



LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Rektor

Likabehandlingsplan 2009-2010

LTH utgår ifrån Lunds universitets policy avseende likabehandling av studenter 2006-2010. Av denna framgår bl. a. att

Lagstiftningen om likabehandling av studenter bygger på den förutsättningen att en persons könstillhörighet, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder generellt sett inte kan antas påverka dennas förmåga att utbilda sig. De övergripande målen för Lunds universitet är att mot bakgrund av lagstiftningen på området verka för att aktivt främja studenters lika rättigheter oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder samt förebygga och motverka trakasserier. Detta arbete förutsätter att det finns en god kännedom om lagstiftningen bland såväl studenter som anställda vid universitetet.

Bakgrund

- **Könstillhörighet**
En majoritet (70 %) av studenterna inom grundutbildning på LTH: är män. Andelen kvinnor varierar kraftigt mellan programmen (mellan ca 4 % och 65 %), vilket medför risk för att kvinnliga studenter inte "känner sig hemma" på de mansdominerade programmen. På lång sikt är målet en jämn könsfördelning (40/60). Beträffande aktiv rekrytering av kvinnliga studenter och genusperspektiv i undervisningen, hänvisas till "Jämställdhetsplan för 2007 – 2010 Lunds Tekniska Högskola".

I Utvärderingsenhetens rapport "Studiemiljöer vid Lunds universitet" (nr 2005:236) framkom att var sjätte student på LTH hade blivit illa bemött samt att kön var den mest frekventa grunden för kränkning. Kvinnliga studenter hade erfarenhet av lärares attityder och bemötande, som de tolkade som att vissa lärare inte tyckte att kvinnor bör bli civilingenjörer eller att de förväntar sig sämre prestationer från kvinnor.

- **Etnisk tillhörighet**

Det sker inte någon registrering av studenters etniska bakgrund. Enligt den demografiska enkäten inför studiestarten 2008 uppgav 10 % av de nyantagna studenterna att de inte hade svenska som modersmål. Till detta kommer gruppen mastersstudenter där ingen har svenska som modersmål.

Vi har ingen uppfattning om vad den etniska bakgrunden betyder i studiesituationen. Språket kan vara ett problem, speciellt det skrivna språket i slutet av utbildningarna. Dessa studenter kan få hjälp vid Språkverkstaden vid LU, men det kan antas att den möjligheten inte är känd i tillräcklig utsträckning bland studenter och lärare.

- Våren 2009 tog ledningen för LTH beslut om en språkpolicy. Den är uppbyggd kring fyra nyckelområden; myndighetsutövning och rättssäkerhet, internationalisering, integration samt kvalitet i utbildningen.

Många kurser ges på engelska, framför allt kurser i de högre årskurserna.

- **Religion eller annan trosuppfattning**

Det sker inte någon registrering av studenters religion eller trosuppfattning, men vi bör utgå från att våra studenter representerar många olika religioner och trosuppfattningar.

Religiösa helgdagar kan kollidera med undervisning och examination. Det är önskvärt att så få tentamina som möjligt förläggs till religiösa dagar, men om så sker, bör omtentamen i samma kurs ske på annan veckodag.

- **Sexuell läggning**

Med sexuell läggning avses homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning. Det sker inte någon registrering av studenters sexuella läggning. Vi kan utgå från att studentpopulationen speglar befolkningen i allmänhet. Enligt Nationalencyklopedin är 3-5 % av männen och 2-3 % av kvinnorna homosexuella. Om vi utgår från att LTH har 7000 studenter, innebär det att frågan berör uppskattningsvis ca 200 studenter.

I Utvärderingsenhetens rapport "Homo- och bisexuella studenter och deras erfarenheter av utbildningen vid Lunds universitet" (januari 2004) beskrivs att många, kanske de flesta homo- och bisexuella studenter dölde sin identitet i universitetsmiljön. Där beskrivs LTH som den svåraste studentmiljön med en "grabbig kultur". Här har LTH och TLTH en viktig uppgift att skapa en miljö där alla studenter kan vara sig själva och inte behöva välja att negligera vissa sidor av sin identitet.

- **Funktionsnedsättning**

De studenter som beviljas medel till stödåtgärder p.g.a. funktionshinder registreras av Avdelningen för handikappverksamhet vid Lunds universitet. Kopior av beslutet distribueras till kuratorer och studievägledare vid LTH.

Under våren 2009 gjordes en kartläggning avseende läsåret 07/08 med följande resultat:

Antal kända studenter med funktionsnedsättning läsåret 07/08

Program	Antal	Varav dyslexi
A	2	1
B	4	2
BI	4	3
C	0	0
D	7	3
E	7	4
F	12	9
I	5	4
ID	1	1
K	2	2
L	3	2
M	11	9
MD	1	1
N	2	2
Pi	2	0
RH	0	0
V	5	4
W	4	2
Högskoleingenjörsutbildning	1	1
Livsmedelsteknisk högskoleutb. (YTH)	1	1
Internationell masterutbildn.	1	0
TOTALT	75	51

Kriterier: Beslut från Avdelningen för Handikappverksamhet samt terminsregistrering i Ladok H07 och/eller V08

Övriga funktionshinder förutom dyslexi: Allergi, Aspergers syndrom, autoimmun sjukdom, grav synnedsättning, hörselnedsättning (4 studenter), kroniska buk-tarmbesvär, koncentrationsstörning, ledsjukdom, nack- och ryggskada, neurologisk skada, polioskada, primär språkstörning, psykisk funktionsnedsättning (7 studenter), ryggproblem, synskada, synproblem, whiplashskada.

Enligt Utvärderingsenhetens rapport nr 2003:223 "Studenter med funktionshinder och deras erfarenheter av utbildningen vid Lunds universitet" hade 84 % någon gång upplevt att de hade blivit kränkta p.g.a. sitt funktionsnedsättning. Vanligast var att man känt sig negligerad då undervisningen inte anpassats efter ens behov eller att man känt sig kränkt genom att ens intellektuella förmåga ifrågasatts. Studenter med dyslexi och psykiska funktionsnedsättning framstod som mest utsatta. Detta gäller LU i stort, så vi vet inte hur situationen är på LTH.

Kuratorer och studievägledare vet av erfarenhet att det finns studenter, som vet om eller misstänker att de har dyslexi men väljer att inte söka stödåtgärder med

otillräckliga studieresultat som följd. För att undvika personliga studiemisslyckanden och minskad genomströmning på LTH är det önskvärt att nå dessa studenter. Information till alla nya studenter är därför viktigt, men också att uppmärksamma lärare på att de har en viktig roll när det gäller att ”upptäcka” studenter med dyslexi.

Vissa studenter med funktionshinder är beroende av att lokalerna är anpassade och tillgängliga för alla. Byggnadsenheten vid Lunds universitet har ansvar för tillgängligheten till lokalerna enligt Lunds universitets ”Handlingsplan avseende tillgänglighet 2006 – 2008.

Mål

- Respekt för människors olikheter ska genomsyra verksamheten på LTH
- Ingen student vid LTH ska uppleva att han/hon diskrimineras p.g.a. könstillhörighet, etnisk tillhörighet, sexuell läggning, funktionsnedsättning, religion eller trosuppfattning.
- LTHs personal och studenter ska få information om lagstiftningen om likabehandling av studenter i högskolan
- All personal ska vid kontakt med studenter vara medveten om att i varje undervisningsgrupp kan finnas studenter med olika etnisk tillhörighet, olika religion eller trosuppfattning, olika sexuell läggning samt studenter med funktionsnedsättning.

Dessa allmänna mål ska förverkligas genom följande specifika mål enligt Lunds universitets policy:

Könstillhörighet

LTH ska

- aktivt arbeta för jämn könsfördelning bland studenter och lärarpersonal enligt vad som framgår av LTHs Jämställdhetsplan.
- underlätta att studier vid LTH går att förena med föräldraskap genom att i möjligaste mån förlägga undervisning och examination till vardagar 8-17 samt ha en god framförhållning vad gäller denna planering.
- ha ett tillmötesgående förhållningssätt när det gäller individuell anpassning av studieförhållanden av familjeskäl, t ex vad gäller undervisnings- och examinationsmoment förlagda till kvällstid och helger.
- se till att genusperspektiv integreras i LTHs utbildningar samt vid utbildning av lärare, handledare och doktorander enligt vad som framgår av LTHs Jämställdhetsplan.

Etnisk tillhörighet

LTH ska

- se till att utbildningen anordnas så att det inte finns några hinder betingade av studenters etniska tillhörighet för att tillgodogöra sig utbildningen..
- se till att mångfaldsperspektiv och en pedagogik med inriktning på etnisk tillhörighet integreras i utbildning av lärare, handledare, doktorander och övrig personal i syfte att skapa en miljö som främjar likabehandling och etnisk mångfald.
- Språkpolicy

Religion eller annan trosuppfattning

LTH ska

- vid planering och genomförande av obligatorisk undervisning och examination utgå från att Lunds universitet är konfessionslöst
- se till att ett tillmötesgående förhållningssätt gäller angående individuell anpassning av studieförhållanden av religiösa skäl.

Sexuell läggning

LTH ska

- vara en miljö som främjar likabehandling oavsett sexuell läggning

Funktionsnedsättning

LTH ska

- i samarbete med Avdelningen för handikappverksamhet se till att studenter med funktionshinder får stödåtgärder, så att de så långt som möjligt kan bedriva studier på samma villkor som studenter utan funktionshinder.
- se till att information om funktionsnedsättning ingår i utbildning av lärare, handledare och annan personal.

Prioriteringar 2009 - 2010

Enligt Lunds universitets policy är följande insatsområden prioriterade 2006-2010: Informationsspridning, rekrytering och mottagning, anpassning/tillgänglighet, att förebygga och motverka trakasserier samt mångfaldsperspektiv i utbildningen.

LTH ska under 2009 – 2010 prioritera de mål från handlingsplanen 2007 – 2008 som ännu inte åtgärdats

<i>Handlingsplan för perioden 2009-2010</i>	<i>Tidplan för delmål</i>	<i>Ansvarig för mål/delmål</i>
Åtgärder avseende informations-spridning		
Likabehandlingsaspekter ska bevakas i informationsmaterial och nyhetsmaterial avseende LTH	Kontinuerligt	Informationschef
Information om likabehandling ska ges till alla nya studenter på grundutbildningsnivå genom att information om jämställdhets- och likabehandlingsfrågor ingår i den informationsbroschyr, som skickas till alla nyantagna studenter.	Planering och tryck våren 2007, utskick juli 2007 Uppdatering ska ske på nätet under 2009	Introduktionsansvarig Tryckt folder klar under 2007
Information om likabehandling ska ges till nyanställd personal	Rutiner klara H07	Personalchef
Information om likabehandling ska ges till nyanställda forskarstuderande	Rutiner klara H07	Personalchef
Genom moment i phös/phadderutbildningen medvetandegöra likabehandlingsfrågor hos de äldre studenter, som medverkar i introduktionen av nya studenter.	Varje vårtermin	Introduktionsansvarig RUTINER KLARA Körs varje år
Samtliga utbildningsnämnder och programledare ansvarar för att institutionspersonal får information om likabehandlingsfrågor. Lärare ska uppmärksamma studenter med dyslexi eller språksvårigheter, eftersom det är viktigt att dessa studenter får stöd. Administrativt ansvarig eller kurator kan vid behov närvara vid institutionernas möten för en dialog om detta.	Klart H07	Administrativt ansvarig
Som ett stöd för prefekter utarbeta förslag till konkret åtgärdsprogram för de studenter som utsätts för diskriminering/trakasserier	Klart H09	Administrativt ansvarig
Arbeta för att ovan nämnda åtgärdslista införs i Lunds universitets databas PA online.	Klart V08	Personalchef
Handlingsplanen ska spridas genom hemsidan, prefektmöte, AktuellLTH, Litet Ordo samt LTH-nytt	V07	Administrativt ansvarig

Organisation

LTHs arbetsgrupp för jämställdhets- och likabehandlingsfrågor består av följande ledamöter:

Ulla Holst, prorektor, ordf

Lars Bengtsson, professor, teknisk vattenresurslära,

Dan Hessman, universitetslektor, fysik,

Eva Nordberg-Karlsson, forskningsassistent, bioteknik

Lars Montelius, professor, fasta tillståndets fysik

Emma Fägerlind, studentrepresentant, TLTH t.o.m. 30 juni 2009

Henrik Jonsson, studentrepresentant, TLTH f.o.m. 1 juli 2009

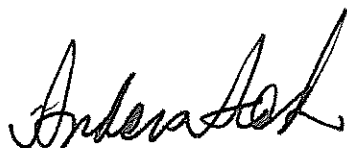
Sonja Meiby, personalchef, LTH kansli

Bodil Ryderheim, personalsamordnare, LTH kansli

Bodil Ryderheim är kontaktperson och administrativt ansvarig för frågor gällande jämställdhet samt sexuella och könsrelaterade trakasserier inom LTH.

Administrativt ansvarig för frågor gällande likabehandling av studenter inom LTH:
Vakant

Dan Hessman är LTHs representant i LUs arbetsgrupp för likabehandlingsfrågor.



Anders Axelsson



Bodil Ryderheim

