alla områden har fått lämna förslag till ledamöter i bedömargruppen. Synpunkter kan lämnas till och tas tacksamt emot av Gerd Olsson.

4. **Beredningsbeslut: Förslag till nya Masterprogram**

Föredragande: Annika Mårtensson

- Master of Science in Food Innovation and Product Design: ett redan godkänt ersamus mundus program. Utbildningen kommer att ges oavsett om det inrättas som ett masterprogram vid LTH eller ej. UN3 och UN2 tillstyrker förslaget.

*Beslut:* Utbildningsberedningen föreslår rektor att fattar beslut om att uppdra till UN3 att gå vidare med fullständig validering av masterprogrammet Food Innovation and product Design

- Utformning av energieffektiva byggnader  
UN3 tycker att man ska gå vidare med förslaget. UN4 instämmer i detta . LTH får extra hst från LU för programmet i det fall det inrättas.

*Beslut:* Utbildningsberedningen föreslår rektor att fattar beslut om att uppdra till UN3 att gå vidare med fullständig validering av masterprogrammet Utformning av energieffektiva byggnader.

- Master of Science in Global Supply Chain Management  
UN3 är positiva till programmet i stort, men tveksamma om det är lämpligt att inrätta programmet i nuläget.

*Beslut:* Utbildningsberedningen förslår att ovanstående förslag ska beaktas i den pågående utredningen om hur nya Masterprogram ska kunna införas parallellt med befintliga femåriga utbildningar.

- Innovation inom hälso- och sjukvård  
UN3 menar att detta borde vara uppdragsutbildning, antingen på LTH eller på Vårdhögskolan.

*Beslut:* Utbildningsberedningen förslår att institutionen rekommenderas att undersöka möjligheterna att ge kurser inom området som uppdragsutbildning.

5. **Utlandsstudier för studenter på LTH:s särskilt inrättade masterprogram**  
Föredragande: Anan Carlqvist och Sophia Nilsson.

Studenterna som idag går på våra tvååriga masterprogram har inte möjlighet att delta i de studentutbytesprogram som finns. Det har framförts önskemål från studenterna om att de ska ges möjlighet att söka utbytesprogram under sitt andra studieår. LTH:s nuvarande behörighets- och urvalsregler gör att studenterna på masterprogrammen inte kan komma ifråga för utbytesstudier.

Utbildningsberedningen diskuterade kring förslaget (bilaga p 5) om behörighetskrav.

Ledamöterna uppmanas inkomma med synpunkter på förslaget till Per Warfvinge.


Utbildningsberedningen återkommer i ärendet vid ett senare sammanträde.

6. **Mötet avslutades**

Vid protokollet

  
Katharina Köhler

Justeras

  
Anders Axelsson