



Dnr LTH F11
897/2005

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA
Lunds universitet

2005-10-20

LTHs Jämställdhetsgrupp

Resultatredovisning av 2004 års jämställdhetsarbete

Under 2004 skedde en omarbetning av projektet Flickor på Teknis och som genomfördes under april 2005. I avsikt att väcka intresse för tekniska ämnen redan under de tidiga gymnasieåren anordnades Flickor på Teknis för en yngre målgrupp än tidigare. Inbjudan av första års gymnasister skickades ut till 50 st gymnasieskolor i södra Sverige. 125 elever från årskurs 1 i gymnasiet hörsammade inbjudan och gästade LTH under tre dagar i april. Meningen är att LTH skall hålla kontakt med dessa flickor under deras gymnasietid. Meningen är att LTH sedan skall upprätthålla kontakten med dessa flickor under deras gymnasietid. Uppföljningsprogram är under bearbetning. Ansvarig för projektet var universitetslektor Anne Landin, institutionen för bygghvetenskaper. Sista dagen fick inblandade studenter och inbjudna gymnasieelever fylla i en utvärderingsenkät. Sammanfattningen av enkäten visar att de inbjudna gymnasieeleverna var mycket nöjda och att de fått en positiv bild av LTH och teknisk utbildning. Vissa rutiner bör dock förbättras när det gäller arrangemanget och kommer att beaktas vid nästa års planering av Flickor på Teknis.

Jämställdhetsgruppen anser att genusperspektivet bör förstärkas inom grundutbildningen och att lärarkollegiets genuskunskap måste höjas. Under hösten 2004 distribuerade Jämställdhetsgruppen ut en enkät gällande könsmedveten pedagogik bland LTHs kursansvariga, lärare och övningsassistenter. Då vissa undersökningar har visat att kvinnliga författare beskriver ett ämne på annat sätt än manliga författare fick institutionerna även redovisa andelen kvinnliga författare till den kurslitteratur som används i respektive kurs. Arbetet med denna enkät kommer att fortsätta under 2005 och 2006 tillsammans med andra projekt gällande genusperspektiv i undervisningen och könsmedveten pedagogik.

Jämställdhetsgruppen har påbörjat sitt arbete med att synliggöra Lise Meitner professuren och har arbetat fram ett förslag vad det innebär att inneha professuren och vad det innebär för institutionen att bjuda in en person till denna position. Förslaget kommer att verkställas under 2005 och gälla under perioden 2006 och framåt. Under 2004 hölls två seminarier som Jämställdhetsgruppen anordnade tillsammans med inblandade institutioner där avgående Lise Meitner gästprofessor avtackades samtidigt som tillkommande professor önskades välkommen.

Arbetet med lönejämförande statistik fortsätter kontinuerligt och jämställdhetsgruppen har, till LUs ledningsgrupp för Jämställdhetsfrågor lämnat in en kartläggning och analys för LTH. För akademisk personal finns inga löneskillnader som kan relateras till kön. Vad gäller övrig personal har manliga tekniker något högre lön än kvinnliga administratörer. Allmänt kan dock konstateras att löneskillnader mellan LTHs

institutioner är stora, gällande alla kategorier. En förklaring till denna löneskillnad är att vid LTH har marknadskrafterna stort genomslag.

Jämställdhetsgruppen har anmodat institutionerna att utarbeta jämställdhetsplaner. Förslag på disposition har utarbetats och finns tillgänglig på gruppens hemsida. De institutioner som har lämnat in sina jämställdhetsplaner är:

- Bygg och Miljöteknologi
- Datavetenskap
- Fysiska institutionen
- Kemiteknik
- Teknisk ekonomi och logistik
- Maskinteknologi
- Energivetenskaper
- Teknik och Samhälle
- Kemiska institutionen
- Livsmedelsteknologi
- LTH kansli

Könsbalansen när det gäller rekrytering till grundutbildning måste fortsatt bevakas. Detta gäller i första hand D – E – M och Brandteknik programmen. Vidare måste offensiva satsningar göras för att öka antalet kvinnliga lärare. Vårt arbete med att sträva för en ökning av andelen kvinnliga lärare fortsätter därför även under 2005 och 2006. Ordförande i LTHs Jämställdhetsgrupp, Lars Bengtsson har lett en arbetsgrupp inom Lunds universitet som skall arbeta vidare med universitetets rekryteringsmål och vilka insatser som måste göras för att nå de mål som regeringen satt upp.

Jämställdhetsgruppen kommer att fortsätta arbeta för att LTH skall integrera genusperspektiv i all undervisning samt införa nya regler för uppräknings av föräldradedighet för forskarassistenter enligt det förslag gruppen lagt fram i jämställdhetsplanen för 2004.

Slutsatser

Det kan konstateras att det under 2004 inte skett några större förändringar när det gäller jämställdhetsfrågor inom LTH men Jämställdhetsgruppen har identifierat vissa problemområden och har funnit en fungerande form för att driva jämställdhetsarbetet framåt.