

Projektledning i FoU-projekt, 3 poäng, GEM010F

Project Management in R&D Projects

Examinator:

Universitetslektor Anne Landin, Byggnadsekonomi, anne.landin@bekon.lth.se

Språk:

Kursen ges på svenska.

Behörighet:

Antagen till forskarutbildning vid LTH. Därutöver krävs ett års erfarenhet av arbete i forsknings- eller doktorandprojekt.

Urval vid eventuell platsbegränsning:

I urvalet prioriteras 1) de som tidigare sökt och vid det tillfället också varit behöriga till kursen, 2) hur långt doktoranden har kommit i sin forskarutbildning, där de som kommit längst ges företräde.

Antagningsförfarande:

Kursen annonseras på LTH:s hemsida samt i utskick till institutionerna. Ansökan skall göras på särskild blankett som finns på LTH:s hemsida, där handledare har intygat att kursen ingår i doktorandens forskarutbildning. Styrelsen för LTH fattar beslut om antagning. LTH:s kansli informerar snarast möjligt de som sökt.

Syfte:

Kursen syftar till att ge kursdeltagarna kunskap om och färdighet i att hantera olika FoU projekt, samt utveckla eget och andras medarbetarskap. Syftet är i första hand att visa på olika tekniker och modeller, men också att behandla de psykologiska och sociala aspekterna vid projektgenomförande.

Mål:

Kursens mål är att doktoranderna behärskar olika redskap och tekniker för att driva ett projekt effektivt och målmedvetet. Doktoranderna skall också lära sig att känna igen avvikelser i projekt och kunna korrigera dessa.

Innehåll:

Kursen kommer att behandla centrala projektmetoder och deras möjligheter och begränsningar i praktiken. Kursen omfattar föreläsningar, grupparbeten och litteraturgenomgång. För att betona den praktiska inriktningen på kursen kommer den i huvudsak att bygga på principerna för problembaserat lärande. Detta innebär att kursdeltagarna i grupper skall arbeta med konkreta, praktiska, tekniska problem i projektform. Redovisning kommer att ske både muntligt och skriftligt (både gruppvisa och enskilda rapporter). Som stöd för arbetet genomförs också gemensamma teoretiska pass.

Det krävs ett aktivt deltagande vid kurstillfällena och grupparbeten. En individuell "lärjournal" skall kontinuerligt föras av kursdeltagaren och redovisas efter kursen. Grupparbete bestående i inventering av egna kunskaper samt formulering av frågor till föreläsare. Dessutom skall grupperna gemensamt göra litteraturgenomgångar.

Examination:

För godkänt på kursen krävs 80 % närvaro vid schemalagda kurstillfällena. Kursdeltagarnas resultat utvärderas kontinuerligt med hjälp av dels diskussioner med och observationer av kursdeltagarnas

rapporteringar, dels bedömning av de skriftliga rapporter, som redovisas från projektarbetet. Utvärderingen skall fokuseras på förståelse, insikt och egen praktisk förmåga till projekthantering.

Om examinator finner att doktoranden har särskilda skäl kan vissa moment examineras på annat sätt.

Kurslitteratur:

Följande litteratur utgör huvudlitteratur:

- “A Guide to the Project Management Body of Knowledge”, 2000, PMI
- SS-ISO10006 ”Kvalitetsledning – Riktlinjer för kvalitet i projektledning”

Referenslitteratur:

Projektledningsteori:

Engwall M. ”Jakten på det effektiva projektet”, Nerenius & Santérus Förlag AB, Stockholm, 1995. ISBN 91-88384-29-2.

“Project Management: Techniques, Applications, and Managerial Issues”, Second edition, E.W. Davis, Editor,

”Projekt Planlægning - i en foranderlig verden”, Steen Lichtenberg

“Project Management, A Managerial Approach”, Jack R, Meredith; Samuel J. Mantel, JR.

“The Handbook of Project-Based Management”, J Rodney Turner

”Projektledning - Att leda och lära i en ofullkomlig värld”, Sören Christensen och Kristian Kreiner.

Projektledarskap:

”Projektledaren”, Briner W, Hastings C, Geddes M.

“A force for change - How leadership differs from management”, John P Kotter.

“The fifth discipline”, Peter M Senge.

“Leadership - Theory and Practice”, Peter G Northouse.