



2010-05-19

LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

## Handlingsplan för breddad rekrytering Lunds Tekniska Högskola 2010-2012

### 1. Bakgrund

#### *Definition på underrepresenterade grupper*

Till underrepresenterade grupper räknas såväl studenter från studieovana hem som studenter med utländsk bakgrund.

#### *Nationell nivå*

I enlighet med regleringsbrevet för budgetåret 2005 (U2004/5173/DK-2004-12-16) ska universitet och högskolor upprätta handlingsplaner som syftar till att aktivt främja och bredda rekryteringen till lärosätena.

#### *Lunds universitet*

Universitetsstyrelsen fastställde 2005-12-16 en policy för breddad rekrytering för Lunds universitet och rektor fastställde 2006-01-18 handlingsplanen för 2006-2008. Ny plan för perioden 2009-2011 har fastställts.

Handlingsplanen relaterar på viktiga punkter till Lunds universitets strategiska plan liksom planer avseende jämställdhet, likabehandling av studenter och tillgänglighetsfrågor.

I handlingsplanen uppdras åt fakulteterna/områdena att upprätta egna mål och strategier för arbetet med breddad rekrytering. Dessa bör i stort sammanfalla med universitetets handlingsplan.

#### *Lunds Tekniska Högskola (LTH)*

LTH genomför årligen ett omfattande arbete på flera nivåer för att rekrytera studenter.

1300 studenter med särskild behörighet ska varje år rekryteras till 5-åriga avancerade programutbildningar och till 3-åriga högskoleingenjörutbildningar. Eftersom ett begränsat antal ungdomar väljer utbildningar i gymnasieskolan, som ger behörighet till dessa utbildningar är rekryteringsunderlaget också begränsat.

På LTH i Lund har ca 10% av alla nybörjare *inte* svenska som modersmål. Motsvarande siffra i Helsingborg (högskoleingenjörutbildningarna) är ca 15% (OBS! på högskoleingenjörutbildningen i Datateknik är siffran 30%).

Vid mässdeltagande, studiebesök, arrangemang för högstadiel elever, gymnasieinformation mm är ambitionen alltid att bemanna med representanter från olika grupper.

Det är inte alltid det lyckas, men ambitionen finns liksom att använda ambassadörer från hemorten, för en bättre förståelse och dialog med potentiella studenter.

LTHs utbildningar vid Campus Helsingborg är mer framgångsrika i att attrahera studenter ur ett mångfaldsperspektiv. Tekniskt basår är ett exempel på utbildning som fungerar som en sluss in till såväl högskoleingenjör- som till civilingenjörutbildningarna. Antalet platser på basåret har fördubblats de senaste två åren och ansökningarna har ökat kraftigt.

Kontakterna med gymnasieskolan i södra Sverige har alltid varit god och kontinuerlig. Samarbetet kommer att öka ännu mera, när Vattenhallen, Science Center har kommit igång. .

LTH har en väl planerad introduktion, erbjuder mentorskap inom alla program, följer upp studieresultat och organisation för bästa möjliga stöd till studenten.

LTHs studenter medverkar i projektet Fakultetsambassadörerna. LTH stödjer projektet genom att bli tillhandahållare av en lokal åt föreningen.

LTH har också förstärkt karriärservicen och har anställt en karriärvägledare.

Så långt det är möjligt ska arbetet med att bredda rekryteringen integreras i allt arbete, såväl i rekryteringsarbetet, studentstödet, personalutbildningen som i samverkan med det omgivande samhället.

## ***2. Målsättning***

- LTH ska verka för att fler studenter från underrepresenterade grupper börjar studera vid LTH.
- Arbeta för en ökad kompetens hos anställda på LTH, i mötet med heterogena grupper.
- Mångfaldsaspekten ska vara integrerad i all verksamhet.
- Stöd för övergång till arbetslivet ska bidra till att alla blir attraktiva för arbetsmarknaden, oavsett bakgrund.
- Ökad samverkan med det omgivande samhället i mångfaldsfrågor.

## ***3. Strategi***

- Kartläggning av fakta och nuläge inkl översyn av informationsmaterial ur ett mångfaldsperspektiv.
- Identifiera nyckelpersoner på LTH som har en bakgrund i underrepresenterade grupper.
- Intern utbildning/seminarier i mångfaldsfrågor, för alla som har kontakter med studenterna.
- Informera om vilka skyldigheter och rättigheter man har som student och också om det diversifierade utbudet av aktiviteter, föreningsliv mm som erbjuds studenterna
- Ta fram förebilder både studenter och ingenjörer ur underrepresenterade grupper.
- Arbeta med föräldrar som en viktig målgrupp samt andra nyckelpersoner, t ex föreningsledare.
- Arrangera mottagningen så den passar för alla, oavsett grupp
- Se över stödåtgärder och uppföljning.
- Integrera studieväglednings- och karriärvägledningsperspektiven så att studenten får ett helhetsperspektiv på lärande och yrkesroll.
- För att få fördjupad förståelse för andras perspektiv bör interaktion mellan studenter stimuleras.

## **4. Fakulteternas uppdrag**

Enligt universitetets handlingsplan för breddad rekrytering har fakulteterna följande uppdrag :

### **STUDENTREKRYTERING**

- Utveckla valideringsformer för reell kompetens samt informera om dem i organisationen
- Utveckla alternativa urvalsformer samt informera om dem i organisationen
- Införa alternativt urval till översökta utbildningar
- Samverka med studenter och studentorganisationer kring frågor som rör breddad rekrytering och studentstöd

### **STÖD UNDER STUDIETIDEN**

- Genomföra och vidareutveckla introduktionsverksamhet för nya studenter på kurser och program på grund- och avancerad nivå inom samtliga fakulteter.
- Fortsätta utveckla mentorverksamheten
- Säkerställa ett professionellt och studentvänligt bemötande och en god tillgänglighet på institutioner och fakulteter
- Erbjudna relevant språkstöd så att studenterna kan tillgodogöra sig litteratur på främmande språk
- Fortsätta utveckla stödåtgärder som minskar risken för studieavbrott och ökar genomströmningen.
- Följa upp retention och vidta adekvata åtgärder.
- Informera samtliga studenter om de stöd som finns och att de är en naturlig del av studenters tillvaro.

### **STÖD INFÖR ARBETSLIVET**

- Informera om sina utbildningar och vad som ingår i dessa till presumtiva arbetsgivare
- Öka arbetslivsintegrerat lärande i utbildningen
- Fortsätta utveckla verksamheten med yrkesverksamma mentorer.
- Fortsätta fortbilda studievägledare och karriärvägledare när det gäller arbetslivsfrågor
- Fortsätta arbetet med och vidareutveckla alumnundersökningar för att få kunskap om studenternas anställningsbarhet. (ansvar sektionen för ledningsstöd)

### **MÅNGFALDSPERSPEKTIV I PERSONALUTBILDNINGEN**

#### **(fakulteterna i samverkan med sektion personal)**

- Inom ramen för högskolepedagogiska utbildningen främja ett inkluderande perspektiv på undervisning och lärande.
- Inom ramen för den högskolepedagogiska utbildningen ge lärare kunskap, metoder och verktyg för hur de kan tillämpa ett mångfaldsperspektiv i sin undervisning.
- I utbildningen av universitetets ledare och lärare beakta ett mångfaldsperspektiv.

### **SAMVERKAN I REGIONEN**

- Förstärka samarbetet med skolor och andra utbildningsanordnare, framförallt sådana med låg övergång till universitetsstudier, samt bygga upp nätverk och kontaktytor mellan lärare i skolan och på universitetet.
- Samverka med näringsliv, organisationer och myndigheter kring mångfaldsfrågor, regionalt, nationellt och internationellt.

## 5. LTHs pågående arbete och planerade insatser inom respektive område

Fakulteternas uppdrag	LTHs pågående arbete	LTHs planerade arbete
<b>STUDENTREKRYTERING</b>		
Fortsätta utveckla hemsidorna så att informationen blir mer målgruppsinriktad och användarvänlig.	Förebilder som representerar olika grupper finns både i broschyr och på hemsidan. Möjligheter att jämföra utbildningar erbjuds. Enklare att läsa utbildningskatalogen på webben genom blädderfunktion. Filmer med studenter som förebilder.	Information om LTH på olika språk ska finnas på hemsidan. Kontaktpersoner inom de olika språken ska utses, som kan tillgodose ytterligare informationsbehov.
Utveckla valideringsformer för reell kompetens samt informera om dem i org.  Utveckla alternativa urvalsformer samt informera om dem i org. Införa alternativt urval till översökta utbildningar.	Utbildningsprogrammen Industridesign och Arkitektur har speciella antagningsprov som urvalsform. Arkitektprovet har funnits sedan 1987.	Högskoleverket planerade att införa ett alternativt urval för de tekniska utbildningarna via ett Teknikprov. LTH skulle vara en av försökshögskolorna. Projektet lades ner och i dagsläget har LTH inte några planer på att utveckla ett nytt alternativt urval utan avvaktar vad som händer på Högskoleverket och en ev. utveckling av ett teknikprov.
Samverka med studenter och studentorganisationer kring frågor som rör breddad rekrytering.	LTH stödjer teknologerna som arbetar med Fakultetsambassadörerna. Stödet består idag av att tillhandahålla en lokal. <b>Mattecoacher</b> LTH-studenter arbetar som mattecoacher på gymnasieskolor o via internet.	Kontakt med teknologerna i fakultetsambassadörsprojektet ska tas för ett ev. utökat samarbete.
	<b>SI-mentorer</b> Idag deltar 60% av alla studenter i mentorsverksamheten, som finns på alla program. Studier har visat att de som deltagit i mentorverksamheten klarar sina studier bättre än de som inte deltagit.	

Fakulteternas uppdrag	LTHs pågående arbete	LTHs planerade arbete
<b>STÖD UNDER STUDIETIDEN</b>		
Genomföra och vidareutveckla introduktionsverksamhet för nya studenter på kurser och program på grund- och avancerad nivå	<p>Välkomstbrev till alla antagna studenter skickas i i juli. Här finns alla information om de kommande studierna och det sociala livet.</p> <p>Studenter ringer antagna studenter</p> <p>LTHs ledning deltar sedan flera år i planeringen av mottagandet vid terminsstarten</p> <p>”Nollning” är ett studentprojekt men planering görs i samverkan med LTHs ledning. Introduktionsveckan är terminstid.</p> <p>Varje ny student har en fadder.</p> <p>De nya studenterna delger sina synpunkter både på rekryteringsinformationen och tankar inför utbildningen i enkäten EWS.</p> <p>Alkoholpolitiskt program</p> <p>Teambuildningkurser</p>	Konceptet med introduktionsverksamheten fungerar bra idag. Men arbete pågår med ständig förbättring och utveckling efter utvärdering och uppföljning av varje introduktion.
Fortsätta utveckla mentorverksamheten	Idag deltar 60% av alla studenter i mentorsverksamheten, som finns på alla program. Studier har visat att de som deltagit i mentorverksamheten klarar sina studier bättre än de som inte deltagit.	Målet är att fler ska få möjlighet att delta i mentorverksamheten.
Säkerställa ett professionellt och studentvänligt bemötande och en god tillgänglighet på Institutioner och fakulteter.	<p>Utbildning sker på olika plan för att förbättra och utveckla mottagandet av studenter. Ansvariga studenter, ”phöset”, utbildas och alla faddrar får en utbildning inför introduktionen. Arbetet med introduktionen utvärderas årligen.</p> <p>På LTH finns en nära dialog med studentrepresentanter för att tillgodose studenternas behov.</p>	LTH ska i fortsättningen också utveckla och utvärdera studenternas situation, både vid introduktionen men också i deras studentvardag. Dialogen med studentrepresentanterna värnas högt på LTH.
Erbjuda relevant språkstöd så att studenterna kan tillgodogöra sig litteratur på främmande språk.	Studenterna hänvisas idag till Språkverkstaden på Lunds universitet centralt.	Ingen ytterligare verksamhet planeras. Ett försök vid utbildningen på Campus i Helsingborg har avbrutits.
Fortsätta utveckla stödåtgärder som minskar risken för studieavbrott och ökar genomströmningen.	Det sker ett kontinuerligt arbete med uppföljning av studenternas resultat. Stöd erbjuds vid behov. Stödet kan vara deltagande i mentorprogram, studieväglidarhjälp, kuratorshjälp eller stöd av programledningen. Första året följs upp noggrant och de som misslyckas kallas till samtal och stöd.	Nytt uppföljningsprojekt planeras, Lassi. Det blir ett pilotprojekt med självutvärdering. Studenterna identifierar sina styrkor och svagheter, som sedan följs upp.

Fakulteternas uppdrag	LTHs pågående arbete	LTHs planerade arbete
<b>STÖD UNDER STUDIETIDEN</b>		
Följa upp retention och vidta adekvata åtgärder.	Se ovan	
Informera samtliga studenter om det stöd som finns och att det är en naturlig del av studenters tillvaro.	I allt informationsmaterial finns information om vilka möjligheter som finns till stöd. På webben finns också informationen.  Vid introduktionen ges denna information också muntligen.	
<b>STÖD INFÖR ARBETSLIVET</b>	Översyn av utbildningarna sker kontinuerligt. Konkreta samarbeten med näringslivet är inslag i utbildningen  Arbetsmarknadsdagar arrangeras årligen av teknologkåren. Kåren har många utvecklade relationer o samarbeten med näringslivet  LTH har startat ett karriärcentrum..  Alumniverksamhet finns, men samarbetet kan utvecklas	
Informera om sina utbildningar och vad som ingår i dessa till presumtiva arbetsgivare	Informationsmaterial skickas i viss utsträckning till företagen. Några program har producerat speciella informationsbroschyrer om sina program.	Alla programmen på LTH ska presenteras i en skrift/webben, som vänder sig till arbetsgivare.
Öka arbetslivsintegrerat lärande i utbildningen	ETC-  Employment Training Courses	Projektidén har vuxit fram som ett beslut av de observationer som gjorts kring studenters behov av karriärvägledning vid Karriärcenter LTH under VT-09 och HT-09.  Projektets mål är att uppnå ett strukturerat och processinriktat arbetssätt för att alla studenter vid examen ska förstå sin utbildningsprofil i relation till arbetslivet och studentens egna framtida arbetsliv. Samtliga studenter vid LTH ska därför, under hela sin studietid vid LTH, erbjudas de verktyg som innebär att de kan göra ett informerat val kring sin utbildning och framtida yrkesroll.

Fakulteternas uppdrag	LTHs pågående arbete	LTHs planerade arbete
<b>STÖD INFÖR ARBETSLIVET</b>		
Fortsätta utveckla verksamheten med yrkesverksamma mentorer.	Karriärservice fungerar som en service till de program som vill införa eller utöka sina mentorprogram	
Fortsätta fortbilda studievägledare och karriärvägledare när det gäller arbetslivsfrågor	Karriärservice utbildar studievägledare i generell arbetslivskompetens	
Fortsätta arbetet med och vidareutveckla alumnundersökningar för att få kunskap om studenternas anställningsbarhet. (ansvar sektionen för ledningsstöd)	Alumnverksamhet finns, men kan utvecklas. Tanken är att alumnverksamheten på fakultetsnivå ska fungera som hjälp och stöd till det verksamhetsnära alumnarbetet som sker på programnivå, ofta i samarbete med sektionerna/teknologerna. Genom vår alumndatabas MIRA har vi bra verktyg för att arbeta med både de studenter som registrerat sig under studietiden, de alumner som efter studietiden registrerat sig och de som är potentiella alumner, som ännu inte har registrerat sig i databasen.	Arbetet med att informera om alumndatabasen och hur man på programnivå kan använda informationen i sitt alumnarbete kommer att påbörjas.  Utbildning för gruppadministratörer kommer säkert att behövas för programansvariga och sektionspersonal som arbetar med alumnfrågor.

Fakulteternas uppdrag	LTHs pågående arbete	LTHs planerade arbete
<p><b>MÅNGFALDSPERSPEKTIV I PERSONALUTBILDNINGEN</b></p> <p>Inom ramen för högskolepedagogiska utbildningen främja ett inkluderande perspektiv på undervisning och lärande.</p> <p>Inom ramen för den högskolepedagogiska utbildningen ge lärare kunskap, metoder och verktyg för hur de kan tillämpa ett mångfalds-perspektiv i sin undervisning.</p> <p>I utb av universitetets ledare och lärare beakta ett mångfaldsperspektiv.</p>	<p>LTH arbetar långsiktigt och systematiskt med att utveckla sin undervisning, till stöd för studenternas lärande och personlig utveckling.</p> <p>Lärarna genomgår behörighetsgivande kurser för att kunna stötta <i>alla</i> studenters lärande. <i>Alla</i> studenter ska ges samma möjligheter att fullfölja sina studier.</p> <p>Målet är att fler ska ta examen.</p>	<p>Utnyttja LTHs pedagogiska akademi för att utveckla LTHs utbildningar.</p>

Fakulteternas uppdrag	LTHs pågående arbete	LTHs planerade arbete
<b>SAMVERKAN I REGIONEN</b>		
<p>Förstärka samarbetet med skolor och andra utbildningsanordnare, framförallt sådana med låg övergång till universitetsstudier, samt bygga upp nätverk och kontaktytor mellan lärare i skolan och på universitetet</p>	<p>LTH arrangerar årligen under en vecka, tillsammans med Nat.fak och Med.fak populärvetenskapliga föreläsningar för ca 6000 gymnasister och deras lärare.</p> <p>Varje år bjuds 30 särskilt utvalda gymnasister från hela landet till LTH i Gemstoneprojektet</p> <p>Gymnasieflickor bjuds till LTH varje år i projektet "Flickor på teknis"</p> <p>En SYV-informationsdag arrangeras varje år</p> <p>PRAO-elever tas emot, speciellt inom Elektroteknikprogrammets verksamhet.</p> <p>Samarbete mellan gymnasielärare och klasser sker vid många institutioner och ämnesområden på LTH. Det finns även samarbetsprojekt med högstadiet.</p> <p>LTH har deltagit i lärarfortbildningsdagarna, som arrangerades av naturvetenskapliga fakulteten.</p> <p>Innovationsprojektet genomförs av studenter på kemiteknik/bioteknik varje år. Projektet är riktat till gymnasieelever i åk 3. En projektuppgift i form av ett ingenjörsarbete ska tas fram av eleverna. Denna kan användas som projektarbete i skolan.</p> <p>För grundskolans klass fem arrangerar teknologer/doktorander med stöd av lärare på kemiteknik/bioteknikprogrammen, kemishower och experiment i skolorna.</p> <p>LTH deltar i tävlingen Teknikåttan för 15:e året. Som en del i projektet besöker ca 1000 elever från åk 8 LTH varje år.</p> <p>SI mentorsprojekt genomförs på 12 gymnasieskolor i Skåne Gymnasieelever utbildas till SI-lärare på gymnasiet men de arbetar även inom grundskolan.</p> <p>I Vattenhallen, Science center LTH, tas skolklasser emot för experimenterande och laborerande.</p>	<p>Riktade insatser i Vattenhallen, Science center mot skolor med låg övergång till högskolan .</p> <p><i>Klassprojektet</i> – ett nytt projekt som planeras där en klass väljer ett teknikområde i staden (t ex vattenrening). LTH handleder och klassen kan fördjupa sig i ämnet dels på LTH dels genom studiebesök på partnerföretag.</p> <p>Presentation av projektet sker på LTH med möjlighet att bjuda in 70 personer på presentationen via postrar, film eller liknande.</p> <p>Utöka samarbetet med flera gymnasier inom SI-mentorsprojektet.</p> <p>Förstärka Teknikåttan-projektet med projekt riktat direkt till skolor med många invandrare. Bjuda in klasser från dessa skolor, som deltagit i Teknikåttan, till besök på LTH.</p> <p>Erbjuda stöd i matematik via webben och inhyrda studenter.</p> <p>Bussning av skolorna till LTH.</p>

Fakulteternas uppdrag	LTHs pågående arbete	LTHs planerade arbete
<b>SAMVERKAN I REGIONEN</b>		
<p>Samverks med näringsliv, organisationer och myndigheter kring mångfaldsfrågor, regionalt, nationellt och internationellt.</p>	<p>Mobile Heights Competence-projektet, där representanter för näringsliv, region, universitet/högskolor samarbetar bla för att öka rekryteringen till LTH inom IT-området.. Speciellt ska målgrupperna som är underrepresenterade idag stimuleras att söka teknisk utbildning. (Mobile Heights är i grunden ett forskningskluster).</p> <p>Företag deltar i eller bidrar till experiment i Vattenhallen, Science center LTH.</p> <p>Företag bekostar skärmar där ingenjörer på företaget presenteras. Presentationerna bidrar till att visa vad en ingenjör arbetar med.</p>	<p>I samarbete med representanter för bostadsområden med många invandrare, skapa kontakter med föräldrar till ungdomar, som inom några år ska söka dels till gymnasiet dels till högskolan. Föräldrarna bjuds in till LTH för visning av Campus och information/kommunikation om LTHs utbildningar och arbetsmarknaden efter utbildningen.</p> <p>LTH besöker också i olika omgångar föräldrarna/föreningar i bostadsområdet.</p> <p>Kontaktpersoner utses till tolkar för de vanligaste invandarspråken.</p>
<b>ORGANISATION</b>	<p>LTH är ansvarig för att utveckla arbetet med breddad rekrytering till utbildning och forskning på fakulteten.</p> <p>Alla anställda ansvarar för att samtliga studenter känner sig välkomna till LTH/Lunds universitet och att de ges goda möjligheter till framgångsrika studier.</p>	
<b>UPPFÖLJNING</b>	<p>Uppföljning, utvärdering och utveckling av insatserna för en breddad rekrytering ska ske en gång om året.</p>	