

26 april 2006

## **Jämställdhetsgruppen LTH möte 25 april**

### Minnesanteckningar

Närvarande:

Lars Bengtsson, ordf  
Bodil Ryderheim  
Thorbjörn Laike  
Jenny Rosenquist  
Magnus Pahlsson  
Sonja Meiby  
Monica Almqvist (tom pkt 4)  
Nina Reistad (från pkt 6)

1. Formalia. Lars Bengtsson och Bodil Ryderheim skriver fortsatt minnesanteckningar utan formell justering.
2. Uppdatering av jämställdhetsgruppens arbete. Genomgång av LB utifrån en ppt-presentation för LUs ledningsgrupp för jämställdhet.
3. Förutsättningar för LTHs jämställdhetsgrupps fortsatta arbete. Jämställdhetsgruppen skall fortsatt också ta sig an frågor om likabehandling av studenter, men jämställdhetsarbetet och likabehandlingsarbetet skall inte blandas samman utan drivas var för sig. Nya i gruppen är Sonja Meiby och Thorbjörn Laike. Dessutom skall kemiska institutionen utse en person. Ytterligare en administratör skall utses och som skall arbeta med frågor gällande likabehandling av studenter. Studentrepresentant är Alexandra Nikoleris; det finns plats för ytterligare en studentrepresentant. Monica Almqvist lämnar gruppen eftersom hon nu har tunga administrativa undervisningsuppgifter.

LTHs jämställdhetsgrupp skall yttra sig till LTH-ledning avseende jämställdhetsfrågor, Lise Meitner utnämningar och ge jämställdhetsaspekter på LTHs fakultetsfinansierade tjänster. Jämställdhetsgruppen skall träffas ungefär var 6e vecka. Ordföranden skall träffa LTH ledningsgrupp regelbundet. Prefekterna skall en gång per termin få muntlig presentation av jämställdhetsgruppens arbete.

4. GU-rekrytering / Flickor på Teknis. Genomgång av Monica Almqvist om årets FpT. Monica har varit rådgivare från LTHs sida men planering och genomförande har Krisztina Barta och Tugba Tenören stått för. LTH framför ett stort tack till de båda. 118 gymnasietjejer från åk 1 deltog. Arrangemanget uppskattades högt. Tack till alla som hjälpte till. Det verkar dock som om såväl medverkande föreläsare, teknologer som gymnasterna själva menar att de är för omogna för att ta till sig den information som vi ger om LTH. Jämställdhetsgruppen kommer därför att nästa år välja att bjuda in kvinnliga gymnast i åk 2 till FpT. Tidigt under hösten måste ansvariga för 2007 års FpT utses.

Uppföljning FpT. Jämställdhetsgruppen arbetar med ett program för uppföljning av FpT. Fortsatt kontakt skall hållas med de flickor som deltagit i FpT, dels för att upprätthålla deras intresse för LTH och dels för att med hjälp av dessa flickor inspirera andra till att söka sig till LTH. Monica har listat potentiella föreläsare, som är villiga att åka runt på skolor och prata och vi måste hitta ett sätt att kontakta de olika skolorna för att presentera vårt program. Monica slutar nu i gruppen, och vi måste finna ersättare. Bodil skall undersöka när Maria Kihl återvänder till Sverige och om hon då kan ta sig an uppgiften.

Rekryteringssamarbete. Uppföljningen av FpT kan med fördel samordnas med rekryteringsarbetet. De flickor som deltagit i FpT bör få personligt brev från LTH med hänvisning just till FpT. Vidare tror jämställdhetsgruppen att man bör titta över programinformationerna så att de innehåller relevant information om framtida yrkesverksamheter och att de vänder sig lika mycket till män som kvinnor (och då inte bara så att det finns lika många bilder på kvinnor som på män). Vi bör ha med LTHs informatörer vid nästa möte. Sonja Meiby sköter denna kontakt.

5. GU-utbildningsmiljö. Resultatet från vår enkätundersökning hösten 2004 har sänts ut till utbildningsnämnderna tillsammans med ett krav på redovisning till den 1 juni 2006. Utbildningsnämnderna skall redovisa hur de olika utbildningsprogrammen arbetar med att integrera genusperspektiv i utbildningen och hur de strävar mot en könsmedveten pedagogik. Avsikten är att LTH-ledning årligen begär in rapporter om hur genusperspektivet respektive könsmedveten pedagogik i utbildningen utvecklas. Bodil sänder ut påminnelse till utbildningsnämnderna.
6. Forskarutbildning - attityder: Alexandra och Jenny arbetar att ta fram ett förslag på en undersökning kring studenternas attityder inför och om doktorandtjänst och fortsatt karriär inom LTH.

Miljö: Doktoranders arbetsmiljö har undersökts på flera universitet och högskolor. Vi överväger att göra en underökning på LTH. Bodil skall söka efter vilka utredningar som finns från andra ställen.

7. Mentorskap: Det anses allmänt, att där man i begränsad utsträckning har mentorprogram, så lyckas man hålla kvar kvinnor inom akademien i högre utsträckning än på andra platser. Jämställdhetsgruppen arbetar för att ta fram ett mentorskapsprogram, men arbetsinsatsen för att starta ett sådant har visat sig vara så stort, att vi måste avvakta med att initiera eget sådant. Sex personer (alla kvinnor) från LTH deltar dock i ett motsvarande men mera ambitiöst program för hela LU (academic trainee program).
8. Docentkompetens. Vi avser att trycka på institutionerna om att de måste ha någon form av informell docentprövning. Vi avvaktar dock till dess LTH gjort en sammanställning över enhetliga docentkrav vid LTH.

9. Ledarskap. Viss statistik över andelen kvinnor i programledningar är utlagt på nätet.
10. Engagemang från verksamheten. Bristen på samspel mellan jämställdhetsgruppen och institutionerna är problem. Institutionerna har krav på sig att ha egna jämställdhetsplaner. Endast hälften av institutionerna har jämställdhetsplaner; ingen har uppdaterat sin plan detta år. Under diskussionen kom en idé om förslaget att institutionerna får fakultetspoäng för godkänd jämställdhetsplan, vilket skall påverka tilldelning av fakultetsmedel. Kan även användas som kompensation när det gäller arbetsmiljöarbetet mm. Om jämställdhetsgruppen finge behandla (godkänna/underkänna) dessa jämställdhetsplaner årligen skulle gruppen ha en större chans att få igång meningsutbyte med institutionerna och de jämställdhetsgrupper som idag finns ute i verksamheten.
11. Lise Meitner: Jämställdhetsgruppen har en önskan om att framledes yttra sig över LM-kandidater. Först då kan jämställdhetsgruppen beakta hur inbjudande institution tänker sig att deras LM-kandidat skall verka som förebild inom hela LTH och bidra till att jämställdhetsfrågor lyfts fram. Vi diskuterade om LM skulle bli öppen också för män, men beslöt att inte förslå detta.
12. Genuskurs – lärare: Kurs för 16 inbjudna lärare startar 16/17 oktober med internat och avslutas i mars 2007. Deltagarna skall göra ett projektarbete. Det kommer att bli 6 föreläsningar. Kursen skall motsvara 2-3 pedagogiska högskolepoäng, men första kursen är en test, så inga poäng erhålls. Kursen skall sedan erbjudas varje år och förhoppningsvis vara en del av den högskolepedagogiska utbildningen på LTH. Magnus och Bodil arbetar vidare tillsammans med Genombrottet och psykologiska institutionen/Robert Holmberg
- Studentkursen Genus och teknik på 5 p börjar hösten 2006. Det kommer att finnas offentliga föreläsningar.
13. Synliggörande. Jämställdhetsarbetet vid LTH finns rapporterat på egen hemsida. Flickor på Teknis - sidan och Kvinnor på Teknis - sidan är dock dåligt synliga. Bodil kontaktar LTH-ansvarig för åtgärd. Eftersom det kommer att finnas offentliga föreläsningar inom ramen för studentkursen i Genus o teknik avser vi inte att ha offentliga föreläsningar i jämställdhetsgruppens regi.
- Vi överväger att presentera vårt arbete i en liten broschyr, men behöver i så fall hjälp med detta; diskussion vid nästa möte.
14. Nästa möte. 9 juni kl 9.00